

# 2023年观摩研究课意义 科研研究意义心得体会(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 观摩研究课意义篇一

近年来，科技飞速发展，科研成果不断涌现，这离不开科研人员不懈的努力和对科研研究意义的理解。在我的科研道路上，我体会到了科研研究意义的重要性，并从中获得了许多心得和体会。

### 第一段：科研研究意义的重要性

科研研究意义是科研中最为重要的指导思想之一。它不仅是科学家们判断研究价值的标准，也是科学家们探索未知领域的动力源泉。在具体研究中，科研研究意义提醒我们在研究中要遵循科学规律，注重实践应用，探索未知。同时，科研研究意义还可以帮助我们对研究成果进行评价，以此不断完善和提高研究水平。

### 第二段：科技进步对社会的贡献

科研研究意义对推动科技进步的发展贡献巨大，科技进步又是对社会作出贡献的不可替代的力量。科研人员们通过开展富有意义的研究，追求科技进步的时代使命，为推动社会进步做出了重要的贡献。比如，科技进步使得医学研究迅速发展，推进了许多疾病的治疗和预防；科技进步使得信息技术得到大幅提升，极大地促进了各行各业的发展和进步。这些都是科研研究意义的体现。

### 第三段：科研研究意义对个人成长的影响

不仅是对社会的贡献，科研研究意义对于每个从事科研工作的人员来说，也具有非常重要的意义。科研工作可以使个人更好地认识自己，提高解决问题的能力，同时锻炼了自己的思维方法和逻辑思维能力。科研工作需要刻苦钻研、勤奋刻苦、一丝不苟，这也培养了我们的耐心、毅力和专注力。

### 第四段：科研创新的意义

科技创新是现代社会发展的重要驱动力，不仅可以推进科学技术的进步，也可以为人类文明的发展做出更大的贡献。科研研究意义正是这些创新理论指导思想，具有重要促进作用。科技创新需要科研人员具备强烈的求知欲和探索精神，同时要具备提出创新点子和研发实践的能力。因此，科研研究意义对于我们进行科技创新非常重要。

### 第五段：科研研究意义对未来的指导

科技进步不仅是现代社会的需要，也是未来社会崛起的重要条件。科研研究意义可以帮助我们卓越地履行我们的职责，努力提升自己的科研水平，不断拓宽我们的研究视野、提高我们的科研能力。这将使我们在今后的科研研究中更加发挥自己的优势，不断探索未知领域并取得新的科技成果。只有不断提高自身的科研水平和科研研究意义，才能在未来各个领域不断提升我们的科技创新能力。

总之，科研研究意义是科学研究中最为重要的依据和指导思想。从科技进步、个人成长、科研创新和对未来的指导方面来看，科研研究意义对于现代社会的发展和个人的成长都具有重要的意义，值得我们不断关注和追求。

## 观摩研究课意义篇二

人力资源会计在20世纪60年代末70年代初产生于美国，自从80年代而引入我国后，至今仍处于介绍研究成果，探讨学科内容及其适应性阶段，然而，在我国企业有人力资源会计建立的必要性和推行的可能性。

### 一、人力资源会计建立的必要性

我国在人力资源开发、利用和管理过程中不能回避人力资源价值管理方法——人力资源会计，因此研究它的建立有必要性。

#### 1、我国宏观经济管理的需要

我国人口众多，劳动力资源丰富，如何提高我国人力资源的素质，发挥我国人力资源的优势，推动我国人力资源合理流动，是我国人力资源宏观管理必须研究的问题。目前我国劳动人事管理部门已经实行了改革方案。例如，企业享有社会公开招收、考核录用工人的权力，享有自主聘任管理人员和技术人员的权力；允许人才合理流动；开放劳动市场和建立人才交流中心，使得各单位和各种人员之间有双向选择的权利。这将使人力带有更多的“成本”和“价值”方面的经济特征。因此，从经济管理上看，人力将作为一种资源被开发、利用和管理。这就要求对人力资源的成本和价值进行确认、计量和记录，对人力资源开发的经济效益进行分析。人力资源会计则可以使之得以实现。通过人力资源会计报告，国家可以掌握各企业人力资源开发及维护的现状，为国家宏观调控提供方便，确立人力资源的投资方向，引导人力资源合理流动。

