

# 2023年幼儿园大班下学期家园共育工作计划 幼儿园大班下学期家长发言稿(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先给大家拜个晚年，祝大家在新的这一年里工作顺利，万事如意！又到了我们学期初家长会的时间了，我代表大二班的全体教师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！本学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期，我们将用更大的耐心、爱心、尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力。

通过大班一个学期的学习，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。

孩子的生活习惯和自理能力有了明显提高：大部分孩子都会保管自己的学习用品，整理自己的书包。在对幼儿进行良好学习习惯培养的同时，幼儿掌握了正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势。上学期我们还通过各类安全教育活动，孩子们已经牢固树立了安全防范意识和自我保护能力，他们掌握了防火、防震、防踩踏等各种预防技巧。通过参加小小值日生的活动，孩子帮助教师发放接送卡、饭前分发餐具、叠

被子、帮助老师打扫各室卫生等。同时还学会了懂得珍惜自己和别人的劳动成果。在孩子们幼小的心灵中，责任感已悄悄生根发芽。

大班对孩子们来说是个转折期。我们在对幼儿进行五大领域教育的同时，又加入了拼音教学。对于孩子来说，新内容更是一种挑战。通过上学期的学习，孩子们会朗诵诗歌讲故事，在计算课上熟练地掌握了5以内的分解组合，会口头续编应用题，学习了单韵母及23个声母，总之孩子们的进步是非常大的。孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，孩子们各有千秋，各具特长。在教师的眼里，每个孩子都是最棒的。

## 1、简单的向新幼儿家长介绍一下班级老师的分工

这学期的拼音教学内容由马老师担任。练习音节的拼读和书写。数学由我担任，让幼儿熟练掌握10以内的加减法，能说出题意，并能自编10以内的加减应用题，针对运算方法和反映能力进行加强。其它五大领域的教学内容有我和马老师共同担任。本学期陈老师负责我们班内的保育工作，主要是对物品的消毒，幼儿被褥的晾晒清洗以及幼儿的安全教育。

## 2、这学期我们实行了保教相结合的原则，除了五大领域的教育活动以外，还开展了特色教育活动（音乐游戏）

幼儿音乐教育的目标应该是培养幼儿对音乐的感受力，表现力和创造力。而对音乐的感受力是培养幼儿音乐素质的基础，表现力是建立在感受力之上的，创造力则是音乐能力的最高境界。幼儿的年龄，处于音乐学习的启蒙时期，也是关键时期，所以我们必须试图从音乐感受力方面着手进行初步的培养，通过各种生动有趣的游戏的方法，在提高幼儿对音乐作品方面的感受力、理解力方面进行了一系列的研究，不仅使幼儿对音乐作品的感受力得到很大的提高，而且幼儿的认知、独立性、自信心、注意力、语言表达能力以及动作协调能力也得到很好的发展，从而达到促进幼儿情感发展的目的。

3、本学期，我们组织幼儿参观小学，参观小学的校园，看小学生上课、做操及课外活动，让幼儿较好的、较全面的了解小学生活，使幼儿有思想上、情感上作好入小学的准备，激励好他们上小学的愿望。

4、平时我们的工作也得到了家长的大力支持，本学期初我们对室内主题墙的环境进行了更新布置，在与孩子的共同参与下很快装饰好了，家长们搜集了大量的资料和图片，还和孩子一起制作了手工作品等，让孩子对小学生活有了一定的了解，在此谢谢大家！对我们工作给予了很大的配合。

本学期是幼儿在幼儿园的最关键一个学期，孩子马上就要上小学了，大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇二

通过家长会的召开，加强家庭与幼儿园的相互联系、相互了解、相互沟通，更好地配合支持教师完成幼儿园的各项保教任务，从而促进幼儿在体、智、德、美诸方面健康和谐的发展。下面是本站小编带来关于幼儿园大班下学期家长会计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办

园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。因此我们要重视家长工作,挖掘家长资源,使家园双方取得较好的配合,促进幼儿的全面发展。本学期,我们在原有家长工作的基础上,本着尊重、平等、合作的原则,继续以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据,开展各种形式的家长工作,加大亲子活动的创新开展,让家长工作取得更大的成效。

