

2023年幼儿园家访后家长心得体会总结 幼儿园家长会家长心得体会(精选10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇一

幼儿园家长会是家长与教师的一次面对面的交流机会，家长们不仅可以了解孩子在幼儿园的表现和成长情况，还可以与其他家长分享育儿经验。作为一个小学生家长，我对参加幼儿园家长会有着深刻的体会和收获。

第二段：尊重、理解和支持孩子

在幼儿园家长会上，教师会对每个孩子的表现进行点评和总结。通过听取教师的评价，我发现每个孩子都有独特的兴趣和特长。有些孩子喜欢诗歌朗诵，有的则热爱绘画，还有的对数学兴趣浓厚。作为家长，我要尊重孩子的个性和兴趣，不过度干涉，而要给予他们更多的支持和鼓励。只有这样，孩子才能充分发展自己的潜力。

第三段：关注、参与和倾听

幼儿园家长会是家长与教师沟通交流的重要场合。在家长会上，我不仅可以与孩子的老师交流，还可以与其他家长互动。通过与其他家长的交流，我可以了解到不同家庭教育的方式和经验。在听取他们分享的同时，我也会思考自己家庭教育的不足之处。此外，家长会上还会有老师对孩子的学习情况进行介绍和解读。作为家长，我们要关注孩子在学校的表现，

并时刻倾听他们的需求和困惑。

第四段：反思和改进教育方式

参加幼儿园家长会，我不仅能了解孩子的表现，还能从教师的介绍中反思自己的教育方式。有时候，我们可能会在教育孩子过程中出现一些偏差，而并不自知。通过家长会，我们可以听取其他家长的建议，从而改进自己的教育方式，提供更好的成长环境和条件给孩子。同时，通过与教师的交流，我们也能够深入了解孩子的学校生活，便于我们更好地协助孩子完成学习任务。

第五段：坚定信心和共同成长

家长会不仅给予了我对孩子的了解和教育方式的改进，更重要的是给了我坚定信心。在家长会上，我看到了孩子们在学习和生活上的进步，也看到了其他家长对孩子的鼓励和成果。这让我相信每个孩子都有无限的潜力，并且只要我们用心去栽培，他们一定能够茁壮成长。家长会更是一个共同成长的机会，通过与教师和其他家长的交流互动，我们可以共同解决教育方面的问题，一起为孩子的未来努力。

结尾：

通过参加幼儿园家长会，我深刻体会到家长与教师之间的沟通和互动的重要性。作为家长，我们要尊重、理解和支持孩子，关注、参与和倾听孩子的学习和成长，反思和改进自己的教育方式，并与教师和其他家长一起共同成长。只有这样，我们才能够为孩子提供更好的成长环境和条件，帮助他们发挥潜力，茁壮成长。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇二

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责

任，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

大约6点40，天都快黑了，爷爷从窗户外面看到有三个人骑着车进了院，估摸着应该就是了。爷爷让欣宝看看是不是老师，欣宝显得很紧张，嘴里不住地说好了好了，居然哭起来了，还一定要人抱，看来是被这个阵式吓着了，再加上刚入园没多久，对老师比较畏惧。老师们很快就上来了，进了屋，欣宝还是在哭，也不肯叫老师，也不原意带老师参观，特别不原意带老师参观爸爸妈妈和欣宝一起睡觉的房间。看这架势，让欣宝跟老师们其乐融融的场景是不可能出现了。奶奶只好带欣宝去活动室玩别的。欣妈把老师们请到客厅，把欣宝最新拍的三岁生日相册拿给老师们看，有些不好意思地问老师到别的孩子家家访是否也出现过欣宝这种状况。老师说有表现特别活跃的，忙前忙后，话也特别多，也有害羞不好意思的。

寒暄一会儿，切入正题。老师们重点讲述欣宝在幼儿园里的表现。总体表现还可以，能自己吃饭会上厕所，中午也睡得着，问题是表现得比较内向，不跟人说话，依赖性比较强，粘着老师，另外吃饭比较慢，有的时候会愣神，要老师提醒。参加集体活动的时候比较胆小，比如海洋球就不敢玩，运动能力上似乎差些，走平衡木要老师领着，实际上按照大纲要求最多能扶着脖领子。老师们提出的问题都很中肯，有些情况比如不敢玩海洋球，欣妈是知道的。老师们认为这是和欣宝是剖腹产出生的孩子有关，有感统失调的问题，建议等进入上幼儿园的平稳期后给她报一个感统班，每周三晚回家一小时，在幼儿园专门加强感统训练。另外就是不上幼儿园的时候尽量多带她接触外面，找同龄的孩子们一起玩。在讨论期间。老师们还想到了找个已经上了一年的小朋友来帮助她的办法。