#### 2、科学技术迅速发展的需要

随着科学技术进步，脑力劳动、科学技术在社会劳动中的作

用及在产品价值中所占比例增大，使得科学技术是第一生产力的观点成为现代中国人的共识。人类历史上科学技术对生产力产生过具大推动作用。比如1840年蒸汽机革命之后，带动了劳动生产率在很短时间提高了108倍。我国工交企业科技进步对经济增长的促进也很明显，据统计平均占30%左右。可见，经济竞争实质上是科技的竞争，科技水平的提高可以为企业创造更高的经济效益。但科技的提高必须依靠智力开发，提高人力资源素质，这必然使企业直接用于人力的开支加大。因而有必要进行人力资源的会计核算，使企业明确拥有多少人才，具有多大经济竞争实力，以及需要多少投资使其拥有的人力资源潜力发挥出来。

### 3、第三产业发展的需要

我国经济体制的改革不断深入，产业结构不断调整，第三产业出现了蓬勃发展的局面。因此，第三产业从业人数增加很快，将成为新增人力最多的行业。第三产业多是人才、知识密集型的服务业、会计师事务所、律师事务所、科研单位、教育部门等，这些产业是以人力为主要资产的行业，人力资源成为第三产业的决定性资源。在第三产业中人才的招聘、选拔、开发和使用都显得十分重要，不仅企业内部十分重视人才资源信息，企业外部的投资者或客户也十分关心其人力资源状况。他们需要了解企业的经营情况、人才构成、技术水平、现有人力资源活力及潜力、信誉程度，以便确定其决策。这些有关企业人力资源情况的数据人力资源会计可提供。

### 4、企业内部经营管理的需要

随着我国企业用工招工的自主权增大，各企业展开了人才争夺战，

尤其是在我国目前生产力比较落后的情况下，企业拥有了人才，就等于拥有了市场，就意味着竞争能力的提高。企业不惜用重金奖励和聘用人才，说明企业对人才的重视，对人才

的投资力度的加大。企业在高薪聘用高科技人才的同时，也需要对原有职工进行培训，挖掘已有人力资源的潜力。同时，由于人力资源的流动和企业间的竞争，为了保留和争取人才，企业必须创造一些条件，包括提高物质待遇，改善人际关系，提供在职培训机会，这些都将增加企业在人力资源方面的开支，而其投资效益如何又是企业考虑的问题，以便解决企业中存在的人才浪费和人才短缺的局面。所有这些都要求对人力资源的成本和价值进行核算，以考核其经济效益。

## 二、人力资源会计实施的可能性

随着我国经济体制改革的深入发展，人力资源会计理论的日渐成熟，在我国实施人力资源会计是有可能性的，其可能性主要表现在以下几个方面。

### 1、我国一些制度为人力资源会计的实施提供了现实环境

a□现实的法律制度为人力资源会计的实施提供了一定的法律基础

我国现行的有关法律规定来看，《公司法》允许股东以工业产权、非专技术或土地使用权出资。同时规定，以工业产权、非专利技术作价出资的金额不得超过注册资金的20%，这表明了一个事实，那些为企业带来未来的经济利益的经济资源，不仅仅只是实物及货币资本，只要能给企业带来经济利益的经济资源，不论这种经济资源以何种形态存在，都应作为企业资产，并且具有主张企业未来收益的权力。《公司法》的这一规定也为将人力资源纳入实收资本提供了一个法律基础。

现在，我国企业普遍实行着“工效挂钩”的“岗位技能工资制”改革。“工效挂钩的岗位技能工资制”有两点：一是设定岗位，按照职工的工作技能实行竞争上岗。平时，依据国家确定的岗位技能工资标准，按企业实际情况做出选择，发放职工工资。二是将工资总额与企业的经济效益以劳动人事

部门认可的形式实行挂钩，并确定以职工个人劳动情况为依据的奖惩标准。年终，在企业全部职工工资总额限度内按确定的奖惩标准兑现职工工资。这种工资制度的两个要点，恰好与人力资源会计实施的两个关键问题相联系：第一要点是劳动力价值量的确定问题；第二个要点是人力资源对企业经营收益的分配问题。

## 2、人力资源会计研究奠定了我国实施人力资源会计的理论基础

由于传统会计不反映人力资源成本与价值，因此，国外对人力资源会计的研究已经进行了40多年，并且创造了人力资源成本会计和人力资源价值会计的一些方法，也构成了理论体系，提出建立人力资源会计的基本假设等，这些理论和方法为实施人力资源会计提供了可以借鉴的经验。

