

家长会家长发言(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会家长发言篇一

大家好！

我是xx的家长。首先感谢肖老师给我这么好的一次机会，让我和大家一起共同探讨孩子的成长教育问题，学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们做家长感动。所以，作为家长，我首先理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

作为一名90后学生的家长，其实我也很惭愧，对孩子的教育问题也在存在很多的不足和差距。现在，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道我要学的重要性，而不是要我学。只要主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

其次，对孩子们多一些鼓励。我常对女儿说，只要你尽力了，就可以了，每一个人的起点不同，我们不能太高的要求去自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个

青春期，也就我们说的逆反期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

说了这么多，以上只是我的一些不成经验的做法，在座的每位家长都有自己的教育方法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。

谢谢大家！

家长会家长发言篇二

各位家长：

下午好，我是英语伊老师，虽然是第二次见面，但实际上我们已经沟通过很多次了，应该可以说是朋友了，朋友之间我就有啥说啥，因为我说得多，在博客里写的文章多，带着孩子们搞的活动多，所以我犯错误的机会也多，所以如果我哪些地方有做得不周全的地方，希望您批评指正，同时也希望能得到您的谅解。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

比较容易出错

balldolldoor

五个表示位置关系的词[in on under near behind]

给单词分类，圈出不同类的单词（按照教室、房间、玩具、食物、饮料、服装等话题。）

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能够熟练认读26个大写字母。

半年多的时间里，各位家长朋友给我的教学提供了非常大的支持和帮助，令我非常的感动，这里我列举几例：在前一阶段的“大写字母我来拍”活动中，有50多位同学参加，有一位家长给所有参赛的孩子设计了奖状，给每个孩子买了奖品。4班赵梦灵给孩子们带来了许多奖品。有很多家长打印了大量的喜报。有一位家长为了配合饮料一单元的学习，给孩子们带来了500个纸杯子。很多家长从我开始写博客一直给了我很大的鼓励，有一位家长还承诺要帮我整理写给孩子们的文字；有一位家长给孩子们带来了6幅扑克牌，每个孩子手里一张，我还据此给孩子们重新分了组，英语活动课的时候可以重新坐位子，每次都有一种花色来当组长……还有很多，恕我不能一一列举。有的时候，我有些想法，但是觉得做起来心有余而力不足。现在我不担心了，因为我知道我身后站着那么多支持我的家长志愿者们，他们愿意和我一起为孩子的童年留下美好的回忆。

所以接下来，我还想组织一些我认为对孩子们有意义的活动，继续欢迎家长志愿者们帮助。

1、字母创意画比赛：

帮助孩子们进一步掌握字母。

孩子们的画作建议画在素描纸上，一定要涂色，尽量做得精致些。

截止时间：6月底。

诚招懂美术的家长担任评委，给孩子们写评语、设计奖状。

2、身体字母操比赛：

这个视频非常好，有字母、字母本身的发音、字母在单词中的发音，还有例词，还可以锻炼学生的动作协调能力，孩子们非常喜欢做。

可以个人参加，也可以组队参加。

可以有创新，例词可以自由选择，自己编动作，也可以自己制作卡片。

准备好了可以在班内展示并录像。

截止时间：学期末。

诚招懂表演的家长担任评委，给孩子们写评语、设计奖状。

3、典范英语录音：

我把典范英语的54课分给了班里的孩子，每个孩子负责读1到2课。希望尽量模仿录音里的语音语调，愿意准备道具进行表演的也可以。

截止时间：下学期开学。

诚招熟悉电脑的家长担任技术支持。

4、小小信件传深情

在第一次家长会上，我曾经对大家有一个承诺：我要用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内至少给每个孩子写篇文章，现在我已经写了大约120多个孩子，有的家长看到了，但是有的家长还没有看到，我想把我给孩子的文字用寄信的方式寄给您，感兴趣的家长可以把写好您的收信地址、收信人的信封贴上邮票交给我，不是必须要给我回信，但是如果收到您的回信，我会很开心！同时诚招愿意当邮递员的家长志愿者。

5、我来读书你来听

最后，有两点特别想和大家分享：有一个心理学家埃里克森，把人的一生分为8个心理社会性发展阶段，每个阶段，个体都会面临一系列新的发展任务。6-12岁的儿童（也就是我们的孩子），主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。成年中期也就是我和在座的家长们，我们的主要发展任务是关怀和教育孩子。所以希望我们携手用心教育孩子，让我们的孩子充满自信。