## 二、工作要点:

提高家长家庭教育水平,促进幼儿身心和谐发展,增进家园之间的了解和配合,在相互合作,相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系,深入开展家长工作,使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往,力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况,让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要,请家长务必关心家园栏,关心主题教学,做好家园配合工作,使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策,共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要,提供便利服务。
- 5、每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

## 三、具体工作与措施

为了实现家长工作的目的,建立我班家长工作的自我发展机制,使家园两个轮子转起来,我们制定了以下具体工作和形式方法:

- 1、开学前电话联系每位幼儿的家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、认真填写《幼儿成长档案》，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。向家长宣传科学的育儿知识，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，每月定期向家长发放“家园通讯”小报。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。选出一部分文章参加幼儿园家教论文评比。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

#### 四、主要工作安排：

##### 九月份：

- 1、制定本班的第一学期家长工作计划□
- 2、布置本班的“家长园地”。
- 3、督促家长做好“甲型h1n1流感”预防工作。
- 4、发放由大班组撰写的第一期“家园通讯”小报。

十月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、动员家长帮助孩子一起收集有关秋天的动植物以及一些秋天成熟的种子等。
- 3、亲子活动“硕果累累-----水果拼盘制作”。
- 3、发放由中班组撰写的第二期“家园通讯”小报。

十一月份：

- 1、开展亲子制作《环保小布袋》活动
- 2、发放由小班组撰写的第三期“家园通讯”小报。

十二月份：

- 1、发放家长问卷。
- 2、发动家长撰写家教论文。
- 3、迎新年家园同乐活动。
- 4、发放由大班组撰写的第四期“家园通讯”小报。

一月份：

- 1、上交家长家教论文进行评比活动。
- 2、撰写期末家长工作总结□
- 3、发放由中班组撰写的第五期“家园通讯”小报。

家长会目标：

1. 了解本学期幼儿发展的情况以及存在的问题。
2. 关于春游活动等有关事项。

致欢迎词□

各位家长, 大家好! 欢迎大家能抽出时间来参加今天的家长会。今天主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况, 谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯, 为上小学做准备, 最后我们交流一下教育孩子的感想, 需要解决的一些问题。

一、介绍本班幼儿在学习、生活等方面的情况

我们班共有幼儿41名。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异, 特别是学习方面存在着非常大的差异。经过上学期我们三个老师的共同努力, 孩子们在各方面都有了明显的进步:

- 1、自理能力有明显的提高, 能在老师的提醒下整理好物品。
- 2、大部分孩子自主意识增强, 思维活跃, 并能大胆大方地表达自己的想法。
- 3、很多孩子开始有了主动学习的意识, “任务”意识也有了明显的增强。
- 4、大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让, 交往合作能力有明显的提高。
- 5、小朋友们都能积极参与各类活动; 探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。

6、大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

随着年龄的增长，孩子们在某些方面仍存在着问题：

1、随着孩子们动作的发展，运动量在不断增大，个别孩子还没学会控制运动量。

2、个别孩子自我控制能力很差，喜欢和别人玩，但是不会商量，让同伴产生误解，于是常会发生小纠纷，而且每次总是会责怪别人不好，从来不考虑自己什么地方做得不对，这些孩子往往会觉得没有好朋友，其实也说明他们自我意识太强，不会换位思考，就此产生了很多交往方面的问题，所以相互合作协商的能力有待进一步培养。作为家长在聆听孩子的问题时，请一定要让孩子逐步学会与朋友们互相商量，不要把自己的想法强加于人，教孩子与朋友们友好地玩。

2、规则意识、安全意识尚待提高。

大班孩子喜欢有规则，有胜负的游戏，还有极个别孩子没有遵守规则的耐心，以后我们发现问题及时交流吧。安全问题是我们的首要工作之一，需要每天重视。比如：每天接送孩子要固定，有变化请及时与老师联系。

3、有些孩子注意力不够集中，倾听习惯不好，有插嘴、开小差的现象。因而经常听不到老师的话，请你们每天回家让孩子说说幼儿园里的事，要养成习惯，当作一门功课，每天做这项工作。逐步使孩子体会到注意听讲的好处。

