

2023年试卷讲评课教学设计英语(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

试卷讲评课教学设计英语篇一

一. 教材分析

二. 学情分析

本节课面向初二学生，年龄处于13, 14岁之间，学生学习热情高，自信心强。经过初一年的学习，学生已经具备较好的语言基础，有一定的词汇量和语法知识，能够进行简单的写作。在上完本课sectiona的内容后，能正确拼写本课有关的词汇并掌握了现在进行时表将来的时态。面临的主要问题是部分学生一见到英语写作就产生恐慌心理，特别是当看到有些情境难以用英语表达出来时。再次，学生容易轻视谋篇。认为书面表达构思简单，只要没有语言、语法错误再加上几个“漂亮”的句子就能拿高分。其次，一些学生不知道写作的主旨意图，以为写作就是要完成教师布置的任务。很多学生基本功很差，学习比较懒散，不愿积累。

三. 教学目标分析

1. 语言知识目标

2. 语言技能目标

能运用本课的词汇与句型写调查报告，介绍自己以及小组同

学的度假安排；

3. 情感态度目标

能在描述自己的计划和打算时，激起学生更加热爱祖国的美好河山。

4. 学习策略目标：

1. 在学习中集中注意力；积极思考；善于记要点；

2. 学会科学安排自己的假期活动，能和合作伙伴互相交流，充分交换信息。

3. 能在小组活动中积极与他人合作，相互帮助，共同完成学习任务；

4. 在使用英语中，能意识到错误并进行适当的纠正；

5. 文化意识目标

了解英美国家的人们在工作之余是如何轻松度假的。

四. 教学重点和难点

学会科学安排自己的假期活动并能灵活运用于生活中。提高写作能力。

五、设计思路

本节课开始创设一个与学生生活相关的情境，引起学生的学习兴趣 and 引出本课主题—谈论一下过去发生的事情，由此引出一种新的时态：过去完成时。并运用类比的方法，让学生比较现在完成时、过去式和过去完成时的区别。然后设立各种教学环节，通过听、说、读等各个方面的练习，让学生对

这一新的知识加深认识与理解，最终落实在写的层面上，通过对gina的故事的讲述，让学生对本节课的知识有个全面的、系统的认识与理解。

试卷讲评课教学设计英语篇二

为全面落实教研室的工作计划，本学期小学英语教研工作将根据英语学科特点，进一步推进素质教育进程，巩固和推广课改经验，坚持面向全体学生，关注学生的终身发展，追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，建立有效的评价体系，努力创立高效课堂，进一步提高我市英语教学水平。

1、认真总结上学年度小学英语教学的成绩和问题。狠抓课堂教学，研讨小学英语听力的提高，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩小城乡差距。

2、重视小学英语兴趣和行为习惯的培养，逐步构成过程性与终结性相结合的教学评估。

3、课题驱动，构成教研氛围。组织我市小学英语教师参与小学英语“课堂有效教学研究”课题，促进高效课堂教学，培养学生学习兴趣，养成学生良好的学习习惯，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。

4、建立小学英语博客，开展网络论坛教学研究周活动。各校能够经过“小学英语的博客”，针对教学行动周的课例发表自我的观点，谈所学所得或所思所想，进行一种更广泛的互动式快捷式的全县教学研讨活动。请各小学英语教师积极参与跟贴，确保交流、互助、实效，经过学习、交流、探讨，构成网络论坛教学研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

5、实施“名师工程”。组织教师参与省、市级优质课竞赛及优秀论文的评选工作。加大对骨干教师和青年教师的培养。

6、开展送课下乡活动，帮忙农村教师提高课改理念，使课程改革深入课堂、深入乡镇学校。

7、视导跟进，服务校本教研。经过团体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研。

8、提倡各校开展各种课外活动，给学生创设充分的语言实践机会。

9月份

1、制订计划

2、教学进度下发

3、荆州市小学英语优秀论文评选

4、荆州市三年级新修订教材培训

10月份

1、小学英语课堂教学模式网上探讨。

2、教学视导(东片)

3、荆州市课堂教学模式研讨会

4、期中考试命题及成绩统计

11月份

1、组织期中考试、成绩统计

2、石首市小学四年级听力本事竞赛

3、教学视导（西南片）

12月份。

1、期末考试试题命制

2、教学视导。（北片）

元月份

1、期末考试

2、期末考试成绩统计

3、档案整理

4、期末考试工作总结

试卷讲评课教学设计英语篇三

本学期我担任六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

六年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。所以对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的本事和习惯。但有部分同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的本事都有待提高。

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写本事的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计资料，在教学中安排了很多的趣味的教学活动，引导学生在简便，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又趣味。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学资料，贴合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生有必须的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们构成初步用英语进行简单交流的本事，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的本事。经过学习本册教材使学生：

1. 逐渐构成学习英语的兴趣和爱好，构成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与教师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。
3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；构成英语学习的自觉性，和经过英语学习，获得更多知识的求知欲。
6. 养成良好的礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，