家长会家长发言篇三

很高兴大家能来参加我们的家长会，首先我代表各科老师对大家的到来表示感谢。

在开家长会期间，请大家自觉关闭手机或把手机调到静音状态，我们一起静下心来交流孩子的方方面面。

先简单了解一下我们新组成的班集体：升入三年级，人数多了，由原来的38人变成了46人，增加了一部分4班的孩子。现在我们有25个男生，21个女生。男生多，调皮的孩子多，经常有各种各样的突发事情。

了解了基本情况，我说一下我们家长会的主要内容，两大点：一、交流孩子前半段的在校情况，二、提出我们下阶段努力的方向和注意事项。

一、交流孩子前半段的在校情况

1、暑期作业：

9月份开学后，我首先进行了暑期作业的'检查，由于新增加了十来个孩子，假期作业布置得不一样，所以我没有硬性的要求，只是对交上来的作业进行了反馈：大部分孩子完成了，其中不乏优秀的作业：陈恺怡、赵珺州、杨舒欣、王梓华、郑贻菲、陈姝宁、范卓然、国歌、郝羽欣、侯培琦、王昊、康佳鑫，无论是从书写还是质量上都非常棒，有好就有坏：姚森月整个假期中，练字、阅读记录本没写，暑假作业不批，李毓坤不认真，反馈这些只是想提醒大家，假期中一定要督促孩子在没有老师监管的情况下，自觉主动地完成作业。

2、平时作业：

升入三年级，新增增加了许多科目，作业多了，孩子的书写成了亟待解决的问题。好多孩子书写潦草，而家长也能交待了：照样签字。陈锦扬、郭耘枫、马昊宇、李权益、李政杰、任永泉、史婉仪、宋其卓、王冠钦、李毓坤、姚超越，书写特别乱。我经常说：提起笔来就是练字呢，字就像人，一定要写好字，写端正字。写对写错是能力问题，写好写坏是态度问题，大家一起捉这事，在家督促好，在校，我会监管好，以后你会发现：写一笔好字也是一项了不起的技能。

3、期中考试：

也是大家最关心的。我们都知道三年级是一个爬坡的年级。孩子由低年级进入中年级。而语文则是小学阶段的一个低分期。因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也

是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。而孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下我们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、阅读理解（课内课外）、习作等都在等待着学生们来猎取。知识的跨度很大，而这时孩子的发育却处在缓慢阶段，就造成两者之间的不平衡。这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

有些家长说四班这回各科成绩考得非常不好，我可以肯定地说：比起二年级成绩确实下降了，但是由于是自己考试、自己阅卷，客观因素很多，阅卷的老师尺度不一样，评价标准不一样，成绩自然也没有可比性。所以大家不需要做没有必要的比较。

但是期中考试却提醒了我们：前半学期，我们老师、家长、孩子做的不够好，我们需要努力和改进的方面很多，下面我说一下我们今后需要注意的问题和应该怎么做。

家长会家长发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先对你们的到来表示欢迎和感谢，欢迎大家在百忙之中抽空来到学校参加家长会。感谢家长们对孩子的关心，对学校工作的理解和支持。小学六年级，是孩子在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，孩子素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。我不止一次对孩子们说：老师有个愿望，就是希望大家在离开母校的时候，能带着三样东西：高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。相信，在座的每一位家长都和我们一样，希望孩子带着“高尚的品质、良好的习惯、

满意的成绩”走出母校，进入一所理想的中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，正是希望和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

今年我们这届六年级共7个班。总共有15位语数英老师，其中有3位领导，分别是主管教学的支校长、英语许教导和语文吴教导。其余的老师中有3位语数英的高年级组教研组长，分别是语文教研组长李袁峰，数学教研组长周洁，英语教研组长徐红菊。应该说整体实力非常强。开学至今，年级中也开展了很多活动。比如9月全年级开展了推普周活动。每班都根据学校安排开展了“普通话与我们携手，苏州话与我们相伴”主题班会，还开展了“啄木鸟纠错”活动。在下旬的时候，全年级各班都开展了规范字书写比赛，每班都展示了优秀作品。在下旬全年级选拔了几个优秀的孩子参加“普通话、苏州话、英语口语”排练。10月初，年级中的这几位孩子参加了区三话比赛，取得了优异成绩。在万圣节来临之际，开展了面具制作大赛，很多孩子通过精心设计、制作出了优秀的面具，并进行了评选。11月主要活动，一个是每个孩子都期盼的综合实践活动。这次的秋季综合实践活动比较特别，在活动中每个孩子都参与进去，进行了各项比赛，之后年级里又进行了综合实践征文比赛，评出了35篇优秀的作文。之后又进行了学生冬季三项比赛，每班的孩子都积极准备，努力拼搏，取得了自己满意的成绩。有部分孩子被选中参加区冬季三项比赛，正在紧张的训练中。最近一阶段，每个孩子都在认真看一些书，做好了准备迎接下周的阅读考级。各位家长，孩子在学校的丰富多彩，活动形式各异，很多孩子都在不断的进步成长。但是还有些问题需要我们引起重视。

