

# 最新思维课堂讲座心得体会(通用9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 思维课堂讲座心得体会篇一

在家长群里，一位朋友向大家推荐了一次幼儿园风水讲座，她说这次讲座非常有启发性，对于孩子的教育、未来和健康都有很大的帮助。我也非常感兴趣，毕竟一个幼儿园的风水对于孩子的成长发展有非常大的影响。于是我来到这次讲座，听了一些有趣的观点，收获颇丰。下面我将分享一下我的体会和感受。

### 二、风水与幼儿园的关系

风水是中国古代文化中非常重要的一部分，在古人心中极受重视。现在的人们可能对于风水这一概念比较抵触，但是众所周知，风水在某些领域还是非常有用的。比如我们的家庭，我们的工作环境，风水对我们的居住环境以及事业发展都有着不同程度的影响。同样的，风水对于孩子在幼儿园的成长也是有着直接或者间接的影响的。而这次讲座就是为了帮助广大家长更好地了解幼儿园风水对孩子的影响，为孩子的成长发展找到更适宜的环境。

### 三、幼儿园风水的讲解

在讲座中，我们了解到了很多有关于幼儿园风水相关的知识，比如：门的方向、室内摆放、教室朝向等等。其中有一些乍看起来非常玄乎，比如“死角”，但其实这些知识都有着很多的科学依据。比如“死角”，它对于室内的气流和空气流

通有着非常大的影响，如果在幼儿园中存在过多的死角，不利于室内的通风，会导致孩子的健康受到影响。因此，在幼儿园建筑设计时，方方面面都需要考虑周到，尽量避免出现影响幼儿发展的构造和设计。

#### 四、如何解决风水上的问题

有了这些认知，我们不难想到一些应对幼儿园风水问题的方法，比如：灵活摆设、合理规划、装修改造等等。例如，室内的布置可以根据孩子的年龄分成不同的活动区，每个活动区应该有完整的硬装、软装、玩具，确保孩子能够充分的乐趣和发展。然后我们还可以适当增加或者移除某些物品，让室内充满活力。

#### 五、结语

总的来说，这次讲座带给了我许多新的认知和思考。所谓的风水问题，也并不是什么迷信，严谨的科学研究可以为之佐证。我们可以通过自身的调整 and 改变，为孩子创造出一个更加适宜成长的环境，也为自己的家庭生活带来更多的福祉和幸福感。最后，我想强调一句话：家长们，让我们一起关注孩子的健康成长，同时也为自身创造更好的生活环境！

## 思维课堂讲座心得体会篇二

说课讲座是一种教学评价方式，它是培训教师的重要环节。在幼儿园的教学过程中，说课讲座也是不可或缺的一部分。最近我参加了一场幼儿园的说课讲座，从中获得了很多启示和体会。接下来，我将分享我的心得体会。

#### 第二段：感悟

对于幼儿园的说课讲座我深有感触，首先是在教师言语表达和文化素养方面，教师需要用清晰、准确、生动、简明的语

言去表达教育教学理念和方法，擅长地运用词汇和语言，使得学生能够充分理解。其次，教师需要有高度的文化素养，为幼儿做出正确的引领和教育。有了这些准备，教师才能够更好地完成说课讲座。

### 第三段：与幼儿园教学教育相结合

幼儿园的说课讲座需要与实际教学相结合，才能更好地发挥作用。幼儿园的教育和教学重在“玩耍中学习”，需要教师们让幼儿的学习更加趣味化，鼓励幼儿经常提问和探索，用方式和课堂形式激发幼儿学习的热情。说课讲座也要按照这个思路来设计，不断提高教师们的教育水平和教学能力，为幼儿的学习打好基础。

### 第四段：提高教学质量的重要性

说课讲座对于提高教学质量也是至关重要的。教师需要通过说课讲座来分析自己的教学过程，研究教学方法以及教学效果，从而更好地规划和实施教育活动。同时，不断深入研究和学习教育科学，也是教师工作中不可或缺的部分。这样才能更好地认知幼儿教育的特点与规律，把握幼儿教育的方向与战略，实现幼儿教育目标和需求。

### 第五段：总结

说课讲座是幼儿园教学中意义重大的一部分，它不仅是教育教学的影响因素，也是对教育教学实践的有效促进和改进。教师在准备和参加说课讲座的时候，应该从教学目的、教学方法、教学过程、教材与资源、教学评价等各个方面进行分析、引导和讲解，以提高教育教学质量。只有教育教育能够更加强大大，幼儿教育才能更好地实现其宗旨与目标。

