

最新辅导员心得 辅导员工作心得体会 (通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

辅导员心得篇一

沈攀

辅导员工作，有人说它又累又苦没什么好处，也有人说它是兢兢业业为学生服务。但是我通过参加学校组织的辅导员工作和自己这半年来的亲身体验，对它又有了更深刻的理解。

辅导员工作，是细微之处见功夫，需要处理的事情繁多而杂乱。学生在学校生活中，辅导员可以说是像大姐姐一样的人，他们遇到疑问的时候，他们会找辅导员帮助。经过这段时间的工作经历，我一直认为学生能在第一时间想到辅导员，那是他们对我的信任，我自己同时也无形中觉得很有成就感。

要想当一名优秀的辅导员，还必须认清并理解我们的服务对象，他们不是静止不动的固定的事物，而是有着独立的思想、个性并具有时代性的学生，这就促使我们在工作过程中必须增强工作责任心，强化服务意识并不断学习具有时代性的知识。只有这样才能把：“繁琐”变为有趣，不会再有做了工作，还牢骚满腹，不会再把学生当成是一种负担，而是会把满腔的热忱投入到无限的为学生服务之中。

总的来说，要“动之以情，晓之以理”。既要有慈母般息息关爱，又要有严父式的高标准要求；既要在“面”上抓整个班风班貌，又要在“点”上细致深入地管好个别学生的思想，

学习和生活；既要有贴近学生的现身说法，又要在学生中树立威信；既要有“和风细雨式”的开导，又要有“急风暴雨式”的批评。只有这样，才能针对不同的学生，不同的问题展开工作，辅导员只有树立信心，逐步提高和完善自我，才能把工作做得更好。

我相信，作为一辅导员，只要用饱满的热忱，脚踏实地地精神去工作，以真诚的心去对待学生，一定能开拓出一片新的工作天地！

辅导员心得篇二

郭富城有一首歌叫《动起来》，其中有几句歌词高亢奋进，唱出了青春活力与无限激情：“动起来，为新的力量喝彩；动起来，每一秒都期待；动起来为新的纪录喝彩，动起来，就拥有精彩未来……”。辅导员作为大学生知心朋友和人生导师，要陪伴和助推大学生成长成才，需要满腔热情与无限激情，用自身的力量感染、引领和服务大学生。作为一名勤务员和排头兵，辅导员在工作中要动起来，概括起来为：坚持多动腿，努力走近学生；坚持多动眼，注重观察身边的人和事；坚持多动口，强化与学生之间的沟通和交流；坚持多动手，勤于记录工作过程和心得体会；坚持多动心，热爱辅导员这份职业；坚持多动脑，善于总结和思考！

作为一名辅导员，感受最深的就是在办公室一刻也不停歇，不断有学生来访，一坐下来就是一天。有辅导员曾说：一天下来连喝口水上个卫生间的时间都没有！是的，学生事宜无小事，辅导员对待学生的事情从不含糊。除了在办公室处理学生事务外，我们是否可以多走出办公室，多走进学生的寝室，看看学生的真实生活情景？是否可以多走进学生课堂，感受一下学生的学习热情？是否可以多走进学生社团，实地了解学生的课余生活？只有走到学生当中去，多与学生接触和相处，才能更好地了解学生、读懂学生，进而教育学生、帮助学生！

很多时候，我们在处理学生事务时是“事情找上门”，而后有效地处置。那么，我们是否可以提前预判，“主动去找事”，把有些与预期相反的事儿处置在萌芽状态，而不是等到事情发生了？师大的研判机制很好，通过信息的汇总和梳理，提前预判可能出现的情况，可以把工作做在前面！这个机制，就是让辅导员在信息的综合处置中学会“观颜察色”，善于对同一对象的信息进行横向和纵向的比较分析。更重要的是，辅导员要在工作实践中，善于观察学生的情绪变化，善于总结分析一定阶段的行为变化。有时，主动多问一句“遇到什么烦心事了，有什么可以帮助你”，或者“是不是身体不舒服，看你今天脸色不太好”，可能就可以化解一场危机，改变一个学生的学业轨迹或人生方向。要做到以上这些，都需要辅导员多注意观察身边的人和事。

