小班有趣的绳子教案反思(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班有趣的绳子教案反思篇一

【教材分析】

“核”在日常生活中经常可以看见，如西瓜籽、苹果核、南瓜籽、梨核等等。这些核幼儿看是经常看见，也非常熟悉，却没有把它当成一回事。然而对植物的由来、变化却充满了好奇心，有着强烈的探索欲望。因此，组织有关果核的教学活动不但幼儿能够接受而且能满足幼儿的求知欲望，培养观察、探索能力且具有一定的挑战性。这完全符合《纲要》的精神即教育活动内容的选择既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

【教学目标】

1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。

2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。

3、认识几种常见的核，知道种子的简单生长过程。

【活动重难点】

活动重点：认识生活中常见的核。

活动难点：种子的简单生长过程。

【活动准备】

1、各种果实的图片。

2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。

3、故事图片一套。

【活动过程】

一、出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

（2）引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？引导幼儿根据自己的生活经验大胆回答问题。

二、看懂图意，了解果核。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的.理解

老师辅助提问：树上的苹果和地上的苹果一样吗？小鸡有什么变化？为什么呢？

3、老师有表情的讲述故事。

4、教师提问，苹果发生了什么变化？小鸡呢？

三、剥开果子，探索果核。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

3、引导幼儿说一说自己的发现。

四、自主商议，继续探索。根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

这些果核的家在哪里？去找找它们的家。幼儿手拿果核，自由配对。

活动延伸：

让幼儿回家后种果核。

附故事：秋天到了，苹果树上结满了苹果，秋风轻轻一吹，苹果随风轻轻地摇摆。突然，一只苹果从树上掉了下来，正好落在小鸡的身边，小鸡问："你怎么啦？"苹果说："我长大了，熟透了，所以才掉了下来。"过了几天，苹果渐渐变成茶色了，软软的，象一摊泥，小鸡着急说："你生病啦？"苹果说："不，我已经是苹果妈妈了，我正在腐烂，好让宝宝钻进泥土里，生根发芽。你明年再到这里，就能见到我的孩子了。"到了第二年，原来的小鸡已变成了神气的小公鸡了，他没有忘记和苹果妈妈的约定，等到他再来时，已发现在原来的地方已经长出了一棵小苹果树了。

小班有趣的绳子教案反思篇二

活动目标：

1.模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2.能根据儿歌内容快速反应做动作。

3.知道运动能使人健康。

4.初步培养幼儿体育活动的兴趣。

5.培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

(长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫)等动物头饰若干，音乐《健康歌》

活动过程：

一、谈话引导幼儿进入活动主题，激发幼儿的兴趣。

2.“那我们去之前先活动活动，做好准备”播放音乐《健康歌》

二、引导幼儿一起运动，并请幼儿说说运动的部位。

1.“小朋友们，刚才我们都做运动了，谁知道自己都用身体的哪些部位做运动了?”引导幼儿思考并发言。

2.教师小结：根据幼儿所说的，鼓励幼儿一起动一动头、脖子、胳膊、手、腰、腿、脚等。

三、鼓励幼儿模仿有趣的运动，体验运动的快乐。

1.“其实，不光小朋友喜欢运动，小动物们也喜欢运动，你看，运动会马上就要开始了，它们都做为运动会做准备，我们一起来看看都有哪些小动物参加?”引导幼儿观察。

2.出示(长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫)等动物头饰，引导幼儿根据这些动物的特点说说他们会做什么运动?并模仿他们的动作。

3.想一想，除了这些小动物，还有哪些小动物喜欢做运动，它们优势怎样做运动的并学一学。

四、引导幼儿动起来一起去参加运动会。

1.教师朗诵儿歌引导幼儿欣赏，并创编动作。

2.幼儿每人选择喜欢的动物头饰戴好，边说儿歌边做动作。

3.做游戏《听信号》：老师说出哪种动物，幼儿就模仿哪种动物。

4.教师小结：小动物们爱运动，我们小朋友更爱运动，请幼儿说说运动的好处，引导幼儿自由回答(做运动可以长得高、身体强壮、不感冒等)。

五、活动结束：小动物们的运动会举办的很成功，我们幼儿园也要举行运动会了，看看我们的小朋友喜欢什么样的运动项目，引导幼儿根据已有的经验自由回答。带领幼儿走出活动室，一起去参加运动会。

活动反思：

这节活动是根据小班孩子的年龄特点和喜好设计的，活动中孩子们非常喜欢模仿小动物做动作，每一个动作都模仿的很形象，主要是我们平时的间操活动中都有模仿小动物的，对

孩子而言这并不难，所以在活动过程中进行的很顺利，而且通过活动让孩子们懂得了锻炼身体的好处，愉悦了身心，而且借助这次的活动内容我们组织了一次运动会，孩子们也都有参加，在运动会中孩子们以友谊第一、比赛第二的心态表现的很出色。

小班有趣的绳子教案反思篇三

活动目的：

1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处，懂得爱护自己的嘴巴，并学会讲究卫生的良好习惯。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，懂得分析在日常生活中什么东西可以做。什么东西不可以做。

