

# 2023年学雷锋志愿活动心得体会(优质5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 学雷锋志愿活动心得体会篇一

雷锋是我们的榜样，但我们并不是去学他不顾生命抢救国家财产，而是去学习他那舍己为人、为人民服务的精神，长大了才能成为国家的有用之才，学雷锋活动心得体会怎么写？来看下面小编为大家带来的范文：

雷锋热爱祖国、热爱人民，热爱党，坚定共产主义信念、全心全意为人民服务的平凡而伟大的共产主义精神，无论过去和现在都是我们精神文明建设最核心的内容。

一段时期以来一些学生对党、共产主义的信念发生动摇，艰苦奋斗，大公无私、助人为乐等高贵品质和传统美德有所淡漠。

雷锋精神被认为“过时”了。

根据学生的这种思想状况，我们认为，当前必须在学生中开展学雷锋的活动。

这是培养一代新人的需要，也是学校教育改革，加强德育工作中的一项重要途径。

几年来我们在这方面做了如下一些工作。

## 一、宣讲雷锋事迹，激发学习情感

学习雷锋精神，首先应该引导学生学习雷锋的先进思想和先进事迹，认识雷锋同志，对他产生崇敬的情感。

我们通过思想品德课和有关教材向学生宣讲雷锋的事迹，学习毛泽东主席、周恩来总理等老一辈无产阶级革命家关于“向雷锋同志学习”的题词等。

在学习的基础上组织学生写学习心得及学雷锋活动计划，唤起学生感情的共鸣。

如在上《不要忘了过去》一文后，有学生在“我和雷锋比童年”的心得中写道：“雷锋叔叔所以成为伟大的共产主义战士，是因为他从小就热爱党，热爱\*\*\*祖国，有一个悲惨的童年。

和雷锋叔叔相比，我的童年是幸福的，从小沐浴着党的阳光雨露，愉快地生活，茁壮地成长。

我要更加热爱党，热爱伟大的祖国、热爱今天的幸福生活、珍惜幸福的童年，为中华的腾飞而努力学习”。

有的同学学习了《助人为乐》一课后，“懂得了一个人生活

在社会里，不仅需要别人的帮助，而且更应该乐于帮助别人。

当看到别人有了困难就要向雷锋那样欣然相助”。

我们还通过少先队组织形式，组织演讲雷锋的事迹。

聘请当地驻军武警战士为校外辅导员，定期来校参加“红领巾”们的队日活动，讲雷锋的故事。

在学生中树立起雷锋的伟大形象。

如1987年3月正值纪念党中央和毛泽东同志发出“向雷锋同志

学习”的号召24周年之际，我们与校外辅导员——消防武警战士一起组织了雷锋事迹演讲活动，以满腔的热情从雷锋的童年讲到成长为一名伟大的共产主义战士；从雷锋对祖国的无限热爱讲到大公无私、全心全意为人民服务；从刻苦学习马列主义、毛泽东思想，科学文化知识的钉子精神讲到勤俭朴素、艰苦奋斗；从严守纪律讲到脚踏实地干事业的“螺丝钉”精神等，演讲报告结束后，雷锋同志的感人事迹和他的精神鼓舞着同学们决心做八十年代的‘小雷锋’，纷纷写信给辅导员表示要以实际行动，使雷锋精神发扬光大、代代相传。

