

# 大学生劳动教育教案 大学生劳动教育论文 (精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大学生劳动教育教案篇一

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的'都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何

以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。

这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

## 大学生劳动教育教案篇二

近年来，国家对中小学生劳动教育越来越重视。为全面了解和掌握我县目前中小学校劳动教育开展情况，xx在全县学校范围内有针对性的开展了调查研究。

### 一、基本情况

本次调查研究以全县x所中小学校为对象，其中，普通高中x所，职业高中x所，完全中学x所，初中及九年制学校x所，小学x所。主要通过发放统计表和书面调研方式进行，调查内容主要包括课程落实、教师配备、教材选用、经费投入、基地建设等方面。

1. 课程开课情况。经统计，全县x所中小学，都能将劳动课纳入课表，落实每周不少于x课时、全学段劳动专题教育不少于x课时的课程设置要求，开课率达到100%。在实际开课当中，有的学校以课堂教育为主，有的学校安排为打扫卫生、整理内务等。各校都能将学生劳动情况纳入综合素质评价。

2. 基地建设情况。x所中小学，已建有劳动教育基地17个，占比53%；在建基地2个，占比6%；筹建基地4个，占比13%；还有12所学校无基地。

3. 师资培训情况。x所中小学，有劳动教育专职教师x人，兼职教师多由班主任和文化课教师担任，教师培训多以教师自学为主。

4. 经费投入情况。x所中小学共投入年度经费约x万元，专项经

费约x万元，经费都来自办公经费。

5. 选用教材情况□x所学校中有x所学校有劳动教育教材，但教材版本不一，各种各样。其中以x师范大学出版社出版的《综合实践指南》和现代教育出版社出版的《劳动技术》两个版本居多，也有少数学校编印了劳动教育校本教材。

## 二、存在问题

从统计的基本情况来看，当前我县的劳动教育课程主要存在以下问题。

一是课时设置方面。虽然各校都能够按照课程标准和有关文件要求开齐开足劳动教育课程，但由于多种因素，导致劳动教育课流于形式，或停留在课表，或局限于课堂教学，或被其它文化课挤占，或简单将其等同于打扫卫生，难以发挥其独特的育人价值功能。

二是师资力量方面。从统计数据看，全县劳动教育课程师资力量非常薄弱，有限的专职教师也是从学校紧张的师资资源中艰难挤挪出的，也缺少真正意义上的有劳技专长的兼职教师。教师很少有机会参加专门的劳动教育培训，多是以工促学，工学结合，自学致用。

三是教材选用方面。整体上，各校缺教材，缺少统编教材，甚至无教材。教材是学校开展劳动教育的重要载体，没有载体，学校的劳动教育变成了无本之木，无源之水，变得随意，缺乏计划性和系统性。

四是经费投入方面。各校的劳动教育经费投入普遍吃紧，个别学校零投入。一方面是因为条件限制，没有劳动教育基地，无法开展劳动实践，没必要投入；一方面是办公经费的确有限，无法挤出更多经费。

五是劳动实践方面。除了职教学校专门教授学生专业技术、顶岗实习外，普通中小学校的劳动实践形式多以打扫卫生、整理内务、学生在学校租种田地锄草、敬老院开展志愿服务居多，学生难以学得劳动技术。

### 三、意见和建议

劳动教育缺失，劳动意识淡薄，劳动机会减少，造成当前中小学生对劳动不爱劳动，不会劳动，鄙视劳动，也不珍惜劳动成果。为此，我们要全面贯彻党的教育方针和中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入人才培养全过程，紧密结合经济社会发展和学生生活实际，积极探索具有地域特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

一要充分认识劳动教育的教育价值与时代意义。劳动教育是以劳动为载体的教育形式，重在找准劳动和教育的结合点，增强学生的劳动意识，培育学生的劳动观念，提升学生的劳动能力，激发学生的劳动热情，为成就青少年学生的幸福人生奠定坚实基础。

二要准确把握劳动教育与德智体美的和谐统一关系，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。劳动教育可以促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质；可以促进学生形成基本的生活生产劳动技能、初步的职业意识、创新创业意识和动手实践的能力；可以促进学生强健体魄，形成健康身心和健全人格；可以促进学生在劳动创造中形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力，从而提高审美能力和人文素养。为此，要基于德智体美劳全面发展的育人目标，进一步明晰学校的办学目标与特色发展，推进立德树人根本任务落实。

三要构建课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动

教育体系，把劳动教育融入劳动课程、校内外劳动实践、家务劳动等各环节，促进理论学习与应用实践贯通，实现学以致用。

四要创新劳动教育的途径及方式方法。要坚持思想引领，不仅让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。要坚持有机融入，有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。要坚持实际体验，让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

五要家庭教育与学校教育要互相配合，保持一致。为了更好地对学生进行劳动教育，家庭教育与学校教育必须互相配合，思想认识上必须保持一致。因为家庭教育是培养人、教育人的系统工程中的主要环节，是一切教育的基础。