1. 学习自觉性存在一些问题

有很大一部分孩子学习时极易分心，容易受干扰。很多孩子学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查孩子就不完成。有部分孩子比较贪玩，作业总是不能

完成，特别是回家作业，大部分的时候是没有的。有时早上到校就开始补作业。

2. 部分孩子自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

3. 部分孩子学习兴趣不浓

缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，反而把更多的精力放在了玩耍上从而导致学习成绩不理想。我们很多老师都发现有很多资质不错的孩子都因为贪玩、懒惰而导致成绩一落千丈。

4. 部分孩子上课思想容易开小差

课堂本来应该是认真听讲的地方，但是有部分孩子却不能很好的做到，尤其是一些老师反复在课堂上强调的问题，到了考试和作业的时候他们还是容易出错，把老师上课反复强调的问题全部丢到了脑后，这一点是很危险的，也正说明了现在的孩子在思想已经比以前出现了较大的反差，应该引起我们的足够重视和关注，使问题早日得到很好的解决。

5. 有些孩子严重偏科

不少孩子孩子成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。三门课当中有两门都能达到优秀线，剩下的一门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，因为“三减一等于零”。同时也希望各位家长能给予配合教育。

鉴于以上这些问题，希望家长在家做好辅助工作：

1. 每天都能留一点时间和孩子交流，让孩子知道你每时每刻都在关注他。
2. 每天能抽空问问孩子今天学了什么，做了什么作业，甚至可以稍做检查。
3. 给孩子一些学习上的要求，时刻了解孩子的思想变化、行动变化。
4. 给孩子一些限制，譬如上网、看电视等都有一些规定。

各位家长，我真心希望大家能重视最后关键的一学年，做好孩子的思想工作，为孩子的小学生涯画上圆满的句号，为中学奠定坚实的基础。如果一个孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。在这里，我可以很负责地告诉大家，我们六年级的每位老师都会尽我们所能，不遗余力地为孩子们做好我们该做，我们所能做的一切，但是，仅仅靠我们的努力是远远不够的，还需要各位家长的配合，只有我们携起手来，心往一处想，劲往一处使，才能达到我们预期的效果。假如没有您的付出，没有您的努力，没有您的配合，我们的努力将会事倍功半，也许会付之东流，甚至是竹篮打水一场空。所以，再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们六年级所以老师的目的只有一个：为了你们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。

家长会家长发言篇五

亲爱的老师和家长们：

大家早上好！

我是xxx□今天我们来自不同的地方，有不同的身份，做不同的工作。但是不管我们做什么，坐在这里，我们都是平等的。因为我们都有一个共同的愿望，就是期待成龙，期待成为凤凰；每个人都有一个共同的身份，那就是孩子心中的父母，老师眼中的父母。所以，我想借此机会，从心底里和大家谈谈如何为人父母，如何为人父母。

和那些学习成绩优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足。和其他父母相比，我和他们还有很多差距，所以我想谈的不是经历，而是感情。能引起家长的共鸣，对我来说是莫大的荣幸。

当我们的朋友聚会，我们的亲戚聚会时，恐怕孩子的问题是谈论最多的。说的时候，有的人很开心，说出来，夸孩子听话；也有人摇头叹息，无奈又埋怨孩子不聪明。我不知道这里的父母是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了名牌大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一起上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

我不否认这种情况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

那么，怎样才能做一个称职的父母和家長呢？

第一、要疼爱孩子。各位做父母的都知道疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们应该怎样疼爱孩子呢？那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，希望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还应该是兄弟姐妹关系，是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家長。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家長也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家長平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜，种豆得豆。不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一

言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，要求孩子宽以待人；我们自己虐待老，要求孩子孝敬父母；我们自己不读书看报，要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，要求孩子不上网游戏，我们自己用钱大手大脚，要求孩子勤俭节约。你们想一想，这样能收到好的教育结果吗？所以我们做家长的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点孩子在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好，我的孩子很喜欢画画，我把她的每一幅画都收集起来，有的剪下来贴在墙上，然后在上面写上英语单词，她经常会欣赏自己的画，轻松的读出单词，这样不仅能提高她的绘画积极性，

也能轻松学会英语单词。

四、不做“唠叨”家长。以前，我是事无巨细。因为妻子在乡下教书，晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带饭盒，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家！