

2023年高中班主任学期教学总结报告(大全6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中班主任学期教学总结报告篇一

我以教师的“十六”知晓为目标努力提高自己。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设（物质建设）

（一）幽雅的环境

幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

（二）自己的图书角

班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

（三）板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

（四）健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动（精神文化建设）

1、为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动

等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2、让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

（1）班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

（2）制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

（3）班级民主生活利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

（4）成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

班级特色四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台！促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师

的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名同学都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高中班主任学期教学总结报告篇二

一转眼，一个学期的时间已经过去了。现在，我就这个学期的班主任的工作情况结合开学初自己所制定的班主任计划还做一个小结。

（一）关于学习法方面

1. 课堂纪律的管理

这个学期总的来说，我们班级的课堂纪律做得还不错，不少老师都反应我们班级的上课氛围很好，不少同学都很活跃，能够踊跃发言。我也经常会向任课老师了解我们班级的最近的上课情况以及班级同学对该门课的学习情况。同时，另一方面，我也常和班委或者课代表沟通，我们最近班级的对几门学科的知识点学习的情况如何，如果发现问题及时向任课老师反应。我们班级的班长也能够配合我的工作，能够将一个星期或者两个星期班级的听课情况向我进行一次汇报。班级中有一些纪律非常差的同学我也找他们谈话，进行批评教育。但是，于此同时，我们班级的某些副课堂纪律不是非常好，比如说计算机课，谈论与课堂无关内容的同学就比较多了。下个学期，我会想办法提高我们班副课的课堂纪律，有必要的去听一些课来改善我们班副课的上课氛围。

2. 早读的情况

总得来说，我们班级的早读时间地还是比较充实的。星期一星期四语文早读，星期二星期三星期五英语早读，基本上我们班还是可以在规定的时间（7：30以后）开始早读起来，每天早读时间，我都会到班级里进行检查，监督同学进行早读，有个别同学在吃早饭的现象，但如果发现我会及时地制止他。做得不好的地方是，每个星期一来来的时候，由于双休日作业比较多，课代表收作业会影响到班级的早读时间，有时候就显得有些乱。下学期我准备对课代表进行进一步地培训，提高他们收作业的效率。

3. 作业情况

每天早上，进入班级的第一件事情就是交作业，现在我们班上不少同学已经养成了自觉的行为。一开始的时候，我会询问课代表一些作业收缴的情况；现在，不少课代表已经可以每天主动地向我反馈作业的情况，如果有人不交，能够及时地向我反映，能让我及时处理。没有交作业的同学，我主要以批评教育为主，让他们意识到交作业是每个学生应尽的责任。对于经常不交作业的同学，我会与他们的家长进行联系，并进行家访，了解学生在家里的学习状况，并要求家长配合一起督促学生完成作业。如果发现作业抄袭现象，首先我会对其进行严厉地批评，然后对其根据班规的有关规定进行处罚，并在班级里强调抄作业的危害，每发现一次强调一次整顿一次，尽量努力地将这股歪风邪气打压下去。做得不好的是，每天收作业时候，有的小组的作业比较凌乱，不利于课代表收作业，下学期可以让每组的专人负责一下这个情况；这个学期家长联系手册用得不是最好，基本上只是让学生记录作业能够方便家长检查的功能，“联系”二字没有体现出来。

4. 学生进行沟通

课余时间，我作为年轻教师，与学生的沟通还是比较多的。下课的时候，我也会常去班级里走动走动，了解学生最近的

学习情况，同时作为数学老师也可以对学生在数学上不懂的知识进行答疑。如果有情况我会及时地向该门课的任课老师进行反应。

5. 与学差生的交流

我们班级有几位同学至今为止都仍然没有适应高中的学习生活，感觉高中没有高中管得严厉，不好的学习习惯渐渐显露出来，导致了现在学习成绩很差。这样的同学我都会和他进行交流谈心，总希望能够找到支撑他们学习热情的支柱，其次就是和家长进行沟通，来商量针对学生现在的情况可以采取哪些措施。现在有些学差生由于在家里无法按时将作业完成，我还会要求他们到我的家中做作业，而我一方面可以进行监督，另一方面也可以进行辅导。

不足的地方是，我觉得我与学生的交流还缺少方法，虽然很多话我自己说说觉得很有道理，但他们却无动于衷，无法真正地有效地提起他们对学习的热情。

（二）关于班风建设方面

1. 每周的行为规范评比

2. 班委责任制

总体来说，我们班级的几个班委还是责任心非常强的，尤其是我们的生活委员，劳动委员，宣传委员，在自己的岗位上为班级集体做出了巨大的贡献，任劳任怨，也为我分担了许多工作。而我们的班长逐渐成长为班级的精神支柱，团支书也非常具有管理才能，学习委员可以在班级的学习上起到模范带头的作用。

3. 主题班会

每次主题班会课我都会去开，基本上我也是在进行摸索，基本上对他们进行教育的时候同时也是对我的一次再教育。在主题教育课上，能够发现很多有趣的事情。不足的是，有时候主题教育课的时候学生活跃过头，控制地不是最好。

4. 班级情况

基本上我们班级里没有品行特别差的学生，偶尔有迟到现象我会及时地进批评教育，没有发生重大的违纪现象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中班主任学期教学总结报告篇三

高中班主任教学总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中班主任教学总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中班主任教学总结(精选5篇)】，供你选择借鉴。

本学期，我担任的是高一年级6班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，

笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩：班级量化考核每周都是前三名，本学期的三次月考中，我班两次第三名与一次第五名。

