

# 二年级道法第三单元教案 二年级道德法治教学工作总结(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级道法第三单元教案篇一

在《道德与法治》（二年级下册）的教学中，我能够依据新课程标准的教育理念指导教学，参考了《公民道德建设实施纲要》及《义务教育品德与生活课程标准》等资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标。遵循这一目标，在教育活动中我主要注重进行了以下四个方面的教育教学工作：

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯

地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，动手动脑。构建知识和能力，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合川区的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

以上是我这学期的教学工作总结，其中的不足之处我会进一步改进，在今后的工作中，我会更加的严格要求自己，努力提高自身的教学水平，争取取得更好的成绩。

## 二年级道法第三单元教案篇二

1. 本年级学生共xx人，其中男生xx人，女生xx人。
2. 两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上

不良言行的现象。

4. 两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的. 现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的空间。

2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟

和践行核心价值观。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

### 教学进度计划表

第一周：第一课假期有收获

第二周：第二课周末巧安排

第三周：第三课欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课团团圆圆过中秋

第五周：第五课我爱我们班

第六周：第六课班级生活有规则

第七周：第七课我是班级值日生

第八周：第八课装扮我们的教室

第九周：第九课这些是大家的

第十周：第十课我们不乱扔

第十一周：第十一课大家排好队

第十二周：第十二课我们小点儿声

第十三周：第十三课我爱家乡山和水

第十四周：第十四课家乡物产养育我

第十五周：第十五课可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课家乡新变化

机动：四课时

## 二年级道法第三单元教案篇三

回顾本学期的教学工作，我结合二年级学生的心理和年龄特点及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。现对本学期的道德与法治教学工作总结如下：

### 一、加强理论学习，为课前备课与课堂教学指明方向

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

### 二、读透教材，严抓教学

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是

一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的'培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

### 三、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版

《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

### 四、今后努力的方向

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强对道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实

践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

## 二年级道法第三单元教案篇四

回顾本学期的教学工作，我结合二年级学生的心理和年龄特点及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。现对本学期的道德与法治工作总结如下：

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《道德与法治》课程标准，学习道德与法治课程标准教学理念，备教材、备教法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得

到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励。

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

## 二年级道法第三单元教案篇五

### 一、学情分析：

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。经过一年的学习，学生已经基本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，他们的责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。



## 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺旋上升的逻辑关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和一致性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规则教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化传统教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信心、自豪感和责任感教育。

第二，凸显教材的课程性品性，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德发展的线索。

第三，加强教材对当今小学生现实生活中的道德和法制规则问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和功效。

第五，重视初步的道德与法治思维的发展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出学生动手动脑习惯和能力的培养，注重学生多元智力技能在活动中的参与，发展学生的创新意识。

第七，凸显道德与法制课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

本册教材一共有五个一级主题活动，分别是《生活中的你我

他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三年级了》，在每个一级主题下还有若干个二级主题和活动内容；道德与法治学习指导提升、方法策略与知识技能指导；讨论交流与发表、自主多元评价；穿插在相应活动中的学生作品案例；可能的主题延伸活动等。

### 三、教学目标。

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国家国籍的认识。

2、初步建立对家庭关系的法律认知。

3、了解并遵守班级学校公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。初步树立法律面前人人平等意识。

4、认识常见的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

5、爱护动植物节约资源遵守环境保护规则。四、教学重难点

重点：

1、充分体现道德与法治的核心素养，培养学生必备品格和关键能力。

2、遵循综合建构的原则，体现道德与法治课程教材在培养目标、学习内容、学习过程、学习方式等方面的连续性、发展提升性和差异性。

难点：进一步确立学生道德与法治学习发展的核心地位。

### 五、教学措施

## 1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

## 2、丰富学生的生活经验。

学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

## 3、引导学生自主学习

开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

## 4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中

新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

## 5、拓展教学空间。

以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

## 6、加强道德行为的教育

强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

## 六、奋斗目标：

1、争取让每一位孩子都能基本认识宪法法律规定的国家标志初步建立公民国籍国家的意识，知道国家名称和首都，知道宪法和人民代表大会。

2、养成良好的学习习惯和生活习惯，为将来的学习奠定基础。

3、能认识常见的交通标志和公安消防卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。班里争取不出现大的安全事故。

总之希望通过一学期的努力、能使本班的班风班貌有较大的变化，做一名校长放心，家长满意，孩子喜欢的老师。

# 二年级道法第三单元教案篇六

## 二年级道德与法治 教学工作总结

张晓华 高新区小营小学

### 道德与法治教学工作总结

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级思想品德课的教育教学工作，现对本期的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接

纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学期的道德与法志的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

## 二年级道法第三单元教案篇七

时间过得真快，转眼一个学期过去了，本学期我任二年级39班的《道德与法制》教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

二年级共有23名学生，其中有男生10人，女生13人，其中傣族学生有13人，景颇族学生有2人。总体看，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习

惯有待进一步培养。

首先，要花费精力去研究教材。一开始我认为低年级思想品德课内容简单，道理浅显，容易说得清楚，于是，不愿花精力去考虑教学方案、教学手段和学生的年龄特点，结果教学收效甚微。要让学生很好地理解图文内容，明确道理，规范自己的行为，就应该认真地备课，科学地设计教学流程。只有认真地钻研教材、了解学生，教师才能确定准确的教学目标，从而制定出最佳的教学方案，达到最好的效果。这是上好课的第一步。

其次，寓教于乐。形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念，是思想品德教学的重点，要注意从儿童抽象思维不发达的特点出发，并运用生动活泼的教学方法，可以通过活动、游戏、插图、幻灯等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中，做到情理交融、深入浅出。再次，加强行为训练。小学主要是养成思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，从而才能达到知行统一的目的。一年级学生是培养和形成道德行为习惯的最佳时期。根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生形成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容进行道德行为的评论，即进行课堂行为分析。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据一年级小学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的。

虽然，通过这一学年的道德与法制教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯。但是，形成健康的人格和良好的心理，生理素质等方面有待于教育。在今后的教学中我会重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，

遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。