

小学教师校本培训方案(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师校本培训方案篇一

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，加快改革创新，坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。充分利用学校自身的资源，实现我校全体教师专业素质的共同提高。以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革及课程超市需求的教师队伍为目标，以课程超市师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力的科研型的阳光教师队伍，提高学校教育教学综合能力。具体如下：

- 1、更新教育观念，树立现代教育思想。
- 2、促进学校发展，全面提高教师的综合素质。
- 3、适应教学改革与课程改革需要，形成良好的“以校为本”的教学研究机制。
- 4、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业的发展。

5、提升教师的教学反思能力，使教学过程成为学会教学的过程。

为适应教师个人成功需要、学校发展需要和教育改革需要，本学年主要开展以下几方面的培训：

1、师德培训。

本学年在教师中继续开展师德培训系列活动，开展“三治”“五刹”整治不良作风活动，推行“七静、三品、四用”的教师状态。“七静”：即静下心来上好每一节课、静下心来批改好每一本作业、静下心来与每一个学生对话、静下心来研究每一次教学、静下心来读好每一本书、静下心来总结工作规律、静下心来反思自己的言行和方式；“三品”：即品味师生的情谊、品味工作的乐趣、品味生活的幸福；“四用”：即用智慧启迪灵性、用人格陶冶情操、用爱心浇灌希望、用汗水哺育未来。

2、“二五五”课堂模式培训。

继续深入学习“二五五”课改理论和“六推六让”教学策略，以集体备课为主要形式，实行研修一体，促进教师不断更新教育教学观念，转变教与学的方式，创新发展性评价机制，积极探索我校的“一二二”（以学生发展为中心，让学生学会、会学，打造快乐高效课堂）课堂模式，构建符合我校特色的各学科“五步教学法”。本学年拟安排8次各种形式的新课改培训。并积极参加市区级组织的有关培训，不断提高自身教育科研素养。

3、教育教学能力的培训。

根据小学教育教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的培训学习。教导处要组织教研组长经常深入课堂听课、研究，不断丰富、

更新和提高教师的教育教学能力。

4、骨干教师培训。

我们将采用“以点带面”，“以老带新”，“以新促老”，“老青结对”等途径，加强骨干教师培养，竭力在3—5年内使我校骨干教师。

5、教育科研能力培训。

学校以课题实验为载体开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展课题实验，将实验工作融入日常的教育教学工作中，逐步提高教师的科研素质。做好新课题的开题工作，加强课题研究中的实效推进工作，努力向全区展示课题成果，展示科研型教师形象。

每位教师除参加市区集中培训与教研培训外，主要是通过以学校为主阵地的校本培训来提高自身，完善自我，我校的校本培训包括以下几种形式：

1、专题讲座。邀请区教研室领导和本校资源（如学科带头人等），面向全体教师进行专题讲座，介绍当前教育改革与发展情况。

2、运用现代媒体手段、网络技术、收听收看专家讲学的录相和示范课录及评点。

3、小规模、参与式、体验式学习。围绕某学科、某专题、研讨课等，参与和体验反思自己教学经验和教育观念，在交流和研讨中学习他人的长处，提高自己的认识，产生新的思想和理念，实现自我发展。

4、采用“集中与分散”培训方式。坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性和实效性。

5、通过开展老、中、青优质课评选活动及“十个一”评比活动等，提高教师自身的业务水平。

小学教师校本培训方案篇二

以“规范教学行为，深化课堂教学，提升教师素质，提高教学质量”为工作方向；以“务实、有效、求精、先导、创新”的工作原则。以“备好课、上好课、评好课、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的本事和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕以“学”中心的教育教学活动，全面提高教师的师德水平和业务素质。

二、基本要求

（一）面向全体教师，让我校在职的40多位教师全部参加校本培训。努力争取让各位教师每学年校本培训不少于72学时。

（二）注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，调动教师进取性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

三、本学期工作要点

（一）继续做好校本培训的工作

按文件的精神，我们也把本校的校本培训资料分“规定资料”和“自定资料”两部分。

1、校本培训“规定资料”

（1）组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得。并选送优秀的读书心得参加上级组织的评奖活动（检查研训手册）。

