

留守儿童家庭教育指导 关爱留守儿童心得体会(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

留守儿童家庭教育指导篇一

今年在寒假里，我参与了一场关爱留守儿童的志愿活动。让我觉得记忆深刻，也留下了许多的美妙的体会。这是我第一次参与这么有意义的活动。所以，我会好好的把这次记忆珍藏在心底。时刻用来提示自己，要多去为这个社会做一点奉献，多去帮忙一些需要我们帮忙的人。

其实参与这次活动的主要缘由，是由于我自己也曾是一个留守儿童。只是我家的条件要略微比我们这次活动里的那些留守儿童的条件要好一些。以前我读小学到高中的时候，都是我爷爷奶奶带大的。由于我爸妈要在外面挣钱，供我和我弟的学费。所以一年四季都难得回来一次。虽然在我们爷爷奶奶的抚养和教育之下，我们也很健康的成长着。但是，总还是觉得缺少了一点东西。至于是什么东西，我们自己也不清晰，可能是父爱，也可能是母爱吧。

所以在听到这次有关关爱留守儿童活动报名信息的时候，我毫不迟疑就把自己的名字给填了上去。或许是出于怜悯，也或许真的是想帮忙一些留守儿童们。这次关爱留守儿童的活动，需要我们志愿者们集体去到xx村的xx县。把我们预备好的各种礼物和礼品，都亲自送到那些留守儿童的手里面。并且要带他们感受一下大城市里的生活。

在活动当天，我们一行人就带着一群淳朴又得意的留守儿童们，来到了市里面的xx电影院里。让他们尽情的观看自己喜爱的电影和电视。或许是他们从来没有见过这样的电影，所以一整个下午他们都处在感动兴奋的”状态里。看到他们这样快乐的’样子，我也觉得很满意。

在看完电影之后，我们便带着他们到了xx餐厅里面去吃饭。看着他们在吃饭的过程里，当心又紧急的样子，我的心里有一丝说不出的感受。可能他们一年都很少吃到这样豪华的晚餐。而这些晚餐对于我们生活在城里面的人来说，在一次很一般的聚会里就可以吃得到。吃完饭，我们便把他安排到了在xx酒店里面休息。第2天，上午带他们去了市里面的图书馆，下午那他们在游乐园里玩了一下午之后，就把他们送回去。

在分别的时候，虽然孩子们都没有说话。但是我从他们的眼神里，看出了不舍和许多的感谢。我想我以后，假如能有更多的时间，我都会用来帮忙他们和陪伴他们。

留守儿童家庭教育指导篇二

随着生活的质量渐渐提高，生活得压力也逐渐加大。一方面为了生活，一方面为了家里的经济，只有先放下家里的小孩，外出挣钱，为孩子的学业家庭的生活而艰苦奋斗。

殊不知家中的孩子有的在爷爷奶奶身边长大或者在亲戚家里寄住的苦楚。从小我也是跟着爷爷奶奶长大，由于观念跟理想不一样，在童年时光里，缺少了父母的陪伴，我深有体会这样的感受。为此我对这次“关爱留守儿童”的活动十分积极。我只想用自己那份微薄的热情去温暖那些只有过年或者几年不见父母的孩子们。

我们在村委会的帮助下，对部分留守儿童进行家访，这是我们与留守儿童及他们现时监护人直接面对面交流的大好机会，

在与这些儿童的交流中我看到了他们对父爱母爱的渴望，他们最常说的就是能够像其他孩子一样在父母身边。过多的忧虑使他们过早的失去或失去了童真，他们自我觉得与其他孩子是不平等的，有的甚至不知道父母是什么概念。在与他们现时监护人的交谈中我得知这些小孩平时贪玩，功课作业基本无人监督，他们作为现时监护人也没什么办法，自己有小孩，也需要干活，或者年事已高，有心无力。我觉得这不单单是这部分留守儿童出现的问题，是全社会留守儿童的一个缩影，需要我们高度重视，儿童是祖国的未来，他们的健康不仅体现在身体，更体现在心理。

