

2023年户外体育活动策划表大班 大班户外体育活动方案(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

户外体育活动策划表大班篇一

- 1、发展钻、跑能力和灵敏素质；
- 2、发展行动的目的性、计划性和情感自控能力；
- 3、培养遵守规则的习惯。

山洞十个、小红花若干朵。

幼儿分为两队，分别钻过五个山洞。幼儿齐说：“小白兔，真可爱，跳得轻，跑得快。钻过小山洞，采花快回来。快！快！快！”同时，小兔快跑（或跳）钻过“山洞”采花，并快速跑回起点，待两队完成，请一名代表清点花的数目，采花多的幼儿组获胜。游戏反复进行。

- 1、必须说完儿歌最后一个字才能采花。
- 2、采花后必须从洞中钻回，不准绕开山洞跑回。
- 3、采花的.距离要根据幼儿跑的能力调整。

幼儿跑可改为单、双脚跳，蹲撑跳。

户外体育活动策划表大班篇二

今天是个特别的礼拜六，早上我和孩子怀着无比激动的心情，高高兴兴的向统一广场出发。因为今天是幼儿园组织家长与孩子一起进行亲子活动的日子。清晨，太阳伸了个懒腰，终于露出了久违的笑脸。8点半左右，老师和其他的家长带着小朋友也陆陆续续的来到了集合地点。

活动开始了，首先老师和小朋友为我们展示了幼儿广播体操和韵律舞蹈。看着孩子们做的那认真劲，在看看孩子们脸上灿烂的笑容，我们家长都会心地笑了。

第一个游戏：由老师和小朋友手拉手围成一个圆圈背诵古诗，看着儿子跟小朋友们手拉手认真的背诵，边背还边摇着他的小脑袋打着节奏。我的第一个感受就是虽然我家宝贝入园的时间不长，但在老师们快乐式的教学中，不知不觉就学到了许多知识。真是比在我们家长们的强制下学习，学习效果要好的多了。看着孩子们稚气的笑脸会心地笑了。

第二个游戏就叫《猫捉老鼠》先由老师和小朋友们手拉手围成一个圈，然后一个小朋友在里面当小老鼠，外面的小朋友手拉手当猫，里面的小朋友边指着外面的一个小朋友，还得边大声唱着：看爸爸逛公园，看爸爸带妈妈，看妈妈带小弟，可不带小猫去，可不带小猫去，你不捉老鼠就不带你去，我的第又一个感受就是儿子在老师们的引导下，孩子已经快乐地融入了这个集体生活，有了自己要好的朋友和小伙伴，独生子女的那种霸气与任性也消失了许多，作为我们家长心里真的很欣慰。自豪。

接着家长带着宝宝们一起做起游戏，大家个个玩得兴高采烈。游戏一个个接连进行着。踩垫子，吹气球，踩气球，《袋鼠爸爸》，家长们在老师、小朋友的带领下，场上场下欢笑、掌声不断。这时家长们好像都忘记了年龄，仿佛都回到了童年时代，与孩子们一起共同参与着各项活动。本次活动的压

轴好戏——传彩球。也是这次活动的高潮部分。加油声、欢笑声响彻了整个天空。重在参与，输赢并不重要。而是和孩子在比赛过程中的那一份快乐，把我们家长和孩子心更紧密的联在了一起。

这次的亲子活动举办得很成功，对我感触很深。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们玩得开心，家长也在这游戏中和歌声中重温童年。儿子慢慢长大了，但做起游戏来还是不太讲原则和规矩，在老师和同学面前还是不够自信，也不够专心，这些都还需要慢慢的培养改进。这次活动让他也明白了很多道理，孩子与孩子之间需要团结合作，互相帮助。也让我们家长相互之间有了更深的接触与了解，让宝宝们都成为好朋友，家长们也认识了更多的朋友，大家以后也会有更多更好的交流。

参加亲子活动的时间虽然非常的短暂，但我仍然感到非常高兴，也很激动。想想我们整天都在忙碌着自己的事情，真的没有拿出过多的时间来和孩子快快乐乐的做游戏，真心的和孩子交流，认真的倾听孩子的想法。很多家长都会有“望子成龙”、“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。真诚希望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起游戏、一起快乐!!! 这也创造了家长和老师沟通交流的机会。

要特别感谢三位老师辛勤的付出，让我们看到了宝贝们的成长和进步!

为了宝贝们的明天更加绚烂多彩，我们一起努力，一起加油!!!

户外体育活动策划表大班篇三

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

户外体育活动策划表大班篇四

我校一直注重开展丰富的体育活动，强健学生体魄。市局有关文件指出“保证学生每天在校一小时体育活动时间”以来，我校对照要求，将活动时间、方式进一步固定下来，并制定了相关制度加以约束，取得了一些成绩。

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，陈校长认真组织体育老师座谈听取建议并成立了阳光体育活动领导小组，形成了一把手亲自抓，体育教师具体抓，教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。同时在利用周一升旗仪式启动阳光体育活动的启动仪式，加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》，严格实施“三课，两操，两活动”，确保学生每天活动一小时。学校领导对阳光体育活动认识非常高，积极布置阳光体育活动的各项任务。在活动器材等方面给予了大力的支持。保证体育教师能够在上好两操的前提下，认真对待每一节体育课和活动课，使学生对体育充满了兴趣。

