

# 2023年小学科技创新活动方案(实用6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学科技创新活动方案篇一

根据浦口区教育局的有关精神，行知小学于5月10日至5月16日在全校组织了以“创新促进发展，科普惠及师生”为主题的科普活动。这次活动组织形式多样，内容丰富多彩，在广大师生中树立科技意识，培养科技创新能力，宣传科普知识发现和培养科学创新人才，倡导科学创新精神，为全体学生提供了展示、交流的平台，在我校掀起学习科普的热潮，为推进创新性城市的建设营造良好的氛围，收到了良好的社会效果。

### 一、领导重视，周密安排

这次活动受到了学校领导的重视和支持，学校主管部门制定了具体实施方案，认真做好筹办工作。学校成立科普活动领导小组由校长负责，由学生处和教师处共同组成校级科普宣传领导小组（何艳丽、陈志燕、杨玲），带领班主任，组织各班学生开展丰富多彩的活动。专人负责，分工明确。在全校营造科普活动气氛，充分利用各种科普阵地宣传科普知识、科学人物，宣传本次活动内容。

### 二、内容丰富，收效明显

#### 1、组织科普知识宣传、展览

我校围绕“创新促进发展，科普惠及师生”为主题，综合性

地开展科普知识宣传、展览活动。首先在学校的大环境布置中，在学校大门口张挂了科普宣传周的横幅，同时利用板报、宣传橱窗、红领巾广播等进行了科普知识的宣传，积极倡导热爱科学，崇尚自主创新的精神，为学校科普宣传周的系列活动营造了“爱科学、学科学、用科学”的良好氛围。

## 2、组织科普知识讲座

我们开展了科普讲师团进校园活动，邀请有关专家为师生作科普报告，普及科技知识。5月12日下午，由浦口区气象局和教育局联合组织的气象防灾减灾科普宣传暨赠书仪式在行知小学举行。区气象局向学生代表赠送了100多本《中小学气象灾害避险指南》。赠书仪式上，区防雷中心主任就如何预防气象灾害进行了讲解，并结合当地较常见的气象灾害种类，重点分析如何科学防护。在校园里开展气象灾害防御科学知识的普及教育活动，使学生能够系统地学习气象防灾减灾有关知识，并通过他们，将防御知识辐射到每一个家庭，能有效提高公众气象防灾减灾意识和自救互救能力。区电视台对此次活动进行了宣传报道。

## 3、开展“防灾减灾专题”活动

5月12日，四川汶川大地震一周年的日子，也是全国第一个“防灾减灾日”。为切实做好“防灾减灾日”宣传教育工作，增强全体师生防灾减灾意识，提高学生自救互救能力，行知小学举行了“防灾减灾”科普宣传系列教育活动，并取得了一定的效果。

首先，我们以“国旗下讲话”为载体开展“512”纪念日宣讲活动，在校园内醒目之处悬挂“生命高于一切”的主题标语，向师生进行“防灾减灾”的生命安全教育。

其次，我们在毫无预设的情况下开展全校范围内的避震和紧急疏散演练。全校师生反应迅速、疏散过程井然有序，活动

得到了一定效果，也展现了我校师生高度的安全防范意识。同时，学校为了将防灾减灾活动引向深入，各班还通过班、队会广泛宣传，在学生中开展了防灾避险知识竞赛、举行防灾减灾科普知识宣讲会等，通过系列的活动提高了学生对各种灾害的认知和防御能力。在此基础上，我们选拔了优秀学生及其家庭组建浦口区代表队，参加了“全国防震减灾科普知识竞赛（南京赛区）”，取得较好成绩。

#### 4、开展了社会实践活动

在科普周中，我校进一步加强了科普教育基地的联系和建设，组织全校师生到我校科普基地开展社会实践活动，满足广大师生学习科学知识、参与科普实践活动的需要。5月份是学校的“荷文化月”，为了配合学校“科普周”活动，5月13日上午，我们组织了全校师生来到我校的科普实践基地——南京艺莲苑，进行参观考察活动。

5、少年科学体验活动。为全体学生提供展示自我和交流学习科普知识的平台，以“我参与、我体验、我成长、我快乐——在体验中感受科学的魅力”为主题的少年科普活动。通过观察、实验、种植、养殖等丰富多彩的科技体验活动，得出有益的启示和结果，形成研究报告，进行交流、讨论。

在短短的一周时间内，行知小学20xx年科普宣传周取得了圆满的成功。从科普宣传活动的组织到实施，每一个环节都进行了细致的安排，班主任积极发动本班学生参加科技节各项活动，学生参加面广，许多同学都得到了诸方面的锻炼，他们在活动中既增长了知识，又和同学展开了交流，锻炼了自己的才能，还增进同学之间的友谊，在教育效果上取得了明显成效。科普周的开展，丰富了校园文化生活，提高了广大学生的科学素质，显示了科学技术对精神文明建设和物质文明建设的重要推动作用。

## 小学科技创新活动方案篇二

本学期，在学校和区教研中心的带领下，我们科学教研组积极进行了课堂的“目标-评价-教学一致性”研究工作，我们本着“用新课程理念指导教研工作，大力推进科学课程改革与实施”的目的，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实的工作作风，切实解决科学教学中存在的新问题，现就我校科学教研组工作总结如下：