## 二、开展学雷锋活动，寓学雷锋教育于各项活动之中

为了使雷锋精神在八十年代少年儿童身上发扬光大，在宣讲雷锋事迹，激发学习情感的基础上，开展多种形式的学雷锋活动，把思想性、知识性、趣味性同学雷锋结合起来。

让学生在各项活动中接受教育、陶冶情操，争做雷锋式的好少年。

如针对小学生直观性强的特点，开展“学雷锋爱祖国、争当‘四有新人’”的活动。

在每周学校的升旗活动中，教育学生爱国旗，敬国旗，懂得国旗是一个国家的象征。

组织学生搜集祖国之最，壮丽山河及建设图片在学校展出；参观工厂、葛洲坝、名胜古迹等。

举办“我爱祖国”，“我爱家乡”书法、绘画展览以及“祖国在我心中”歌咏会等。

由于这些直观活动，吸引力大、感染力强，在幼小的心灵上深深印下祖国的伟大形象，激发学生的爱国热情。

激励学生象雷锋那样为共产主义发奋学习，立志为祖国的明天作贡献。

另外，我们还成立了“为五保老人送温暖”、“关心小同学”、“环境保护”、“园丁服务”、“维修公物”等各种形式的学雷锋小组，活跃在校内外。

通过这些活动培养了同学们“心中有他人”、“心中有集体”的集体主义观念。

我们还针对小学生荣誉感强的特点，开展“学雷锋创文明班级”和“争当三好学生”的活动。

在学生中开展遵守交通规则和公共秩序、爱护公物、讲究卫生、预防事故，相信科学等“小红花竞赛活动”。

比一比看谁《小学生日常行为规范》记得多做得好，鼓励学生自觉遵纪守法，照《规范》做人，争当“红花少年”，争当“三好学生”，争创“文明班级”。

促使学生学习和实践雷锋精神同培养自己良好的行为习惯结合起来。

通过这些活动，进一步增强他们的荣誉感。

在开展学雷锋的活动中，我们还特地举办了学雷锋读书读报故事会、演讲会，读书心得交流会、智力竞赛等活动，不断为学雷锋活动增添新内容。

引导学生在这些活动中全面理解和学习雷锋精神，不只局限于为社会做好事，而是按照国家教育方针的要求，努力使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

几年来，全校有10名学生荣获共青团中央“红领巾积极分

子”奖章和奖状，15名学生获共青团湖北省委的“读书奖”，有10名大龄“三好学生”，优秀队员通过团章的学习光荣地加入了共青团组织。

三、树立学习榜样，使学雷锋活动持之以恒。

在新的形势下，为了使学雷锋活动深入持久地开展下去，树立学习榜样仍然是有效方法。

少年儿童富于模仿性，不断地向他们提供学雷锋的榜样非常重要。

如1983年由7人组成的第一届学雷锋小组在校园出现后，我们就抓住这个典型，利用多种宣传工具大张旗鼓地宣传他们的事迹，树为榜样，号召全校学生向他们学习，使大多数学生从他们身上找到了学雷锋的途径。

于是一届又一届的学雷锋小组相继涌现，传递“学雷锋接力棒”。

助人为乐，拾金不昧，为集体做贡献蔚然成风。

有的学生拾到千元的存折、有的学生拾到百元的现金、有的拾到各种类型的手表，都原物归原主。

通过学雷锋活动，促使一代新人在雷锋精神的熏陶下茁壮成长，促使学校形成了良好的校风。

学习雷锋的确是个老生常谈的问题，从小到大，我们一直进行这样的学习，千篇一律，日复一日，有人就提出质疑，学习雷锋还有必要吗？我认为是有必要的，千篇一律，是一个量的积累，有了量的积累，才会有质的飞跃，如果我们想要追求质的飞跃，却疏于量的积累，那是不可能的。

马克思辩证唯物主义充分说明了这一点。

学雷锋不仅要学习其精神，并要将他的精神用以指导我们的行为实践。

那些反对学习雷锋或者是对学雷锋报以消极态度的人，大概都认为自己深得雷锋精神的精华，但是我敢说一个真正懂得雷锋精神的人对雷锋应怀有敬重之情。

学习其精神不应只怀有雷锋心肠，却不学雷锋事迹，重要的是将其精神应用于实践中。

雷锋精神首先体现在对党的忠诚，这一点是我们应该向雷锋学习的。

同时体现在对人民的热爱，如果脱离了这一点，共产主义的实质就毫无意义了。

就丢失了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的品格。

还有就是对自身的完善，雷锋从未浪费一点时间，总是挤时间进行学习，不断提高与完善自己，这一点是很值得应用于我们的学习中去的。

他不图名利，做好事不留名，也是我们应该学习的。

生活中一个不应过于计较个人得失，沉迷于功名利禄之中。

## **学雷锋志愿活动心得体会篇二**

作为大学生，参与学校活动是我们学习和成长的重要一环。这些活动不仅丰富了我们的课余生活，还让我们有机会锻炼自己的组织能力、团队合作能力和领导能力。在这篇文章中，我将分享我参与学校活动的心得体会。

## 第一段：参与学校活动的重要性

参与学校活动对大学生来说是至关重要的。首先，这些活动是我们认识新朋友、拓宽社交圈子的好机会，从而帮助我们建立更广泛的人际关系。其次，活动可以培养我们的组织能力和团队合作能力，让我们学会与他人合作、分工协作，从而提高我们的综合素质。最后，参与学校活动还能帮助我们锻炼自己的领导能力。无论是组织一次活动，还是担任一个小组的负责人，都需要我们发挥领导才能，提高自己的领导能力和沟通能力。