聊到一半的时候欣爸也赶回来了，也加入到跟老师沟通的行列。爷爷奶奶则轮流过来听会儿，说会儿。不知不觉，都谈到7点半多了，老师们也准备走了，结论就是家园紧密配合，让欣宝尽快融入幼儿园生活。现阶段的重点加强生活自理和运动能力的培养，至于学知识方面的，欣宝目前掌握的已经

足够。到老师们准备离开的时候欣宝已经基本恢复常态，能跟老师们说再见。欣爸欣妈留老师们一起外出吃饭，老师们自然推辞，说还要去下一家家访。欣爸要求送老师们下楼，顺便把月饼送上。

但不管怎么说，事实放在那里，老师们讲得也很中肯，欣宝要解决的问题也很突出。欣妈悲哀地联想到现在的社会竞争那么激烈，优雅文静的性格可不一定是优点了，不吃香了。可欣妈心里一直是希望欣宝能成长为学识不凡，文静懂事的小姑娘的啊。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇三

一、对幼儿进行家访，就要取得家长们的信任。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

教师与家长初次接触时难免有生疏感，作为教师应主动担负起建立相互信任的责任，主动向家长介绍幼儿在幼儿园各个方面的表现。因为每个家长都希望在自己的家里听到孩子各个方面都进步了，所以这时我们要尽可能的说些孩子的优点，这样也可以缓和家访时僵硬的气愤。即使孩子今天帮助某个小朋友捡了衣服，或是自己把作业完成了，或是帮助老师拿了本书，都要当作是件很了不起的事来讲述给家长听，这时的家长心里肯定是美滋滋的，接着才把幼儿存在的问题一笔带过，而不是进行长篇大论，试想谁会想听自己一大堆的坏话。教师要把幼儿出现的问题集中在具体行为和表现上，就事论事。

具时，他总不争第一个放好，每次都拿最后一名，钱宏伟从明天开始收玩具时，你争取拿第一名好吗？”他听了点点头，妈妈说：“明天要争取拿第一哦，他在家也是这个样，做事

慢吞吞的。”在这种气氛中，即让家长知道了孩子的进步也了解到了孩子存在的问题，从而及时的教育他，效果也不错。

二、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况家长和老师进行交流有关孩子兴趣能力方面的情况，这样一个幼儿所能得到的教育经验产总和要多于家长或教师一方所能提供的经验。

三、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况在家访时，我们让家长介绍孩子在家中都喜欢做些什么，兴趣是什么，这样我们就可以知道孩子的另一面，而我们的介绍也会让家长知道孩子的另一面，两方的结合可以更好的教育孩子。

四、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访就是让家长知道幼儿在园的各种表现，无论好与坏，都要让家长知道，这样才能达到共同教育的作用，只有及时的提出才能达到教育的目的，但也要婉转的提出。例如张伟，在园各方面表现都不好，上课时喜欢跑到外面，下课时又要欺负弱小的幼儿，还不尊重老师。了解了一下他的家庭，结合在园的情况，据我分析妈妈到外国工作去了，爸爸又经常不回家，是主要原因，孩子缺少了母爱和父爱，缺少了父母的教育，和约束。

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与

知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快。

部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

做好家长工作，让家与园建立深厚的感情，使教师、家长、幼儿在家长工作中共同成长、共同进步，一直是我园工作的重点。为了更有效的提高家园共育的氛围，全面了解幼儿在家表现，与家长共同商讨教育策略，每学期末我园都要求

各班老师进行全面家访，今年暑期也不例外。今年是我带的第四次小班，每次都带小班给我的感受都是不同的。幼儿园里小班开展的“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，让我们在这个月里更近距离的和家长沟通交流，发挥了家园合作的更大的作用。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇四

这学期我园开展了教师家访活动。我作为一名工作不久的青年教师，在思想上充分意识到了了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，我在园领导的指导下，和保育老师一起，怀着极大的热忱积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们中班全班共有48名幼儿，登门家访30户，电话以及在园家访5户、来校13户。访问率达100%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕雨天路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。

家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。此次家访活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名青年教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，今年我们走千家，坚持不懈，以后定能走万家。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇五