教案准备：

1、吹的（气球、风车、吹泡泡用具、小口琴和小喇叭等）。

2、唱的（话筒、录音机等）。

3、吃的（糖果、食品等）

4、一些物品的图片、记录表人手一张。

教案过程：

一、猜猜哪里发出的’声音？

1、请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。

2、问幼儿听到了什么？是从哪里发出的声音？

二、幼儿谈论嘴巴的用处。

1、小朋友，你们的嘴巴有什么用处呢？

2、幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

三、幼儿游玩：“小嘴巴乐园”。

1、教师：“今天，天线宝宝的小嘴巴乐园开张了，他们邀请我们小朋友去游玩，你们开心吗？”

2、引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有音乐屋、食品屋和玩具屋，幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

3、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

（1）谁能告诉我你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？（幼儿可以边示范边回答）。

（2）你还看到别人用嘴巴干什么？

4、教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

四、请幼儿进行记录

1、请幼儿根据记录表中的内容自己进行判断、记录。

2、幼儿讨论记录结果：什么东西不能放进嘴巴里？

3、小结：教育幼儿要爱护自己的嘴巴，嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

（1）坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

（2）尖、利的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

（3）不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

小班有趣的绳子教案反思篇四

活动目标：

1、通过观察，感知人、动物嘴巴的外形特征，并进行猜想。

2、能用自己的语言大胆讲述，尝试操作材料进行匹配。

3、萌发探究、发现意识，体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

ppt□操作材料人手一份。

活动过程：

一、出示娃娃脸，导入课题。

1、娃娃脸上少了什么？嘴巴有什么用？

2、谁愿意来为女孩贴上小嘴巴呢？

二、感知不同动物的不同嘴巴的功用，尝试用歌曲唱一唱。

4、小鸡的嘴巴有什么用呢？可爱的小鸡还要出来唱歌呢，请大家听一听。

5、我们也来学小鸡唱一唱吧。

6、扁扁嘴巴是谁的’？小鸭的嘴巴有什么本领？小鸭会怎么唱歌呢?

7、（出示三瓣嘴）这张嘴巴有点特别，是怎样的？三瓣嘴的会是哪个小动物呢？

8、小兔自己可是不会唱歌的，你们帮他来唱一唱，好吗?

三、操作匹配，感知嘴巴和动物以及数量的一一对应。

2、谁能来数数，小鸡有几只？有几张嘴巴呢？老师给每个宝宝都准备了一份材料，请你们自己去找一找、贴一贴。（幼儿操作，教师指导）。

四、巩固、结束。

都贴好了吗？和老师的大图上比一比，都帮小动物找对了吗？小动物说，谢谢小朋友，然后结束教学活动。

小班有趣的绳子教案反思篇五

1.走不同脚印的小路，发展走、跑、跳的动作技能。

2.大胆探索不同脚印的不同走法，培养肢体动作的协调性和灵活性。

3.增强规则意识和团队合作意识，体验挑战成功带来的愉悦。

4.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

音乐磁带一盒，规整排列的全掌脚印、不规整排列的全掌脚印、不同脚印(前掌脚印和后掌脚印)、组合脚印(全掌脚印、前掌脚印和后掌脚印)小路各一条，鞋架两个，泡沫垫若干，

戏水池，毛巾等。游戏场地布置如图：

活动过程

(一)开始部分

1. 师生共同赤脚自由站立在用泡沫板拼成的方形场地上，复习小脚的结构，激发活动的愿望。

2.随背景音乐进行小脚热身运动：小脚走路好神气(走一走、跑一跑、跳一跳);小脚跟儿抬起来，脚尖轻轻来走路长高了;脚尖儿累了歇一歇，翘起脚尖脚跟走变小丑;小脚小脚真能干(走一走、跑一跑、跳一跳)。

(二)基本部分

1.引导幼儿发挥想象，猜想出脚的不同部位能踩出的不同脚印。

师：用小脚的不同部位走路，印在地上的小脚印就会不一样，有的是整个小脚掌，有的是前脚掌，有的只是后脚掌。真是这样的吗?我们一起来验证吧。

2.出示不同的全掌脚印小路，鼓励幼儿大胆尝试用多种方法走过小路。

(1)排列有序、规整的全掌脚印小路。

规整排列的全掌脚印小路

师总结：这就是全脚掌走路时印在地上的小脚印，刚才小朋友们用不同的方法走过了这条全掌脚印小路，有的大步走，有的跳着走，有的跑着走，都很平稳。

(2)排列无序、不规整的全掌脚印小路。

不规整排列的全掌脚印小路

师总结：这条全脚掌脚印小路，小脚印有的靠在一起，(教案出自：快思老师教案网)有的距离较远。小朋友们用了单脚跳、双脚跳和小步走的方法走过了靠在一起的小脚印，用大步跨和大步跑的方法走过了距离较远的小脚印。