## 第二段：学院活动的参与与体会

在我大学生活的第一年，我积极参与了学院组织的各种活动，给我留下了深刻的印象。我还记得当时学院举办的一场文化艺术晚会，我和其他同学一起策划和组织了这场活动。从准备舞台布置到找到表演嘉宾，我们经历了艰辛的筹备过程。然而，在活动当天看到同学们活跃的表演和观众们的掌声，我深刻认识到自己的努力是有价值的。通过这次活动，我不仅锻炼了自己的组织能力和团队合作能力，还感受到了活动带来的喜悦和回报。

## 第三段：社团活动的参与与体会

参与学校社团活动是我大学生活最有意义的部分之一。作为一个社团的成员，我有幸参与了很多有意义的活动。例如，我们社团组织了一次公益植树活动，我们一起采购植树苗木、整理种植地、宣传活动等。通过参与这次活动，我认识到了保护环境的重要性，并且体会到了团队合作的力量。在和团队成员共同努力下，我们成功完成了植树活动，并为学校增添了一片绿色。通过这些活动，我不仅学会了守望相助，还感受到了公益事业给人们带来的快乐和成就感。

## 第四段：校级活动的参与与体会

参与校级活动对大学生来说是一种荣耀。作为学校活动的一份子，我曾有幸参与了一次学校举办的演讲比赛。在比赛前的准备过程中，我不仅提高了我的演讲能力和自信心，还结识了很多优秀的同学。在比赛中，虽然紧张但我仍然竭尽全力发挥自己的潜力。虽然最后没有获得前几名，但我意识到这不是最重要的。通过这次比赛，我明白了平时努力学习的重要性以及在困境中坚持不懈的精神。

### 第五段：参与学校活动的收获与反思

通过参与学校活动，我不仅拓宽了自己的视野，锻炼了自己的能力，还提高了自己的综合素质。这些活动帮助我更好地了解自己，发现自己的优点和不足，并激励我不断提升自己。通过与他人的合作，我还学会了如何与人相处、如何取长补短，并且结交到了一群志同道合的伙伴。回顾这些经历，我深刻认识到参与学校活动的重要性和意义。

### 总结：

学校活动是大学生生活中的重要组成部分，参与其中不仅让大学生感受到了活动的乐趣，还帮助我们锻炼了自己的组织能力、团队合作能力和领导能力。通过参与学校活动，我们可以更好地发展自己，结识新朋友，拓宽视野，并为社会作出贡献。因此，我们应该积极参与各种学校活动，让自己成为更出色的大学生。

## 学雷锋志愿活动心得体会篇三

雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现，它强调了人与人之间互助、友爱和奉献的精神。学雷锋活动作为社会主义核心价值观的重要一环，旨在培养青少年的社会责任意识和奉献精神。作为一名参与学雷锋活动的学生，我深刻体会到了雷锋精神的魅力和学雷锋活动的价值，下面我将以五个连贯的段落，来分享我的心得体会。



首先，学雷锋活动让我感受到爱与被爱的力量。活动中，我们以“人人为我，我为人人”为宗旨，尽己所能，帮助他人。我记得有一次，我们去附近的养老院看望老人，我和两个同学一起陪一位名叫王奶奶的老人聊天。她告诉我们她孤独寂寞的日子，听到这里，我感到了内心的震撼。于是，我和我的同学经常去看望她，为她洗洗衣服、打扫卫生。王奶奶对我们说：“你们就像我的孙子孙女一样，谢谢你们。”这一声谢谢，让我们觉得非常有意义，也让我们明白了付出与收获的关系。学雷锋活动让我感受到了爱与被爱的力量，让我明白了人与人之间的温情和关怀，也让我明白了自己对社会的责任。

其次，学雷锋活动使我学会了感恩。通过参与各种形式的志愿服务，我逐渐认识到有些人的生活条件比我们还要困难，而他们依然保持着乐观向上的心态。印象最深刻的是我们去乡村支教，那里的孩子们虽然生活简陋，但是他们对我们充满了热情和感激之情。他们在我们离开的时候送上了自己亲手制作的贺卡，上面写着对我们的感谢和祝福。他们的感激让我意识到，我们所拥有的一切都是来之不易的，我们应该心存感激，珍惜并回报这些来自社会的关怀和帮助。

