

# 最新小学教师师德师风培训心得体会 师风师德心得体会培训心得(优秀6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇一

师德师风是教师职业中不可或缺的重要内容，对于教师们来说，培养良好的师德师风意识是职业发展的保障。近日，我参加了一次主题为“师德师风心得体会”的培训活动，从中获得了很多启发和收获。以下是我对这次培训的总结与感悟。

### 第一段：引入

参加这次培训，我首先对“师德师风”的内涵有了一个更加清晰的认识。师德师风不仅仅是指教师在教育教学过程中要起到的表率作用，更是一种职业操守和道德素养的全面体现。只有具备了良好的师德师风，教师才能够得到学生和家长的尊重与信任。

### 第二段：分享心得

在培训中，我深入学习了一些优秀教师的事迹和经验。其中一个令我印象深刻的案例是一位教师在学校门口捡到了一只弃婴，她毅然决然地决定将其收养，并给他提供了家庭的温暖和关爱。通过这个案例，我明白到作为一名优秀的教师，我们不仅仅要关注学生的学业成绩，更需要关心他们的生活和成长。

### 第三段：思考反思

通过培训，我不禁思考起自己的师风师德是否达到了要求。我意识到，在教学中，我有时候会由于自身情绪波动影响到学生的学习，也会在对待学生的问题上不够耐心和细致。这让我意识到自己需要提高自己的情绪管理能力和与学生交流的技巧，进一步培养自己的师德修养。

#### 第四段：反思与改进

在这次培训中，我结合自身实际情况，制定了一份个人师德修养提升计划。首先，我意识到要保持良好的心态和情绪管理，不将自己的负面情绪带入到教学中。其次，要注重培养学生的各方面素养，关注他们的全面发展。还有，要积极与学生家长沟通学生的学习情况和问题，及时了解并解决难点和疑惑。通过这些努力，我相信自己可以逐渐提升自己的师风师德修养。

#### 第五段：总结

这次培训给我带来了收获，让我对自己的师风师德有了更加清晰的认识。我清楚地意识到，要成为一名优秀的教师，就必须具备良好的师风师德。通过这次培训及我自身的反思，我制定了一份个人提升计划，准备在以后的教学中不断完善自己的师风师德，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

通过这次师风师德培训，我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命，明白到了要成为一名优秀的教师需要不断努力和提升自己。我希望自己能够坚守师德底线，始终保持良好的师风师德，为学生树立良好的榜样，为教育事业的发展做出自己的贡献。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇二

近日，我参加了全县师德师风培训，并承担撰写心得体会的任务。通过这次培训，我深刻认识到师德师风对教育事业

的重要性，提升了自身的教育理念和教育能力。我深感师德师风与教育发展的密切关系，发现了自身在教育工作中存在的不足，并汲取了许多有益的教育经验，下面我将分五个方面来介绍我的心得体会。

首先，在师德师风培训中，我积极参与各种讨论和交流。讲座中的专家学者深入浅出地解读了教师的师德师风要求，引导我们认识到做一名德艺双馨的教师的重要性。我发现，师德师风是教师从业一生的精神支撑和生命力的源泉，只有有良好的师德师风，才能走好教育这个贵族职业的路。同时，我也积极和其他老师进行了经验交流，分享了教育中的好方法和经验，这不仅加深了对教育的认识，也提升了自身的教育能力。

其次，培训中，专家学者详细解析了教师的角色定位和使命担当。我们深入探讨了教师应该扮演的角色，以及作为一名教师应该具备的素质和能力。我认识到，教师是学生思想的引导者、道德的榜样和学识的传授者，我们要时刻保持教育家的崇高情怀和使命担当。同时，我们还应该注重自身素质的提升，不断学习和成长，为学生树立良好的榜样。

再次，在一些案例分析中，我们深入探讨了师德师风的具体内容和要求。通过这些案例，我进一步认识到师德师风要求的不容忽视。作为一名教师，我们必须始终保持正直、诚信、勤奋、敬业的品质，做到与学生和家长之间的真诚沟通、以身作则的行为示范和遵纪守法的表率作用。只有这样，我们才能成为学生心目中的好老师，赢得学生、家长和社会的尊重。

此外，在培训中，我们还参观了一些先进学校和优秀教师的课堂。通过实地参观和观摩，我深入了解了一些教育先进经验和优秀教师的教学方法。在这些课堂上，我看到了优质教育与优秀师德的完美结合。这些优秀教师不仅教学水平高超，而且身体力行地践行师德师风，深受学生的喜爱和尊敬。通

