

最新小学英语教师个人工作计划(汇总9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语教师个人工作计划篇一

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教

学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。

根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生

掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。多阅读教育方面的书籍。

只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师教学工作计划

小学英语教师教学工作计划范文

小学英语教师年度个人总结

小学英语教师个人自我评价

小学英语教师年度考核个人总结

小学英语教师的个人述职报告范文

英语小学教师个人简历模板

小学英语教师个人工作计划篇二

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

加强理论学习，更新教师观念。

世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

落实教学常规，提高教学效益。

认真学习县教育局教学研究室下发的，《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1) 备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2) 作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3) 制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、

套话。

改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20xx年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

加强教研活动的开展，提高教师水平。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

常规工作：

(1) 每月常规检查评比活动。

(2) 开展听评课活动。

(3) 开展集体备课活动。

(4) 定期组织教研活动。

本学期重点工作：

(1) 9月下旬参加攀登英语和常规英语联片教研活动。

(2) 10月份参加小学英语自主、互助学习型课堂观摩研讨会。

(3) 10月份参加小学生英语风采展示活动。

(4) 11月份参加英语作业展评活动。

小学英语教师个人工作计划篇三

以东宝区《关于大力开展新型教师校本培训工作的意见》和《子陵镇中心小学新型教师校本培训方案》为指导，根据区教育局、教研室的具体工作部署，为全面贯彻落实“白云路小学会议”精神，我校结合实际，拟通过多种培训方式提升教师教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，达到打造一支素质精良，充满创新活力，适应基础教育课程改革的教师队伍的目的，以扎实推进基础教育课程改革，全面提高教育教学质量。

二、研修内容与目标

1、继续抓“八项能力”的培训，进一步提高教师自身素质。

2、通过一系列的安全教育活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，能正确面对各种地质自然灾害，能灵活处理各类偶发事件。

3、学习优秀教师的先进教育管理经验，并能恰当的运用于自

身教学实际。

4、通过共享教育部20xx西部教师国家级远程培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，对全体教师进行专题培训，使其彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其发展。

5、通过信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展各种推荐平台的话题发布及讨论活动。

6、利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

7、开展多种形式的学科教研活动，每次就一两个主题开展有针对性的研讨活动，通过深入研讨切实提高教师的课堂教学能力和学生的学习能力。

三、主要措施和办法

1、安全教育方面

(2) 组织观看录像开学第一课：《知识守护生命》，看后开展大讨论。

(3) 有关安全专题的教育：校园安全篇、预防踩踏篇、交通安全篇（利用班队会由德育室、总务室组织各年级学生分散观看）

2、师德培训

组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，对其进行家访活动，继续开展新一轮师德师风

教育活动，通过理论学习、撰写心得、自查整改、演讲比赛等方式提高教师的师德修养。

3、学科教研活动及教师自身研修

(1) 每位老师可购买一本教育专著阅读，由学校报销。

(2) 每位教师要坚持自学，每年不得少于2万字的读书笔记，学校每月一查。

(3) 每位教师要坚持写反思，每月上交两篇随笔（反思或案例）。

(4) 教研组要组织本组教师每人上一节研究课并进行教学诊断和评课、说课活动。

(5) 每年春季学校都要组织一次教师优质课竞赛，以此来提高老师们的课堂教学能力。

(6) 每年秋季学校要组织一次教师课堂教学的考核课，要求45岁以下的教师人人参加。

小学英语教师个人工作计划篇四

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的的任务（社区党建工作计划）

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 进一步养成良好的书写习惯。
6. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
5. 根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

小学英语教师个人工作计划篇五

一、指导思想：

本组新学期以提高学生的英语知识水平，培养学生的英语实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展教学教研等活动，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保英语课堂教学的有效性。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 加强理论学习，推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、

《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》、《英语辅导报—小学教师版》、《学英语报—小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调，全体教师的业务水平正在逐步提高。

2. 加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到“四多三研二写一学”。

a□“四多”即多听课文录音、多看教学参考书、多向校内外有经验的英语教师请教、多写教学摘记或反思心得。多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

b□“三研”即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

c□“二写”即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

d□“一学”即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。特别是备课要加大力度，做足工夫，要保证定时定点定中心发言人，英语组长协调统一教学和考试进度。评课活动也是要认真积极，各抒己见，做好笔记，以此不断提高英语教研组自身的建设。
3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