三、精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。在这一学年里，我们积极响应、合理安排，很多对学生身心发展积极有益的体育活动，并取得了显著成效。本学年我们组织举办了第10届田径运动会、趣味运动会(滚圈比赛、袋鼠跳比赛、抛秧比赛、10人跳绳比赛等)、课间操比赛、拔河比赛、长跑活动、棋类比赛、篮球比赛、放风筝活动等等，参与人数达到100%，在班主任老师的带领下，学生们利用一切的课余时间，积极练习。通过活动，学生们不仅身体得到了锻炼，而且在中长跑和跳绳这两项成绩上也比以前显著提高。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。

在体育教师的引导鼓励下，学生们以高涨的热情积极投入到学习广播体操的活动中，保证按时按量的完成了学习任务，提高了学生的做操质量。

户外体育活动策划表大班篇五

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法

组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、 大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

户外体育活动策划表大班篇六

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养， 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

大班户外游戏活动总结3

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

户外体育活动策划表大班篇七

9月2日下午，我校领导班子研究决定组织开展最美家庭评选活动，制定了评选方案，成立了专项工作领导小组，“最美家庭”评选活动在我校范围内全面启动。

二、广泛宣传，营造氛围

一是在校内大力宣传，营造氛围。广泛宣传寻找“最美家庭”活动的重要意义及内涵；在校内播出和张贴统一制作的活动宣传片、宣传画、公益广告等。二是以教师节为契机，发放《传承家庭美德寻找“最美家庭”》倡议书，充分发动教师和家庭踊跃自荐、相互推荐、互相评议、共同分享，以生动活泼的方式晒家庭幸福生活、讲家庭和谐故事、展家庭文明风采、秀家庭未来梦想。

三、因地制宜，力求实效

为深入发现、深度挖掘、充分展示各种类型的“最美家庭”元素，我校改变了以往分配名额、单向上报的推荐模式，“最美”没有统一标准，舞台不设门槛，只要教师有意愿、有热情，都可以参加，把谁是“最美家庭”的话语权和决定权交给了广大的教师。通过大家秀、大家晒、大家议、大家评的方式，让参会人员感受到了发生在自己周围的家庭和美、邻里互助、幸福文明的故事，弘扬了文明新风。让每一个参与的家庭充满成就感、幸福感和荣誉感。

截止目前，共收到来自全校推荐的最美家庭候选户46户，经过层层举荐与认真考察，从候选户家庭中推荐了1户“最美家庭”，一个个生动可亲、真实可信、优秀可学的“最美家庭”从幕后走向台前，每一个家庭都有自己的美丽故事，每一个家庭都是正能量的载体。这些家庭的正能量通过口口相传、媒体宣传等途径释放于社区、楼栋、院落、乡村，使教师身边的“最美家庭”故事家喻户晓，家庭美丽的正能量传遍大街小巷。

家庭和谐促社会和谐。开展“最美家庭”评选活动，其主旨不仅仅是为了发现、表彰先进家庭典型，更要通过宣传先进家庭事迹，大力传承与弘扬夫妻和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的中华传统家庭美德，促成形成自觉践

行社会主义核心价值观的社会共识，因此，我们在下一阶段将继续深入抓好抓实以下工作。一是扎实推进后续宣传。通过各种形式向社会和群众宣传“最美家庭”提名候选户的感人事迹，充分展示我校教师家庭的文明风采，引导广大群众在参与中自觉接受道德教育，提升文明程度，自觉为培育和践行社会主义核心价值观贡献力量。二是把握核心深入推进。要将“最美家庭”评选活动作为深化特色家庭建设的重要工作与“我与中国梦”、社会主义核心价值观宣传教育、讲文明树新风、巾帼志愿服务等主题道德教育实践活动结合起来，抓住有利契机，继续与群众性精神文明创建各项工作相互融合、共同促进。

户外体育活动计划表大班篇八

- 1、能较协调地进行正走、侧走和倒走。
- 2、体验共同游戏的乐趣。

【活动准备】

选择活动的场地。

【活动过程】

一、准备运动。

教师将幼儿带到草地上进行准备运动。

二、组织幼儿进行游戏。

- 1、教师告诉幼儿游戏的名称和玩法。
- 2、教师宣布游戏的规则。

(1) “磁性人”不能转身，不管怎么走始终只能面朝一个方向，否则视为磁性消失，暂停游戏一次。

(2) “磁铁”位置不断变换，“磁性人”的动作要随之变化。

3、教师组织幼儿进行游戏。

(1) 幼儿四散站立，教师扮磁性人。“磁铁”在“磁性人”身后，“磁性人”倒走；“磁铁”在“磁性人”身前，“磁性人”正走；“磁铁”在“磁性人”侧面，“磁性人”侧走。

(2) 活动两次后，由幼儿来扮演磁铁。

(3) 教师监督幼儿，提醒幼儿注意游戏规则。

三、活动结束。

教师组织幼儿评价活动过程，表扬表现出色的幼儿并组织幼儿有序回活动室。

户外体育活动计划表大班篇九

一. 活动目标:

1. 进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢能力和跳跃能力。
2. 培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

二. 玩法:

画圆形窄道若干个，道宽40-50厘米，半径为2-3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追者，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4-5步左右，追者就可

出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

户外体育活动策划表大班篇十

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、 发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、 发挥教师主导作用与幼儿主动性结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激

发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、 活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、 整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。