我跟着我的团队，走去走访。看了才真正体会到，城市的小孩与向下的小孩就是完全的不一样。城市的孩子干净整洁，但是也只是温室的花朵；乡村的孩子谁没有整洁的外表，但是他们快乐着，因为他们自由。这就是城乡之间的区别，包括环境，更包括孩子。面对着我们走进他们的世界，他们明显没有城市孩子的自信，有意识的抗拒。但是我们花了心思去与他们游戏，与他们说话，他们才慢慢的接纳我们这样对于他们来说是城市来的大哥哥姐姐们。可他们不知道，我们有多少人也是从他们的年纪里走出来的。他们的心思我们懂——他们缺少了一种关爱。

在交流中我们也了解到了这帮孩子很想像电视里面那样，爸爸妈妈带着去玩，特别是六一儿童节那天，这是专属于他们的那一天。而不是学校就放假一天那么简单。可惜有的孩子父母不在身边，家里的老人更不可能陪着孩子玩（指大部分）。城里面会有的孩子父母带来广场或者去吃大餐，玩个痛快。也会有的孩子默默地在家看喜洋洋度过。而村里的孩子最快乐的地方就是田里地里和河边。慢慢的他们缺少了一种特殊的关爱。从而会使一些孩子变得叛逆和过度调皮。这将对孩子们的一种慢性的心理破坏。所以我们从家里的长辈入手开始我们的第二项活动。

经过我们进行调查，并进行统计。我们这次更加的深入到了

村民们的生活中，我们划分区域分工合作，随机调查，调查只是一种形式，我们有机会便会与他们拉家常，感受他们几十年来的生活变化从他们的口中读出他们历经的沧桑，从他们眼神中读出他们生活的喜怒哀乐。这次调查也非一帆风顺，有部分村民还是不了解我们的目的，对我们还有排斥的心理，我也尽所能去化解他们的这种心理，这对我也是一种考验与磨练，用我所学的知识去解释给他们听，这样不仅锻炼了我的表达与应用能力，也锻炼了我人与人之间的沟通能力。在我们的努力之下，问卷调查终于如期完成。这既有我自己的努力，也有我们团队的分工协调，我不仅更加深刻认识到知识的作用，也感受到团队的力量。

这次“关爱留守儿童”社会实践活动是我大学生活以来首次亲身步入社会，尽自己能力将学到的知识用应用出去。同时也学到了课本上学不到的知识。为以后的社会生活积累了很多经验。最后希望我们这次的“三下乡”社会实践活动，能够引起社会对留守儿童的关爱。

留守儿童家庭教育指导篇三

在孩子成长的过程中，家庭教育占据着举足轻重的地位。许多研究发现，优秀的家庭教育对孩子的个人、社会和学业发展具有重要的影响。然而，现实中存在着许多家庭教育不足的问题。让我们来看看一些适用于优秀儿童家庭教育的心得体会。

第二段：亲子沟通是关键

一位优秀儿童家庭教育的家长会发现，亲子沟通是培养孩子良好品质和品行的关键。家长应该学会倾听孩子的心声，理解他们的需求和感受。无论是在家庭生活中还是在学校，与孩子建立积极有效的沟通渠道对于他们的全面发展至关重要。当孩子感受到家长的支持和尊重时，他们会更加积极主动地参与学习和社交活动。

第三段：培养良好的家庭价值观

优秀儿童家庭教育的家长应该注重培养良好的家庭价值观。这些价值观可以帮助孩子正确的判断是非，塑造他们的人格和态度。例如，家长可以教育孩子要诚实守信，尊重他人，关心弱势群体等等。同时，家长也应该树立榜样，以身作则，将自己的价值观转化为孩子的行为准则。