近期，我作为一名幼儿园教师，参与了学校家访活动。这一经历带给了我很多启示和感悟。在这篇文章中，我将分享家

访过程中的一些心得体会。

第一段：准备与介绍

首先，我要说的是，家访活动的背后需要做出充分的准备工作。提前与家长沟通，明确访问时间和需要带的材料是必要的。在家访现场，我会先简单介绍一下自己和幼儿园的情况，并表达对家长对幼儿园工作的支持和合作的感激之情。

第二段：倾听和了解

在家访中，重点是倾听和了解家长对孩子的评价和意见。通过与家长的交流，我了解到很多孩子在家庭环境中的特点和需求，这些信息对我有很大的指导意义。此外，家长还提出了一些对幼儿园教育和日常工作的看法和建议，我会认真记录，并在日后改进工作中积极考虑。

第三段：沟通和分享

沟通和分享也是家访中重要的环节。除了听取家长对幼儿园的意见和反馈，我也会向家长展示孩子在幼儿园的活动照片和作品，并分享孩子在学习和成长方面的进步和亮点。这种分享的过程，不仅让家长更多了解孩子在幼儿园的生活和学习情况，也增强了家校合作的意识和信心。

第四段：解答疑惑和困惑

在家访过程中，家长也会提出一些担忧和疑虑，这时我们需要以诚相待，帮助他们解答困惑。例如有些家长可能会担心孩子在幼儿园的适应情况，或者对幼儿园的教育方向有疑问，我们应该耐心听取他们的讲述，并说明幼儿园的教育方向和目标，让他们更加信任和支持我们。

第五段：总结和感悟

在家访过程中，我不仅了解了更多家长以及孩子的需求和要求，也能更好地反思和总结自己的教育实践，并发现一些不足和改善的方向。同时，家访也让我更加了解家长在孩子教育中的角色和作用，以及家校合作的重要性和意义，在以后的教育工作中，我会更加注重与家长的交流与合作。

综上所述，家访活动让我们更好地了解孩子和家长的需求和要求，也让我们更加重视家校合作的意识和实践。在今后的教育工作中，我们将继续推动家长、教师和幼儿园之间的紧密联系和合作，共同为孩子的成长和发展而努力。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇六

近日，我来到了一所幼儿园，进行了一次家访活动。这次家访对我的成长有着重要的意义，使我更深入地了解了幼儿园教育的科学性和良好成果。在这篇文章中，我将分享我的家访经历和感受，从而对幼儿园教育的发展提出一些建议。

第一段：受访家庭的介绍

在这次家访中，我参观了一位三岁男孩的家庭。母亲是一名教育工作者，对幼儿园教育有着很深的了解。这个男孩在幼儿园的成长表现很突出，备受老师们的喜爱。母亲对幼儿园教育的理念和实施非常认可，因此特意邀请我前来参观。

第二段：家庭教育的积极作用

我进入家中，首先感受到的是宽敞明亮的室内环境，墙上挂满了儿童绘画作品，非常富有生机和活力。母亲介绍，在孩子成长的过程中，她努力创造一个和谐、积极、鼓励孩子自主探索和学习的家庭环境。这样的家庭教育对孩子的成长发挥了非常积极的作用，充分激发了孩子的求知欲望和创造力。

第三段：幼儿园教育的关键性

在与母亲的交谈中，我了解到幼儿园教育在孩子成长的过程中起到了至关重要的作用。在具体的实施过程中，幼儿园教育注重培养孩子自主探究的能力，注重目标导向的教学方法，注重提高综合素质和逻辑思维能力。这样的教育目标和手段对孩子的成长和未来都有着深刻的影响，特别是对于幼儿阶段的儿童，幼儿园教育可以为其日后的学习打下坚实的基础。

第四段：实施幼儿园教育的建议

针对目前幼儿园教育的不足和问题，我认为该进一步加强幼儿园教师的师资培训，让其了解目前教育界的最新理念和成果，更好地促进教育的发展。同时，对于幼儿园公共设施的投入也应该增加，以提供更优质的教学、娱乐、活动场所。

第五段：总结

在这次家访的过程中，我收获了很多，了解到了幼儿园教育的科学性和教育成果，同时也发现了一些问题。我们应该共同努力，推进幼儿园教育的发展，力争在教育领域取得更为突出的成绩。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇七

我们利用中秋假期的时间进行了全园家访，刚刚结束的家访活动使我在思想上对家访这一概念进行了一些前所未有的思考，我作为一名热爱幼教工作的教师，在思想上充分意识到了了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，我在园领导的指导下，我和小谦老师，怀着极大的热情积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状

