

# 符号设计总结与体会 常用数学符号总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 符号设计总结与体会篇一

很久很久以前，数字王国里乱糟糟的，没有任何次序。0-9十个兄弟不仅在王国中称霸，而且他们彼此之间总是自己吹嘘自己的本领大。数学天使看见这种情况非常生气，于是就派“”、“”和“=”三个小天使到数学王国，要求他们一定要让王国变得有次序起来。三个小天使来到了数学王国，0-9十个兄弟轻蔑地盯着他们，“9”问道：“你们三个是来干什么的？我们的王国不欢迎你们。”

“=”天使笑了笑说：“我们是天使派到你们王国的法官，帮助你们治理好你们的国家。我是‘等号’，在我两边的数字总是相等的；这两位是‘大于号’和‘小于号’，他们开口朝谁，谁就大，尖尖朝谁，谁就小。”

0-9十兄弟一听他们是数学天使派来的法官，以及“=”的介绍，都乖乖地服从“”、“”和“=”的命令。

从此以后数学王国越来越强盛，而且有着十分严格的次序，任何人都不会违反。

## 符号设计总结与体会篇二

课标与教材对标点符号这一考点的相关要求是：了解标点符

号的书写规则、用法及其位置。

标点符号是书面语言中不可缺少的部分，用来表示停顿、语气以及词语性质和作用。常用的标点符号有点号和标号两大类。

1. 点号 主要用来表示语言中的停顿和语气。点号有七种：

句号（。） 问号（？） 感叹号（！） 顿号（、） 逗号（，）  
分号（；） 冒号（：）

2. 标号 主要用来标明词语或句子的性质和作用。常用的有七种：

引号（“” „“） 括号（（） []） 破折号（——） 省略号  
（……） 书名号（《》 〈〉） 间隔号（·） 着重号（·）

标点符号的用法：

1. 句号：表示一句话完了之后的停顿。

2. 问号：表示一个问句完了之后的停顿。

3. 感叹号：用在一句话完了之后的停顿，表示强烈的感情。感叹句和语气很重的祈使句才用感叹号。

4. 逗号：表示一句话中间的停顿。

5. 顿号：表示句中较短的、并列的几个词语或短语之间的停顿。

6. 分号：表示一个并列复句中并列的分句之间的停顿。

7. 冒号：一种是用在总括语之后（提示下文）。一种用总括语之后（总结上文）。

8. 引号：第一种表示引用。

第二种表示特定称谓。

第三种表示着重指出或强调的内容。

第四种表示讽刺和反语。

9. 括号：表示括起来的语句是对前边词语或句子的注释或补充说明。10. 破折号：第一种表解释或补充说明的话。

第二种表示后面是跳跃或转折的话。

第三种表示语音的中断、延长。

第四种表示递进。

11. 连接号：第一种表示时间、地点、数目等的起止。

第二种连接相关的名词，表示一个独立的意义单位。

第三种表示事物的发展。

12. 省略号：第一种表示文中省略的部分。

第二种表示说话断续。

第三种表示话未说完或语意未尽。

13. 着重号：标出需要读者注意的重要词语。

14. 间隔号：第一种表示文字间的间隔。

第二种表示外国人名字和姓氏的音界。

15. 书名号：表示书籍、篇章、报刊、剧作、歌曲等名称。用书名号时，不要把后面的普通名词引进去。

### 常见考法

标点符号考题题型主要有选择题和断句题。如给一段没有标点的文字加上标点符号，改正一段文字中用错的标点符号，为一段文字选用恰当的标点符号，理解一段文字中某一标点符号的用法，等等。

解答标点符号试题，至关重要的就是要掌握常见标点符号的用法和作用，弄清标点符号的书写位置。

-----  
中国电子商务创业联盟运营总部

联系地址：北京市石景山实兴东街留学生创业园北楼二层

邮政编码：100161

传真：010—52971565

网址□www.误区提醒

例析：下列各句中，标点符号的使用合乎规范的一项是（）

b□“作为文明的传播者，我们的传媒界，不能只考虑经济利益，”他顿了顿，接着说：“更应该清楚自身的社会责任，坚决抵制低俗之风，弘扬时代精神的主旋律。”

c□美国的纽约、洛杉矶、日本的东京、法国的巴黎、英国的伦敦、中国的北京、上海，都是世界上著名的特大城市，都有申办大型国际会议的实力。

d□不少人失去了对生活品质的判断力，一味去追逐名牌，用有名的香水、手机、服装……等来显示自己生活品质高人一等，这也正是现今名牌泛滥的主要原因。

答案□a

分析：这是一道选择题，要求考生选出标点符号使用合乎规范的一项，试题内容与实际生活密切相关□b项“接着说”后面的冒号应为逗号□c项中的顿号连用导致并列关系层次不明，“洛杉矶”“东京”“巴黎”“伦敦”后应为逗号□d项中省略号与“等”重复使用，应去掉一个。正确选项为a□