4、大部分孩子想象力丰富，但围绕一个主题展开讨论时，发现很多孩子说不出什么，有的说不清楚。这说明平时孩子生活中碰到新鲜事物时只是看，没有问个“这是什么？有什么用？为什么？”等，只有了解了才会说得出。解决办法是带孩子时经常关注身边发生的变化，并去了解一些新的内容。比



如：马路边的公共设施；电视中的新闻；小区里发生的故事等等。

以上这些现象相信大家也会重视起来，在教师的眼里，孩子们每天都在积累经验，不管是碰到什么事情，表扬和批评，困难和挫折，我们一起要多观察孩子一点，多和他们交谈，多发现孩子一个优点，多明白一个道理，让孩子相信自己是很棒的，这样他才会变得更加优秀。

希望在我们的共同努力下，孩子们能健康快乐地成长。

## 二、幼小衔接的几点要求：

1、培养独立生活的能力，如：自己的衣服自己穿，自己吃饭，上厕所等，自己的东西自己保管好，学会整理学习用品。

2、时间观念：每天按时睡觉，不长时间看电视。

3、任务意识：知道在一定的时间内完成老师或家长要求完成的事情。

## 三、个别家长经验交流。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇三

总结的语言一定要简明、准确。要用第一人称，即从本部门的角度来撰写。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当

中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子们，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细

心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

本学期我被分配大一班教学，是大班幼儿的语文老师。这个学期是第一次教大班的孩子语文，所以在自己原来的基础上还学了很多东西。如此就本学期做如下的学习总结：

## 一、参加外出听课学习

在园长通知幼儿园的老师有无外出参加听课学习的时候，我果断的报名了，因为在外出听课之前，我在大班的教学遇到很多的困难，虽然小，但是特别的难以进行，所以我就在孩子假期的时候出去学习了。在这次的听课学习下，我慢慢的就了解了怎么教大班孩子学习语文了，也从一一幼儿园的老师那学习到很多对我有用的教学方法，真的让人很惊喜。老师教我们给孩子上课，最重要的是要让幼儿参与进来，不能只是老师一个人在讲台上唱独角戏，这样是不利于孩子学习的，然后我就进行了反思，我才发现自己很少让幼儿在课堂上有互动，总是一个人在讲，而且讲完就不管了，原来问题出在这里。因此我懂的了如何让课堂变得高效率，让幼儿逐渐的喜欢上课，对语文产生兴趣。

## 二、看书学习，丰富个人的教学知识

我买了很多与自己教学相关的书籍，尤其是幼儿教育类的，不仅是从书籍里学习如何教育孩子，也是学习如何做一个好的幼师，让自己这个职业在幼儿园里发挥用处，帮助幼儿去学习。从书里学习到很多的理论知识，因为有了理论，我才能在现实中去进行实践，在实践经历中积累经验。有一本书介绍到幼儿的课堂一定要有趣，就要引入游戏教学，这让我打开了新的世界，所以之后的上课，我都会用游戏帮助幼儿参与到课堂里去，让孩子有一个开心愉悦的环境进行学习，把上课学习的兴趣提高上来。

### 三、向园里其他老师进行学习

我本学期里不断的向园里的老师学习，跟他们一起参与教学研究，在他们传授经验的时候，认真听讲并提出问题，把这些老师的教学经验给学到，然后与自己的教学结合起来，形成自己的教学模式，让自己的课堂更加的生动，更加的丰富。

本学期的学习就这些了，但是我知道自己还有很多需要去学的，毕竟自己成为幼师还不足一年，还有很多待改正和学习的。我会加油努力学的，让自己成为更加优秀的幼儿教师。

回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

#### 一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

#### 二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表

现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

### 三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

### 四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材

料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

## 五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

### 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以热情的心态去完成领导安排的各项工作。要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、

公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更地做好事情，完成任务。

## 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质……一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

## 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，

做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

## 五、家长工作方面

经过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情景，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的性，又充分发挥了家长的教育作用。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢？这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。