作为一名班主任，我现将__年上半年工作总结如下。

一、开学三部曲

1. 在新生入校的第一天，我设计了三个活动自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班

长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记。我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周二我会收上来认真的阅读和批改。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到操场上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了领导的表扬。

特色之二：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

我和学生之间，有三个共同-----共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好高一班主任工作计划，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

六、班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。在以后的工作中，我会做好__年下半年工作计划，争取将工作做好更好。

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结：

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很

多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师 and 学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就

可以什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会的进行集中信息反馈，和家长进行面对面的交流，起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班

风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本学期，我继续担任了高二年六班的班主任。高二年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉

穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

这一学期，我担任高二(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，养成良好的习惯，形成优秀的品质，这是班主任肩上责无旁贷的重任。回顾这半年来，我主要做了以下几方面工作：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生成绩进行分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个

人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任学期教学总结报告篇四

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范

带头作用，亦即“以点带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障。

高中班主任学期教学总结报告篇五

20xx学年第一学期，我担任高一班主任。一如既往的对工作充满热情，兢兢业业，勤勤恳恳。在各位科任老师的支持下，xx班各项工作都得以胜利进行，并取得一定的成绩。我这学期的工作主要有以下几方面，现总结如下。

针对高一新生对高中充满憧憬，渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用__的历史，__的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、如何稳步提升成绩等专题，还利用语文课上有关内容激励他们对人生的追求。看到他们安静的陶醉在学习中，又及时强化这种习惯。所以，_班的学习气氛非常浓厚，求知欲也很强。科任老师对反映在_班上课，学生认真听课，跟着老师思路走，学习气氛浓烈，师生之间很默契，上课确是一种享受。

学生入学后，发动全班同学制定一套班规，由班干部牵头，组织了一个立法委员会，让全班同学参与制定适合_班的一些管理规定。然后按照班规来进行班级管理。班规分为学习、纪律、体育、卫生、宿舍管理、奖惩规定等方面。班规的制定，让班级管理有章可循，也让学生学会自我管理自己，有民主意识。

班干部的挑选，先是由我根据学生的分班成绩及他们在军训时的表现，确定一个部门的主要负责人，然后再由此名同学再自己挑选_名同学组阁，具体的分工让他们自己来商量确定。

这样既有老师给予的威望和支持，又有他们自己的积极主动。每一周召开一次班委会，分析总结上一周的班里的情况，及时发现班里的情况。注意树立班干部的威信，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信。_班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

放手让他们在纪律中自我管理，在各种活动中自我成长，比如鼓励他们去参加学校组织的各项活动，体育节、插花、墙报、艺术节等都放手让他们去锻炼。

凡是要求班主任到位的，我一定要求自己到位，要求自己勤跟班，抓住关键点，抓住早晚，多观察多了解学生的情况。多与学生谈话，把握他们的心理动态。多鼓励关心他们。一学期下来，_班取得了不少成绩。

总而言之，自己对这一学期的工作还是比较满意的。

高中班主任学期教学总结报告篇六

这学期我担任高二__班的班主任工作，回首这一学期来的工作情况，我紧扣教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作。这个过程感觉很累，作为一个班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，虽然在高一我已经担任了一年的班主任工作。但对于高二分科后的新班级，一切我都需要从头再来。通过一学期的辛勤工作，我对高二学生的心理和学习特点有了一定的了解，下面我对这学期的工作进行一下总结和概括。

- 1、学会做人做事：对于每一个学生来说，以后他们都将走上社会，作为一名社会的公民来说，最重要的就是怎样来做好一名社会公民。我经常利用班会和跟班时间，向学生举例怎么样去做一个诚信的人、一个有道德的人和一个高尚的人。针对在班级管理中的遇到的不讲诚信和素质低下的学生，我采

取绝不姑息的态度。比如对考试作弊的学生首先和他们谈话让他们认识到作弊的严重性和对以后的严重影响。然后针对作弊的严重性让学生写出自己对这件事的反思过程及检讨，然后在班级公开检讨并做出保证。对于低素质的学生，比如为了一点小事就大打出手的，首先通过见面谈话的方式让他们认识到此事情的粗鲁和可耻，并举出例子教会他们遇到此事时应该怎么样去处理。然后在班级内批评教育和让其做出公开检讨和保证，并且针对不同情况根据班规采取不同的惩罚措施。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我采取通过自己的模范作用来引导学生，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

2、学会知识：对于学生来说，除了要学习做人做事的道理外，接下来最重要的莫过于学习科学文化知识，离开学校后用自己所学的知识应用于自己的生活学习中。我将我对学习的理解和怎么去学习每一科提出我以前的做法和比较好的学习方法让学生借鉴。对于学习我提出了三种境界，第一步是你学懂了，也就是上课你能听懂老师讲的课；第二步是你学会了，也就是你对知识点达到理解地步，能会做课后的习题；第三种境界是你省悟了，你完全理解了每个知识点，能熟练运用它们来分析和解决实际问题。要想达到第三境界你就要多去思考和理解事物间的联系。每学科间都是有一定联系的，要结合我们以前所感知的世界来促进我们现在的`学习，最重要的在于掌握每学科的学习方法和理解每学科的特点。

3、实现理想：对于每个高中生来说，他们来这里可能都怀抱着自己的理想与目标。作为班主任，我们就是要引导学生让他们知道自己真正的目标和理想，并通过事例介绍和鼓励让学生会为了自己的目标、理想去奋斗和努力。让每位学生认识到自己应该有目标和理想，并会坚定决心为实现它不断努力和坚持。

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

6、对学生进行文明习惯教育，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。春夏季节教导学生注意食品安全和防极端天气和溺水。并宣传一些遇到此类情况如何处理的方法。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在今后工作中我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多用心去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。