

# 中职班主任工作计划报告(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中职班主任工作计划报告篇一

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起xx级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

### 一、认识熟知班集体

一个班集体，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是非常的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

### 二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

### 三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

## 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、实习是快乐的，通过实习找到自己应有的位置。

## 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，应该在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

## 四、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是非常重要的，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风。

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

新的学期立刻开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作潜力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，建立一个温馨和谐的班群众。特制订班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。透过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

## 二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习潜力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

## 三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支用心进取，职责心强、管理潜力强的班干部队伍。营造读书氛围，建立书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，构成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并透过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮忙她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自我的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让

学生及时了解自我，学会自我管理自我，并及时根据班级具体状况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个用心的学习氛围。组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

## 5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，透过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

## 6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、持续与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活状况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

## 中职班主任工作计划报告篇二

虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切

实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学



生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

## 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

## 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

## 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

## (四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

我们学大专家为大家准备的中职班主任工作计划，大家可以参考一下，相信对大家的教学以及学生的学习都会很有帮助。

## 中职班主任工作计划报告篇三

班主任是教校教诲企图の詳細履行人，是校长、教务及教管的助手，又是教校战先生家庭的桥梁，各班任务的黑白，曲接影响教校教诲经管任务停止。

是以，必需进步熟悉，增强义务感，控制班主任任务纪律。

1、勤奋做勤学生思惟教诲任务，把先生培育种植提拔成为一个主动向上，勤恳为教，联结友好的散体。

2、引诱先生勤奋教好作业，接纳有用步伐，进步先生进修结果战进修服从。

3、关怀先生糊口战康健，构造先生加入各类体裁举止。

4、构造先生加入社会理论战公益休息。

5、关怀战赞助本班共青团构造成长任务战举止，使他们成为班级一收主干气力。

6、调和本班任课教员的教学讲授任务，自动向他们理解本班先生讲堂规律，进修结果状况，构成一致的教诲气力。

7、树立取先生家长联络，调和对先生教诲战经管。

2、敬爱先生，深刻理解先生状况

要念引诱先生向好的标的目的成长，战胜没有好的圆面，起首必需深刻理解每一个先生的身材、思惟情况战本有常识火仄，理解他们的兴致喜好，性情特色战家庭状况，然后减以剖析，综开。

如新接办的新班主任，必需先理解那个班根本状况：人数，男女，年纪情况，政治相貌，担负干部状况，受过嘉奖处罚，进修结果，专长喜好，康健情况，家庭地点，德律风，家长职业，经济情况等。

### 3、实行班级经管，构成优越的班风

#### 1、造订班主任任务企图，增强任务企图性

凭据教校任务企图请求，联络本班实践，先订好一个教期任务企图，然后每周要有详细的企图，企图必需做到标的目的、义务明白，步伐详细、实在能够。

#### 2、培育种植提拔主动向上、勤恳勤学，联结友好的班散体。

班级的成长，普通由松懈期、发展期、成生期战完美期四个阶段构成，前两个阶段对班级扶植相当紧张，重生进教后第一教年，必然要捉住那一闭键期，造订响应的班级目的。班级目的要相符本班实践，能为同窗所承受，有必然鼓动感化，并且先生经由必然勤奋能够完成的。

## 中职班主任工作计划报告篇四

1. 了解学生动向，多关心，多帮助学生，做好学生稳定工作；
2. 合理安排班级干部，增强班级凝聚力；
3. 营造良好的学习氛围，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能从被动学习转变到主动学习过渡。

## 二、学生情况分析

1. 我校学生是一个比较特殊的群体，在初中时，大部分同学学习成绩不是很好，甚至有些学生被老师“遗忘”。因此，在很大程度上，这些学生心理上都存在一定的缺陷。

4. 学生们基本热衷于网络游戏，网络影视等，根本无心学习；

6. 除以上情况外，还有部分学生是留守儿童，从小父母外出打工，因此，这部分人对家庭的爱和温暖是极其需要的，对于他们我会更加关心，给他较多的帮助，并且多与其家长沟通，时刻关注他们的动态。

## 三、根据上面情况，特定以下工作计划

2. 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；

3. 开展学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和方式；

4. 组织学生积极参加学校的各项活动；

5. 展开有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

## 四、具体的工作安排

第二周：制定班级团体活动计划，讨论，通过班级常规管理条例；

第三周：班干部选择；

第四周：主题班会《有志者事竟成》；

第五周：强调班级，宿舍卫生工作；

第六周：组织学生投篮大赛；

第七周：对学生的生活，习惯，性格等跟家长沟通和摸底；

第八周：期中考试动员工作，考风考纪教育；

第九周：期中考试

第十周：主题班会《谈期中考试的得与失》；

第十一周：开一次班干部会议；

第十二周：继续强调规章管理

第十三周：主题班会《谈理想和现实》

第十四周：对学生的心理进行引导；

第十五周：期末复习动员；

第十六周：如何提高复习效率？

第十七周：答题竞赛

第十八周：期末考试

## 中职班主任工作计划报告篇五

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20x年下学期中职班主任工作计划。

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

## 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

## 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在x-x上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力

的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

作为一个教育工作者，谁都明白没有学生就没有学校，而一个中专学校要想在激烈的竞争中生存下去，除了必要的软硬件资源外，能够输送出高素质人才更为关键。在高素质人才的培养上，班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。一方面，对于学校布置的任务、提出的要求，要及时在地传达给学生；另一方面，对学生在生活学习上遇到的问题、提出的合理化建议，随时进行反映，督促学校帮助学生解决问题，对于学校当时确实存在的困难要对学生晓之以理，争取理解。有沟通才有理解，这个沟通工作班主任必须做好。其次，班主任是一个学校里同学生接触最多的教师，班主任的言传身教直接影响到学生的综合素质。因此，班主任必须特别注意自己的工作方式与方法。