第四段：合理规划孩子的学习和兴趣爱好

优秀儿童家庭教育的家长会帮助孩子制定合理的学习计划，并鼓励他们培养兴趣爱好。学习是孩子成长的重要一部分，而兴趣爱好则可以培养孩子的想象力、创造力和社交能力。家长可以与孩子一起探索不同的领域，让他们选择适合自己的兴趣爱好，并鼓励他们坚持下去。通过这种方式，孩子会学会自主学习和自我管理。

第五段：建立健康的家庭氛围

一个有着优秀儿童家庭教育的家庭，通常会建立一种积极健康的家庭氛围。家长应该营造一个温馨、和睦的家庭环境，让孩子感到安全和快乐。在这样的环境中，孩子能够更好地展示自己的潜力，推动自身的发展。同时，家长也可以与孩子分享生活中的喜怒哀乐，让他们明白困难和挫折是成长过程中不可缺少的一部分。

总结：

优秀儿童家庭教育的心得体会是一个长期的积累过程。亲子沟通、培养良好的家庭价值观、合理规划孩子的学习和兴趣爱好以及建立健康的家庭氛围是优秀儿童家庭教育的重要方面。通过这些心得体会的实施，家长可以培养出健康、有品德、有学问题行的孩子，为他们的未来奠定坚实的基础。因此，我们每个家长都应该认真思考和实践这些心得体会，并

为孩子的成长做出最大可能的努力。

留守儿童家庭教育指导篇四

家庭教育是塑造孩子品德与素质的重要环节，一个优秀的家庭教育环境对孩子的成长起着至关重要的作用。在我和我的孩子们共同成长的过程中，我深刻体会到了优秀儿童家庭教育的重要性。在这篇文章中，我将分享我在这方面的一些心得体会，希望对其他家庭教育也有所启发。

首先，儿童家庭教育的核心在于父母的榜样作用。作为家庭教育的主导者，父母对于孩子的言传身教起着至关重要的作用。我的孩子们常常通过模仿我的行为来学习和成长，因此我意识到我自己的言行举止对他们的影响是深远的。为了给孩子树立良好的榜样，我始终保持正直、诚实、宽容和善良的品质，尽力保持良好的情绪和态度，让孩子们能够从我的身上学到正确的人生观和价值观。

其次，儿童家庭教育需要给孩子一个温暖和谐的家庭环境。一个充满爱和关怀的家庭环境对于孩子的成长至关重要。在我们的家庭中，我注重亲子关系的建立和维护。我经常和孩子们进行交流和沟通，关注他们的情感需求，尊重他们的独立性和隐私权。我和我的伴侣之间保持了良好的夫妻关系，我们互相支持和理解，共同抚养孩子。这样的家庭环境使孩子们感受到了家庭的温暖和安全感，激发了他们自信和积极的人生态度。

此外，儿童家庭教育需要注重培养孩子的好习惯和自律能力。良好的生活习惯和自律能力是孩子们必备的素质，对于他们未来的发展和成功起着决定性作用。在我的家庭中，我注重培养孩子们的自理能力和独立性。我鼓励他们养成良好的作息习惯，提醒他们注意个人卫生和保持整洁的生活环境。我也倡导孩子们学会管理自己的时间，树立目标和计划，培养自己的自律能力和责任感。通过这样的训练和培养，我

的孩子们逐渐学会了独立思考和自主决策，他们能够更好地应对生活中的挑战和困难。

除此之外，儿童家庭教育还需要重视对孩子们的情商和社交能力的培养。在现代社会中，孩子们的情商和社交能力已经变得非常重要。为了让孩子们在人际交往中能够更好地处事，我注重培养孩子们的情商和交际能力。我鼓励他们多参加各类社交活动，培养他们的沟通和合作能力。我也教导他们如何处理人际关系，如何表达自己的观点和感受，如何尊重他人的意见和权利。通过这样的培养，我的孩子们不仅在学校中表现出色，而且在家庭和社交关系中也能够与人和谐相处。

