

学习雷锋简报或活动总结 学习雷锋精神 活动总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学习雷锋简报或活动总结篇一

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的讨论。我们总结出四大雷锋精神：

- 一、奉献精神；
- 二、“钉子”精神；
- 三、“螺丝钉”精神；
- 四、艰苦奋斗精神。

雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的

“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社会有贡献的人。

学习雷锋简报或活动总结篇二

从上个世纪60年代，雷锋就是那个时代青少年心目中的明星和偶像。半个世纪过去了，雷锋的名字及雷锋精神穿越时空，在当代的影响仍然是那么巨大。

我们已故的敬爱的周恩来对雷锋精神曾这样概括：“雷锋精神是伟大的，雷锋精神是永恒的。雷锋精神是中华民族传统美德与时代精神结合的产物，是我们民族精神的重要组成部分，是全国人民宝贵的精神财富。”

一个只有20xx年短暂生命的普通共产党员，能够赢得亿万人民如此崇高和长久的敬意；一个普通的战士所表现的高贵品质，

能够激励几代人的健康成长；一个群众性的活动，能够在几十年历史进程中延续不断，影响一个时代的社会风尚，这表明雷锋精神对于我们这个民族和社会过去具有、现在仍然具有重大价值和时代意义。

雷锋精神的实质是热爱祖国，处处把国家和人民利益放在第一位，为实现共产主义而奋斗的献身精神；是只讲奉献，不讲索取，全心全意为人民服务的奉献精神；是服从大局，不计个人名利得失，干一行、爱一行、钻一行、精一行，在平凡工作岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉的钉子精神。

我们学习雷锋就是要像雷锋那样把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去；像雷锋那样发扬爱国主义精神，树立集体主义思想，坚定社会主义、共产主义信念；像雷锋那样艰苦奋斗、勤俭创业；像雷锋那样发扬“钉子”精神，努力学习革命理论和科学文化，用知识武装自己，提高自己，完善自己；像雷锋那样做好本职工作，创一流业绩，在全面建设小康社会的伟大事业中做一颗永不生锈的螺丝钉。

学习雷锋要学习他的“螺丝钉精神”，他曾经说过：“自己要像一颗螺丝钉，拧在那里都要闪闪发光。”一所大厦要有栋梁支撑，也少不了小小螺丝钉的作用；不论是国家的栋梁，还是固定共和国大厦构件的螺丝钉，都应该闪闪发光。这就要真正使雷锋精神扎根在社会主义建设的每一个岗位上，每个共产党员都能像雷锋那样，立足岗位、忠于职守、勤勉敬业、做好本职工作。学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

“一花独秀不是春，百花齐放春满园。”我作为一名青年教师就应该立足本岗，在不断提高自己的教学水平和专业素质的同时，把雷锋精神更好的继承、传承和发扬下去，引导学生正确的理解雷锋精神。

学习雷锋简报或活动总结篇三

初春三月，乍暖还寒。我们迎来了又一年的“学雷锋”纪念日，现如今的五月，我们继续颂扬着雷锋那可歌可泣的精神。

雷锋，一个名字，更是一种精神。学习雷锋不仅仅是停留在口头上，实际的行动中我们也做了更多“活雷锋”的事迹。在我们的现实生活中，总是提及雷锋，更多的是口头上行动，也许在每一个口头行动的同时也会有那么一些人做真正的“活雷锋”。

五月，一个春光明媚的季节；五月，一个“雷锋”再现敬老院的季节。周末时同学们放松的日子，周末，是众人休息的好日，周末，同样是我们学习雷锋—敬老院执行的一个特殊的日子。

