

# 2023年生命教育班会学生感悟心得(优质5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 生命教育班会学生感悟心得篇一

1. 树立“珍爱生命”的意识，懂得珍惜生命的意义。
2. 让学生了解安全事故的事例，掌握自救方法，发展自护自救能力。
3. 宣传未成年人自护知识，提高学生生命健康的幸福指数。

1. 收集有关安全事故的信息数据和新闻。
2. 组织学生排演情景剧《小巷ab剧》。
3. 搜集视频《人体胚胎发育过程》，《男教师猥亵女学生》，歌曲《祝你平安》。

1. 教师谈话，开始主题班会。
2. 观看纪录片《人体胚胎发育过程》，谈感想。
3. 小结：生命来之不易，没有重复性，所以我们要珍惜生命。

1. 请小记者报道安全事故的新闻数据，谈感受。
2. 情景剧《小巷ab剧》表演。

a剧：继续在小巷行走，与不怀好意的人搭话…

b剧：向人多的地方跑去，逃避这个人……

3. 看图说话，谈感悟。（校园踩踏事件，安全用电问题，外出安全问题，校车事件，防溺水问题）

4. 小结：我们要提高警惕，注意安全，学会自我保护。

1. 准许行人通过人行横道的信号是？

2. 以下放学路上的哪种行为 可能会给自己带来危险？

3. 发生地震时，应该怎样做？

4. 当身上衣服着火时，立即采取的正确灭火方法是什么？

5. 电器起火时，要先怎么做？

6. 下面关于自然灾害时的自我保护，那种做法是错误的？

7. 被困在火场时 下列求救方法错误的`是？

8. 如果被绑架，你觉得对自己更有利的做法是什么？

9. 火灾现场不正确的逃生方法是？

10. 在游泳时肌肉抽筋采取自救方法不恰当的是？

小结：遇到危险情况，我们要沉着冷静，首先想办法自救，再他救。

1. 播放新闻《老师猥亵女学生》

谈论：如果事情发生在你身上，你有什么自护自救的方法？

2. 法律学习：《中华人民共和国未成年人保护法》中第四十一条 禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

3. 如果有人想侵犯你的身体，请做保护动作，高喊“不要碰我”！

4. 小结：如果有人对你有不良企图，要告诉家长，朋友或老师，学会运用法律自我保护。

1. 送出祝福：让我们珍惜生命，携起手来共同防范，学会自护自救，让平安伴我们健康成长，最后请欣赏歌曲《祝你平安》。

## 生命教育班会学生感悟心得篇二

一、目的：

1、让同学们知道生命可贵，认识到环境保护对人类和发展的重要意义，

2、让学生联系实际，在生活中自觉增强保护环境的. 意识。

3、让学生了解环保有关知识，增强学生的环保知识以及提高他们对环保的意义。

二、班会内容：

1、认识生命的意义。

2、认识环境污染对人类造成的灾害。

3、让学生树立环保意识，关爱地球。

### 三、主题班会形式：

介绍环保的重要性，进行相关知识竞赛。

### 四、目班会过程：

- 1、主持人(班长)：(1)介绍环境污染的种类  
(2)让学生发表意见，
- 2、老师结合学生实际，指出学生破坏环境的行为。
- 3、班长组织环保知识竞赛。

### 五、课后要求学生写污染调查报告。

### 附问答题：

- 1、今世界严重关切的主要环境是什么？
- 2、世界环境日是每年几号？
- 3、什么是水体有机污染？
- 4、什么是水体的有蔽镂？
- 5、什么是海洋污染？
- 6、我国的“九五”的环境保护目标是什么？
- 7、我国环境保护的远景是什么？
- 8、国家环境保护模范城市的重要标志是什么？
- 9、环境污染带来哪些坏处？

# 生命教育班会学生感悟心得篇三

教学理念：

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

教学目标：

- 1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。
- 3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

教学准备：

教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔活动主持人。

学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关素材。

教学过程：

## 一、感悟生命的美好

课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。

主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

## 二、了解生命的孕育

课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。

游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁吁。

主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能真切地感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。

（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！

妈妈，我爱您！

（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

## 三、守望生命阳光

课件展示画面：（画面一）一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

（画面二）20--年5月12日，汶川大地震的施救场面，从中央领导到社会各界同心协力支援灾区的情景。

主持人：亲爱的同学们，看了上面这组激动人心的视频后，大家是否感受到生命的不易与坚强。在我们成长的历程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，在我们的成长过程中烙下他们爱的印记！相识的，不相识的！我们的师长，我们的同学，我们的亲戚，我们的朋友，还有那些素昧平生、擦肩而过的人们！这是一种爱，是一种大爱。大爱无疆！这种爱一次又一次给我们感动，一次又一次给我们予力量，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们班有些同学懂得用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会用手语的同学请站起来示范，其他同学一起来做。

（全班齐唱《感恩的心》）

主持人：生命是宝贵的，我们都要珍惜她，怎样才能珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？请同学们交流一下。

（同学交流、讨论、发言）

主持人：印度诗人泰戈尔说：“生如春花之绚烂，死如秋叶之静美。”生命的价值和意义不在于生命的长短，不在于轰轰烈烈的伟业，不在于有惊天动地的事迹，而在于健康、阳光，不损坏他人利益，能为社会做有益的事。我们每个人能尽力做好社会义务，能为社会、为他人尽一份责任，这样的人生也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌朗诵《生命生命》。

（课件展示，全班齐读《生命生命》）

主持人：同学们，希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的，

让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，让我们自己掌握自己的人生！守护好生命的阳光！（掌声）

教师小结。

## 生命教育班会学生感悟心得篇四

教育目的：

锻炼学生的口头表达能力，培养他们的参与意识；

让学生懂得只有爱自己，才能实实在在地去热爱祖国、热爱家乡、建设家乡。

让学生明白：“让人们因我的存在而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。  
生命教育主题班会

教学方法：

讲授法、讨论法等

课时：

1课时



活动准备：

准备相关生死主题的资料或图片。

小学生自杀事件

两名小学生因为老师批评相约喝农药自杀

没完成作业被老师批评的小学生服药自杀

广州六年级学生因沉迷游戏多次被骂在家中跳楼自杀

准备有关李小龙的资料或图片。

资料提供：

李小龙生平资料与图片

## 生命教育班会学生感悟心得篇五

活动过程：

一、问题导入，激发兴趣

师：同学们，你们爱谁？

生：略

二、听故事，谈活着的意义

生发表自己的见解。

师：是啊！人这一辈子活着不能只是为他人而活，而应该考虑为自己，为未来，为幸福自在地活着！

### 三、播放有关李小龙的片段，谈生命的价值

师：同学们，通过观看这一片段，你有什么要说的吗？师播放一段音乐，生在音乐中畅谈自己的感受。

### 四、举出示例：

3、在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到幸福；

4、有同学病了，你哪怕是送上一句亲切的问候，他也会感到有你这样的同学是一种幸福；

6、骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福”

### 五、老师小结

现活着的意义。珍爱生命，尊重生命，让我们先从珍爱自己开始吧！“让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！