

2023年骨干教师自我鉴定(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

骨干教师自我鉴定篇一

骨干教师作为中小学教师队伍中的重要人群，必须严格要求自身！那么你要怎么去写骨干教师自我鉴定总结呢？下面由本小编精心整理的骨干教师自我鉴定总结，希望可以帮到你哦！

一、师德修养

爱岗敬业，勇挑重担，默默奉献，认真完成学校交给我的各项任务。主管初三年级工作□20xx届初三年级组被海门市政府授予优秀团队称号，本人由于成绩突出，受海门市能仁中学表彰，获20xx年度海门市能仁中学家长委员会“尊师重教奖”□20xx年度受海门市政府嘉奖。

二、教育教学工作

xx年上半年，我担任初三1、初二9、初二10班的物理教学工作□20xx~20xx学年度，担任初三3、初三6、初三9班的物理教学工作。同时担任学校教务处主任，初三年级组组长，理科综合组组长等职，一直超负荷工作。

作为教务主任，能协助校长室，切实履行职责，认真做好教育教学管理工作，确保学校教学工作的正常有序开展；积极推行新课程改革，使我校的教学质量一直高位走强；作为初三年

级组长，能认真做好初三年级的管理工作，无论是20xx届，还是20xx届，初三中考均取得辉煌的成绩，各学科平均分，重点高中录取率名列海门市第一；作为理综组组长，能身先士卒，组织开展组内教研活动，带头上好教研课。作为任课老师，能认真上好每一节课，所任教的班级学生的平均分，优生率均处于年级前列，特别是接手的初三3班，原有的物理成绩在年级中一直处于末位，经过初三一年的教学，该班物理成绩有了大幅度提升，跻身于年级中上水平。积极进行拔尖辅导工作，在20xx年全国初中应用物理竞赛中，有三人获全国一等奖，本人被评为全国初中应用物理知识竞赛优秀指导老师。

能充分发挥学科带头人的示范作用，在南通市20xx年暑期校本研修培训活动中，为全南通市教师作了《初中物理高效课堂模式研究》的专题讲座，在20xx年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20xx年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座，《中考物理总复习的策略与思考》的专题讲座。20xx年11月在市学程导航导学策略专题研修活动中，向全市初中物理教师开设了公开课《欧姆定律复习》的公开课。

三、指导青年教师

认真指导青年教师，指导他们的教学工作，促进他们的成长，本年度分别与徐红娟老师，与包场片的陆锡尧老师、沈英老师做成了青蓝结对。徐红娟老师已被评为海门市学科带头人，在20xx年度辅导她执教了二次省际交流公开课，并在20xx年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20xx年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座。20xx年她被海门市人民政府记三等功。

四、教育科研

认真做好教育科研工作，平日坚持阅读教育理论书籍，并做

好笔记。本年度，阅读了《教育学》《给教师的100条建议》《优秀是教出来的》《第52号教室的奇迹》等书籍，撰写读书笔记两万多字，提高了自己的业务修养。

积极参与课题研究工作，主持了校级课题《物理课堂有效教学策略的实践研究》。

总之□20xx年度本人能认真履行学科带头人的职责□20xx~20xx学年度我将继续努力，为海门的教育事业贡献自己微薄的力量。

20xx年7月18日，就在愉快的假期刚刚开始时，我有幸参加了昌图县“ ”小学县级骨干教师第二期培训班，无疑，这是给了我们又一次学习和充实自己的机会。在这次学习中，我聆听了专家和校长的精彩讲座，收获颇丰。同时，也深深感受到课改的重要及势在必行。

李金伟老师主讲的《解放思想转观念，凝心聚力抓课改》，理论联系实际，生动有趣。更加使我明白了做一名合格的、人民满意的教师，是多么任重道远。

李老师先简要回顾了我国课改历程；接着提出为什么要课改？即教育发展的需要，社会的需要……同时，还阐述了新课程的核心理念——为了每一个学生的发展。因此，新课程要求教师在提高素质、更新观念、转变角色的同时还要求我们教师的教学行为产生相应的变化。我们教师要学会赞赏每一位学生，赞赏他们的兴趣、爱好、专长、微小的成绩进步，赞赏他们的善意，赞赏他们对教材的质疑和对自己的超越。在对待教学关系上，强调帮助、引导。帮助学生发现自己潜能和性向。

听了李校长的精彩讲座，我有了较深的体会，那就是课改中有三个转变：

1. 教师地位的转变

由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。

2. 学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3. 教学评价体系的转变

打破过去单一地以“考试”分数为评价手段的一统天下，建立全方面、多角度，定性与定量相结合多元化的教学评价体系。

总而言之，在这次培训中，仿如一把钥匙打开一把坚锁。课改恰如一阵春风，正应了那句古诗“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。我们沐浴着课改的春风，定会为心中的目标而努力，向着理想教育去前进。

