

小班五一劳动节手工扫把教案及反思总结 小班手工教案做点心小班手工教案反思 (实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班五一劳动节手工扫把教案及反思总结篇一

重点：团

难点：压扁

过程：

1. 创设游戏情境，激发幼儿参与活动的兴趣。
2. 请幼儿说一说这些点心是什么形状的，（圆圆的、长长的、长方形的、扁扁的）然后再说一说自己还吃过什么样的`点心、见过什么样的点心。
3. 与幼儿一起讨论制作方法，在讨论的基础上进行示范。

“怎样做成扁圆形的点心？”“我们见过的月饼和饼干上都有花纹，那是用什么方法做的呢？（启发幼儿用小棒画、或者用塑料片印等）”

4. 为幼儿分泥，请幼儿操作，教师进行观察和指导。对个别先做好的幼儿可以启发他们用小棒在圆点心周围压出凹凸的花边。

5. 引导幼儿相互欣赏作品，并以“给娃娃送点心”的游戏情节在愉快的气氛中结束游戏。

小班五一劳动节手工扫把教案及反思总结篇二

结合本园特色“渔家乐园”，以“渔文化”为依托，幼儿为主体，挖掘当地的乡土教育资源，创设富有渔家气息的幼儿园环境，开展富有渔家特色的幼儿活动。11月1日上午，大洋中心幼儿园举行亲子手工作品大赛，本次活动主题是“巧手大比拼，创意我最行”。九点时分比赛准时开始，孩子们、家长们都纷纷动手制作，全场一片其乐融融。

首先不令人满意的是我班有部分家长没来参加活动。这与我们家园工作没做到位有关，以至幼儿独自摆弄作画。庆幸的是孩子们自娱自乐，在活动中还挺开心挺专注的。当然在幼儿制作过程中，我们两位老师给予需要帮助的孩子及时的指导，以便于孩子能够顺利完成制作，体验成功制作的乐趣。

其次，让家长自带材料制作作品，（如松果、松针、红黄绿黑豆、米、纽扣、布、珠子、贝壳、玉米、吸管、树叶等）有些家长带来了，可有部分家长没带（有些说校讯通没收到）。导致材料不充足，在制作时缺这缺那，中途还得找材料。这也只能说明我们前期工作做得不完善，没有跟家长沟通好。还好幼儿之间、家长之间能主动的互换材料、相互帮助和协商，这是我们所庆幸的。在制作中家长们认真、富有创意、巧妙的利用材料、积极的态度，着实让我们非常的感动。

优点：幼儿和家长们各班所分配好的场地上制作作品井然有序，不喧哗、不吵闹；且一丝不苟由始至终地完成手中的作品直至亲手交到老师的手中才离开，真的很不错。他们完成的作品画面饱满、色彩鲜艳、丰富多样：有漂亮的美人鱼、小金鱼的一家、鱼儿欢、鲸鱼喷水、小鱼变大鱼、小树长大了等等。

通过活动不仅让幼儿体验到了运用生活材料进行美术创意的乐趣，还能增进亲子互动情感，体验共同制作的乐趣。同时更好地促进了家园合作。相信以后幼儿园再开展类似的活动，我们一定吸取今天的教训把它做好。

小班五一劳动节手工扫把教案及反思总结篇三

一、活动目标：

1. 提高观察力
2. 锻炼小肌肉的活动能力
3. 喜欢创作
4. 乐于与人分享食物

二、活动准备：

教具：面粉、油、蜂蜜、鸡蛋、微波炉、餐布、图钉、围裙

学具：儿童围裙、小毛巾、面团、塑料小刀、芝麻、彩针等

三、活动过程：

1. 组织谈话，提示幼儿回忆曾见过或者吃过哪些小点心，它是什么样子的，丰富幼儿经验，激发幼儿动手制作小点心的兴趣。
2. 观察教师和面的过程，发现面和油混合后的变化，并说一说面粉发生了什么变化。
3. 组织幼儿动手制作小点心，锻炼小肌肉的活动能力，鼓励幼儿积极创作出各种各样的小点心。请配班老师将做好的点

心拿到微波炉中烘烤。

4. 组织幼儿谈话：说说刚才你做了什么样子的点心？你要给谁吃？为什么？培养孩子乐于与人分享食物，关心他人的品质。

5. 观察微波炉烘烤点心的过程，简单了解烤点心的过程。

6. 互相分享烤好的点心，享受劳动的快乐。

小班五一劳动节手工扫把教案及反思总结篇四

为了发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣，今天应届毕业生小编为大家编辑整理了小班手工《制作小汽车》教案与反思，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

□

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

□

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

□

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论

交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

□

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

□

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

□

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研

究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

小班五一劳动节手工扫把教案及反思总结篇五

- 1、熟练运用搓、团的方法制作小纸球，继续巩固认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、喜欢参加手工粘贴活动。
- 3、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。
- 4、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

1、背景图：苹果树妈妈；

2、苹果(与幼儿人数相同)；皱纹纸条(红、黄、绿纸条若干)；胶水、抹布若干；活动过程一、引发兴趣，导入课题。

苹果树妈妈想请小朋友给苹果宝宝穿上漂亮的衣服。

二、讨论、示范。

1、引导幼儿找出与苹果颜色相似的纸条。

教师：“你想给苹果宝宝穿上什么颜色的衣服？用什么颜色的纸条？”（幼儿回答）教师小结：苹果的颜色有红的、黄的、绿的；红苹果用红色的纸条做衣服，黄苹果用黄色的纸条做衣服，绿苹果用绿色的纸条做衣服。

2、引导幼儿复习搓团纸球，学习用胶水粘贴纸球。

教师：怎样给苹果宝宝把漂亮颜色的衣服穿上去呢？

教师示范讲解粘贴的方法：先找出与苹果颜色相似的纸条搓小纸球，搓好后用右手食指和大拇指捏住纸球，轻轻蘸胶水，然后贴在苹果宝宝身上，搓好一个纸球，贴一个纸球。

三、提出创作要求：为苹果宝宝穿上漂亮颜色的衣服。

教师：找出与苹果相似颜色纸条搓成纸球，捏住纸球轻轻蘸胶水，然后贴苹果宝宝外圈，再粘苹果宝宝中间。

四、幼儿操作，教师指导。

1、找出相似色纸条。

2、纸球搓得均匀。

3、轻轻蘸胶水。

4、保持桌面干净。

五、展示作品，结束活动。

请粘贴好的幼儿把苹果宝宝送给苹果树妈妈，说一说你的苹

果宝宝是什么颜色的。

孩子们第一次接触到油画棒，主要是给孩子们建立油画棒的使用常规。在此基础上让他们按照自己意愿给苹果涂上颜色。从活动中能看出孩子们对绘画的兴趣较高，都积极地想让老师看看他们的完成情况。