全面提高综合素质。

7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

1、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

4、针对不一样的班级开展有效的英语活动。构成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读

比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生供给使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情景，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们供给阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生：尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴提高都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，异常要注意对学习后进的学生所取得的提高及时给予表扬。评价形式应具有多样性和可选择性，应以构成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流本事为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant□
教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。阅读教育书刊，了解教育动态自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。积极参加学校各类业务学习。利用网络教研开阔自我的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的教师请教与学习，取他人之长，补自我之短。

试卷讲评课教学设计英语篇四

国家《英语课程标准》（实验稿）明确“倡导任务型教学途径”。对此，大家应该有正确的理解。基础英语课程中心的张连仲老师曾经说过“只要是带领学生参与语言实践的课堂设计，都应该是任务型教学”。不复杂，也不抽象，任务型教学应该是传统模式的发展，也应该是传统教学模式的继承。作为一个教学论概念，任务是指用所学知识做事，用中学，学中用。我们应该根据英语运用的真实形态，设计用所学语言结构，在尽可能真实的语境，做一件事情。同时，教师应按照自己的教学风格设计教学流程。通过这次观摩研讨活动，我们总结了初中英语课堂设计的思路。以下内容供教师们参考，同时也希望老师们多提建议。

任务型听说课教学过程设计思路

步骤一：热身准备，激活学生已有知识（1~4分钟）

目的：让学生进入上课状态，教师导入教学内容，学生听老师介绍，了解任务。学生在教师的引导下激活自己已有的知识，准备学习新知识，并激活学习新知识的兴趣，以便完成任务。

步骤二：导入新语言项目（3分钟左右）

目的：教师通过一定的场景导入新语言结构，同时呈现其用法，学生通过真实生活场景接触、理解新语言项目。

步骤三：感受词语（8分钟左右）

目的：学生在教材内容刺激下激活已有的词语运用，并学习新词语，形成新的词语运用能力，能准确理解并运用所学新词语的大部分内容。

步骤三：呈现课外、学习课文（10分钟左右）

目的：学生进行听力活动、跟读、朗读等活动，教师引导学生学习课文，体会和理解语法、重要句型。学生经过学习能够掌握课文。

步骤四：总结发现语法规律（3分钟左右）

目的：教师引导学生总结语法现象。

步骤五：实践操练语法项目（5分钟左右）

目的：教师通过练习和例句，让学生理解语法项目更广泛的用法，同时巩固所学新语法，提高运用新语法的准确性。

步骤六：运用新语言完成任务（10分钟左右）

目的：学生通过小组活动等形式完成任务，体验新学知识的真实运用形态，形成在所给语境中运用新语言的能力。

步骤七：布置作业（1分钟）

而教学思路只是老师上课的流程想法。

二、教学背景分析：

1、学生特征分析：

本节课的教学对象为二年级学生，他们已经会熟练使用电脑，能根据

教师的指令找到资源的位置。本班学生活泼好动，充满好奇心，

本课是先锋英语unit3 who's that?的扩展单元，本课的句型

where are you doing?.在原来课上时用过，大部分学生会说。但在一个情景下恰当的应用所学的句型还需有待提高，还不能准确应用本课故事中的语句。

2、学习策略：

(1) 本课通过两两说、小组说、及对话等形式，不但鼓励学生多说、多练、激发学生学习英语的兴趣，而且鼓励学生运用语言并表达成段。(2) 通过韵文、歌曲培养学生良好的语感和英语学习的兴趣,训练学生的英语思维。(3) 教师的示范作用要到位及时，培养学生的识读的能力和学生的发散思维。

3、学习资源：

(1) 本节课是英语教师和学生多媒体网络课室中完成；(2) 专门为本单元制作的网络资源；(3) 单词卡片；(4) 资源平台。

试卷讲评课教学设计英语篇五

本学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的

教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。所以，培养、提高、坚持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，经过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”“what’s missing”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自我的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极欢乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，所以，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读本事。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文资料创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的资料都是关于classroom里的资料，十分贴近实际，对课本中的let’s learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不一样程度的同学，在课堂上给予不一样程度的问题，让他们回答，他们的一丁点提高也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自我认真跟着教师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

在对学生的评价方面，我经过作业、课上表现、听写情景、背诵课文等形式给学生积分，每次到达五分后能够得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，能够得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自我构成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应当多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自我，构成自我独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀教师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，期望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自我的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的资料，在这方面我做得还不够，期望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个教

师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后必须要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语教师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。并且，在教育教法方面，也要多向有经验的教师学习，努力提高自我的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自我在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

试卷讲评课教学设计英语篇六

围绕县教体局小学教研室及xx镇小学教研室xx年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。经过各类教研活动进一步促进教学改革。

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、

读、写技能的掌握及英语综合语言运用本事的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生本事的培养，构成初步的英语技能。

（一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自我的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自我的实践，总结经验，提高自我的教学水平。

（二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究应对的学生，熟悉他们的已有认知和本事，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改善方法，促使他们提高。

（三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写教学，针对不一样年级的学生开展不一样的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

三月份

1. 梳理本学期工作重点
2. 英语团体备课
3. 英语基础训练听力材料录音制作

四月份

1. 英语团体备课
2. 观摩参加市县英语技能比赛活动

五月份

1. 英语团体备课
2. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动
3. 英语口语抽测

六月份

1. 英语团体备课