最后，儿童家庭教育需要持续不断的努力和改进。作为一个家长，我认识到教育是一项长期的任务，需要耐心和毅力。我一直不断地学习和改进自己的教育方法和技巧，时刻关注和关心孩子的成长需求。我也鼓励孩子们不断自我反思和改进，帮助他们发现自己的优点和不足之处，提出合理的目标和计划。通过不断的努力和改进，我相信我们能够为孩子们提供一个更好的家庭教育环境，帮助他们成为优秀的人才。

总之，优秀的儿童家庭教育是培养出优秀下一代的关键环节。通过父母的榜样作用，温暖和谐的家庭环境，良好的生活习惯和自律能力，以及情商和社交能力的培养，我们可以为孩子们打下坚实的成长基础。作为家长，我们要持续努力和改进自己的教育方式和方法，为孩子们提供更好的成长环境。只有这样，我们才能够培养出更多优秀的下一代，为社会的发展做出贡献。

留守儿童家庭教育指导篇五

近年来，家庭教育已经成为社会上越来越受重视的话题。尤其是儿童家庭教育运动的开展，更是让越来越多的家长意识到家庭教育对于孩子成长的重要性。作为一名母亲，我也加入了这场教育运动。在这次运动中，我收获了很多，通过这

篇文章，我想将我的一些心得体会分享给大家。

第二段：家庭教育可以引导儿童成长

家庭教育不仅仅是为孩子们提供学习知识的机会，更重要的是要引导儿童成长。通过家庭教育，我们可以向孩子们传授与学校不同的知识和技能。例如，心理学、沟通技巧、感恩等等，这些是学校不能教授的。通过关注孩子们在成长过程中的变化，我们可以更好地帮助他们发展出良好的价值观和人生观，不断提升自我修养和品德素质。

第三段：家庭教育可以提高家长的素质和能力

在家庭教育运动中，家长们交流和分享教育心得，也能够让我们发现自己的不足之处，并互相学习和提高。例如，有些家长擅长家庭教育的生活技能培养，而有些家长擅长情感沟通。通过与这些家长探讨和交流，我们能够从他们身上学到很多有益于我们孩子成长的方法和技巧。有句话说得好“父母是孩子的第一任老师”，家长们需要不断学习提升自己的素质和能力，才能更好地引导孩子成长。

第四段：家庭教育可以提高家庭和睦度

在家庭教育中，家长们需要与孩子们建立良好的沟通关系，从而更好地了解孩子们的需求和情感表达。在沟通中，孩子们能够得到家长们的关注和支持，而家长们也能够更好地了解孩子们的想法和想要表达的情感。这种良好的互动关系不仅能够提高家庭和睦度，也能够促进家长和孩子们之间的情感交流，从而更好地引导孩子成长。

第五段：结语

通过儿童家庭教育运动，我深深地体会到了家庭教育的重要性和魅力。家庭教育不仅仅是孩子们成长的过程，也是家长

们在教育中不断成长和提升的过程。我们需要不断摸索和学习，在家庭教育中发现更多的乐趣和成长。当家庭教育成为一种生活方式的时候，孩子们和家庭会更加幸福和美好。

留守儿童家庭教育指导篇六

儿童家庭教育是现代家庭教育中非常重要的一部分，它的核心是以促进儿童身心健康成长为目的，为孩子们提供了更加轻松、有效、有趣的学习方式。近日，我参加了一场儿童家庭教育运动，本文将分享我对其的心得体会。

第二段：挑战

在参加儿童家庭教育运动之前，我所面临的挑战是如何与孩子保持沟通。由于工作忙碌，我常常无法参与孩子的学习和生活，导致孩子与我之间的距离越来越远。而儿童家庭教育运动中的交流活动，让我重新认识了孩子，找到了与他平等沟通的方式。

第三段：感悟

通过这次儿童家庭教育运动，我深刻感受到家庭教育的重要性。家庭教育不仅仅是父母的责任，更是每个家庭成员共同的责任。每一次学习、交流和玩耍都会让孩子们在充满爱的家庭氛围中成长，从而在教育中获得更多的支持和鼓励，帮助他们在人生的旅途中走得更远。