上午九点整，我们“学习雷锋—敬老院之行”的队伍浩浩荡荡的出发了。在去敬老院的路上负责人把队伍整齐并嘱咐要注意安全。来到敬老院，本次的“学习雷锋，慰问老人”的活动有条不紊的进行着。活动期间，有的同学帮老人做清洁，有的陪老人聊天。有些同学帮老人洗刷碗筷，在厨房帮她们扫地、擦桌子。有些同学走进房间，给她们叠被子和衣服，并收拾了屋内的卫生。这次去敬老院学习雷锋，使那些老人们感受到我们对她们就像家人一样的温暖，在我们即将离开时，并和她们合影留念。老人们的深情的看着我们，舍不得我们的离开，我们也是百般的不舍。我们答应老人以后又实践还会经常去看望她们，同时也希望她们身体健康、开心生活。

十一点，我们离开了本次学习雷锋活动的目的地—敬老院。这次活动让我们感受到了奉献精神的伟大，还让我们更加懂得了珍惜和感恩。同时，也给敬老院的老人们送去了温暖和祝福。锻炼了参加此次活动的每位同学。

学习雷锋精神，就是要学习他的“全心全意为人民服务”的精神。雷锋是这句话的践行者，他用年轻短暂的生命诠释了“全心全意为人民服务”的含义，同时，这句话也给雷锋精神铸入了新的活力。敬老院之行，不仅是一次公益活动，也让我们这些学雷锋的同学更进一步的做了“雷锋”，让我们真切了解到“服务他人，快乐自己”的内涵，体会到了雷锋精神的深切内涵。

学习雷锋简报或活动总结篇四

学习雷锋精神，弘扬优秀传统文化——资源0711“雷锋活动月”团日活动总结

(1) 提前告诉同学们活动主题和辩论题目，即“做好事该不该留名”

(2) 将班级同学以抽签方式分为a□b两组□a组同学的论点为“做好事该留名”□b组同学的论点为“做好事不应该留名”

四、活动过程：

(一) 第一环节

规则：在这一环节中要求每位同学必须发言阐明自己观点，即a组一位同学讲完后b组同学发言再a组，依次循环直至所有同学，主持人总结双方主要观点后宣布第一环节结束。在辩论过程中，当一方辩友述说自己观点时另一方必须保持安静不得反驳，说完后其他成员可加以补充。

在第一轮中：

a组张云同学提出做好事应该留名，她认为：

(2) 我们需要张扬自己的性格，一味的谦虚并不符合社会的

发展，而且做好事实实现自身的价值留名后也并不影响。

b组程小妹同学提出做好事不应该留名，她认为：

（2）做了好事但不留名更显得伟大无私，让人感动，也就更能号召更多的人，别人的眼睛是雪亮的，不需要留名别人也能看见。

第一轮辩论结束后，双方都开始激动起来，各组成员都踊跃发言

a组杜晓娟提出观点：

（1）如今是现代社会，对于传统我们不能一味继承应当加以改善，我们需要进步需要发展，当然这并不影响我们做好事的目的是：

b组季梦菁同学独出新帜，提出新的想法：

（3）许多传统我们不仅现在需要继承以后也应该继续，并不随着时间的长短和社会的进步就轻易丢掉。

辩论赛到这个时候已经充满了火药味，两组成员都已经发表完自己的观点，主持人对刚刚的辩论作了总结□a组成员主要是两个理由，即当今社会需要宣传张扬自己性格做了好事留名能够更好的鼓励别人，其次现代社会不完全需要传统我们应该对它加以改善□b组主要有三个理由，做好事不留名是传统而且不会随着时间的改变而改变，站在失意者的角度也不希望被太多的人所知道，而且做好事为了对得起自己的良心把帮助传递下去。

