

最新垃圾分类教学设计思路和方法 垃圾分类教学设计(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

垃圾分类教学设计思路和方法篇一

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活中，人们随手丢弃垃圾的现象很严重，对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。

2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

课件ppt □视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

一、情景导入，引发幼儿想做“小小垃圾管理员”的愿望

（观察哭脸的垃圾桶图片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

二、认识“不可回收”和“可回收”垃圾标记

1、观察标记，认识理解。

（出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观察。）

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

2、根据标记，尝试分类。

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

3、交流分享，视频提升。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

4、运用经验，重新调整。

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

三、认识和理解有害垃圾的标记。

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

活动延伸：我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我

是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

垃圾分类教学设计思路和方法篇二

1、能说出自己了解到的生活中的垃圾，掌握垃圾分类方法，知道垃圾处理的办法。

2、激发互相交流的兴趣，敢于大胆说出自己的见解。培养说得清晰，听得认真，态度大方、有礼貌的交际习惯。

3、培养学生减少垃圾、热爱自然、保护环境意识。

1、学生：课前调查关于垃圾的来源，巧处理垃圾的办法，“废物利用”的小手工作品。

2、教师：课件、地球爷爷生病的表情（图）、垃圾分类卡片、小奖品些许。

（一）创设情境，激发兴趣

师：小朋友们，老师给大家带来了一个视频，我们一起来看看吧。希望大家在观看时保持安静。

（播放课件：风景优美的视频）

师：看了这个视频片段，你有什么想说的呢？

生：风景美如画。

（播放课件：垃圾成山、环境被污染的视频）

师：看到这儿，你发现了什么？

生：河水被污染了，空气被污染了。

师：完整观看这个视频后，你有什么感受呢？

生：人类的生产严重破坏了环境，环境进一步恶化。

师：地球爷爷生病了，它多痛苦啊！（贴地球爷爷生病的表情）到底是什么让它生病的呢？

生：垃圾。

师：各种垃圾严重影响了我们的生态环境，我们应该怎样对待这些垃圾呢？今天，我们就围绕“垃圾分类，变废为宝”这一主题开展一次综合实践活动。

（二）了解生活中的垃圾

师：要开展这次活动，首先要了解我们身边生活中的垃圾。家是我们生活的地方，可以观察和记录一下家里一天产生的垃圾，你可以根据这个表格对家中的垃圾进行统计，怎么样？你发现了家中有哪些垃圾呢，你的表格填满了吗？这是老师家的调查结果。

（根据学生回答，出示相关图片）

（三）垃圾分类

（生说出具体的垃圾分别属于哪种类型，师进行评价）

师：我们接下来看四种垃圾分类标志。可回收垃圾是一个闭合循环的三角形，厨余垃圾是我们熟悉的厨房中的食物残余所组成的，有害垃圾一般是红色的，给我们以警示，上面还有一个×，其它垃圾与可回收垃圾近似，却是一个不闭合三角形。

下面我们来详细说一说。先来看一看可回收垃圾，包括塑料、金属、纸盒、橡胶、玻璃、织物等。接下来是厨余垃圾，包

括剩饭剩菜、菜根菜叶、果皮果核等。接下来是有害垃圾，包括废电池、旧灯管、水银温度计、农药瓶等。最后是其它垃圾，包括砖瓦陶瓷，卫生间纸巾、烟头等。

重点提示：电池中含有放射性物质，是对大自然，甚至人体都会产生危害的危险垃圾。所以老师建议小朋友们向你们的家人、朋友、邻居进行宣传，告诉他们，尽量少用或者不用一次性的电池，尽量使用可充电的电池，减少废电池对环境造成的污染，电池要放到指定的垃圾桶内，由专业人士进行特殊安全处理。

（播放课件：垃圾分类——可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

师：垃圾分类是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法，通过刚才的学习，同学们学会垃圾分类投放了吗？试一试来迎接老师的挑战吧！看看你能不能在短时间内对常见垃圾进行正确分类呢？相信聪明的你一定没问题。

挑战赛第一关：填一填（课件出示挑战题目）

挑战赛第二关：贴一贴（课件出示挑战规则），依次挑选三名学生上台贴一贴。贴完后进行评价。

（四）变废为宝

师：同学们，对于垃圾，不论以上哪种处理方式，都会对环境产生危害，增加社会负担，造成资源的浪费，其实垃圾是放错了地方的宝贝，只要我们合理处理垃圾，对可回收垃圾进行循环利用，垃圾就可以变废为宝了。

师：我们班就有很多心灵手巧的孩子，他们充分发挥了自己的聪明才智，使垃圾变废为宝，重新展现它的价值，让我们一起感受同学们的创意。

（五）手工作品展示

按折纸类、交通工具类、装饰品类、绿植类、布艺类等依次展示。

师：生活中的垃圾还有很多很多，处理它们的办法更是数也数不清，老师惊喜地发现，聪明的小朋友们不但说得很棒，而且做得也不错。这个展示架上摆放了你们“变废为宝”的小手工作品。这一样样精致、可爱的小作品，不仅向大家展示了小主人们善于动脑、勤于动手的聪慧、灵巧，同时也表达出小主人们渴望减少浪费、合理利用资源、善待大自然的美好心愿，真是“手巧”又“心灵”！

（六）总结：健康的地球爷爷

师：小朋友们，请你们想一想，如果这个地球上不再有垃圾，这个世界将会怎么样？

生：水清了，天蓝了，空气新鲜了，大自然变得越来越美丽。

师（总结）：没有了垃圾，环境不再被污染了，疾病也不再四处作怪了，还保持了生态的平衡。你们看，地球爷爷的脸上又露出了健康、开心的笑容！我们只有一个地球，我们只有一个家园，我们只有一个母亲，保护环境，人人有责，让我们人人争当环保小卫士！