## 思维课堂讲座心得体会篇三

20\_年11月14号，我有幸与来自全县的幼教同仁们一起相聚在思源高中报告厅参加“培训学习。首先很感谢教育局给我们搭建的这一学习，虽然只有一天很短的学习，但受益匪浅。培训中海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》和海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼，这两次的专题讲座很精彩！他们的讲座理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和培训教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。

郭敏老师讲座涉及点很多，他们把先进的教学理念和教学思想传授给我们，让我改变了陈旧的教学观念。我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识专家们的讲座涉及点很多，他们把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，聆听费张海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》中提到幼儿学前音乐教育是实现人全面发展的重要途径。在歌唱学习过程中，孩子一定要养成良好的倾听习惯和练习能力，培养较好的控制能力和歌唱艺术表现力。同时在学习歌唱的过程中，开发一些学习方法和成功经验，养成一些学习习惯，将获得的成功体验迁移到其他领域和其他类型的学习活动中，对幼儿的歌唱艺术发展具有举足轻重的作用。组织幼儿歌唱教学的意义以促进幼儿歌唱艺术表现力水平的提高为目的，组织幼儿多声部歌唱活动，探索自然发声和多声部歌唱教学在幼儿歌唱教学中的可行性，对幼儿歌唱的艺术处理和实施效果具有很重要的作用。培养幼儿歌唱艺术表现力可以使其获得对社会生活的认知、丰富的情感。

聆听海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》

其中提到秋季幼儿园的作息时间变换了，幼儿家长也要与幼儿园的要求相一致，为幼儿买个小闹钟，督促幼儿早睡早起，适应幼儿的生物钟节律，不仅有利于幼儿身体健康成长，而且帮助幼儿养成了良好的作息习惯。，初秋季节中午虽热，但早晚都凉风习习，因此要多备几件秋装，如夹衣、春秋衫、绒衣、薄毛衣等，做到酌情增减，防止“凉气”的侵袭。，不要急于给幼儿添加过多的衣服，捂得太严，以免一穿一脱受凉感冒；衣服要逐渐添加，使幼儿身体逐步适应环境气温，拥有抗御风寒的能力。幼儿家长与教师可以带领幼儿在清凉的晨风中散步、跑步、游戏，积极锻炼，不仅进行了“空气浴”，还接受了耐寒训练，使身体能适应寒冷的刺激，提高健康水平，增强抗病能力，为渡过即将到来的寒冬作充分的准备。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。、老师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的.工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，我学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

朋友。

## 思维课堂讲座心得体会篇四

近日，我参加了一场幼儿园的说课讲座，本着提高教学质量的目的，我认真地听取了讲座内容，学习了许多新的知识和方法，收获良多。在这里，我愿意分享自己的感悟。

### 一、讲座的收获

讲座主讲人详细讲解了说课的重要性和步骤，深入浅出地介绍了每一个环节应该注意的事项。通过听讲，我对如何准确

地把握幼儿的学习需求和教学方式有了更深入的了解。同时，主讲人还讲解了如何利用教育教学类应用软件，为孩子们提供个性化的学习服务，对于亲自实践的老师来说，非常有益。

## 二、讲座内容对我教学的提升

说课讲座使我对教学方法有了更新和提升。调整教学策略站在孩子的角度，不再是单纯的传授知识，而是把重心转移到了如何更好的引导孩子自主学习。在课堂上，我会把过往传授的单一知识点转为多动词、多意义等词组，为孩子们理解该知识提供更多的上下文支持，提高了他们的学习效率。同时，我还会采用分组、角色扮演等多种活动方式，增强孩子们的参与感和交流沟通能力。

## 三、对教育教学类应用软件的认识

在讲座上，我认清了思维导图、小课堂、英语奇妙森林等一些优秀的教育教学类应用软件。它们不仅大大简化了教学过程，通过直观的图表帮助孩子们透彻思考问题，降低了学习难度，还通过多种动画和声音设计，吸引了孩子们的注意力，加速了孩子们的进步。为了更好地利用这些教育教学类应用软件，我将结合课堂实际进行多重练习、强化认知、提高思维和培养识别能力等多种形式的教学。

## 四、讲座带来的挑战和机遇

说课讲座是一次宝贵的学习机会和挑战。借此机会，我充分意识到教育教学和教学法的意义和重要性，同时认识到我教学中存在的不足之处，鞭策了自己更好地去关注孩子们的学习。面对接下来的教育教学工作，我将减少缺乏具体案例带来的教学不足，破除教与学的良好沟通。坚持了解学生的学习范围并给予差异性发展。