有人说，辅导员是靠嘴皮子吃饭的，因为做学生的思想工作，其中最常用的方法就是口头交流和沟通！从霍兰德职业兴趣理论来看，兴趣类型偏向s型或e型的人更适合做辅导员！当学生学业受挫时，需要辅导员积极地鼓励他；当学生生活中遇到困境时，需要辅导员耐心地开导他；当学生失恋情绪低落时，需要辅导员有爱地激励他！都说没有教不好的学生，只有不会教的老师，有时工作不好做或做不通，可能不是任务太艰巨或学生不理解，而是双方的沟通出了问题！辅导员要学会多一些积极有效的沟通，少一些无畏的无效沟通，这就对辅导员的言语表达能力提出了更高的要求！

做辅导员最大的感受就是每天为琐事而累，一天到晚很少有静下来的时间，当夜幕降临，躺在床上准备休息之时，回想一天的工作，却发现自己似乎忙忙碌碌，一无所获！学校鼓励辅导员撰写工作案例，鼓励辅导员多做行动研究，这是很好的初衷！但有时，我们总以工作太忙没有时间为由为自己开脱。“千里行始于足下”，如果我们学会记录，每天记录一点点，或许会有不一样的惊喜！工作留痕是个很好的办法！记下来，经常性地书写，日子久了，准见功效！比如，有的辅导员坚持写学生写“家书”，有的辅导员坚持写工作日志，

有的辅导员坚持写微信公众号的软文等等，这都是很好的尝试。就像鲁迅说的那样，世上本没有路，走的人多了，自然就成了路，同理可推，心里本无书，写的多了，自然就成了书！

经常听到有人说，辅导员是个良心活，多做一点少做一点，看似差别不大，但实际上却不然，对学生的影响很大；工作做细一点粗一点，结果可能一样，但在这一过程中学生的体验大不相同。有时，我们也需要“妈妈级”的辅导员，因为母爱无疆！是不是真的喜欢辅导员这份职业，对能否做好辅导员工作至关重要！如果把辅导员视做一份工作，你只是完成了既定的工作，没有丝毫幸福感可言；如果你把辅导员当做一项事业来经营，看到学生的成长，听到学生对你的问候，一丝丝的成就感油然而生！既然我们选择辅导员这一事业，请用心经营！当你爱上辅导员这份职业的时候，你会发现，自己忙并快乐着！

□

辅导员要实现专业化专家化的职业道路，必须从具体的繁琐的事务中解脱出来，一方面可以合理运用大数据云平台，减少基础性工作，提高工作效率；另一方面，辅导员要做得了冷板凳，能静下心来，善于沉思、总结和提炼，逐步形成具有特色的工作方法、工作理念和工作品牌，进而实现工作的升华！就师大而言，不管是职称评审，还是职务晋升，辅导员的发展通道还是很顺畅的，这就给辅导员的成长提供了很大的发展空间！这是很好的机制！辅导员要在工作中勤于思考，善于总结，积极提炼特色做法，探寻普遍规律，多做顶层设计，不断提升工作层次！唯有如此，辅导员才能走出一条与众不同的特色化发展之路，成就自身的职业梦想！

辅导员心得篇三

高校辅导员是大学生思想成长的引路人、学业上的老师、生

活中朋友，在学生的学习和生活中主要起引导和服务的作用。辅导员肩负着为党和国家培养德、智、体全面发展的各种专业人才的重任，因此，责任是重大的，任务是光荣而艰巨的。现在辅导员已经远远超出了传统的思想政治工作的范围，它已经涉入学生生活的各个方面，如学业指导、心理辅导、班级管理、生活服务、课外活动参与等。

在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任机械工程系2009级的230名学生的辅导员工作。本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。