（三）认真搞好个人的专题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好自己已有专题研究，对于自己确立的专题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把专题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以专题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。在这里特别指出的是教师的“一人一课”要结合个人的专题研究，选择适当的课时进行开课活动，任务课要突出专题研讨的性质。

（四）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于

乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。结合我校的具体情况，这学期我组将在xx周举行校内五年级英语听力竞赛，并配合区性四年级英语听力竞赛作好人员选拔，组织培训等活动。英语组各教师要结合各年级学生在学习活动中出现的问题或薄弱环节，以减轻学生课业负担和压力为宗旨，适当认真做好试卷的命题工作，形式以专项考核为主。

小学英语教师个人工作计划篇六

6月25日，我满怀着欣喜与兴奋的心情来到广东第二师范学院参加了20xx年省中小学骨干教师培训班的学习。十天的培训过程中，我聆听了专家、教授、主持人的专题讲座，通过与培训老师、专家、同学的深入交流、研讨，使我每天都能感受到思想的巨大冲击，以及在教育教学理念上的提升。作为一名教育者，这些经历令我受益匪浅，感想颇深。为此，制定个人研修和发展计划如下：

一、指导思想：

二、研修目标：

1、通过培训提升我的思想政治与教师职业道德水准，以及专业知识与学术和教育教学能力等方面。

2、优化课堂教学和教研活动，提炼自己的教学风格，使自己从学习型教师向专家型教师转变，逐渐提高教学质量和水平。

3、潜心课题研究，做课题研究的牵头人，和老师们共同探索教学中的难点问题和创新性问题。

三、研修要求：

1、不断学习，充实自我

加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。

2、积极开展教学教研活动，提高业务能力

积极参与“名师工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

3、努力提高教育教学科研能力

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

四、研修形式：

第一阶段理论学习。集中在广东第二师范学院进行理论学习，理论更新和专业技能训练。

第二阶段跟岗学习。进入小学科学教师工作室跟岗学习，采取师带徒模式由工作室主持人进行“传、帮、带”。与主持人一同备课、上课、评课，一同开展课题研究。

第三阶段岗位实践和行动研究。回原任职单位进行岗位实践，进行教学改革，提炼个人教学风格，结合个人教学风格完成教学课题的研究。

第四阶段成果展示。成果展示与培训总结。到广东第二师范学院进行成果展示，互相学习，进一步提升自己的理论水平

及业务能力。

我将切实按照计划部署，积极开展教学研究促进课程目标的全面实施。根在以后的工作中据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，教好书，育好人，发挥骨干教师的专业引领作用，努力提高我校科学教学的整体水平。

小学英语教师个人工作计划篇七

以《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、英语开设情况。我校在3——6年级共4个班开设了常规英语教学，3-6年级每年级每周各五课时。

2、师资情况分析。我校共有二名英语教师，负责3——6年级的英语教学工作，除三年级由一个英语老师任教外，其他年级皆为跨年级教学。

3、学校英语教学环境分析。学校各级领导高度重视我校的英语教学工作，为我校的英语教学工作提供了的支持和高度的关注与指导，因此，我校英语教学有着良好的发展软环境。

1、拓宽发展渠道，促进学科建设。

(2) 加强我校英语学习交流的平台建设，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，提高教师学习实践反思能力。

2、加强理论学习，更新教师观念。

定期组织理论学习，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，开展课堂教学改革和教学评价、作业改革，课外实践活动等方面的学习和研讨活动，以提高自身理论素养。

3、落实教学常规，提高教学质量。

(1) 规范备课，备课与教案设计严格按照要求落实，做到细致、到位、实效。实施集体备课，本校要结合上级要求和本校的实际开展集体备课活动。集体备课遵循“独立思考，集体研讨、个性修改”的原则，每周进行一次，将每节课的流程、教学重难点、教师讲授方式，学生活动方式和练习的使用作为集体备课的重要内容。加强集体备课之后的听课交流和评课活动，做到每周至少听课一节，组织一次评课研讨活动。教案设计要恰当处理好预设和生成的关系，充分体现教学媒体的应用，提供自制教具，设计课件等。课后提倡写教学反思或教学随笔，在每节课后有简单的教后记，每个模块有反思。