搜集保护环境的公益用语。

垃圾分类教学设计思路和方法篇三

垃圾分类从我做起

1. 认识垃圾分类标志，分辨回收的垃圾。

2. 尝试进行垃圾分类。

3. 了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1. 课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2. 搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3. 可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、

4. 幼儿分类用的小垃圾箱。分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、导入部分

谈话交流，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，李老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1. 小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2. 个别幼儿介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、展开部分

（一）问题思考，商讨垃圾处理方法。

认识垃圾分类标志。

老师：李老师这儿就有两个垃圾标志，我们快来看看！

1. 提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2. 幼儿自由回答。小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1. 幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2. 提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3. 个别幼儿回答。小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

（三）辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：我们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1. 幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

小结：（结合图片）如果垃圾不分类处理，大量的土地会被垃圾占领，水源、空气都会受到污染，地球就会变成一个垃圾场；如果垃圾能被我们很好的回收再利用，可以节约好多资源。废纸类垃圾回收后，可以减少大片树木被砍伐；易拉罐的回收，可以做成好多铝制品；玻璃瓶回收后，可以制成很多新的玻璃制品。

（四）实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！我们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）幼儿操作。

三、结束部分

教师进行总结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

垃圾分类教学设计思路和方法篇四

《品德与生活》（教科版）二年级上册第五单元。

1、通过活动，让学生初步学会处理垃圾的方法，维护家庭卫生和公共环境卫生。

2、培养学生的环保意识，激励他们为保护周围环境做一些力所能及的事。

活动一：景观对比——揭示课题

1、课件展示家乡美景。

提问：观看了“我们的家乡”后，你们想说什么？

2、展示家乡局部环境脏乱差现象。

提问：看了以后，你们心里感觉怎样呢？我们应该怎么做呢？

3、提示课题：从垃圾入桶开始。

4、认识中国环保标志和世界环境日。

提问：你在哪儿见过这些环保标志，你知道为什么要设立这些标志、节日吗？

设计意图：

情境教学法体现了《品德与生活》课程生活性的特点。在教学活动中，创设相应的生活情境和气氛，可促使学生的感觉器官和思维器官活跃起来，积极参与学习活动。上课伊始，通过屏幕展现学校和家乡的美景与局部环境脏乱现象的极大反差，让学生看一看，比一比，说一说，引发学习欲望，唤起环保意识，认识到保护环境人人有责，为引入新课作铺垫。

活动二：情境感知——认识垃圾

看一看：播放一个收废品的阿姨收购废品的情景录像。

议一议：哪些垃圾是可以回收的，哪些是不可回收的？（学生汇报交流课前调查垃圾问题的情况）

展一展：课件展示一些废品回收再生利用的片断资料，让学生认识垃圾分类回收有什么益处。

设计意图：

品德源于儿童的生活。通过观看生活中收废品阿姨收购废品过程的录像，让学生贴近生活中的人和事；接着让学生交流课前通过各种途径收集的有关垃圾处理的信息，资源分享，

整合利用；借助课件对垃圾分类的系统演示，让学生初步了解哪些垃圾可回收，哪些垃圾不可回收，知道垃圾并不都是废物，有好多可以回收利用，垃圾再利用可以变废为宝，节省新资源的开采，从根本上减少垃圾，保护环境。

活动三：游戏体验——垃圾分类

- 1、游戏内容：给垃圾找个合适的家。
- 2、明确游戏规则。
- 3、小组合作给垃圾分类，并派代表介绍垃圾分类的结果。
- 4、师生共同评议。
- 5、师生齐读儿歌《我是环保小卫士》。

设计意图：

对孩子来说，听到的容易忘记，看到的记忆不深，只有亲身实践和体验到的才刻骨铭心，终身难忘。为了让学生学会怎样给垃圾分类，组织小组间开展“给垃圾找个合适的家”游戏活动，人人参与，给垃圾分类，让学生在有趣的游戏中，动手实践，亲身体会，感受给垃圾分类带来的快乐，初步学会处理垃圾的方法。一旦学生体验感悟到垃圾分类回收的意义，就会在今后的生活中，从环保的角度对待垃圾。

活动四：课后延伸——培养习惯

- 1、要求学生回家后了解一下，一周里，家里每天扔掉的垃圾都有些什么？记下数量填好课本第77页的表格，并帮助家长做好垃圾分类工作。
- 2、通过写信的形式，向学校和有关部门建议在居民小区设置垃圾分类箱。

设计意图：

教师通过让学生课后给家里的垃圾分类，强化了垃圾处理的意识，进而又让学生通过集体商议，以写信的形式向学校和有关部门建议在居民小区设置垃圾分类箱，为保护周围环境做力所能及的事，培养社会责任心。

垃圾分类教学设计思路和方法篇五

班队活动课

六（2）班全体同学

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

（1）在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境

（2）同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

1、开场

a□整队、报数

b□出旗，敬礼

c□唱队歌

d□请出主持人

2、活动开始

(1) 表演《地球的呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球的呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

(2) 垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不

仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

（3）欣赏情景剧

男：将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

（4）浅谈我们能为保护环境做什么？

（5）朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

（6）宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的、名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；
抵制污染，植绿护绿；
珍爱生命，节约资源；
保护环境，保护自然；
绿色消费，绿色人生。

宣誓人□xxx

（7）辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

3、退旗

a□中队长主持

b□辅导员带领队员呼号

c□退旗，敬礼

4、结束

中队长：六（2）中队“垃圾分类，保护环境”主题班会到此结束，感谢各位老师和同学的参加。