况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

在这几年家访活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，今年我们走千家，坚持不懈，能够在以后的工作中得到家长的紧密合作和交流。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇八

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时

我很迷惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交换，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我以为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的间隔，使我们的沟通交换更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每位幼儿的家中，但是家长们对我们家访反应不一：有的惊奇，是否是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间接待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交换呢，对我们的到来非常的兴奋。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清楚了：家长们的家庭教育观念确切需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的进程中，我们深切地感遭到家长们对子女的殷切希看，也感遭到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的题目是，幼儿园甚么时候开始教写字算数？对这样的题目，我们具体地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也具体地向家长了解了幼儿的爱好爱好，性情特长及家庭结构、成长经历、健康状态、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希看，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，乃至是家长还没有留意到的闪光点，恳切地指出幼儿缺点，耐心肠传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不但是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提示家长不但要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了冷假作业，就是让家长冷假多抽出时间陪

陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深进的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来讲是一个宝贵的经验。在学期行将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的手足无措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师往买了水果打算往文伟家看看他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的接待了我们。我们首先对在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话进程中他们表现出了对这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很兴奋，家长这么理解我们的工作，另外一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深进的事，如：郑乐珊兴奋的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在严冷的冬夜感遭到了热和。

通过家访，我们不但了解到了平时不了解的情况，与家上进行了情感沟通，达成了共叫，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感遭到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不单单给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交换的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感遭到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子平常言行的细微先容，对孩子个性的具体剖析，老师的家教理念让家长们线人一新，历来没有想到，教养孩子还有那末多的道理！

幼儿园家访后家长心得体会总结篇九

第一段：介绍幼儿园打卡制度的背景和目的（150字）

近年来，随着家庭结构和经济状况的变化，越来越多的家长选择将孩子送往幼儿园。为了更好地管理学生的出勤情况和确保安全，越来越多的幼儿园引入了打卡制度。这一制度的目的是让家长们更加了解孩子在幼儿园的日常情况，加强家园合作，提高教育质量。

第二段：家长通过幼儿园打卡制度的体会与感受（300字）

家长们通过幼儿园的打卡制度，能够更及时地了解孩子的学习与生活情况。每天打卡后，家长们可以收到关于孩子在幼儿园的各种动态的通知，包括作业完成情况、每日饮食和作息时间。这使得家长们能够更加全面地了解孩子在幼儿园的各个方面的表现，及时发现问题并与老师沟通。此外，打卡制度还增加了家长与老师之间的沟通和交流的机会，促进了家园间的密切合作，进一步提升了孩子的教育质量。

第三段：幼儿园打卡制度对孩子和家庭的影响（300字）

对于幼儿来说，打卡制度能够让孩子们培养良好的时间观念和自律能力。在幼儿园，孩子们要按时完成打卡任务，并且要时刻关注自己的行为和表现。通过这种自觉性的行为，孩子们能够更好地适应学习和生活的节奏，形成良好的学习习惯。而对于家庭来说，打卡制度能够增强家庭的教育责任感。家长们每天收到的孩子的打卡结果和相关内容，让他们更加明确自己的角色和责任。此外，家长们在幼儿园的打卡制度下，也能够更好地了解孩子与外界的交往情况，从而更好地引导和教育他们。

第四段：幼儿园打卡制度面临的挑战和解决方案（200字）

然而，幼儿园打卡制度也面临一些挑战。首先，打卡过程可能会对幼儿带来一定的心理压力。有些孩子可能因为害怕被家长批评而紧张，导致学习和生活表现受到影响。其次，部分家长可能因为对孩子的打卡结果过于关注而给孩子带来了不必要的压力。针对这些问题，幼儿园和家长应该相互配合，共同解决。幼儿园可以加强与孩子的交流，积极为他们提供心理支持；而家长则应该在关注孩子的同时，给予他们更多的鼓励和支持。

第五段：总结幼儿园打卡制度带来的好处和建议（250字）

总体来说，幼儿园打卡制度对于增加家长与幼儿园之间的沟通和交流起到了积极的作用。通过打卡制度，家长们能够及时了解孩子在幼儿园的表现，并与老师进行沟通，更好地引导和教育孩子。然而，打卡制度也需要注意平衡，避免给幼儿带来心理压力。因此，幼儿园在实施打卡制度时，应该注重与孩子的交流和关心，并为他们提供必要的支持和帮助。同时，家长们也应该关注孩子的心理健康，给予他们充分的鼓励和支持，在孩子的成长过程中扮演好家庭教育的角色。

幼儿园家访后家长心得体会总结篇十

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至

是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。