

# 2023年幼儿园教师培训总结报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教师培训总结报告篇一

我叫xx□本学期被分配到xx市教育幼儿园实习，一下子就结束了两周的实习生活。以下是我半年来的实习报告：

在实习中，更深入地了解了幼儿教师工作的中班这一年龄段幼儿的身心发展特点，以及在保健工作中与大班、小班幼儿的差异，从而更深入地了解和把握了这一点。认识到作为幼儿教师，除了从事幼儿教育外，如何与保育员和其他教师和家长合作、协调工作也具有重要的地位。

以前，我关注幼儿的身心发展特点和国内外关于幼儿教育研究的理论学习，忽视了幼儿生活常规的关注。本次幼儿园实习初次完全观察了幼儿园一天的生活，发现实际训练幼儿的生活习惯培养他们的行为习惯和自我管理能力也是重要任务，是值得重视的学问。黄老师利用随机教育幼儿的机会，将计划性教育与随机教育相结合，如果我们班有两个孩子在浪费手洗液，黄老师将解释孩子们和幼儿园的手洗液是怎么来的，不要浪费。然后，我希望他们两人带上一瓶赔偿。

这些日常生活的突发事件成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期，看到孩子们的椅子放得不整齐，我帮助他们，说他们吃不完饭，我叫他们不要再吃了，他们上厕所，当时无论做什么活动，我都觉得应该让他们上厕所。

他们脱不了衣服的时候，我会自己脱他们等等。我以为我在帮助他们，但事实并非如此。接到黄先生的指示后，我的行动结果才意识到他们不能学会自己做自己的事，也不能养成良好的行动习惯。我的行动起点是爱幼儿，但毕竟是爱他们，所以反省幼儿教师的心里应该有尺度，认为这个尺度其实教师遵守原则的起点和终点应该是发展和提高幼儿的能力。孩子们非常可爱。我爱他们，爱和他们玩。幼儿园早上，有30分钟的时间让孩子拿着玩具萝卜自由活动，所以趁此机会和他们一起玩，和他们聊天。我想让自己成为孩子，融入他们的生活。这样我就能得到他们的欢心，得到他们的信任和依赖。我想用我的热情换取孩子们的安心我想换取孩子们的喜悦和我的真心我想用我的内心，换取所有人的同意。我能和中四班的孩子和两个优秀的老师一起度过两周的时间，孩子给我的是无限的'喜悦。两位老师的指导和教导是宝贵的财产。

我相信通过实习，学到了很多东西，今后要努力做好自己，一定能成功！

## 幼儿园教师培训总结报告篇二

x月x日至x月x日

xx实验幼儿园

- 1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，

但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼儿园教师培训总结报告篇三

(2) 每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3) 在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

### 2、幼儿园：

(2) 园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系

结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

### 3、学前系：

系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：.....

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑；下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

## 四、实习报告的安排和组织事宜

- 1，实习报告安排在实习回来后的`第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。
- 2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。
- 3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

## 五、作业要求和有关参考题

- 1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。
- 3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

## 六、实习纪律和注意事项

- 1.认真学习教学实习的有关文件和各项规定，明确教学实习

的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2. 服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议，应及时与院系指导教师沟通。

3. 严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4. 要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字；要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5. 必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6. 爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7. 实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

七、成绩考核标准及办法：

## 幼儿园教师培训总结报告篇四

x月x日至x月x日

\_\_实验幼儿园

此次实习的主要内容包括两大方面：

一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。

二是教育教学实习。包括集体教学的组织；室内游戏的组织；户外体育活动的组织。

三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。

2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。

3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与

爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼儿园教师培训总结报告篇五

20\_\_年\_\_月\_\_日，是一个个性的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个简单和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，那里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这能够扮演社会中的各种主角，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，

把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在那里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中能够看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度思考都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理潜力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也个性丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的资料记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本资料的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一齐翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要资料。此刻才明白正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮忙幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教必须会很完美，我们的孩子必须会很快乐，我们的家长必须会很放心，我们的老师必须会很幸福。

幼儿园教师实习总结报告2022年