例析：下列句子中，标点符号使用正确的一项是（）

a□如何引导学生正确使用网络资源？这是值得家庭、学校和社会共同关注的重要问题。

b□每年端午节（农历五月初五），人们总要用吃粽子、划龙舟等方式来纪念伟大诗人屈原。

c□“在考场上千万别慌，”老师再三对我们说：“做题前一定要看清题目要求，答题要完整。”

d□今年暑假，爸爸打算带我到小说“边城”中故事发生的原型地\_\_\_\_\_湘西茶峒镇去旅游。

答案□b

分析：这是一道选择题，要求考生选出标点符号使用正确的一项□a项不是疑问句，问号应为逗号□c项“我们说”后的冒号应为逗号□d项“边城”的引号应为书名号。这三个选项都可能造成考生误选失分。解题方略是记住标点符号的使用位置及用法。

-----  
中国电子商务创业联盟运营总部

联系地址：北京市石景山实兴东街留学生创业园北楼二层

邮政编码：100161

传真：010—52971565

网址□www.

## 符号设计总结与体会篇三

当你看到一幅雄浑俊雅的书画后，立即被其所吸引，于是你搜肠刮肚，想尽华美词藻来赞美它，这就是语文。为大家准备了六年级语文标点符号期末复习希望能对大家有所帮助。

1) 句号(。): 陈述句的末尾停顿用句号。如：请你稍等一下。

2) 问号(?): 问句末尾的停顿。

3) 感叹号(!): 感叹句末尾的停顿。如：这儿风景真美啊！

4) 逗号(，): 一句话中间的一般性停顿。如：他来了，又走了。

5) 分号(;): 一个句子中，并列的分句之间用分号。如：池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串珍珠，冒到中途又歪下去了；有的半天才上来一个大水泡。

6) 顿号(、): 句子中并列关系的词语之间用顿号。如：长江、黄河、珠江、松花江是我国的四大河流。

7)冒号(:):表示提示性话语之后的停顿,提起下文,表示后面还有话要引起注意。如:她说:“我明白了。”

8)引号(双引号“”单引号‘’ )引号的三种用法:

a)表示直接引用,引用别人的话或书刊等的话。如:她说:“我明白了。”或:楼的前面挂着“镇隆中心小学”的牌子。

b)表示强调,引起注意。如:设计了一种“人”字形线路。

c)表示意思否定。如:只有怕死鬼才乞求“自由”。

注:引号里还要用引号时,外面一层用双引号,里面一层用单引号。如:他问老师:“老师,‘置之不理’的‘理’字是什么意思?”

9)省略号(……):省略号有三种用法:

a)表示引文内容的省略。如:我读了“渔夫皱起眉……别等他们醒来”这一段,心里很感动。

b)表示例举事物的省略。如:动物园里有白熊、大象、猴子……

c)表示话没说完。如:指导员伤心地说:“我没有把你们照顾好,你们都瘦得……”

d)表示声音断断续续。如:“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶,真叫人害怕。”

10)书句号(《》):表示书籍、报刊、文章、影视剧等的名称出现在一个句子中的时候,这些名称应用上书名号。如:昨天,我读了《林海》这一课,还看了《惠州日报》和《西游

记》。

11)破折号(——)：破折号有三种用法：

a)表示解释说明。如：我永远忘不了那一天——1952年10月12日。

b)表示意思的递进或转折。如：每个窗子里都透出灯光来，街上飘着一股烤鹅的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。

c)表示声音延长。如：“嘟——”火车进站了。

## 符号设计总结与体会篇四

大家好!我们是数学小符号，今天大家就来认识一下我们吧!

如果你有4个苹果，你想和别人分，可以用三种方法。

第一种方法就是你分给别人2个，我等于号会告诉你，你们一样多，可以说 $2=2$ 。

第二种方法就是你分给别人1个，我大于号就要上场了，我要告诉你，你们你比别人多，可以说 $3>1$ 。

第三种方法就是你分给别人3个，哈哈，我小于号终于要上场了，我要告诉你，你比别人少，那就是 $1<3$ 。

对了，大于号和小于号可是一对双胞胎，经常有人把我们弄错。大家一定要记清楚：大于号，小于号，开口朝着大数笑。



## 符号设计总结与体会篇五

我的名字叫“乘号”。

我是数学符号王国中的一员猛将，大家都离不开我。

对了，我可不是“+”，你们要看清楚，我的方向跟他不一样。但是我们之间的关系很密切，如果“+”两边的数字是一样的，我就可以减轻他的负担，很容易的得到结果，著名数学家高斯在小的时候，就是用我来解决问题的。

在乘法竖式中，我的位置和“+”、“-”一样，但是我的运算方式却不一样。我是分级运算的，我的准则就是乘法口诀。

除法虽然表面上和我处处做对，但是我们之间互相协助，他可以帮助我发现运算中的错误，相反我也可以帮助他。