## 一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

- 1、重视教师，发现优点，做到“因材施教”，满足教师的成功需要。
- 2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。
- 3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

## 二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

- 1、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦”
- 2、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”
- 3、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为
- 4、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成

败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而最大限度提高管理效益。

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇四

各位老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，能借此机会认识到各位家长是一份荣幸和缘分，昨天听到x师说让我作为小三班家长代表参加家长会，我很高兴，但又听到说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的孩子两岁半上幼儿园，考虑到孩子的自理能力还很差，我就选择了一所离我们家比较近的幼儿园，那里的老师对孩子也很好，但幼儿园的软件跟不上，尽管孩子的老师一再挽留，而且她们也确实很喜欢杞杞，但我和他爸爸毅然把孩子转到了现在这个学校。因为这里的老师自身素质很高，热情、善良、责任心强，每天看着老师在教室里里外外忙个不停，我真心的要代表家长们对几位老师说声：“老师，你们辛苦了！”。当然，两个幼儿园还是有不一样的，最大的区别就是家长对孩子的重视程度，我们这个幼儿园的很多家

长都是很重视孩子的发展的。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起观看蚂蚁搬家、一起挖鱼，一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。孩子也在成长，因为当我忙时他会自己玩，当我洗衣服时，他想洗我就会把袜子、小裤头这样的小衣服让他洗，孩子的模仿力是非常强的，他像模像样地学着我用搓衣板搓衣服，那小样可认真了。有时我想有意锻炼他时，我就说：“杞杞，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不

该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我们一家一起出去玩，孩子爸爸手里拿着垃圾半天没找着垃圾桶就悄悄地扔到了地上，但还是被孩子发现了，他连忙向我告状：“妈妈，爸爸在乱扔垃圾”，我立马说“是的，我们批评爸爸，这样做是不对的”他爸爸也意识到自己的错误，捡起垃圾赶紧向孩子道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再也不乱扔了，小多有错也要改，知道吗？”他开心的说：“知道了。”“那我们现在一起去找垃圾桶吧”。在我的提议下，我们一家高高兴兴地去找垃圾桶了。

我们家的孩子从出生到现在一直是跟我在睡，前几年也很辛苦，有时也会眼羡慕那些不带孩子睡觉的妈妈，但我的收获也是很大的，一是孩子和我们夫妻俩的感情特别好，二是睡觉前我们要么会讲故事或听故事，要么会谈谈心，谈小多在幼儿园的事，谈妈妈或爸爸小时候的事等等。久而久之，小多已经养成了睡前听故事的习惯，他也很喜欢看幼儿图书，当然他也很愿意与爸爸妈妈交流。

我们主要是坚持给杞杞讲故事，有时他听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很是惊讶。有时我会有意带他到新华书店去读书，也会买上一本或几本他喜欢的书当做礼物送给他，但一次不能买多，一定要等他把买的书都看完了再买新的。我们鼓励孩子阅读，只因阅读是件快乐的事。只要有了兴趣，就会热爱阅读，就可以丰富孩子的人生。

我们家的杞杞还小，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，因为他有一个幸福的家。他的爸爸工作很忙，但只要有空就会陪孩子玩，我也不是很好的家长，还有很多家长值得我去学习。

当然，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，教育自己孩子成为优秀的好经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的成长。

长。谢谢大家！

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇五

评语就是把学生在一定时期内的操行表现,用准确、客观、公正的语言进行表述的创作过程。本文是幼儿园大班下学期家庭评语,希望对大家有帮助!

1. 伟伟,你是一个聪明机灵,的男子。喜欢开动脑筋思考问题,有一定的分析能力。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。你尊师爱师,平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是,你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学的很好,还经常给大家表演。老师希望你能发挥自己的聪明才智,更专心地听讲,争取更大的进步,好吗!