过观摩这些课堂，我受益匪浅，汲取了许多有益的教育经验，对自己的教育理念和教育方法进行了深刻的思考。

最后，在培训结束后，我制定了一份师德师风的自我提升计划。我认识到自身在教育工作中存在的不足，如教学方法的单一、课堂管理的不到位等。我决定通过多渠道的学习和思考，提升自己的教育理念和教育能力。我将积极参加各种教育研讨和培训活动，增加自己的专业知识和教学技能。同时，我还将加强自身的品德修养，不断改进自己的师德师风，做一名更好的教师。

通过这次全县师德师风培训，我深刻认识到师德师风对教育事业的重要性，提升了自身的教育理念和教育能力。我相信，只有每一个教育工作者都保持良好的师德师风，才能为教育发展贡献自己的力量。我将始终坚持良好的师德师风，不断完善自己，为教育改革和发展做出自己的贡献。

### 小学教师师德师风培训心得体会篇三

20\_\_年寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

一、教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

二、树立崇高的职业理想，做好榜样育人工作。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”第一，做好老师，做好学生的朋友。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇四

20xx年11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识

的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒

向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇五

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，可是上学期末她凭着毅力，上课很进取回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数教师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，以往她因为其他孩子不听她的而哭，可是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在本事上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是教师夸出来的。”这句话一点都不假。

教师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上到达融为一体的境界。记得第一年应对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不必须听得懂，而 they 又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每一天让她刷牙，洗脚都是要训斥，之后我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白(家里的牙膏，牙刷都有小白兔的图案)，这样她就乖乖听话了。看来仅有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉教师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在教师的记忆中，不应当存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位教师跟我说，他的一个学生每一天上课喝饮料，并且每一天都换不一样的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。教师在上头上课，学生在桌子下悄悄吃东西，教师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不一样的方式会有不一样的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也能够化解成小事，就看我们怎样处理了。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，之后我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一向不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，之后我放开了，在他需要帮忙时，给他一些帮忙，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点提高，一点点成就，我也很高兴！所以，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师

对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇六

近日，我参加了全县师德师风培训，深受启迪和教育。在这次培训中，我们不仅回顾了自己的教育工作，也对师德师风的重要性和内涵有了更深刻的认识。在此，我想分享一下自己的心得体会。

### 第二段：理论论述

师德师风是教师职业道德规范的集中体现，是教师正确办学、正确育人、正确行为的规范。而这次培训重点强调了教师作为中介的作用和师生关系的重要性。我们了解到，教师要充当学生的引路人，要为学生树立榜样。教师的言行举止会对学生产生重要的影响，因此我们必须自觉自愿地遵守教育规范，树立良好的师德师风。

### 第三段：反思与感悟

在培训中，我深刻地反思了自己的行为和态度。我意识到，作为一名教师，我不能仅仅满足于传授知识，更应该注重培养学生的综合素质和价值观。教师不仅要关注学生的学习成绩，更要关注他们的思想品德和自身成长。我从自身出发，努力树立良好的师德师风，以身作则，为学生树立正确的人生观和价值观。

### 第四段：培训内容与学习成果

在培训中，我学到了很多具体的师德师风要求和实践方法。例如，在课堂教学中，我要多问一问，多关心一下学生，关注他们的学业和生活；要多讲一讲，对学生的言行给予适当

的引导和反馈；要多做一做，积极参与学校的各项活动，加强与学生的互动。这些方法和要求既有助于提升自己的教学水平，也有助于营造和谐的师生关系。

## 第五段：总结与展望

通过这次培训，我深刻认识到师德师风对于教师的重要性。作为教育工作者，我们是学生成长道路上的引路人，我们的行为会对学生产生重要的影响。因此，我们应该树立起正确的教育理念，以身作则，以德化人。未来，我将不断学习和提升自己的师德师风，努力成为一名合格的教师。

通过这次写作，我进一步认识到培养良好师德师风的重要性和必要性。师德师风是教师职业道德规范的集中体现，也是教育教学工作的基本要求。作为教育工作者，我们应该深入理解师德师风的内涵，并在实际工作中将其贯彻落实。只有通过不断努力，提高自身素养和专业能力，才能更好地为学生的成长和发展做出贡献。希望全县教师都能加强师德师风的培养和提升，共同营造良好的教育环境。