## 五、总结

说课讲座不仅拓展了我教学知识和思路，还提高了我快速适应新教育的能力和创新能力。同时，从教育教学的角度出发，更多地去考虑幼儿的成长与发展，在实际教学过程中，找到更多的切入点加深教育内容的理解，培养了适应快速变化的教学环境，不断优化教学品质的能力，我相信在未来的教学岗位中，我会变得更加优秀、更有活力的！

## 思维课堂讲座心得体会篇五

11月14号，我有幸与来自全县的幼教同仁们一起相聚在思源高中报告厅参加“培训学习。首先很感谢教育局给我们搭建的这一学习平台，虽然只有一天很短的学习，但受益匪浅。培训中海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》和海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼，这两次的专题讲座很精彩！他们的讲座理论与实践案例相联系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和培训教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。

聆听费张海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》中提到幼儿学前音乐教育是实现人全面发展的重要途径。在歌唱学习过程中，孩子一定要养成良好的倾听习惯和练习能力，培养较好的控制能力和歌唱艺术表现力。同时在学习歌唱的过程中，开发一些学习方法和成功经验，养成一些学习习惯，将获得的成功体验迁移到其他领域和其他类型的学习活动中，对幼儿的歌唱艺术发展具有举足轻重的作用。组织幼儿歌唱教学的意义以促进幼儿歌唱艺术表现力水平的提高为目的，组织幼儿多声部歌唱活动，探索自然发声和多声部歌唱教学在幼儿歌唱教学中的可行性，对幼儿歌唱的艺术处理和实施效果具有很重要的作用。培养幼儿歌唱艺术表现力可以使其获得对社会生活的认知、丰富的情感。

聆听海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》其中提到秋季幼儿园的作息时间变换了，幼儿家长也要与幼儿园的要求相一致，为幼儿买个小闹钟，督促幼儿早睡早起，适应幼儿的生物钟节律，不仅有利于幼儿身体健康成长，而且帮助幼儿养成了良好的作息习惯。，初秋季节中午虽热，但早晚都凉风习习，因此要多备几件秋装，如夹衣、春秋衫、绒衣、薄毛衣等，做到酌情增减，防止“凉气”的侵袭。，不要急于给幼儿添加过多的衣服，捂得太严，以免一穿一脱受凉感冒；衣服要逐渐添加，使幼儿身体逐步适应环境气温，拥有抗御风寒的能力。幼儿家长与教师可以带领幼儿在清凉的晨风中散步、跑步、游戏，积极锻炼，不仅进行了“空气浴”，还接受了耐寒训练，使身体能适应寒冷的刺激，提高健康水平，增强抗病能力，为渡过即将到来的寒冬作充分的准备。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。、老师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，我学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

## 思维课堂讲座心得体会篇六

第一段：引言及背景介绍（150字）

作为一位幼儿园教师，我有幸参加了一次外教的说课讲座。在这次讲座中，外教将自己多年的教学经验与我们分享，并传授了一些有效的教学技巧。通过这次讲座，我深深感受到了施教者和受教者之间的交流是多么重要。经过这次讲座的学习和体验，我进一步明确了自己对于教育的理解，并对于幼儿教育有了更深刻的认识和领悟。



## 第二段：对于“说课讲座”的认识（250字）

“说课讲座”是一种教学方式，它是教学者在传授教学内容之前，通过讲座形式介绍自己的教学设计和教学方法，旨在提高受教者对于课程内容的理解和学习效果。说课讲座的重点不仅在于对教学内容的介绍，更在于教学者应该如何去教授这些内容。在幼儿园教育中，说课讲座的重要性更加凸显，因为幼儿对于环境和学习内容都处于探索阶段，教育者需要更加务实地探讨教育方法和理念，以减缓孩子的探索成长之路。

## 第三段：讲座体会及其在教育实践中的意义（350字）

在听完这次外教的说课讲座后，我认识到教育者应该如何去激发幼儿学习兴趣；如何去设置学习目标以及如何去制定个性化的教学方案。说课讲座中，外教传授的教学技巧目的是让幼儿在学习过程中保持开放和积极。我认为，作为一名教育者，我们首先应该尊重幼儿个体差异，量身定制教学计划，进而推进教育有效性。我们不应该沿用传统的教育理念，而是应该创造性地实现教育目标。