2. 善良、诚实的小男孩,你的出现给老师带来了惊喜,给同学们带来了快乐,大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向,可是不到一学期,你变了,变得坚强、活泼、爱学习,和小朋友快活地交往,老师觉得你好棒。相信明天的你会给大家更多的惊喜。

3. 赖明辉:你是个活泼、可爱又有点内向的小男孩,进入幼儿园后,老师发现你一天比一天进步、能干了:学会了独立地吃完自己的一份饭菜;学会了自己穿脱衣服;学会了与同伴开心地游戏、玩玩具;学会了念儿歌、唱歌,看着你快乐地长大,老师感到很欣慰!新年快到了,老师想对你说句悄悄话:要是小明辉学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大!加油哦!老师相信你会更棒的!

4. 吴家琪:你是个讨人喜欢的小男孩,小朋友喜欢你,因为你善良,愿意帮助别人;老师喜欢你,因为你聪明、懂事,上课时,能专注地学本领,积极的回答老师的提问。更让老师欣赏你的是你会唱好听的歌曲;你的图画整洁又漂亮;你数学

方面的本领学得得既快又正确。这学期，你还评到了幼儿园好孩子呢，真棒！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：希望长大一岁的家琪更大胆地表现自己，融入我们幼儿园的大家庭里，争取更大的进步！加油哦！相信你会更出色的！

5. 邓景鸿：你真是个小男子汉！因为你能每天高高兴兴地来幼儿园，会自己吃饭，从不挑食，所以你的个子长得高高的，成为小伙伴学习的榜样。每天看到你开心地和小朋友游戏、玩耍，认真地画画、捏泥，努力地穿鞋、叠衣，老师为你的成长而高兴！老师希望新的一年里在集中活动中注意力再集中些，游戏时能增强自我的约束，那你一定会学到更多的本领！加油哦！

6. 赖诗琪：天真可爱的小诗琪，对每一位小朋友都是那么的友善，有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，一学期下来进步可真大：自己穿鞋、叠衣服，自己独立吃饭，有良好的生活习惯，新年快到了，老师希望你在新的一年能大胆一点，勇敢点，多和老师、同伴交流你的想法，你会在幼儿园过得更开心！

7. 谢海燕：你是个活泼、可爱又有点内向的小女孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立地吃完自己的一份饭菜；学会了自己穿脱衣服；学会了与同伴开心地游戏、玩玩具；学会了念儿歌、唱歌，看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：要是小海燕学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大！加油哦！老师相信你会更棒的！

8. 钟腾飞：活泼好动的腾飞，每天清脆响亮的一声“老师早”为老师翻开了开心地晨页，你可爱的笑容让你因此拥有了许多朋友。当你努力的学着自己穿衣服；当你在老师的鼓励下大口大口的吃着香甜可口的饭菜；当你认真专注地摆弄游戏材料时，老师知道，调皮的嘉成长大了，越来越能干了！但老师告诉你：如果学本领时，你能认真听、仔细看、专心学，

本领肯定会更大!

9. 胡鹏：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。是一个很有个性的小男孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容。每当你犯了小小的错误，总是把头低到桌子下面。我相信，要求上进不甘落后的你会更加严格要求自己，成为我们班最棒的孩子!

10. 邵彬洁：你是一位听话，懂事的，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。你上课有时能举手发言。喜欢唱歌跳舞折纸。老师希望你能和别人多加交流，平时多动手，这样你就会更能干的。

13. 范晨晖：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，可你总喜欢和同伴们打闹。请记住：同学之间相互谦让，你会拥有更多的朋友。

14. 季俊羽：你是个聪明懂事的孩子，能坚持上幼儿园，上课认真听讲，并且能在老师的引导下开动脑筋，积极参加幼儿园的各项活动。通过一年的集体生活，各方面进步都很大，特别是在本学期的体育比赛中，你两次都获得了金牌，赢得了阵阵掌声。祝你在新的学期继续努力，健康快乐成长!

15. 贡雅雯：你是个脾气倔强有点任性的小姑娘，热心帮助每一个小朋友，平时也能主动帮老师做一些力所能及的事，你的舞姿真的很优美，早操时能带领小伙伴一起跳舞、做操，加油啊雯雯，你通过自己聪明好学，将来一定能成为一个小小舞蹈家的。希望在新的学期有事多与老师交流，改掉哭鼻子的现象，老师相信你一定能做到!