在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，

价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

各班组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位；对于有其他发展意向的学生，帮助其获取信息，实现自己的目标。

严格考勤制度和晚自习制度，辅导员不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。通过有效的组织，在各项文体活动中取得了一定的成绩。

辅导员心得篇四

美好的时间过得总是那么地快，20__即将过去一半，同时也面临着本学期即将结束，回首本学期以来，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步。为了以后更好地工作，现将本学期以来的工作从两方面进行总结：

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国__，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国__。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1. 管理育人

作为一名辅导员，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。

不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

2. 服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首这个学期的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样！

辅导员心得篇五

美术系董玉国

时光荏苒不知不觉中我已走上了自己的工作岗位一年了，作颇多，一些是发自内心的甜蜜，还有一些是摸索中的苦辣。在与学生们朝夕相处的时光里，我有了自己的点滴体会，现写下来，与大家共勉。

一是要爱护每一位学生。我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取我上岗第一周就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得开学第一天的晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都整理好了，还有没有什么困难，我到宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。

在与学生交流方面，针对不同的学生类型，采取新颖的交流

他们建造自己的温馨的小“家”；在学生qq群聊天中，学生可以

隐蔽自己真实的姓名，与我进行不受约束的交流；在与学生个体

谈话中，让心灵碰撞，发掘他们内心的想法。这些都是心与心交

流，没有隔阂，没有屏障。新颖而不同的学生交流方式收获的是

不同的学生信息，不同的信息反映的就是学生不同的情况，这样

领导的学习中，在与前辈的沟通中，在与兄弟学校同事的交流中

总结、试行、完善，而进一步健全的。只有不断学习、不断总结，才能有新的突破，才能探寻到新的工作思路。

二是在“信”上做文章。“诚心能使石头落泪，实意能叫枯木

发芽”，信任是正确认识学生的基础，也是做好学生工作的基础。

只有付出诚心，表露实意，才能让陌生的学生变得熟悉，让学生

成为你真心的朋友。

在班级建设、学生事务管理等方面，我注重用诚信来引导学生，用诚信来约束学生，让温馨而和煦的诚信之风吹进每个学生的心田，并在他们的心田生根发芽。因为，我觉得引导学生怎样在学校做好学生，更重要的是去引导学生在社会中怎样做人，只有知道怎样去做人，才能真正是一个健康的人，一个积极向上的人，一个对社会有用的人。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也

可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

三是在“心”上交朋友。与学生相处，不能积虑，但一定处“心”，多一份情感交流，就多一份教育的希望和成功，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者最大欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人，将会使学生受益终生。

在工作中，对待学生我一视同仁，学生没有好差之分，因为我知道“你以怎样的态度对学生，学生会用怎样的态度对你，你以怎样的方式对待学生，学生就会用怎样的方式对待你”。

把学生的事放在心上，就是把学生放在心上，把学生放在心上，就能走进学生的心中。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，要在一天天接触，一对一交谈中逐步实现。

主动、热情地与学生进行各方面的交流，经常性地深入寝室，尽可能地参加学生的郊游，用心去营造一种平等、宽松的环境，打破学生与辅导员之间那堵无形的墙，让他（她）对你不设防，这就是与学生交心的做法和所要追求的结果。这种结果应该说是一种境界，它是我所努力的方向，同样也是辅导员工作的最高造诣。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。

寻求新的管理方式，充分信任学生，做学生的知心朋友，做一名学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求，我一直在努力，也将继续为之努力。

辅导员心得篇六

作为一名工作十几年的中年老师，曾参加过许多关于教学方面的培训。唯独关于少先队知识培训很少。去年三月开始踏上少先队大队辅导员这岗位，协助韦主任总辅导员完成少先队工作。少先队工作是繁忙而琐碎的，由于对少先队工作缺乏认识，工作中一直非常茫然。当被通知到参加辅导员培训这消息时，心里充满着无限的好奇与期待，这是一次多么难得的学习机会。4月10日下午，我怀着感激之情来到柳州市党校参加20xx年柳州市少先队辅导员全员培训班学习，我感谢学校领导给我这么好的学习机会，本次培训的主要内容是：理论知识；工作方法；少先队小干部的培养以及少先队活动的组织与策划等方面的知识培训。