第四段：收获

在参加儿童家庭教育运动中，我最大的收获是对孩子的了解。通过观察和交流，我发现每个孩子都有自己的个性和兴趣。他们需要父母和家庭成员的指导和关注，让他们在学习和成长的过程中得到帮助和支持。正是通过与孩子的交流和合作，让我更加深入地了解 and 爱护孩子。

第五段：结论

总结来说，儿童家庭教育运动是一个让父母更好地了解孩子、促进亲子关系的好机会。在日常生活中，父母应该多花时间与孩子交流，倾听孩子的想法，鼓励他们发展个性和兴趣。相信我们的孩子会因此更加自信、快乐地成长。

留守儿童家庭教育指导篇七

今天，我们到x市列美小学举行了“手拉手，爱心助成长，关爱留守儿童”的活动。在活动中，我们看到的是队员身上的那一种无私奉献，默默付出而又毫无怨言的可贵精神，虽然路途坎坷，但再大的风雨也无法阻挡我们将活动进行到底的决心。“关爱留守儿童，手拉手，爱心助成长”就是让每一名志愿者的爱心伴随着留守儿童慢慢成长，让他们知道，他们其实并不孤单。因为这个世界上有一群最可爱的人，永远都在默默地陪伴他们，那就是我们的青年志愿者。看到了孩子们脸上洋溢的笑容，不管再辛苦，也值了。是的，微笑是世界上最好的良药，也是最好的明信片，孩子们那天真无邪的笑脸，就像那纯洁的百合花，在这里肆无忌惮的绽放着。也许，当我们抬头仰望蓝天时，我们会发现，其实这个世界上一切都是那么的美好，只因我们曾经努力过，曾经付出过，只因我们真正地体会过了，什么是乐于助人，当你真正奉献出爱的那一刻，你是幸福的。

我希望，在以后的活动中，能有更多人能真正用心投入到活动中来，用心来关爱和帮助每一个需要我们帮助的人。人，是因为什么而活？要活得精彩活得有意义，更多的是需要我们用心地付出，假如每个人都只懂得索取，那么我们该向谁索取？？这次活动中，我看到了很多可贵的东西，那就是人间真情，当然活动中也有一些不足之处，有的队员时间观念还是不够强烈，这是无可非议的，但我们总能在不足中吸取经验，在不断改正错误的基础上，不断的完善，相信我们都可以做得更好。

每一次都是一次锻炼自己的机会，每一次都在不断的成长，在不断的积累经验。每一次的活动中，都让我体会良多，带着这种那个心情进行了活动，我们很开心，也很尽兴；我们很努力，也在不断地追求做得更好。关爱留守儿童，不仅体现了志愿者的无限爱心，同时也体现了志愿者对整个社会留守儿童的倾注的关怀与无限的期望，在孩子们身上，我们看到了他们对父母的期待，每个孩子都需要父母无时无刻的关爱，我们希望通过这次活动，让孩子们更加懂得怎样去理解父母，感恩父母，希望孩子们在今后的学习生活中能够发奋图强，争取将来成为有用之材。在活动中，队员们表现出了非凡的创造精神、奉献精神和团队精神。今后我们还将继续关注留守儿童，给与他们最好的帮助。

留守儿童家庭教育指导篇八

通过学校组织，我们这次去参加了关爱留守儿童的活动，在活动当中，我也体会到了留守儿童不同于他们那个年纪的懂事和成熟，也让我感到怜惜，更多的也是对自己生活的珍惜，也通过自己以前的生活和他们比照，更加的了解到了父母的不易，我很感谢这次活动带给我的所有，也让我感到自己生活的美好，更加的珍惜自己的生活和现在的学习环境。