16. 季雨成：你是个活泼好动又聪明的小男孩，上课能积极开动脑筋回答问题，平时也很乐意帮助其他小朋友，喜欢帮老师做事，儿歌学的特别好，敢于在集体面前大胆回答问题。

希望在新的学期你能在游戏玩耍时和小伙伴互相谦让，那你就更棒了！

17. 季洁：聪明懂事的你，早上一如园总是高兴的说：“赵老师早上好”，还记得以前的你吗？每次起床总要老师帮你穿衣服，现在的你不但自己的事自己学会做了，还学会帮助其他小朋友，学习活动中谁回答问题的声音最响亮，当然就是你了，祝你在新的学期健康成长，取得更大的进步！

18. 季科伊：你是个懂事的小姑娘，在爸爸妈妈和老师的帮助下，现在你在各个方面有了很大的进步，并且乐意参加老师组织的各项活动。你的小手真能干，画画、折纸样样行，不仅如此，你还是小伙伴羡慕的“小小指挥家”呢，祝你在以后的学习中取得更好的成绩！

20. 胡鹏：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼、大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！

21. 邵彬洁：你是一个稳重、腼腆的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望彬洁小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

22. 梁泽宇：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

25. 王勤文：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的



进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。陈焯男：你活泼好动，有点调皮！本学期上课爱动脑筋，积极举手发言。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

27. 徐启栋：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。你很喜欢画画，构图大胆新颖，有丰富的想象力，老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

28. 范柳妍：你是个讨人喜欢的小女孩，每天来园时能主动的向老师问好，热情大方，这学期你进步的地方很多，学习主动性明显增强，生活方面：吃饭、穿衣、入厕样样事情都能做得好，别看你平时不多言语，活动时却能专心听讲，认真进行操作活动，常常受到小朋友和老师的表扬。新年快到了，老师希望你在新的年里你能把手举得高高的，让小朋友听听你那独到的见解，那就更好了！加油哦，相信你会更棒的！

29. 钟慧琳：你是一个腼腆可爱的小女孩，在生活方面，你愿意自己穿脱衣服，什么事都乐意自己学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的进步，在学习方面，上课和游戏活动都能大胆参与，自理能力有了较大的进步，在美术方面你会很认真的完成，新年快到了，老师悄悄的对你说：如果你更大胆些，主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子就更好了，加油，相信你会更棒的！

30. 谢可馨：你是一个可爱的小女孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，不哭也不闹，真懂事；你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做；能独立吃完自己的一份饭菜，你与同伴能友好相处，有困难能找老师帮助，你上课能认真

听讲，有时能举手发言，你念的儿歌、唱的歌曲真好听。新年快到了，老师悄悄的对你说：如果你更大胆些，主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子就更好了，加油，相信你会更棒的！

1. 谢琨盛：你是个活泼、可爱又有些调皮的小男孩，你样样事情都愿意自己学着做，生活自理能力强，吃饭、睡觉从不要老师操心。你举手回答问题时的声音真好听，相比开学初，你和小伙伴玩的更友好了，新年快到了，新年快到了，老师想悄悄地对你说：学习不是件轻松简单的事；如果你在上课时，游戏时能更集中注意力，游戏时多和小朋友友好协商，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

2. 赖子涛：你是个聪明、懂事的孩子，对老师有礼貌，对小伙伴有爱心，在活动中爱动脑筋，面对难题你毫不畏惧，能积极参加各项活动。课堂上注意力集中，你会大胆地举手起来回答，乐意在同伴面前表演儿歌，歌曲，声音又是那么响亮，真棒，老师和小朋友都很喜欢你，新年快到了，老师希望你在新的一年里再接再厉，在今后的活动中更活跃些，那会更加出色的，加油！你会更棒的！

4. 吴志鹏：你是活泼可爱、机灵好动的小男孩，你很懂礼貌，每天早上来都能有礼貌的和老师打招呼，真棒，你还乐于助人，经常主动的帮助老师搬椅子，收拾玩具，帮助同伴拿拖鞋等，真是老师的好帮手，这学期你进步了不少，生活上，你的自理能力更好了，在学习上，你的积极性提高了，在游戏时你也更会遵守规则了，快过年了，老师想对你说句悄悄话：老师希望你和“认真”交朋友哦，你会有更大的进步的，加油吧！期待你下学期更好的表现。