家庭教育是学校教育的重要补充，可以弥补学校教育的不足。家庭教育与学校教育只有相互协调，取长补短，充分发挥各自的优势和多渠道一致影响的叠加效应，才能取得最佳的整体教育效果，对于一个特定的教育目标，有时通过学校教育途径不能达到理想的效果，通过家庭教育则能实现。

### **大学生劳动教育教案篇三**

我校以校园环境为实践场所，在学生中展开了劳动周活动，为学生带给了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在群众中如何相互配合，加强了同学们的群众感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴

望已久的劳动周。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原先，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的校园，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自己完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为校园的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳动兴趣浓厚，表现用心，不仅仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮忙其他同学完成，构成了一个团结的群众。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生有了更深的感触！校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。透过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的艰辛，更深一步体会了“苦尽甘来”的涵义。经过这一周的劳动，我们明白了，此刻我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园礼貌离我们只有几步之遥！在劳动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不礼貌的行为深恶痛绝。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们就应做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质。透过这次实践，我们学到的不仅仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！同学们累

着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

透过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了就应珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，构成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动的完美结合。它启示我们无论做什么事情，都务必持之以恒，从自己做起。劳动如此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的构成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增进了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院xx级的名字留在校园的每一寸土地！我们能够自豪地说：“我们做到了！”当然，这是离不开各个同学的用心支持的，所以，最后要谢谢大家！谢谢各班用心参与的同学们，相信大家会怀念这个“劳动周”的，因为至少我们一齐劳动过，我劳动，我快乐！

## 大学生劳动教育教案篇四

一直觉得家长干家务是应该的，直到有一天我心血来潮干了



一次家务，这才体会到家务劳动的辛苦。

一个星期天，爸爸妈妈没在家，我写完作业后，无聊的在家里转了两圈，实在没什么事儿干，不如打扫卫生打发时间，说不定还能得到爸妈的表扬。说干就干，我回忆起爸、妈每次打扫卫生的程序：先扫地，再把拖把弄湿后拖地。我找来笤帚，卖力的扫着，从沙发底下扫出来的几张纸被我扫的一会儿飞到这儿一会儿飞到那儿，为了把他们扫到一起我费了半天的劲儿。地扫干净了，我又洗了拖把开始拖地，湿拖把真沉，没拖几下我就腰酸背痛，休息了一小会儿，我继续拖地，终于把几个房间都拖完了，我长长地喘了一口气。

从远处看，地是干净了，可是我拖的`地却湿淋淋的。接着，我朝四周观望了一下，发现电视柜上落了一层灰，我找了抹布，把电视柜、茶几、还有我的书桌、电脑桌都擦了一遍。终于大功告成，屋内基本干净了，我也已经腰酸背疼、满头大汗，并且两个袖子都湿了半截。

正在这时，爸妈回来了，看着湿漉漉的地还有狼狈的我，妈妈惊奇地说：“你打扫为什了？”我自豪地说：“我拖了地还擦了桌子。”爸爸妈妈异口同声地夸我：“你真的长大了，知道干家务活了，太好了！”妈妈又补充说：“下次把拖把拧干点地就不会这么湿了！”听了爸爸妈妈的话我心里可高兴了。

劳动成果就是不可饶恕的犯罪。知道了不管任何事都需要劳动与汗水才能成功。任何事都不会不劳而获，都不回天上掉馅饼。任何事付出与收获都成正比，没有付出就没有收获。

在这次劳动中，我增加了劳动经验，提高了与人配合的能力。感受到了劳动的快乐知道了劳动最光荣。而且在这次劳动中我感到自己的心灵有了巨大的升华，仿佛甘霖的滋润，让我心旷神怡。

当我在切身体验劳动时。劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的。

## 大学生劳动教育教案篇五

语文教育作为基础能力教育的重要组成方面，在现代社会中越来越受到人们的关注，尤其是作为作为语文基础的小学语文教育更是其中的重中之重，而在其中不因忽视的是由于小学生的心理状态处于一个快速变化的时期，相应的小学语文教育的教育方式也要随之变化，但是不论教学方式如何改变，其中心始终围绕一点即培养小学生语文自学能力，做到小学生语文学习从“他主”到“自主”的变革。

### 一、小学生自主学习能力培养的必要性

#### 1、社会的需求

当今社会，随着工业化与信息化的快速发展“原子化”社会已经初步在中国建立起来，并且可以预料的是，这种趋势呈快速发展的状态，对于现在的小学生来说，他们未来所面临的社会很可能是一个高度原子化的社会，这就要求他们必须有自己独立生存的能力，所以在小学教育中自然应该重视相应的自主学习教育。同时，由于信息大爆炸，人们所接受的信息量大大增强，但是信息的质量以及信息对于一个人的有用程度却出现了明显分化，特别是所谓的“文字垃圾”的出现更是倒逼人们拥有更强大的文字质量识别能力，作为基础工具的语文尤其在其中扮演了重要角色。小学语文教育作为人一生中语文学习的基础，对于人的下意识养成有关键性的塑造作用，尤其是在现在这样体系化教学的环境下，进行有效的语文教学更是可以为之后的学习打下良好基础。简而言之，就越是要提升小学生的语文自学能力，以此来培养他们的自主意识，为之后的适应社会打下基础。