从80年代起，我国理论工作者开始注意人力资源会计基本理论研究。首先，对人力资源会计的基本理论进行了大量的讨论和研究工作，初步形成人力资源成本会计和人力资源价值会计理论。其次，解决了人力资源成本和价值量上的一些难题。在人力资源成本会计研究中提出两种设想方案，将其成本用企业取得和开发人力资源所消耗的财力反映，将其重置成本用通货膨胀会计方法确定。在人力资源会计研究中，使得人力资源价值会计核算中的问题有了解决的初步方案。

## 3、企业的需要是实施人力资源会计的动力

企业需要计量人力资源成本及价值，为推行人力资源会计提供了用户。我国经济体制改革，劳动人事制度改革，是企业产生人力资源会计核算需要的内在动力。一些企业已开始有了实施人力资源会计的需求，如一些公司正在进行的职工劳动力入股方面的尝试。再如足球俱乐部球员的转会费高达上百万元，其会计处理也需要人力资源会计理论指导。而且随着企业从劳动密集型向知识密集型的转化，会有更多的企业

需要实施人力资源会计。

## 观摩研究课意义篇三

科学研究意义不仅仅是在于创造新的知识，解决实际问题，还在于提高个人综合素质、锻炼思维能力和培养创新意识。在科研的过程中，我深深感受到了科研工作的意义和价值，也从中受益匪浅。

### 第二段：提高综合素质

科研过程需要使用各种各样的工具和设备，这需要科研人员自身拥有较强的技术能力。同时，科研人员需要在不断地阅读、探究、实践中提高自己的综合素质，如语言能力、沟通能力、组织管理能力等。这些技能和素质的提高对于我们未来的职业生涯和人生发展都有极大的帮助。

### 第三段：锻炼思维能力

科研过程需要耐心、细致、严谨的科学精神以及开放、创新的思维方式。通过科研的学习和实践，我们可以锻炼和提高自己的创新思维，让自己能够更深入地思考问题，更理性地分析和解决问题，这对于我们的个人以及团队能力都有不小的帮助。

### 第四段：培养创新意识

科研是一个不断创新的过程，要想在科研领域获得成功，就必须拥有强大的创新能力。科研人员需要不断地研究新学科、新技术，掌握新知识、新思想，不断开拓创新领域。这能够培养我们的创新意识，让我们有更强的创造力和创新能力，在各种不同的领域中都能够做出不一样的成就。

### 第五段：结尾

总之，科学研究意义远不仅仅是创造新知识，更在于锻炼思维、提高素质、培养创新意识等方面。通过科学学习和实践，我们能够不断完善自我，不断开拓新的思维和创新领域，成为一个充满活力和创造力的人。因此，我坚信，科学研究将永远是我们不断前进与成长的助推器。

## 观摩研究课意义篇四

### 一、学生成就与教师教学生活的意义

教师的教学以学生为对象，以学生的成长为目标，学生的成就是教师意义脉络的核心部分。通过对教师教学生活的考察，可以感觉到，教师在其职业生涯中最为值得骄傲的就是自己曾经所教过的学生，学生的成就是教师教学成功的体现。劳蒂的研究也发现，教师的满足度是与学生身上取得预期成果相伴随的[2]。学生的成就何以构成教师教学生活的意义，这中间存在一个学生成就向教师的意义构成的转化问题，为了理解这其中的转化，就必须追问何种学生成就最能构成教师的意义。首先，令教师最自豪的学生是考上理想大学的学生。当然，并不是所有考上理想大学的学生都令教师自豪，排在首位的是那些出现在公众视野中的学生。也就是说，教师所认可的学生成就，很大程度上取决于学生在社会中所形成的影响或在社会中的地位、贡献。在教师的理解中，教师对社会的贡献通过学生的成就来体现，学生的社会贡献是教师社会贡献的间接体现形式；教师的社会价值通过学生的成就为社会公众所承认；教师的社会理想通过学生的成就间接地得到了表达。因此，学生的成就之所以能够在教师的意义脉络中具有重要的地位，很大程度上在于学生成就实现了教师的社会价值感。其二，成功教育转化的学生。成功教育转化的学生，是指那些在学习期间曾经是“问题生”，后经过教师的努力，实现转变并取得一定成就的学生。这类学生在教师的意义脉络中也具有重要地位。对于那些学习能力很强，综合素养较高的学生，教师会有一些的意义感，但这种意义感不及那些教师成功教育转化的学生。这些一开始在学习态度