## 第四段：探讨教育实践中的困难（300字）

在幼儿园教育实践中，也会遇到很多困难和挑战。比如，幼儿的学习兴趣难以维持，要求教育者应该有耐心和恒心；幼儿本身的自我认知不足，会对教育者的授课和教学方法产生困扰。在解决这些困难和挑战时，作为教育者，我们应该有远见和敏锐的认知力，以便更好地反思教育实践中遇到的问题。

## 第五段：总结及未来展望（150字）

说课讲座虽然是一次教学方法和理念的分享，但对于教育者来说，它却意味着更深入的思考和精细化的教育实践。说课

讲座使得教育者更加深入地领悟到教育方法对于学习效果的影响，也让我们认识到教育工作是一项充满挑战的事业。我相信，在未来的工作中，我和我的同事将不断深入领悟这些理念，以实现更加优质的幼儿教育。

## 思维课堂讲座心得体会篇七

通过本次培训我认识到以下几点：

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，特别是大班的孩子。可我们不能以游戏时间不够来作为借口，因为按照教师的‘要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

有了区角活动游戏反而减少了，这是教师普遍意识到的问题。为什么区角活动不是游戏呢？因为区角活动中的大量材料都有教师预设了特定的目标，规定了玩法，而幼儿对很多内容并不感兴趣，常常需要教师引导着去选择。教师的困惑是区角活动究竟应当如何定位，它是自发性游戏还是个别化学习？区角活动应该是游戏性的还是个别化学习性的？我的观点应该倡导游戏性的区角活动。

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做成主题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏与教学的界限，是两者并列，相对独立。

## 思维课堂讲座心得体会篇八

x月x日，学校组织观看一次别开生面的《法制教育讲座》x学院的两位博士深入浅出的分析了《未成年人保护法》《青少年如何维权》等法律法规的实施，举证了大量的案例，充分说明了少年儿童如何正确利用法律来保护自己的合法权益，使我受益匪浅。

作为教师，学习《未成年人保护法》《青少年如何维权》等有关内容，知道执法是重要的权利义务，学法是重要的必修课，护法是重要的基本职责。教师在现实教育工作中充当重要角色。

教师要有教师的职业道德，要知法。懂法。守法，按法律法规去规范教育学生。教师是作为社会成员，应具备社会公德，作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的非凡性，有人称教师是：“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽广的胸怀，还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上万性格各异的情绪不同的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠。勇于奉献的青松般的性格。但教师终究是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要摒弃那些功利的腐朽的思想，简单粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主

义优秀接班人的责任勇敢的承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的积极的方法调动学生的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，少讽刺。讥讽学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的`保护力度。

对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时。有力的打击惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的非凡心理。生理特点，因材施教，因人而异，有的放矢，教育工作方式方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注重改进方式，不断创造一些新的教学方法，把学校。家庭。社会教育结合起来，把社会各方面的力量整合起来，将一些原来形成的工作机制。工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

## 思维课堂讲座心得体会篇九

最近，我有幸在幼儿园参加了一场由新教师主讲的讲座。在这场讲座中，我学到了很多关于幼儿园教育的知识和技能。今天，我想与大家分享我的心得和感受。

### 第二段：了解幼儿

在幼儿园的教育工作中，了解幼儿是非常重要的。新教师在讲座中强调了幼儿的特点和需求，让我们深刻认识到幼儿的活泼好动、好奇心强、自尊心强等特征。同时，教师也要因材施教，制定不同的学习计划和活动，以满足每个孩子的发展需要。

### 第三段：独特教学方法

在讲座中，新教师介绍了很多别致的教学方法。我们一起探讨了一些实用的技巧和方法，包括互动式教学、游戏式学习

以及自主学习等。这些方法可以激发幼儿的学习兴趣，培养他们的创造力和想象力，同时也可以让幼儿在玩乐中发展其各项技能。

#### 第四段：营造良好教育氛围

除了教育方法，培养良好的教育氛围也是关键。新教师在讲座中提到了一些有助于营造良好教育氛围的方法，例如尊重幼儿自身特点和发展需求、与家长建立高效沟通渠道以及保持积极乐观的态度等。这些方法不仅可以帮助幼儿获得更好的学习体验，更可以让幼儿园成为一个温馨和睦的地方。

#### 第五段：总结

通过这次讲座，我认识到幼儿教育是一个复杂而又细致的过程，需要教师们持续掌握不断更新的教育理念和技能。同时，我也相信幼儿教育是一份充满成就感的工作，每一个幼儿的微笑和进步都是对我们教师努力的最好回报。我将牢记新教师讲座中的知识和技巧，尽我的职责，让每个幼儿都能得到发展和成长的机会。