当我看到他们一个个生活在大山深处，没有任何的交通工具，每天上下学都需要走好几个小时的路，鞋子衣服，穿着都只有那么一两件，每天天还没有亮就需要早起去上学，吃的东西也不是很好，看到他们学习的环境也是破烂不堪，整个学校都只有一两个老师，也没有很明确的年纪之分，所有的人都在学习一样的课程，父母也没有陪伴在身旁，从小就非常的独立，不仅仅可以独立自主的去完成自己的事情，更是可以很好的照顾自己的弟弟妹妹，在对他们的生活和学习有所了解之后，我也感到非常的自愧不如，他们在如此艰苦的环境下，依旧也保持对生活的热爱，在学习上也很认真刻苦的去学习，并不会因为自己的生活过于贫困，就选择去放弃自己的生活 and 人生，他们从小就知道知识改变命运的道理，也懂

得在艰难环境下更好的生存下去，他们都拥有一个良好的生活能力，从来都不需要父母或是老师去监督和管理，但是我们呢，我们拥有良好的生活环境，也有着父母辛勤劳动给我们提高的优质的学习条件，在学校有着雄厚的师资力量，可是我们却不知道努力，不够珍惜现在的学习条件和生活环境，经常做出很多让父母和老师失望、担忧的事情，所以我也感到无比的羞愧，我们年纪比他们大，小时候我们有着父母的陪伴，有很多的玩具，也有从小就优质的教师教导，生活当中自己除了认真的学习什么也不需要去考虑，但是我们却不如他们那么坚强和独立，更是对于他们一半的懂事、成熟都没有，这次的活动也让我反思自己长时间以来的思想和态度。

我们应该要懂得知足，懂得去珍惜自己现在的学习和生活条件，更好的. 利用自己如此良好的条件去好好的学习，认真的生活，完成好自己的学业的同时也拥有自己美好的生活，我也需要去向他们学习，学习他们的坚强，学习他们吃苦耐劳的坚韧精神，懂得在生活当中去寻找属于自己的快乐，我也会在以后尽自己的力量去关爱留守儿童，更好的为社会奉献出自己的力量。

留守儿童家庭教育指导篇九

儿童家庭教育运动是指通过家长参与，自主学习，合作实践的方式，以培养孩子健康成长为目的的一项课程。我参加了这项儿童家庭教育运动，收获颇多。接下来，我将从三个方面谈谈我的感受。

第二段：家长参与

在儿童家庭教育运动中，家长不仅参与科学教育的学习，还参与到家庭教育实践中。比如，运动启蒙和生活技能的培养等。通过这样的实践，我们逐渐发现，家长不仅是孩子的父母，更是孩子的老师和良好的榜样。通过家庭教育运动，我明白了家庭教育是一种共同进步的教育，需要家长们共同努

力，才能取得良好的效果。

第三段：自主学习

儿童家庭教育运动强调自主学习，这也是我在这次活动中收益最大的地方。在自主学习中，我们不仅可以学习到很多有益的知识，还可以培养自己的责任心和创造力。这些技能，不过是在自主学习中我们根据自己的需求进行探究、发掘、总结和应用所形成的。自主学习的方法多种多样，如网络学习、实践学习、书籍阅读学习等。当我们利用自己的方式和资源，从中探究找到解决问题的方法，将会让学习变得更有趣和更有效。

第四段：合作实践

儿童家庭教育运动中，家长与孩子一起进行实践是个有趣和有益的过程。在合作实践中，孩子的童真与家长的经验相结合，会得到更多的乐趣和收益。通过我们的合作，孩子们在实践中，学会了分享，合作，通讯等一系列实践技巧，这些技巧可以帮助孩子们未来的学习和生活。此外，家长与孩子之间的合作也可以增加家长与孩子之间心理上的亲近和沟通。

第五段：结尾

综上所述，儿童家庭教育运动不仅培养了孩子的健康成长、领导能力，更加帮助家长和孩子们建立起心理上和实践上的良好关系。参加这个活动不仅让我在实践中得到了彻底的锻炼，还让我对于家庭教育有了更深入的认识和领悟。作为一名家长，我们可以从家庭教育中找到乐趣，找到调节自我和家庭氛围的方法，也可以探寻家庭教育中的妙趣。