4月11日上午，柳州市六县的少先队辅导员培训班在柳州市党校拉开了序幕，来自柳州市六县99名辅导员参加了此次培训。开班典礼上，全体辅导员都佩戴上鲜艳的红领巾，会场上队旗飘扬，队歌嘹亮，呼号催人奋进，红领巾将每个人的脸衬托得无比活泼而充满活力。平静不下的心，带着无比的激情，

开始了少先队辅导员的培训。

我们从许老师的最基本的少先队常识和礼仪学起，到宋婕校长《关于大队辅导员的工作纲要》等理论常识的培训，每天的课都排得满满的，学习的知识很多，辅导员们总会早早到达会场，等候培训的开始。最让我记忆犹新的是少先队辅导员工作的技能技巧的培训，可谓是最有趣的，这方面的知识是由广西少先队总辅导员李中校长授课，李中校长用生动有趣的语言，风趣的动作广博的学识和深情意切的话语进行授课，时时得到学员们阵阵掌声，课堂上总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。他的语言朴素易懂、风趣活泼，一如他的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。

每一天，笑声、掌声充满着培训会场，整个会场真的可以说是欢乐的海洋、求知的乐园。从“业务理论知识的学习”到“技能培训”，再到“参观体验”，循序渐进。为期3天的学习，让每位辅导员都受益匪浅。对于一个对少先队工作很陌生的我而言，真是一次很好的洗礼自己，是一次完善自我的好机会。我们学习着，我们快乐着！

4月12日，我们参观了红领巾示范学校——柳州市峨山路小学。在旅途中，大家都用不同的方式介绍了自己，一路弥漫着歌声、笑声和掌声，加深了大家的感情。鹅山路小学的政务处俞主任毫不保留地展示了他们学生的少先队工作亮点，带领我们参观了他们学校少先队各种阵地的建设，并对我们日常的少先队工作提出了一些建议和看法，还请了一名优秀的中队辅导员给大家上了一节优秀的中队会。鹅山路小学的热情招待以及少先队工作很多出色的方面都给大家留下了深刻的印象。大家在参观与交流中收获甚多。

不知不觉，少先队辅导员培训已经接近尾声了，时间虽短，

收获颇多 通过这次培训，让我得到了一次很好的洗礼自己，完善自我，开阔眼界。学到了许多关于少队方面的理论知识，明确了少队工作的方向，我相信有了理论知识的支撑，我们的少队工作一定做得更好更规范。培训结束后争取把这次培训知识运用到实践工作中，争取在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，让我校少先队工作做得更好。

辅导员心得篇七

美术系董玉国

时光荏苒不知不觉中我已走上了自己的工作岗位一年了，作颇多，一些是发自内心的甜蜜，还有一些是摸索中的苦辣。在与学生们朝夕相处的时光里，我有了自己的点滴体会，现写下来，与大家共勉。

一是要爱护每一位学生。我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取我上岗第一周就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得开学第一天的晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都整理好了，还有没有什么困难，我到宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的辅导员老师。