3.不同脚印(前脚掌和后脚掌的脚印)的小路。

前脚掌、后脚掌脚印小路

师总结：这条小路上的小脚印，有的是用前脚掌走路留下的，有的是用后脚掌走路留下的，小朋友们用高人走的方法走过前脚掌脚印，用小丑走的方法走过后脚掌脚印。

4.组合脚印(全掌脚印、前脚掌脚印和后脚掌脚印)的小路。

组合脚印小路

师总结：这条小路上有不同的小脚印，小朋友们看着小脚印的模样变换不同的走路方法，一会儿走，一会儿跳，一会儿高人走，一会儿小丑走，一会儿快，一会儿慢。

5.游戏：比一比，看谁快。

教师展示四组由四条小路组合而成的长长的路，幼儿站成四列纵队，通过竞赛的方式巩固走、跑、跳的动作技能。

师小结：今天，小朋友们用不同的方法、变换不同的动作，快速走完了不同脚印的小路，真是了不起!我们的小脚真的很能干!

(三)结束部分

1.在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动(播放背景

乐)：一起背靠着戏水池坐下来，伸直小腿拍一拍;小手向后撑住地动动小脚;小脚尖勾一勾，脚背伸直绷一绷，碰一碰;小脚一起向左转一转，向右再来转一转;左摆右摆，一前一后，动一动，点点头;慢慢收回小腿，敲一敲，捏一捏;摸摸小脚，挠挠脚底心儿，哈哈小脚真可爱!

2.幼儿围坐在戏水池边，洗干净小脚，穿好鞋子，结束活动。

教学反思：

小班有趣的绳子教案反思篇六

一、活动目标：

1、通过操作活动，能够分辨黄豆和米粒发出的不同声音。

2、愿意表达自己的发现。

3、体验探索声音的乐趣。

二、活动准备：黄豆、米粒、木糖醇罐子人手两份。

音乐《大鼓和小鼓》

三、活动过程：

一、情境导入，引发兴趣。

1、森林里要开音乐会了，看小动物们都带来了好多乐器，他们还缺少沙锤，让我们小朋友一起来帮忙吧。

2、出示瓶子，教师交代要求。

-------瓶子会发出声音吗？

二、第一次探索：装黄豆

1、分享交流：黄豆发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

三、第二次探索：装米粒

1、分享交流：米粒发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

四、比较黄豆和米粒发出的不同的声音。

1、自由探索黄豆和米粒发出的不同声音。

2、教师小结：声音响的是黄豆，声音轻的是米粒。

五、森林音乐会。

1、出示大小鼓，教师示范。

2、幼儿一起参加森林音乐会。

小班有趣的绳子教案反思篇七

活动目标：

1.通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。

2.乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。

3.有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

4.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5.对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

1.两个透明杯子(一杯清水内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具)

2.每组一份橘子粉、白糖、盐、咖啡，用杯子装好。(溶解实验使用)

3.小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、漏网、半玻璃杯清水、碗、一条毛巾。(验证水的流动性实验使用)

4.水污染视频一份

活动过程：

一、游戏：看看是什么

1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙

3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝

4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢?(引导幼儿：水是透明的，能一眼看到)

二、游戏：水宝宝搬家

1、出示一个装了水的塑料盆和碗师：水宝宝想请小朋友们帮

忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢?(幼儿自主回答)

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下(介绍提供的`工具分别为：小篮子、漏网、塑料袋)请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、请个别幼儿上来实验并讲述自己试验的过程师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。(用的什么工具?发生了什么情况?)

三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水师：老师又把水宝宝请来了，这次要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌师：谁来告诉我，水宝宝怎么了?(变浑浊了或者变成牛奶了等)为什么水宝宝变色了?(因为奶茶粉溶到水里了)

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧!

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问师：你们的水都发生变化了么?小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么?

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用?

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了?

4、师：水宝宝怎么了?什么样的行为会让水宝宝生病?我们应该怎么爱护水宝宝?

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

小班有趣的绳子教案反思篇八

【活动目标】

1、喜欢探索和动手操作。

2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

3、大胆说出自己的理解。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录(量自己在阳光下的影子在早、

中、傍晚的长短和方向)。

【活动过程】

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的'影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子?

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子?为什么影子不见了?

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子?想一想、说一说怎样幕布上才能有影子?

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗?

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么?

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子?

【活动延伸】

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子(用什么方法可以把影子藏起来)的游戏。

教学反思：

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。”

小班有趣的绳子教案反思篇九

活动目标

1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1、幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

指导要点

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

活动过程

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗纱。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

小结：沙是一粒一粒的。

（3）让幼儿感知沙是松散的。提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲”大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。

教学反思：

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的’兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

优点：玩沙的工具还是比较充足的，并且，种类多样，可以让孩子用各种工具，用不同的方式去感知沙子的特性，感受到沙子的神奇之处。

不足：孩子天性就是爱玩沙，但是，在玩之余，还是缺少了些有目的的引导，回到班上没有及时的做总结，这样就达不到一个提升，这也是我下次活动必须要注意到的地方！