学习雷锋简报或活动总结篇五

3月，春风吹拂了大地，3月，雷锋精神洒满神州，为响应校

团委和学院的的号召，我们生物科学在这个三月用最平凡的自己践行了最伟大的雷锋精神，现在我就将我们班雷锋月的活动进行总结汇报。

3月5日，一个春寒料峭的学雷锋日，校团委的号召下，校学生处的带动下，生物学院的帮助下，我们xx生科对一教西区103进行了大扫除，不仅擦拭了窗子，窗台，黑板，门框，擦拭了桌椅，更对那些很难对付的口香糖进行了清除，虽然过程是艰辛的，但是收效是显而易见的，经过我们近2个小时的清扫，原本还有些蜘蛛网的墙壁焕然一新，连地上口香糖留下的黑斑也消失了，黑板恢复了他本该有的颜色，桌面在阳光的映衬下闪着光，门上的小广告不见了，污浊不也见了，我们用自己的努力还原了我们教室本来的样子。大汗淋漓的同学们，没有一句怨言，相反大家都在反思，如果我们平时多爱我们的教室一点，点点滴滴的好习惯，都会让我们的教室一直保持这种的状态，所以学习雷锋不一定要惊天地，泣鬼神，只要平时多注意自己的一言一行，做好事不一定是每天都去清扫教室，也包括你平时对教室的爱。

3月12日，学习雷锋的热情依旧高涨，在学院青年志愿者的带领下，我们和09蚕学两个班前往浑河捡垃圾，小学时候的植树节拿着工具去植树的样子依然记忆犹新，现在去植树要经过层层审批，对于我们一个学生，好像有点遥远，所以在这样一个绿色的节日，我们两个班前往浑河捡垃圾，在河畔两岸，留下我们的欢歌和笑语，拎着满满的垃圾袋，我们都知道，其实我们的收获不仅如此，浑河的垃圾更不会仅仅如此就能清理干净，我们都心底默默的约定，这样的活动，绝不可能只来一次，绝不能只是个形式，保护环境，爱护家人，这些，才只是个开始。

文档为doc格式

学习雷锋简报或活动总结篇六

三月是一个春光明媚，生机勃勃的季节。三月更是一个讲文明，树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。阳春三月□xx小学积极开展了一系列的“学雷锋、讲文明、树新风”活动。全校学生积极响应号召，以各中队为单位，开展了形式多样的学雷锋活动，切实做到了向雷锋同志学习，热心帮助他人，积极服务他人。

为进一步弘扬雷锋精神，倡导校园文明新风，营造助人为乐的校园氛围，优化学校和班级卫生、学习环境，增强少先队员的服务意识、奉献精神，3月5日□xx小学少先队大队部利用校园广播向全体同学发出了“向雷锋同志学习，让雷锋精神永放光芒”的倡议，各中队开展了“向雷锋同志学习”的主题班会，并且出了一期“学雷锋精神，建和谐校园”的黑板报。

为增强少先队员的绿化意识，环保意识，3月12日□xx小学以三月植树节为契机，开展了“爱绿、护绿”主题活动。各班提水桶、拿抹布的同学擦洗绿化带的栏杆；拿筷子、塑料袋的同学捡拾绿地里的垃圾；拿剪刀、塑料袋的同学修剪枯叶；带扫帚、撮箕的同学清扫绿地四周的垃圾……学生在活动中体验劳动的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校增添绿色，净化、美化环境的目的。这个春天，让我们的绿色校园更美、更和谐！

为弘扬雷锋精神，共建和谐家园，促进学校少先队活动深入发展，3月12日，校少先队组织四年级的少先队员们到校园xx村周边进行义务劳动。少先队员们给村庄沿路两边进行认真的打扫和清理。学生在劳动中体验了生活的艰辛，感受到了帮助别人所带来的快乐。

“一年之际在于春”，有了春的播种，才会有秋收获。在

开展文明礼貌月活动之际，广大少先队员们在学习上也形成了比学赶帮的良好氛围。在学习中，同学们以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学越来越多。

三月学雷锋活动，不仅使少先队员的自身能力和素质得到强化，也使他们的身心得到升华，从中学到的东西是受益终身的，我们会把雷锋精神的真谛铭记在心中。相信只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永存，雷锋精神也必将在我们身上延续！让我们携起手来，让雷锋精神永驻校园，让雷锋之歌越唱越响！