通过多次的研讨活动，我们教研组的. 教学理念有了质的提高。科学教研会上所列举的那些问题我们一直在反思，在改变。

目标过于格式化、笼统化。完全参照教学参考书提出的三维目标，导致课堂教学目标空而大，缺乏具体可操作性。多次研讨之后，我们在确定教学目标时首先要认真研读课程标准，理解针对本节内容课程标准中的要求进行目标设计，让大多数学生通过努力能够达成教学目标学习目标。

以往重视“教”的目标，而忽视“学”的目标。研讨之后，我们重视了学情的分析。对于学情的分析，除了分析学生已知道了什么，寻找教学的真实起点，还通过课前调查等去分析学生必须知道什么，确定教学的假设起点，学生要达成这个目标必须先具备哪些知识、技能等。正是基于这样具体的学情分析，才弥补了教材内容与课程标准的落差。

针对这些实际问题，我们教研组成员本学期重点做到了以下改革：

- 1、加强集体备课，改善教研活动方式，增强参与性和实效性。以教研组为活动平台，改变传统的教研活动方式，定期开展教研活动。让教师亲历科学过程，促进教改实施，促进教师发展。

- 2、确定教学目标时认真研读课程标准，理解针对本节内容课

程标准中的要求。

4、分析学生实际。我的课堂学生放在哪里？学生是学习的主体，脱离学生实际的教学目标没有任何实用价值。确定目标时，对学生的基础和实际学习能力必须予以充分考虑，教学目标确定不能过高或过低。目标过高打击学生学习的信心，过低不易调动学生学习的积极性。适合学生的就是最好的！

5、关注叙写的规范性、灵活性。

总之，我们本学期教研组成员，努力追求“扎实有效”。围绕目标，设计整体思路。紧扣目标，设计教学环节；分解目标，设计教学活动；检测目标，设计反馈评价。我们还需要在“目标——评价——教学一致”这个框架思路下衍生出更多的探寻，我们的科学课才会越来越成熟。

## 小学科技创新活动方案篇三

为贯彻科技部，中宣部和中国科协《关于举办20\_\_年科技活动周的通知》精神和自治区、市科技主管部门的总体安排部署工作，贯彻落实柳州市柳南区科学技术协会、柳州市教育局的精神，努力培养学生的创新精神和实践能力、科学态度和科学方法、独立思考和自主探索的精神与能力，使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，提高学生的科技素质，培养科学创新精神，我校结合自身实际，特制定本方案。

### 二、学校领导小组

组长：桂文校长、王欣书记

副组长：黄欣萍副校长、蒙海燕主任、付月老师

小组成员：年级组长、大队部、各中队

### 三、活动主题

“节能环保我先行”主题活动

### 四、活动时间

20\_\_年5月7日—5月25日

### 五、活动总结

20\_\_年5月7日下午，我校蒙海燕主任利用中队会活动时间，向全校宣布了“科技活动周”工作部署。宣传“科技活动周”中心思想，号召各中队都积极参与到科技创新的热潮中来，并进行了“科技活动周”各项工作部署。会议传达了上级领导的精神，鼓动了学生的热情，为接下去的工作打下了结实的基础。

我校以“科技活动周”具体实施方案为蓝图，逐一将活动推广开来。

(1)、5月12日，学校出一版以“科技活动周”为主题的校园宣传海报。

负责人：付月老师规格□240cm\_120ccm

(2)、5月14日，下午中队会，各班开展以节能环保为主题的科学调查体验活动，并进行会场记录，拍照。

(3)、5月15日，各中队用班级宣传海报(板报)和节能环保科技小制作作品展示的方式，向全校宣传和展示科技创新成果及对未来科学发展的畅想和展望。其中五件科技小制作选送参加柳州市“节能环保科技”小制作比赛，分别荣获了第一、第二名的好成绩。此次比赛，在学生中间树立了节能环保的意识，增强了学生的创新能力。

(4)、5月26日前，我校4.5.6年级学生，积极参加“我为环保做贡献”征文比赛，并经过班级初步评选，学校最终推选出10篇精品，上交柳南区。从学生上交的征文中，发现学生的视野十分广阔，思维十分独到，在司空见怪的废旧物品中，发现新的创作题材，赋予其新的灵魂。

(5)、5月25日前，1—6年级学生，积极参加“我为环保做贡献”科幻画比赛，上交了无数的优秀绘画作品，画面中无不体现了孩子天真与纯情，期望地球变成美好的家园，期望身边的人们一起手拉手共建和谐、健康的家园……学生们美好的祝愿，甜美的理想，都是在参加本次活动中感悟出来的。

(6)、5月15日，我校学生踊跃参加柳州市科协举办的“小鲁班科技制作”培训班，报名人数达167人。每次开课，小小的课堂里都呈现出热闹非凡的景象。

科技创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，只有崇尚科学，探索创新，挑战新科技，才能有我们强大的民族。\_\_年5月的科技周已经进入尾声了，但是该活动延伸的探究思索还在继续。孩子对科技研究的向往和执着，是一个国家科技腾达的前提。这项工作需要我们教育者去不断探索、不断研究，给学生建设出更多精神食量，使学生茁壮成长。