在与学生交流方面，针对不同的学生类型，采取新颖的交流他们建造自己的温馨的小“家”；在学生qq群聊天中，学生可以

隐蔽自己真实的姓名，与我进行不受约束的交流；在与学生个体

谈话中，让心灵碰撞，发掘他们内心的想法。这些都是心与心交

流，没有隔阂，没有屏障。新颖而不同的学生交流方式收获的是

不同的学生信息，不同的信息反映的就是学生不同的情况，这样

领导的学习中，在与前辈的沟通中，在与兄弟学校同事的交流中

总结、试行、完善，而进一步健全的。只有不断学习、不断总结，才能有新的突破，才能探寻到新的工作思路。

二是在“信”上做文章。“诚心能使石头落泪，实意能叫枯木

发芽”，信任是正确认识学生的基础，也是做好学生工作的基础。

只有付出诚心，表露实意，才能让陌生的学生变得熟悉，让学生

成为你真心的朋友。

在班级建设、学生事务管理等方面，我注重用诚信来引导学生

生，用诚信来约束学生，让温馨而和煦的诚信之风吹进每个学生的心田，并在他们的心田生根发芽。因为，我觉得引导学生怎样在学校做好学生，更重要的是去引导学生在社会中怎样做人，只有知道怎样去做人，才能真正是一个健康的人，

一个积极向上的人，一个对社会有用的人。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

三是在“心”上交朋友。与学生相处，不能积虑，但一定处“心”，多一份情感交流，就多一份教育的希望和成功，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者最大欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人，将会使学生受益终生。

在工作中，对待学生我一视同仁，学生没有好差之分，因为我知道“你以怎样的态度对学生，学生会用怎样的态度对你，

你以怎样的方式对待学生，学生就会用怎样的方式对待你”。

把学生的事放在心上，就是把学生放在心上，把学生放在心上，就能走进学生的心中。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，要在一天天接触，一对一交谈中逐步实现。主动、热情地与学生进行各方面的交流，经常性地深入寝室，尽可能地参加学生的郊游，用心去营造一种平等、宽松的环境，打破学生与辅导员之间那堵无形的墙，让他（她）对你不设防，这就是与学生交心的做法和所要追求的结果。这种结果应该说是一种境界，它是我所努力的方向，同样也是辅导员工作的最高造诣。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。

寻求新的管理方式，充分信任学生，做学生的知心朋友，做一名学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求，我一直在努力，也将继续为之努力。

辅导员心得篇八

辛苦的查寝了这么久，大学的军训总算是过去了。为了能好好的处理好军训期间的寝室问题，我在军训期间几乎每天都要去寝室中跑几圈，住的低的同学还好，到了高层的时候，真是觉得还不如让自己也去军训可能会轻松一些。但是作为辅导员，作为学生们的辅导员，我必须做好榜样，不能在学生面前露出疲态。现在，军训终于结束了，对寝室的管理也差不多进入了稳定的阶段。

在大学的军训中，辅导员可谓之一个非常重要的职位。虽然也有班主任，但是班主任主要是在军训期间露面和同学们打好关系，互相认识，而辅导员的工作，就集中在对学生生活的管理上，也就是在学生们休息的时候。

当学生们军训的时候，我要去处理堆积起来的文件，当他们军训回来了一段时间后，我也要及时的去检查每个学生的情況。要是遇上有问题的学生，还要及时的去询问，做好工作。其次，在军训中还有一项重要的工作，那就是对寝室做好管理。

在大学的宿舍，因为对电的开放，但是很多同学都没有认真仔细的阅读学生手册，导致会出现很多的安全隐患。作为辅导员，在查寝的时候当然不仅仅只是慰问和检查卫生，对各种容易发生安全隐患的地方，如：空调插座，墙角，电线排布……这些我都要一一检查，并且通知学生将不合格的地方改过来。但是面对学生的难点就是，作为刚接触不久的辅导员，且过过去同学们可能没有辅导员这个概念，对我的命令也经常只是听一会转身就忘了，所以在这段时间里我是一直都在查，一直都在说，总算是大概完成了每间寝室的安全指标。

当然，在军训期间，卫生的情况也是必不可少的，在这些天，我也有和教官一起对寝室的卫生进行整改，在有教官的情况下，同学们做事确实积极了不少，也主动了不少，教官检查了几次后，他们也都学会了保持寝室的整洁，希望在今后的学习时间里，他们也能继续保持。

作为辅导员，我其实就像是大学同学们的生活保姆一样，在帮助同学们生活的同时，也要及时组织学校的活动。经过了这段时间，同学们也都认识了我，希望在今后的四年时光中，我们能更加友好的相处。