再次，学雷锋活动提升了我的能力和素质。在学雷锋活动中，我学会了如何独立思考和解决问题。在一次志愿服务活动中，我们遇到了一个棘手的问题，原本打算修缮一座社区的游乐设施，但发现设施的材料非常难找。面对这个问题，我们组织了几次讨论会，最终找到了合适的解决方案。通过这个经历，我学会了以问题为导向，从多个角度思考问题，寻找解决问题的方法。此外，在学雷锋活动中，我还提升了沟通和合作的能力。在团队合作中，我学会了倾听他人的观点，与他人共同制定计划和目标，并且克服困难，超越自我，为实现共同的目标做出贡献。

最后，学雷锋活动激发了我对社会的热爱和责任感。在活动中，我见证了很多有关社会问题的现实，比如贫富差距、环

境污染等。这让我感到社会的不完美，也让我产生了强烈的责任感，希望能够为社会做出贡献，为改变社会的现状贡献自己的力量。同时，我通过学雷锋活动也发现了自己的兴趣和潜力，比如组织力和领导力。因此，我决定将来继续参与志愿服务，发挥自己的长处，为社会做出更多的贡献。

总之，学雷锋活动是一次宝贵的学习机会。通过参与学雷锋活动，我感受到了爱与被爱的力量，学会了感恩，提高了自己的能力和素质，更重要的是，激发了我对社会的热爱和责任感。我相信，只要每个人都能学好雷锋精神，用实际行动践行社会主义核心价值观，我们的社会一定会变得更加美好！

## 学雷锋志愿活动心得体会篇四

今年3月19日，单位组织召开了学习雷锋活动的动员大会，从小就是听着雷锋的故事，唱着雷锋的歌，学着雷锋的事迹长大的我们，深刻地体会到“雷锋是一个名字，更是一种精神”。他的行为让我们无时无刻都在缅怀他，他的奉献更让我们无时无刻都在学习他。

捡螺丝钉，接送小同学过河上学，他积攒牙膏皮为灾区捐款，他用的牙刷都是别人用过扔的，他的袜子是“新三年，旧三年，缝缝补补又三年”等等。他去卫生所看病的路上看到小学校正修楼，他也上去帮忙。他酷爱学习，每次看书都看到深夜，没有灯，他就借停车场的灯光看书。他为人民做了很多很多，但在雷锋的报告里，他总是这样说：“是伟大的党和毛主席把我救出苦海，我的所作所为都是我应该做的，是为人民服务的，我还做的不够……！”

每一次的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识，这一次也不例外。他说的每一句话做的每件事都被我们记住，因为那是每一个中国人的实践准则，使每一个中国人所崇尚的。

“单丝不成线，独木不成林。一个人是办不了大事的……一定虚心向群众学习，永远做群众的小学生，只有这样，才能做好工作，才能不断进步。”

“我深切的感到，当你和群众交上了知心朋友，受到群众的拥护，这便会给你带来无穷的力量，再大的困难也能克服，无论什么艰苦的环境中，都会使你感到温暖和幸福。”

“真正的青春只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。”

雷锋做为一名士兵，他的许多方面在全国乃至全世界都是举世无双的，雷锋是被国家领导人连续题词次数最多的士兵，共3次；雷锋是被创作谱写成诗歌、曲艺、歌曲最多的士兵，总计在128首以上；雷锋是被创作成文学著作，出版本最多的士兵，初步统计自1963年以来，关于雷锋的报告文学、故事、散文集、诗集、言论集、连环画、日记、画册等，共达450多种；雷锋是被冠名最多的士兵，如雷锋班、雷锋小学、雷锋岗等50多种，雷锋是国际上知名度最高的士兵，据统计，全世界有38个国家和地区开展过不同形式的学雷锋活动。他还是被改写成戏剧种类最多的士兵，在军营中留下照片最多的士兵，在国家级报刊发表社论、评论最多的士兵，以自己的思想哺育出英雄模范最多的士兵等。关于雷锋，有数不完的故事，他是一个平凡的士兵，他的事迹虽不惊天动地，但却无处不在。

半个世纪以来，雷锋的名字已经超越了国界和疆域，全世界的人民在不同国度用不同语言读着他的故事。美国人说：“雷锋属于世界”，巴西人说：“雷锋应是领袖精神。”日本人说：“要像雷锋那样生活”。美国人专门成立学习雷锋研究会，泰国政府专门翻印《雷锋》图书发给国民学习，美国西点军校的大厅里悬挂着五位“英雄”像，首位就是雷锋。