荣获骨干教师称号又一年了，我深知这不仅是一种荣誉，更重要是一份责任。因此，这一年中，我始终以开放的积极心态，面对现代教育，努力实践；以先进的教育理念，指导教学工作，辛勤耕耘；以勇于创新的精神，探索教育的真谛。忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。作风正派，敬业献身、尽职尽责，刻苦钻研业务知识，不断进行教学改革和创新。以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认

真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调,积极沟通;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。

面对瞬息万变的信息时代,我清楚地认识到:当今是知识不断更新的时代,只有不断学习,才能不落后于这个社会。为此,我仔细阅读了新基础教育的黑皮书、二期课改大纲纲领,利用节假日认真研读《上海教育科研》、《上海教师》、《教育发展研究》、《教育参考》、《教育科研新视角》、《基础教育课程改革纲要解读》等等书刊杂志。认真学习了“公民道德行为规范”、仔细阅读了二期课改的行动纲要。从思想上认识到“为人之师,必须德高为范”。同时,为适应数字化革命给教育带来的变革,我放弃休息,积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

二、教育教学方面:

作为一名县级骨干教师,我深知自己肩上的担子很重,师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出.....随着教改的不断深入,我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论,学习先进经验和新的教育理念.....不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好,教研水平高,更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师,我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话:“请你记住,你不仅是自己学科的教员,而且是学生的教育者,生活的导师和道德引路人。”几年来,我始终牢记这句话,以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

作为一名骨干教师，我能积极履行自己的职责。每个学期上一节教学研讨课，一个学年上一节教学展示课。同时积极参与片级联合体活动，在20xx年6月13日上了一节“长方体、正方体整理与复习”的片级研讨课。

三、教学科研方面

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在教学科研中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识。20xx年4月，我申报的课题《小学数学作业之略见》被批准为校级重点课题。另外，我能积极撰写教学论文，在20xx学年崇明县小学数学教师论文评比中，我的“小学数学作业之略见”一文获三等奖。为了能让我们的学生有个良好的学习习惯，提高学习成绩，我在20xx年9月，为我们的全体数学教师作了一个主题为“小学生数学学习习惯的培养”的专题讲座。

四、其他方面

作为数学条线负责人，在县教研室及学校领导的指导下，能认真制定学校数学条线工作计划，积极开展各类教育教学研讨活动，为摆脱我校数学教学质量的落后面貌出谋划策、尽心尽责；作为联合体负责人，我又能认真履行职责，开展好联合体活动；同时我作为学校的现金出纳，我也能认真仔细地做好学校的现金帐户，为我们学校的健康发展作出我应有的贡献。

五、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学数学骨干教师。

骨干教师自我鉴定篇二

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的

教育事业。从教25年来，几十年如一日，一向担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一向满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的职责与义务。现将自己的工作总结如下：

我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。xx年连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。xx年的历史国培学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的国培论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一向名列前茅。此刻由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记三人行必有我师的古训，时刻勉励自己前行。

骨干教师自我鉴定篇三

20xx年8月至9月，在学校领导的关心和安排下，我有幸参加了哈尔滨工业大学举办的骨干教师培训。此次培训有来自全国二十六个省市的焊接专业64位教师参加。在这两个月的学习中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论教学，两个月保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业，积

极参与各项专业技能训练和社会实践活动，先后参观了哈尔滨工业大学焊接国家重点实验室，哈尔滨焊接实验室，中国兵器集团下属哈尔滨建成集团、哈尔滨飞机制造厂、哈尔滨空调制造集团，在哈工大导师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，有实践观摩、互动讨论等，回首这两个月的培训，感觉自己是经受了一次观念上的洗礼，理论上的增长，既有知识的积淀，也有教学技艺的提高，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断进步成长的两个月，在这两个月里，我重新审视了自己，调整了自己，完善了自己。

在培训期间，我会感叹每位老师知识渊博，旁征博引。几年的辛勤耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想。这两个月我们远离喧嚣，离开忙乱，来到哈尔滨工业大学华德应用技术学院静静地聆听讲座，静静地写心得写总结，徜徉在学习的快乐里。原来我们太多操劳于琐碎的事务性的工作，太多疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，来到这里后，才清醒地认识到自己教育理论的贫乏。经过培训，意识到激情和创新是成就你走向成功的必要因素。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到化。

