

文明行为规范班会方案设计(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明行为规范班会方案设计篇一

为了进一步开展学生行为习惯的养成教育，根据《学校养成教育活动实施方案》特制定本活动方案。

一、教育目的：

- 1、为了使全校同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。
- 2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立东兴中学良好集体形象和个人影响。

二、教育流程：

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

三、教育时间

2015年9月17日

行为改变习惯，习惯养成性格，性格决定命运。希望全校师

生统一认识，积极行动不懂来，从自身做起。为创建和谐文明，健康向上的校园环境而不懈努力。

文明行为规范班会方案设计篇二

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性
- 3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。
- 2、“行为规范小标兵”达标章5个。
- 3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。
- 4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：

活动过程：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开

始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

甲：孔子说“克己复礼为仁”，认为，每个人都应当克制自己不正当的欲望、冲动的情绪和不正当的言行。要做到“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少

呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。
(知识竞答)

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

(三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

(四)

主持人邀请班主任讲话。

(五)宣布活动结束

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言：“千里之行，始于规范。学行为规范，做文明学生。”

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

行为规范主题班会总结

文明行为规范班会方案设计篇三

- 1、通过活动使学生总结一年多来的日常行为习惯，发表自己的个人见解，促使学生将日常行为表现化为自己自觉的行动。
- 2、通过活动展示学生的创造力与表演才能，增进同学之间的了解与友谊。
- 3、通过活动锻炼同学的组织能力，培养其合作意识。

二、教学理念

根据学生的心理、生理发展规律，联系实际安排活动内容。引导学生从实际生活的经验和体会出发，提高学生对日常行为规范的认识，培养学生的社会适应能力，使学生了解自我存在的价值。

三、重点和难点

- 1、遵守日常行为规范对完善自我形象的重要作用
- 2、主持人语言的感情投入及感染性。

四、班会形式

把主动权交给学生，每一位学生就学习过程中的某一个话题表明自己的观点。集体大讨论。在自由、轻松的氛围中达到教学目的。

五、准备工作

- 1、全班动员、明确目的，组织学习《学生手册》的内容。

- 2、准备个人成长档案袋、个人成长记录的相关材料。
- 3、布置主题班会的会场。
- 4、主持做好组织准备工作。
- 5、按照主持人要求轮流发言。
- 8、准备演讲稿。

六、班会过程

- 1、组织教学与导入主题(班主任)
- 2、小品

情景1:

明明匆匆忙忙地赶到教室门口，他挠挠头，难为情地说：报告！老师，对不起，我迟到了。

正在教坛讲课的老师瞪大了眼睛，严肃地说：请问你这是这个学期第几次迟到了？

明明低下头：嗯……

情景2：（数年后）

老板瞪大了眼睛，极其严厉地说：从明天开始你不用来上班了。。。。

3、评论

5、反思：

“好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

下面请同学们进行自我反思：

1) 列举自己一天的生活习惯，然后给习惯分类，反思哪些是良好的习惯，应该坚持，哪些是不好的生活习惯，应该改进。

2) 列举班集体生活中存在的习惯，然后给习惯分类，反思哪些是良好的习惯，应该坚持，哪些是不好的生活习惯，应该改进。

七、结语

同学们，成长是一个痛苦的过程，良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事，改变不良习惯更需要付出艰辛。让我们从现在做起，从今天做起，改掉不良的生活习惯，培养良好的行为习惯，做一个合格的学生，共同创造美好的班集体，共同创造辉煌的未来！

文明行为规范班会方案设计篇四

活动时间：20__年11月

活动地点：教室

活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，学习中小學生“八大习惯”养成教育和中小學生礼仪常规，使學生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、通过本次德育活动，使學生认识到文明礼仪就在我们身边，

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

活动过程：

(一)学习中小學生“八大习惯”养成教育和中小學生礼仪常规

(二)小学生文明礼仪儿歌

进校

背好书包进学校，服装整洁领巾飘。

见了老师有礼貌，清晨问早午问好。

同学之间打招呼，挺胸抬头面带笑。

升旗

立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。

少先队员行队礼，高唱国歌情无比。

热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

上课

上课铃响进教室，安静坐好迎老师。

站立问声老师好，精神饱满学知识。

坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

课间

下课起立师先行，用品提前准备好。

上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。

环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

做操

做操站队快静齐，动作到位要用力。

做好眼操保视力，穴位准确不忘记。

两操坚持志不移，努力达标练身体。

集合

集合活动要守纪，队伍排列“快静齐”

不说话来不乱挤，不乱走动有秩序。

鼓掌热情懂礼仪，人人心中有集体。

放学

环境卫生定好岗，每天值日要做到。

清理书桌把地扫，不让纸屑到处跑。

课桌课椅排整齐，离校门窗要关好。

回家

放学路上不乱跑，安全第一要记牢。

见到长辈先问好，学习情况要汇报。

帮助父母干家务，热爱劳动最重要。

睡前学具准备好，校服领巾别忘了。

(二)师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 师讲历史故事《孔融让梨》。

2. 听了这个故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？

3. 学生自由发言。

5. 日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名学生说一说）。

6. 班级里的同学有哪些不文明举止和不礼貌现象呢？

a. 遇见老师不打招呼

b. 讲脏话、骂人、打架

c. 给同学起绰号

d. 上课说话

e. 乱扔果皮、纸屑

f. 课间活动追逐、打闹

7. 作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，

应该做些什么?要怎么做?(学生发言，全班交流。)

8. 师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，争做一名讲文明懂礼貌的好学生。

文明行为规范班会方案设计篇五

班会背景：

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成

长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从小受到良好的礼仪教育，针对中年级学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

班会目的：

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在活动过程中，营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

活动准备：

- 1、召开班干部会议，确立班会主题，商讨班会环节，确定主持人：班长 朱敏婕 特邀 黄童春(六年级 《南湖晚报》小记者)，并对主持人进行培训。
- 2、分工合作：小品、儿歌、故事表演等。
- 3、会场布置(在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。)

班会主题：用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

班会展示过程：

(一)联系实际 引入主题

朱：哎呀，这不是《南湖晚报》的黄记者吗？你今天怎么有时间来呀！

黄：听说你们四乙中队今天召开主题中队会，我是赶来采访的。

朱：太好了！就请你和我一同来主持今天的中队活动吧！

黄：好呀。听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱：是的，只要你走进我们学校，就可以看到一幅醒目的横幅，处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生：崇尚礼仪美德，学做文明新人

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

朱：哪个同学来说说，作为新时代的少年，在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢？一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

黄：那又会怎样呢？

朱：请看小品《在家里的一幕》。

黄：看了这个小品，你认为小品中的小学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子！谢谢。你又有什么看法？谢谢，你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

黄：刚才，大家回答得都很好，在生活中，我们应该多用礼貌用语，重视文明言行的培养。 朱：争做文明礼貌小公民。

黄：谈吐文雅，学会说话。

朱：那才是讲文明、懂礼貌的好孩子，请听儿歌《学会礼貌用语》。