## 2、个人未来发展的需要

对于个人未来发展来说，由于现在的小学生未来可能处于一个大变动的社会，在未来发展过程中，自己的可变因素还很多，但是又一点可以确定，在未来的人才需求中，对于自主型人才的需求必然会大大增加。因此现在小学生未来的发展很大程度上要依靠自身的能力，只有通过自身的努力才会得到更好的生活。语文在中国社会交流中处于主导地位，所以在小学阶段的语文学习对于一个人的未来有着举足轻重的作用，尤其是这一阶段语文自学能力的培养，可以为人一生的学习打下良好的学习习惯基础，尤其是在现在终身学习的社会大潮下，不进行自主自愿的学习就会面临个人无法融入社会的窘境。同时，通过小学生语文想自学能力的提升也可以帮助他们在一个完全陌生的环境下，迅速融入其中，实现与其他“社会原子”的重新组合，通过这样的重新组合实现个人在社会中地位的显现，以及个人价值的存在。

### 二、在小学阶段语文自学能力培养的具体方式

上文中我们通过对未来与现实社会的分析以及现在小学生们为未来个人发展的讨论认为必须进行小学生语文自学能力的提升，相应的下面我们通过学习兴趣、学习方法、学习习惯这三方面来进行相应的探讨。

1、学习兴趣的提升。学习兴趣是小学生的主要动力，由于他们对于未来并没有什么直观的理性认识，在加上小学生心理拥有较强的可塑性，所以在进行小学生语文自学能力的培养过程中最基本的条件，就是提升他们的学习兴趣。关于小学生语文学习兴趣的提升，主要的引发者在于教师，在教师教学过程中，可以通过定向文本阅读以及通过相应的调查研究，在实践过程中发现小学生语文学习的兴趣点，同是进行相应的兴趣点分类以此为基础进行，学习小组的分化，在集体精神动员中，实现小学生学习兴趣的有序培养。

2、学习方法的教授。学习方法是学生们进行学习的重要指导，在小学生阶段对于学习方法的教授尤其重要，通过学习方法的培养才可以使学习兴趣的提升变成一个可以实现的过程。下面，我们就具体介绍一下学习方法。

首先，要进行课前预习，特别是进行书面化的. 课前预习，，并且在进行预习过程中还要安排初期的预习课，做到精品教学与典范教学，在学生进行课前预习的过程中，教师可以安排一定的预习阅读题目，提升学生初步的阅读思考能力以及相应的阅读辨别程度，以此为基础也可以有效提升学生对于未来学习的期待，并借此提升学生的学习兴趣。并且在此过程中，对学生们的阅读能力进行摸底考察，作出相应的调查报告，并以此为基础进行相应的针对性教学与培训。

在进行预习时，也应该提出初步的预习提纲，通过提纲来对小学生的自由散漫的学习状态进行管控，，并在此基础上进行相应的学子指导以及学习兴趣的完善，例如《黄山奇石》这一课的提纲设置：

(1) 自学生字新词，读准字音，认清字形。

(2) 联系上下文理解词语。

闻名中外形状奇特陡峭笑呵呵尽管

极大限度的明了自然文化遗产介绍中的相应的文化因素，同时也根据小学生语文能力培养关注与基础的特点而设置，并且在这样的提纲设置中也可以为学生之后的思考埋下伏笔，通过具体的典型化与普遍的具体化相互结合，为学生之后的自主阅读进行引导与示范。

第二，进行课堂上，注重学生们的小组学习。在初读课文的过程中通过教师的大范围指导在随机状态下完成学生分组，并将教学任务公之于众，让学生们进行自我讨论，得出他们

自己的答案，其次进行课文的精读即有个人进行相应的具体思考，深化理解课文同时对文章产生出的自我了解，明确课文的组织形式与文本特点。最后进行阅读总结，让学生们对课文进行自我理解基础上的阅读总结，明了自己的阅读收获。

第三，进行阅读后总结以相应的阅读习惯养成，实现读思结合，并且由于小学生处于一种心里不很成熟的状态，所以语文教师有必要要学生做到不动笔不读书，养成读思结合的好习惯。

3、学习习惯的培养。学习习惯作为学习能力的重要组成部分，对于学习能力的养成有重要的作用，尤其在自学能力养成的过程中，学习习惯的培养更是不可忽视。对于学习习惯的养成，首先要进行良好的作业习惯，在进行作业完成的过程中养成良好的课后阅读与思考习惯，其次是养成做笔记的习惯，通过笔记进行相应的学习过程的复述与表达，同时通过此也可以增强自身主动学习习惯，对于培养自主学习的习惯尤为重要。最后，要学会使用工具书。因为小学生的知识水平处于一个低端状态，所以进行工具书的使用也是进行学习与自学能力提升的重要方面。

### 三、结语

本文通过对未来社会以及小学生未来个人需求的探讨，指出小学生自学能力的培养是很必要分，同时通过对现实情况下教学过程的研究，提出了通过学习兴趣的提升、学习方法的教授以及学习习惯的培养，进行小学生自学能力的有效培养，以增强他们的学习潜力与社会发展潜力。