5. 陈建鑫：你是个懂事的孩子，能和小朋友友好相处，愿意自己的事情自己做，你喜欢参加各种活动，画画时，你认真又耐心，作品还真漂亮呢！体育活动中，跳圈、爬垫子、拍皮球，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你脸上

洋溢着灿烂的笑容。新年快到了，老师想对你说句悄悄话：你很可爱，大家都喜欢你，老师希望你在新的一年里，勇敢点，主动点，多在老师和小朋友面前表达自己的想法，你会在幼儿园过得更开心。加油哦，相信你可以做一个真正得小小男子汉！

6. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

8. 张焯：你是一个天真活泼可爱的女孩，外加一点男孩子的帅气！你聪明，常常有不同一般的想法，这很难得！你还是个倔强的孩子。要知道有时倔强的性格会影响你的发展。老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色。

9. 袁启臻：你是一个朴实懂事聪明可爱的女孩。爸爸妈妈不在你身边，你还是那样认真学本领，自理能力很强的你让爸爸妈妈少操了不少心，老师为有你这样的感到欣慰。你即将离开我们，老师希望你拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

3. 徐涵擘：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

4. 屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相

信你一定行!

5. 娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗!

6. 殷超群：有礼貌的小超群，每天都能高高兴兴地来到幼儿园，快乐的与游戏玩耍。虽然你顽皮，但老师从你画的漂亮又整洁的画中，响亮完整的发言中，又快又正确的数学操作中，看出小超群其实是个很聪明的孩子。只要你在活动中能持之以恒的认真听讲，积极地举手发言，那你一定会很优秀!

7. 吴云垒：你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，在生活方面，你吃饭进步很大，基本都能自己吃完，午睡也很安静，这学期你还评到了幼儿园好孩子，新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在上课时，游戏时能增强自我约束能力，你会更加了不起!加油哦，相信你会更棒的。

8. 赖书琴：书琴宝贝，你是一个腼腆、懂事的的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把衣服能叠得整整齐齐;学习中，手工作品做得特别精巧;游戏中，你更加活泼了;课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。老师想悄悄地对你说：你遇到困难时较少主动与老师、小朋友交流。新年快到了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，自信一些，好吗?加油哦，相信你会更棒的。

9. 谢涛：谢涛宝贝：你是一个聪明很讨人喜欢的小男子汉，每天早上来都能有礼貌地和老师打招呼，真棒，在生活自理方面，你有很大的进步，你能独立吃完自己的一份饭，在学习方面：你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，老师越来越喜欢你了，新年快到

了，老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子，加油哦，相信你会更棒的。

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，我代表大班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在这方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 1、学前思想准备：

提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，它对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

## 2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

## 3、独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好；什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天是几号？明天是几号？等等）

整合方面，有5本书：

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全（运动、游戏、受伤、流血等）

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞？例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

1、为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展。

最后祝各位家庭幸福。

谢谢大家！



# 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇七

尊敬的各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对我园工作积极配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满的成功。

在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。相信大家对我一定很陌生，我一下，我姓姜，你们可以叫我姜老师，我是本园新来的老师也是本次家长会的. 主持人。

本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

- 一、园长讲话。
- 二、各班主任讲话。
- 三、特长班老师讲话。
- 四、新生代表讲话。
- 五、园长总结。
- 六、微型课堂展示。

1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们已热烈的掌声欢迎我们的李园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话有请我们小班的班主任国建英老师讲话。

现在有请我们中班班主任冯月老师讲话。接下来有请我们大一班班主任高原老师讲话。最后是我们的学前班班主任裴娜红老师，有请。

3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师王影讲话。

4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张艺涵的妈妈讲话，掌声有请。

5、下面是家长会的第五部分，有请我们的李园长为这次家长会做个总结。

6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们王老师做课堂展示。

最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束，谢谢大家！

## 幼儿园大班下学期家园共育工作计划篇八

各位家长：

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

## 一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的

准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。