上存在问题的“问题生”，曾经给教师的教育教学带来挑战，曾经为很多教师所放弃，甚至学生自己也自暴自弃，但教师经过长时间耐心而富有智慧的教育之后，实现了学生的成功转化，并最终在学业、事业或家庭上走向了成功。尽管这些成功未必如那些优秀者耀眼，但正是这类学生让教师体会到了教育的力量，在这个过程中教师获得了自我的效能感。当教师作为“渡人者”、“人梯”或“守巢人”，将自己的生命投入到日常化的教学生活而获得学生延续的尊重、爱戴和感恩，由此而获得情感的慰藉，体验到职业的意义，增强了工作的动力。

## 二、道德优越感与教师教学生活的意义

人不仅是功利的存在，更是道德的存在。人之所以是一个道德的存在，是因为他生活和社会里，除了社会，别处遇不到道德的任何形式，个人屈从社会，这是他获得解放的条件[3]。道德是社会运行的规尺，人在社会生活中具有体验道德、践行道德的基本需求，人只有在践行和体验了道德之后，才能得到社会的接纳和对自我的完整感。在传统社会中“情”是道德体验的主导方面，现代社会中“理”是核心要素，道德体验的各个环节都充斥着理性的力量。“在体验之前，充满着理性的道德判断，人们不是依据同一意志而是根据选择意志选择道德事件或道德故事；在体验中，体验者会综合各种道德元素，选择与其偏好接近或一致的道德故事；在道德体验后，体验者会对道德故事和道德体验进行回溯，反思快乐与应当。”[4]教师作为社会生活中具有特定身份角色的群体，也在日常教育实践中践行和体验着道德的尺度。而在与其他职业身份的比较中，教师更试图建立一种道德上的优越感。在教师的道德优越感表述中，为人师表、安贫乐道与甘为人梯是三个核心要素。首先，为人师表指明了教师对于学生甚至在整个社会中都具有道德表率的作用，教师是社会的道德楷模。这种为人师表的意识强化了教师的道德自觉，同时也让教师体验到了道德的优越性。其二，教师的职业生涯中往往没有波澜壮阔，没有显耀于世的光环，尤其是与具有同等知

识层次，分布于其他职业领域的人相比，收入明显偏低，在社会再分配体系中相对弱势，生活相对清贫。教师在孜孜以求地陪伴学生的成长，帮助一届一届的学生实现自己的理想，这更凸显了平凡中的伟大，正所谓安贫乐道。其三，教师以学生的成长为目标，以自己的心力、智慧和精力的投入来促进学生的发展，以学生的成就为自己的成就，教师的'教学行为本质上是一种利他的行为。从功利的角度看，教师的投入与回报注定是不平衡的；那么从道德的角度看，教师的道德价值正是对这种不平衡性的补白。在社会和学校组织的对教师的道德宣导中，会不断地鼓励和强化这些道德价值。当教师接受了这种道德体系，并将这种道德价值根植于自己的意义脉络时，教师就会生成一种道德的优越感，在明显的投入与回报失衡的背景下依然从容地从事教育教学工作，并走向意义的实现。动力，也因此而得到维持。

### 三、教师良知与教师教学生活的意义

不难发现，教师的意义脉络与日常的教学生活之间有时也会发生断裂。一方面，现实中的诸多因素阻滞了教师的社会价值感、效能感、情感需要和对创造和自由的渴求。这是在客观上造成教师意义失落的原因。另一方面，同一种体验可能被赋予不同的意义，这与行动者当下的状态密切相关。在与教师的社会地位期待和与其他群体的比较中，滋生出失落感和相对被剥夺感；教育的复杂性，让教师感到力不从心；机械的教学技能重复，制约着知识人的自由和创造的向往；在教育生涯中，教师看不到值得期待的未来。这些因素聚合往往会对教师形成心理压力。在此境况之下，若教师没有对教育的坚定的信念，不能将教学工作和社会价值与自我生命价值深刻关联，即有可能产生明显的生存焦虑。概言之，当教师无法将日常教学工作与教师的意义脉络对接时，教师难以形成积极的意义体验，从而产生意义的失落感。值得注意的是，尽管教师们时常体味到生存的焦虑、职业的倦怠，感到教学生活意义的失落，对教育现状也多有抱怨，但这种焦虑与失落似乎并不会直接地带来教师工作的停滞，教师依然会

