

# 最新小学数学三年级下学期工作总结 三年级数学工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学三年级下学期工作总结篇一

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

## 二、教材简析

1、本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法；两位数 $\times$ 两位数；小数的初步认识；位置与方向；长方形和正方形的面积；年、月、日；简单的数据分析和平均数；用数学解决问题；数学广角和数学实践活动。

2、本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

3、本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

### 三、班级情况分析

三（3）班有57名学生，三（4）班有学生57人，比起（4）班，（3）班的学生对数学的基础知识掌握情况好一些。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神；还有一部分学生，成绩不太好，学习不自觉，作业不写，需要教师和家长督促才能完成学习任务。

### 四、教学措施

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学

知识。

## 五、本学期教研或教改设想

本学期我打算在数学课上，采用“引导自学”型课堂教学模式。“引导自学”型课堂教学模式是现代教育家何炳章先生提出的教学模式，主要强调：“教育教育，就是教学生会自育，教学教学，就是教学生会自学”。何先生的“引导自学”型课堂旨在“引发学生的自学潜能，激发学生的主观能动性，使课堂能够由教师的‘讲堂’真正变成基本上由学生自学的‘学堂’”。我要认真学习自育自学的操作模式，积极践行何炳章先生关于自育自学的教育思想，提高数学教学的有效性和高效性。

## 六、教学课时安排

1、位置与方向（一）4课时

2、除数是一位数的除法（13课时）

口算除法2课时

笔算除法9课时

整理和复习2课时

3、复式统计表（2课时）

4、两位数乘两位数（11课时）

口算乘法3课时

笔算乘法7课时

整理和复习1课时

5、面积（8课时）

6、年、月、日（6课时）

制作活动日历1课时

7、小数的初步认识（5课时）

8、数学广角——搭配（二）（3课时）

9、总复习（4课时）

## 小学数学三年级下学期工作总结篇二

本学期的教学工作，能够说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，进取探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情景，对这学期的教学情景具体作如下小结。

### 一、情景比较及取得的成绩

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与同事们团结协作，相互帮忙。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不一样学生的知识、技能得到了不一样

程度的提高和提高。

## 二、资料作法及经验体会

1、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

2、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步明白小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成了综合运用数学知识解决问题的本事。

## 三、存在的问题

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能进取与教师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

#### 四、不足之处及今后的改善措施

- 1、自我还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 2、加强对后进生的辅导，提高他们的计算本事，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的`学习习惯，培养认真审题、自我检查的本事。

总之，在今后的教学工作中，继续不断努力，总结经验教训，力求提高自我的教学水平，争取更大的提高。

### 小学数学三年级下学期工作总结篇三

四位老师都是实实在在的人，对待工作都很努力踏实。z老师和徐z老师身为总务主任，后勤工作非常繁忙，但他们一直坚持把教工作放在首位。z老师虽然是音乐专业毕业的，但她在数学教学方面也表现非常出色，因为她肯钻研，善于学习，所以教学基本功大有长进。我教两个班，课后的辅导工作显得比较忙、累，我努力提高课堂教学质量，并充分利用课余的点滴时间对学生进行一一辅导，基本上很少坐在办公室。

我们组的4位老师在平时工作中能同心协力，互相帮助，共同研讨。我觉得我们组的研讨氛围还是很浓厚的，我们能充分利用集体备课的时间认真研读教材，探讨教学方法，并且平时碰到的时候也会相互交流，在教学中遇到一些问题都能及时进行探讨。本学期我要上一节课题研讨课，我试教了两次，每次我们组的老师都认真参与听课，放学后耐心地帮我评课。有这么浓厚的学习研讨氛围，我们组的教学水平也在不断地进步着。

由于各位老师的努力，班级之间的差距正在逐步缩小。特别是三1班和三5班在z和z老师的努力下，有了较大的进步。本学期我们组自主进行了一次计算能力的测试，通过活动，学生的计算习惯和计算能力有了相应的.进步；本来还准备进行一次解决问题过关测试，但结束阶段的时间比较紧张，没有来得及。

本学期的成绩：我有一篇教学设计获江苏省三等奖，指导一名学生写的数学小论文获江苏省一等奖，吴伟珍老师指导一名学生写的数学小论文获江苏省三等奖。

## 小学数学三年级下学期工作总结篇四

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一下，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，能够说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，进取探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情景，对这学期的教学情景具体作如下小结。

### 一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与同事们团结协作，相互帮忙，完成本学期的教学工作。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动



手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不一样学生的知识、技能得到了不一样程度的提高和提高。

4、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步明白小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积，进一步体会统计在现实生活中的作用。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成了综合运用数学知识解决问题的本事。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。

## 二、存在的问题

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能进取与教师配合，造成了学习差

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

## 三、今后努力方向和设想

1、自我还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观□ppt教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进

取性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的本事。

## 小学数学三年级下学期工作总结篇五

本学年，本人担任学校三年级的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自我心爱的教育教学工作，并取得了必须的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的欢乐

学和做数学的欢乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最终，我利用各种机会，经常给不一样层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与欢乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情景也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我进取利用各种机会，学习教育教学新理念，进取参加网络教研活动，精心打理博客资料（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，

互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

### 三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

### 四、总结得失，以励再战

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不一样程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所提高，但许多方面还有很大的提升空间；教师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使教师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续坚持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

文档为doc格式