(2) 每大周确保组织1次团体备课活动，做到每次活动有组织、有计划、有记录、有成果；其余教研活动或诊断课活动不占用团体备课活动时间（查博客上传情景记录）。

(3) 让教师每学期在学校或以上级别开公开课一到两次。也要求教研组做到有组织、有计划、有记录、有教案（查教研组备课组活动记录、各教师听课记录）。

(4) 校本教研的听课、评课活动，每学期要求每位教师不少于10节（查研训手册）。

(5) 学校每学期期末都要求各备课组召开期末考试质量分析会。做到有记录，有分析报告（上交材料存档）。

2、校本培训“自定资料”

除校本培训“规定资料”外，我们还结合自我学校的教科研特点，根据教师发展水平和教学要求，自行选定相关、适合的培训资料。主要有以下形式：

(1) 继续做好市县课题的申报、立项、管理、指导、结题及课题组组长的培训等工作。

(2) 进取组织和指导教师撰写论文、教学案例、反思叙事等工作，学校教科室将做好送评、发表等幕后工作，创造外出学习、培训、专家讲座、校本研修等机会。

(3) 备课组活动为依托，在全校开展思维课程开发研究。

(二) 继续做好新教师培训工作

年轻教师的成长和培养是一所发展中的学校教科教研工作的永恒课题，是我校教学质量的保证，为了促进年轻教师的成长，结合我校的师徒结对制度，以及新教师培养方案。充分发挥

我校的资源优势，聘请市、县教研员和名优教师来我校为新教师进行教学诊断，经过“领路子、压担子、搭平台、给面子”等一系列举措使新教师的教学本事有了较大的提升。本学期我们将继续做好新教师培训工作，在校内开展“苏校新苗”评比，进一步促进新教师的成长。

（三）开展校优秀教研组评比

上学期虽然我校老校区科学组在陈德辉教师的带领下获得市优秀教研组的荣誉，但由于学期比较短，以及刚创办仅有一个年级段没有设立教研组，校优秀教研组评比活动没有启动，这个学期我们将出台校优秀教研组评比方案，全面启动校优秀教研组评比活动，期望以此带动校教研组建设。

四、组织与保障

（一）完善教科研奖惩制度。结合实际落实每次培训的时间、地点、人员、资料，教科室做好出勤记录、考核工作。使校本培训工作走上规范化、制度化轨道。

（二）建立教师档案。将教师参加校本培训的情景听课笔记、学习心得、优秀论文、教学案例、获奖证书及时记录。

小学教师校本培训方案篇三

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

- 1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。
- 2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。
- 3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。
- 4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。
- 5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。
- 6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

(一)假期培训内容

- 1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。
- 2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二)平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年

教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

小学教师校本培训方案篇四

本学年我校教师培训工作将秉承以往教学工作经验，学习兄弟单位的先进做法并予以应用，结合各级相关工作布署，立足本校、立足教师、立足课程，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，实现学校发展和教师个人发展和谐统一。

本学期的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

组长：

副组长：

组员：

教研组长名单：

低段语文组： 高段语文组：

低段数学组： 高段数学组：

英语组： 技能组：

1. 加强师德建设，加强行风建设，树立新型教师行业形象。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。
3. 注重新教师培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。
4. 发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养、教学基本功、课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的'能力。

1. 师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2. 教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、

教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

3. 教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

4. 新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的（掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础）；形成培训系列（重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动）；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

5. 教师的专项培训

小学教师校本培训方案篇五

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。

2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。

3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。

4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。

5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。

6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以致用目的。

(一)假期培训内容

1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。

2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二)平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教

师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

小学教师校本培训方案篇六

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。提高青年教师驾驭教材、钻研教材的能力。

2、名师导航，不断提高课堂教学水准。聘请中心校有关专家和名师定期、不定期地指导，面对面地培训，迅速提高教师素养。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

3、搭台引荐。借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的

成长氛围。

4、开阔视野，聘请有关专家讲座。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

5、参加各类与新课改相关的培训活动以及现代教育技术培训。

6、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。安排好本学期“师徒结对”的内容，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的教学能手、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的'心得体会。既可开展讲座传授堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

7、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或课改积极分子外出学习、培训，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、教师演讲比赛等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

8、走进经典，在阅读中反思，在反思中成长。一个希望优秀的人，应该亲近文学，一个着眼发展的学校，应该是富有阅读文化的。在青年教师中开展读书活动，安排古诗文讲座、新课改专题报告等。

9、以县新秀、骨干教师评选为契机，着力培养一批有特色、有成果、有影响的知名教师。

10、加强校本培训的管理。