就我国目前的状况来看，多数学校实施的是“以规章制度为本”的管理模式，这种管理模式以物为中心，忽视对人的心理和行为规律的研究，强调的是“管”。“管”有主动和被动之分，处于被动地位的学生缺乏响应的积极性，必然给“管”带来阻力，抵销工作效率。此外，“管”还包含着某种对立成份，一般用在不太理想的事物的整顿上，当它以学生为对象时，如果力度欠当或稍有偏颇，必然产生强烈的逆反心理，使得班主任工作事倍功半。因此，“管”不应是班主任工作的要点，更不应是班主任工作的全部。作为中



专学校的班主任，应采用以人为本的柔性管理模式，把工作重点放在“理”上，“理”，主要是理解学生。学生从初中毕业进入中专，一般都是十六七岁的年龄，思想上有一种朦胧的寻找成熟的倾向，再加上学校人多，百人百性，作为班主任就应当使学生相信：聪明乖巧是好学生，手脚灵巧也是好学生，心地善良更是好学生，并真诚地热爱每一个学生，平等地对待每一个学生，从方方面面与学生交换意见，理解学生，帮助学生走向成熟。此外，“理”还指理顺关系、沟通思想。正如大禹治水的成功在“疏”而非“堵”一样，关系顺了大家协起手来，学校才能兴旺，学生才能得到全面发展。这二者之中，对学生进行由未成年走向成年的成熟性教育更为重要。

进行成熟性教育应从以下几个方面入手：

第一、教育学生确立正确的奋斗目标并树立走向成功的坚定信念。有目标，才有动力，才不会随波逐流。在此，班主任应负责对学生进行爱国主义和名人成功轨迹教育。

第二、教育学生在日常的生活学习中发扬脚踏实地、雷厉风行的作风。有了目标之后，还必须有实现目标的行动。作为学生最基本的行动就是刻苦学习相关的文化知识，班主任的主要工作就是帮助学生克服惰性，并为学生的成功创造各种条件(课外进修、考证等)以加速其成功。

第三、教育学生学会负责任。不仅要对自己的言行负责，还要对学校、同学、朋友负责。班主任要向学生阐明学校纪律并提醒学生自觉地约束自己的行为，不妨害别人，不自私不虚荣。

第四、教育学生时刻保持乐观平和的心态，坚持真诚、守信、豁达、虚心。班主任应对当前的社会现象进行正反两方面的分析，告诉学生正确的处事态度，力戒学生中的愤世嫉俗现象，教育学生与人为善，争取实现“让人们因我的存在而感

到幸福”这样一种理想。

第五、教育学生树立正确的是非观。班主任要教会学生动态地看问题，既要看到现象的绝对性，又要看到现象的相对性，因时因地地引导学生告别假恶丑，实现真善美。班主任在从事具体的工作时，应遵循：统揽而不包揽、果断而不武断、宽容而不放纵、大度而不失度、补强而不拆强的基本原则，并秉承身教重于言教的古训，从各方面严格要求自己，通过经常性的与学生座谈及开班会的形式同学生沟通，对学生动之以情，晓之以理，施之以爱，辅之以必要的强硬措施，为培养高素质的实用型人才做好基础工作。

## 一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

## 二、工作目标

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

## 三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进生

的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

1、进步常识，明白职责，增强义务感

班主任是教校教诲企图的具体履行人，是校长、教务及教管的助手，又是教校战先生家庭的桥梁，各班任务的黑白，曲接影响教校教诲经管任务停止。

是以，必需进步熟悉，增强义务感，控制班主任任务纪律。

1、勤奋做勤学生思惟教诲任务，把先生培育种植提拔成为一

个主动向上，勤恳为教，联结友好的散体。

2、引诱先生勤奋教好作业，接纳有用步伐，进步先生进修结果战进修服从。

3、关怀先生糊口战康健，构造先生加入各类体裁举止。

4、构造先生加入社会理论战公益休息。

5、关怀战赞助本班共青团构造成长任务战举止，使他们成为班级一收主干气力。

6、调和本班任课教员的教学讲授任务，自动向他们理解本班先生讲堂规律，进修结果状况，构成一致的教学气力。

7、树立取先生家长联络，调和对先生教学战经管。

2、敬爱先生，深刻理解先生状况

要念引诱先生向好的标的目的成长，战胜没有好的圆面，起首必需深刻理解每一个先生的身材、思惟情况战本有常识火仄，理解他们的兴致喜好，性情特色战家庭状况，然后减以剖析，综开。

如新接办的新班主任，必需先理解那个班根本状况：人数，男女，年纪情况，政治相貌，担负干部状况，受过嘉奖处罚，进修结果，专长喜好，康健情况，家庭地点，德律风，家长职业，经济情况等。

3、实行班级经管，构成优越的班风

1、造订班主任任务企图，增强任务企图性

凭据教校任务企图请求，联络本班实践，先订好一个教期任务企图，然后每周要有详细的企图，企图必需做到标的目的、

义务明白，步伐详细、实在能够。

2、培育种植提拔主动向上、勤恳勤学，联结友好的班散体。

班级的成长，普通由松懈期、发展期、成生期战完美期四个阶段构成，前两个阶段对班级扶植相当紧张，重生进教后第一教年，必然要捉住那一闭键期，造订响应的班级目的。班级目的要相符本班实践，能为同窗所承受，有必然鼓动感化，并且先生经由必然勤奋能够完成的。

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

## 二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

### 三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

#### 2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

#### 3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

#### 4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

#### 5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。