雷锋精神在一代又一代人的诠释下，不断升华，它代表着先进的人生观：“做一个对人民有用的人”；高尚的道德观：“活着就是为了使别人生活的更美好”；正确的价值观：“在平凡细小的工作中，干出不平凡的业绩。”它是一股源远流长的精神力量，早已跨越了时代的界限，超越了自身所原有的历史局限，成为了先进思想文化的重要组织部分。他的名字就像高高悬挂在天空的一颗璀璨的明星，尽管有时也会有“薄雾笼罩”，但决不会陨落。

我国正在努力发展社会主义市场经济，物质文化正在剧烈的变化。人们难免会思考：在今天，雷锋精神还能与我们同行吗？改革开放三十多年，社会上形成了崇尚竞争、追求利益优先的氛围。这导致的后果就是精神文化远远落后于物质文化，社会上存在着部分人见义忘利、袖手旁观的现象。

这次单位开展的学雷锋活动促使我又重温了雷锋的生平事迹，心里充满感动，但这是没用的，要把感动付诸于行动，作为一名有着七年党龄的中共党员，我更要主动参加学雷锋活动。始终牢牢把握艰苦朴素依然是我们党的优良传统和作风，必须从小处着眼，从一点一滴做起，树立“节约就是贡献，勤俭就是治国”的思想。在“”的关键之年从自身做起，做好本职工作，干一行爱一行钻一行，团结同事，帮助身边有需要帮助之人，用勤奋的工作和优异的成绩回报人民和社会。

## 学雷锋志愿活动心得体会篇五

学校活动是大学生生活中一个重要的组成部分，它不仅提供了丰富多样的社交与学习机会，同时也培养了学生的领导能力、组织能力以及良好的团队合作意识。作为一名大学生，我也参加了许多学校活动，从中获得了许多宝贵的经验和体会。在此，我将分享一些我在学校活动中学到的心得体会。

第二段：培养领导能力和组织能力

参与学校活动不仅让我体验到了领导的乐趣，而且也让我明白了作为一个领导者、组织者所需具备的能力。组织学生会的一次活动是我印象深刻的经历。在组织的过程中，我学会了制定详细的计划，与其他成员建立紧密合作的关系，并学会充分充当领导者的角色。这不仅提升了我的组织能力，还锻炼了我的沟通能力和解决问题的能力。通过这次经历，我深刻体会到领导能力和组织能力的重要性，并意识到自己还有很多需要提高的地方。

### 第三段：发展团队合作能力

参加学校活动也让我体验到了团队合作的重要性。在一次模拟创业比赛中，我与一群来自不同专业的同学组成了一个团队。在活动的准备过程中，我们面临着各种挑战和困难。然而，通过团队成员之间的密切合作和相互支持，我们最终克服了困难，顺利完成了任务。这次经历让我意识到团队合作的重要性，并让我明白了一个团队只有团结协作，才能达到更好的效果。团队合作不仅培养了我的合作意识，也让我学会了听取他人意见和协商解决问题的能力。

### 第四段：学会时间管理和分配资源

在校园活动中，时间管理和资源分配也是非常重要的技能。在一次志愿者活动中，我担任了活动的组织者，并负责时间安排和资源调配。通过这个过程，我学会了如何根据任务的紧急性和重要性进行合理的时间分配，以及如何合理地利用有限的资源来保证活动的顺利进行。这让我认识到时间的宝贵性，并提醒我在日常生活和学习中要合理安排时间，高效利用资源。

### 第五段：经验的总结和成长

通过参加学校活动，我不仅获得了各种技能和知识，还得到了许多宝贵的体验和成长。这些经验让我更加自信，也让我

更加清楚自己的优势和劣势。通过反思和总结，我能够发现自己需要提升的地方，并在以后的学校活动中更好地发挥自己的优势。参加学校活动不仅是一种社交和学习的机会，更是一个不断成长和完善自己的过程。

总结：

学校活动提供了大学生们一个展示自己、培养个人能力和发挥潜力的平台。通过参与各种活动，大学生们能够学到领导能力、团队合作能力、时间管理能力以及资源分配能力等重要技能。这些技能将成为他们未来在职场和社会中成功的基础。因此，大学生们应该积极参与学校活动，从中获得经验，不断成长和完善自己。