按部就班。有的教师能够在教学行为上超越了对具体利益的计较，对待教育仍然尽心尽力。“教书是个良心活儿”所折射的则是教师教学行为受教师内心道德本能驱动。人的道德意识不外乎来源于三个方面：产生于个体自身的内心本能；问题研究产生于主体间的约定与传承；产生于宗教的道德规范信念，即内心的起源、外在的起源和超越的起源[5]。教师的良知驱动着教师能超越现实的利益，超越外部的道德规范，基于教育自身的需要投入教学。在这个过程中，教师对自身社会角色与教育使命的接纳和体认，支撑着教师能在缺乏相应利益回报的情况下，持续地进行教学投入。尤其是教师每天面对着“未成熟”的、生命不断向上展开、具有巨大成长潜能的学生，“一旦与一个生命建立起了交流，一旦亲身与它有了面对面的接触，哪怕只是暂时的接触，便再不能不以为然了”[6]，师生的真诚交往自然地唤醒教师教育的良知。在良知的驱动下，教师能够超越利益的盘算，持续地、积极地投入教学；能在教育教学中更多地考虑因材施教与教育公平；能在一定程度上超越套路化的应试，基于自身的教育理解进行创造性的教育教学。“教育的良知来自于他们敏感的教育心，他们深深地为教育所遭受的价值扭曲而痛苦，他们为人类为民族的教育缺乏应有的高度而担忧，他们为人类社会缺乏正当的教育而焦虑，他们试图以自己的教育理想和教育行动改造教育。”[7]这种教师的良知与对教师的价值宣导相一致，有此良知的教师更能得到外部社会的称赞，自身更能建立一种道德上的优越感。此时，教师的教学行为是一种无私的行动，是以良知为基的积极教学，体现着一种高尚的、值得称颂的教育情怀，弥足珍贵。

#### 参考文献：

[1]叶澜，等. 教师角色与教师发展新探[m].北京：教育科学出版社，2001：41.

[2]丹克莱门特劳蒂. 学校教师的社会学研究[m].绕从满译. 北京：人民教育出版社，2011：87.

[3]齐格蒙鲍曼. 现代性与大屠杀[m].杨渝东、史建华译. 南京: 译林出版社, 2002: 225.

[6]弗朗索瓦于连. 道德奠基[m].宋刚译. 北京: 北京大学出版社. 2002: 3.

[7]金生鈇. 教育的终极价值与教师的良知[j].教师教育研究, 2012, (4): 1-6.

## 观摩研究课意义篇五

科学研究是当今社会不可或缺的组成部分，在现代社会中扮演着举足轻重的角色。科学研究意义重大，可以促进社会发展和进步，推动繁荣和经济发展。因此，本文将从个人经验和认识的角度探讨科学研究意义并归纳出体会。

### 第二段：科学研究对个人的意义

科学研究不仅仅是指微观上的需要探究科学问题，更大程度上是锻炼人类思维和逻辑能力。在探究和研究问题的过程中，人们不仅可以加强对科学问题的理解和掌握，而且可以提高自己的思维和探究问题的能力。科学研究的过程可以增强个人各方面的素养，特别是条理和逻辑思维能力，可以胜任高层次职位。同时，科学研究可以增强个人的自信心和自我认知，使个人更加自信和有信心开展工作。

### 第三段：科学研究对社会的意义

科学研究的意义不止于对个人而言，对于社会而言也是至关重要的。科学研究带来的不仅仅是科技领域的新突破，还有经济、社会、文化等多个领域的新创造。科学研究可以使现代社会有更多的机会利用新技术，推动社会的进步和发展。例如，新兴科技如人工智能和物联网已经在全球范围内迅速发展，并改变着人们日常生活和工作方式。

## 第四段：科研研究带来的启示和挑战

科研研究不仅仅是研究和发现新知识和技术，同时还是一项极具挑战 and 启示性的工作。在科研研究的过程中，通常不可避免的会遇到很多挑战和困难，需要我们持续不断的克服这些挑战。同时，在科研研究的过程中也会发现很多错误和不足之处，需要不断地反思和改进，从而不断提高自己的能力和经验。

## 第五段：结论

总之，科研研究对个人和社会都有着极其重要的意义。从个人角度看，它可以提高自身素养和逻辑思维能力，为提升个人职业水平和容貌人生走向发挥积极的推动作用。从社会角度看，它可以推动科技革命，推动经济和社会持续健康发展。作为一个科研人员，我们应该每时每刻都保持着高度的热情和自我责任感，保持着用科技创新驱动行业和社会的愿景，加班加点为推动科技创新不懈奋斗。