下面我就两个月来的学习谈几点收获：

1、提高了师德水准，更新了教育观念

从师德教育培训起，哈尔滨工业大学顾得库院长从如何提高教师的素质出发，通过大量详实的案例，对教师的素质做了精彩的演讲，给我们留下了深刻的印象；哈尔滨工业大学吴林教授对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，给我们在处理师生关系、班级管理方面提供了宝贵的经验。我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升，

我们深刻领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

通过集中理论学习，和名师的互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在培训期间，老师们组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到承包制教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训非常系统，培训第一个月主要是集中培训，培训内容主要包括职业教育课程与教学设计、中职教育课程教学改革与教材建设、国际职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题、焊接理论学习等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。这次培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

3、焊接理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们教学或做学问都很有帮助。

此次培训，不仅自己的焊接专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作漂亮的教学课件。把枯燥的焊接知识，变得形象、通俗易懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、掌握了焊接的基本要领。

理论学习后，主要进行了焊接实训学习、企业参观、讨论学习等活动，从中理解了焊接技术的发展与焊接技能，对现代焊接的趋势有了充分的了解。在焊接的学习中，哈工大的教授、国家重点实验室的研究员带领我们进行实训、参观、讨论学习，我的焊接思想进一步升华、眼界进一步开阔、焊接技术进步很大。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，在哈工大华德学院领导的带领下，我们还先后参观了几家焊接制造公司，在参观学习过程中，在“天下职教是一家”的理念下，我们全体学员与各个公司的领导互相学习、取长补短、共同探讨焊接发展的困境和对策，结下了深厚的友谊。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“悬焊接教育之重任于肩，那该是何等沉重。通过培训，我从身边的各个教师身上、从导师身上不仅学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，我会铭记这段培训的日子，愿哈尔滨成为我重新跋涉的新起点，在职业教育的天地走得更宽，更远。

1、我们的特色专业在哪里？

和各个学校的老师进行的交流中，发现他们每个学校都有特色专业，这些专业学校重视、老师重视、学校重视，是他们招生的主要方向。比较我们的学校，我们缺少的就是特色专业这个打出去的专业，缺少的就是让我们全县人民津津乐道的话题，缺少的就是这个学生愿意选择、愿意就读的专业。

我认为这是我校招生的困境之一，如果我们努力，积极的填补这个我们学校的空白，创建一个或几个特色专业，我相信，学生会更加积极的选择这个学校、会留到这个学校、会愿意宣传这个学校。

2、我们会干什么？

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作？我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

在哈尔滨的这些日子里，我问过许多职业学校的老师他们学校的情况，大多数学校的办学非常成功，大多数学校有技能证的老师已经有70%以上，这个差距难以想象，但这就是现实，如果我们不重视这个问题，不去思考、不去钻研、不去学习，我们将一无是处。

我认为：我们的老师应该积极的学习、积极的考证、积极的去了解外面的社会和职业发展，这对个人及学校有着非常意义。

3、我们的差距在哪里？

在国庆期间，高考班的老师到涇川华亭交流学习，看到了这些差距，而这些差距只是我们市里职业学校的差距，比较外面的学校，我们真的差距很大，有些差距我们难以想象。

4、我们是一个团队吗？

学校是一个集体，我们学校几十位老师是一个集体，但在现行条件下，我们之间矛盾重重，上学期的打架事件就证明了这样一个推断，老师与老师之间，老师与领导之间，为了招生，为了一点小事，就可以撕掉同事之间的感情。而现代社会的发展证明：没有一个好的团队，我们就不能取得成功。

上学期杨校长曾经讲过他的关于学校建设的问题，把这学期的阶段叫做自觉阶段，而现在，一些问题依然存在，究其原因，就是老师之间不是一个很好的团队，没有共同的追求，没有建立一个共同的理想，没有把职业教育当作自己的事业。“穷则独善其身，达则兼济天下”，这是一种追求，更是一个人的品质，当面对这职业教育的尴尬，当面对我们学校的生存危机，当面对着这样残酷的现实，我们是该兼济天下的时候了，我们是应该成为一个团队的时候了。

骨干教师自我鉴定篇四

转眼间，从2xx-xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

除了参加**教师进修学校的新教师培训，我还被学校推荐为**教育学区小学语文教研大组成员，积极参加学区组织的各项语文教研活动。（添加具体活动简述）虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，但因着许多前辈老师的指点，我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，由于校长的信任，我担任了学校**和**班的班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在**学年第一学期，我组织了**活动，并引起了不错的反响。但在平时的**工作管理中，还有许多稚嫩的地方有待改进。

班级管理，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

骨干教师自我鉴定篇五

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学

习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无

限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！