(2) 改进课堂教学

积极推进英语课堂教学改革工作，深入进行课堂教学改进的研讨。借鉴英语的评价理念，创建适合我校英语教学的高效评价机制。

(3) 创新作业模式，提高作业质量。

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践；三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿、录音作业为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学年的作业数量要求为：三四年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；五六年级每两周一次书面作业，一次实践性作业；另外三四年级需设立仿写本，五六年级需设立英语札记本。

4、奠定学生学习基础，发展学生能力。

(1) 渗透语音教学，使学生了解、掌握一般发音规律，提高认读、拼读的能力，指导学生正确使用工具书，训练学生静心听，认真听示范发音，先听模仿，再说实践，使其充分感知英语的语音和语调特点。

(2) 提高朗读水平，在教师注重十分标准的范读和领读的基础上，提倡学生自由读，有感情朗读，本学期开始加强对课文的朗读，背诵的要求。将其列入学校英语风采展示中。

(3) 五六年级注重阅读和写作策略的教学，大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感。对六年级学生进行写作方法的指导，进行有效的习作练习，并通过仿写、缩写、短文填空等形式进行多样化的操练，培养学生初步的写作能力。

(4) 重视学生书写质量。

教师要规范板书，注意大小写笔顺、笔画和标点符号的示范，培养学生正确的书写习惯。通过抄写、默写、听写，合并句子、说后写、语篇的仿写等方式锻炼学生写的技能，巩固和运用学到的语言知识。对学生的仿写练习要及时批阅，及时给与学生正确的点拨与指导。

5、加重知识应用渠道，拓展课外学习资源。

(1) 学校要建立教室墙壁及黑板报等设施，为学生创设英语氛围；英语教师要精选经典美文，指导学生提高阅读欣赏能力。鼓励学生开展课外视听、课外阅读，拓展学习和运用英语的渠道。

(2) 积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。发动学生制作图片、卡片，搜集与课本内容相关的背景知识等资源，这样既锻炼了学生动手动脑的能力，也方便了师生

在进行课堂实践活动时作为资源使用，同时学生也会因自己创造的劳动果实被充分利用而欣喜与满足，从而进一步激发了学生学习英语的欲望。

(3) 定期举行英语展示活动，以活动促发展。学校和教师为学生搭建舞台，给学生提供展示自己的空间。要定期举行英语墙报、英语小报展示。班级、年级、学校要定期举行英语展示活动，真正让学生展示英语才能、互相交流学习、尝试成功。

(4) 学校及老师要与家长保持联系，帮助家长了解英语学习的目的、要求、方法、进程和孩子的学习情况；帮助家长创设家庭英语学习的氛围，如通过每天督促孩子定时收听录音或观看音像材料，帮助培养孩子良好的语感。

9月，优质高效课堂改革教学研究。

10月，组织举办英语展示活动。

11月，组织举办英语作业展评及班级英语氛围创设评比活动。

12月，总结学校英语教学。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学英语教师个人工作计划篇八

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成

初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

二. 学情分析

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

三. 教材分析

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

(1) 教学内容贴近生活。

(2) 符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩*画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四. 教学目标

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感*彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感*彩。

五. 教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。
2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。
3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。
4. 设计任务型活动〔task-based activities〕开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来

获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维
□convergentthinking□□更有利于发展他们地求异思维
□divergentthinking□□

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。
2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。
3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式一秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

小学英语教师个人工作计划篇九

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教育导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观众。

1. 组织教师对教育教学理论的学习，系统的学习有关教学改革的经验文章，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2. 认真学习《英语课程标准》

3. 教师要求转变观念，适应新的教学评价机制。

二、引导校本教研，提高教研质量。

1. 加强课程管理。

2. 积极帮助不校开发校本课程。

3. 加强对教研工作的指导。

4. 积极参加“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会。

三、以教育科研为先导，从课题研究为着手，深化教育教学改革。

四、改革评价方式完善评价系。

五、组织多元活动，促进教师专业成长。

六、活动日程安排