## 观摩研究课意义篇六

建党精神是指中国共产党在长期奋斗实践中形成的宝贵精神财富，凝结了中国共产党领导中国革命胜利的经验和智慧。党的性质和宗旨决定了中国共产党的根本任务是政治上领导人民实现共产主义理想，经济上实现共同富裕，文化上实现全面发展。建党精神正是中国共产党为实现这一根本任务而不断锤炼、发扬的核心价值观和行动准则。进行建党精神意义研究，能深刻领会这一精神的重要性和深远意义。在对建党精神的研究和学习中，我有了一些深刻的体会和心得，下面将分五段来表述。

### 第一段：建党精神的历史渊源和发展过程

要理解建党精神，首先要了解中国共产党的历史渊源和发展

过程。建党精神是中国共产党在中国革命的长期实践中形成的，是多灾多难、风风雨雨中锤炼出来的。从共产党成立之初，坚持党的最基本的宗旨，始终把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为根本目标，为党的事业奋斗，为人民的解放事业坚持奋斗，这是中国共产党建党精神的起源。然后，中国共产党始终将马克思列宁主义基本原理同中国革命的具体实际相结合，以实现探索中国共产主义社会主义实践的路子，这是中国共产党建党精神的发展。

## 第二段：建党精神对党的发展的重大意义

建党精神不仅仅是中国共产党过去的宝贵财富，更是对党的发展具有重大意义的精神基因。中国共产党人民在长期奋斗实践中总结了政治、军事、思想、组织等许多重要经验，提出了一系列科学的理论和方法，不仅在革命战争中打败了帝国主义及封建势力，还在后来实现了一系列伟大的胜利。建党精神是中国共产党历史上屡战屡败、屡败屡战中形成的宝贵精神财富，阐明了中国共产党的性质、宗旨和根本任务，为中国共产党在党内外的工作中提供了重要的指导和借鉴。

## 第三段：建党精神对个人的重要影响

建党精神对党员个人的重要影响不容忽视。作为一个党员，学习和弘扬建党精神对个人的成长进步起到关键作用。通过学习和研究建党精神能够更好地使个人对党的性质和宗旨有深刻的认识，树立正确的世界观、人生观和价值观。建党精神要求党员要具备坚定的马克思主义信仰和共产主义理想，忠诚于党的事业，为人民的幸福而奋斗，为中国社会主义现代化建设而努力奋斗。这对于党员个人的成长与发展有着积极的影响，能够激励党员在自身的学习和工作中保持严谨、踏实、奋进的精神状态。

## 第四段：建党精神对未来中国的启示

建党精神作为中国共产党走向未来、实现中华民族伟大复兴的宝贵精神财富，对未来中国有着深刻的意义和重要的启示。建党精神告诉我们，只有坚定的共产主义信仰和奋斗精神，才能够带领中国实现全面建设社会主义现代化强国的伟大目标。同时建党精神也告诉我们，只有坚持科学发展观，紧紧依靠人民群众，实现全面建设小康社会的目标，才能够推动中国实现现代化的目标。

## 第五段：加强建党精神的学习与传承

在学习和研究建党精神的过程中，我深刻认识到加强建党精神的学习和传承的重要性。只有深入学习和传承建党精神，才能够更好地为党的事业做出贡献。在当前复杂多变的世界形势下，保持对建党精神的认识和学习对于党员和社会主义建设具有重要的现实意义。我们要坚定理想信念，保持奋斗精神，努力实现中国梦的伟大目标。

通过对建党精神的研究与学习，我进一步认识到了建党精神的重要意义和深远影响。建党精神是中国共产党长期实践中形成的宝贵财富，对个人、党的发展以及未来中国的发展都具有重要的意义和启示。为了更好地推动中国共产党和中国人民实现伟大的复兴目标，我们必须深入学习、传承和弘扬建党精神。只有坚定信仰，不忘初心，才能勇往直前，为实现中国梦不懈奋斗。

## 观摩研究课意义篇七

意义和所指的语用研究可以说是意义和所指理论研究中的重大进展，它标志着从静态研究转向动态研究。意义和所指的语用研究将意义的生成和所指的确立看成一种社会行为，因而十分关注话语上下文、语境和社会文化等因素，充分注意交际双方在动态的‘社会交往过程中对意义和所指的磋商、推理和建构。

作者：杨峰作者单位：兰州商学院外国语学院, 甘肃, 兰州, 730020刊名：河西学院学报英文刊名□journalofhexiuniversity年，卷(期)：200925(3)分类号□h059关键词：意义所指语用研究

## 观摩研究课意义篇八

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

### 1总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

### 2提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

### 3参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

### 4要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

#### 一、选题意义



1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

三、论文提纲前言、

四、论文写作进度安排