

幼儿园中班健康教育活动方案(模板10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班健康教育活动方案篇一

xx年x月x日上午8：30——10：30

xxxx集中地点□xx

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。活动目标：

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方？

2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx□提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证□xx户口身份证）。

幼儿园中班健康教育活动计划方案篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝**bzfanwen**活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、歌唱（爷爷为我打月饼的’歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

幼儿园中班健康教育活动方案篇三

策划中秋节活动计划幼儿园(第一部分)中秋节是中国的传统节日。一年一度的中秋节是孩子们赏月、品尝月饼、学习分享的大好机会。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。设计和组织丰富多彩的以中秋节为主题的活动，有助于孩子们初步了解中秋节的相关文化，感受月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一

种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。环境的创设要突出儿童的主体性，即从设计到布置到评价的全过程都要儿童积极参与。在选择环境创设的内容时，要充分考虑每个儿童的发展需求，保证儿童对环境的选择和自由支配。

1. 通过活动，让孩子初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节。

2. 体验与同事老师共度假期的快乐。

倡导孩子们自带水果和月饼。

班级集体活动。

介绍节日-欣赏故事-谈心品尝。

一、介绍节日向孩子介绍中秋节的由来，让他们知道农历八月十五是中秋节。

2. 欣赏故事，听“月亮姑娘做衣服”的故事，明白月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮女孩的衣服总是破旧不堪。

三、谈吐品味：

1. 中秋节吃什么？

2. 分享：

一起品尝自己的月饼和水果。

伴随着欢快的歌声，欢乐自助餐正式开始了！厨房里的叔叔

阿姨们给孩子们准备了很多好吃的，让大家都流口水。每个孩子用盘子选择自己的食物。用餐时，孩子们与同伴自由交流美食，享受自助餐。

说说你带的食物。

策划中秋节活动计划幼儿园(第二部分)了解中秋节的起源和基本的文化习俗。通过观察和记录月亮的变化，可以知道节日和月亮的关系，激发孩子对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼，可以培养孩子对对数概念的理解和认知，以及对数字的分类和比较。通过搜集资料、讲故事等方式，发展孩子的口头表达能力。创作关于“月亮和月饼”的儿歌，并欣赏和表演相关歌曲。动手操作能力的锻炼。

首先，变化的月亮

活动流程：

1. 从农历八月初一开始，要求孩子们在家和父母一起观察和记录月亮。孩子把自己的发现用画的形式记录下来，家长用文字记录下来。第二天早上来到花园后，他们互相讲述了自己的观察结果。
2. 十五之后，把你的记录拿到幼儿园，挂在指定的地方，互相看看，找出月亮的变化规律。
3. 从16号开始，晚上观察完，早上来公园后，把自己的观察记录下来，互相说说。
4. 记录一个月后，引导孩子总结和表达月亮的变化规律，激发孩子对科学现象的兴趣。

活动反映：

家长的合作意识有待提高。只有金纯、杨铮和其他孩子保持完整和仔细的记录。其他一些孩子的记录也只是大人写的，孩子也只是讲述，涉及的感官太少。有些家长可能觉得这件事和孩子的发展无关，所以在孩子提出要求后不主动配合，也不跟孩子一起观察月亮，所以老师让他讲发现的时候，孩子也无能为力。家长的教育观念变了。

二、制作月饼(亲子活动)

活动要求：

1. 活动中，家长让孩子做，家长只是起到帮助和引导的作用。
2. 进入活动室，要以不影响他人为原则，小声说话。
3. 活动结束后，把东西收拾好，放回原处。
4. 准备好做月饼的材料(擀面杖、面板、模具、月饼馅)，油面、水面准备均匀。

活动流程：

1. 孩子和父母一起做月饼。
2. 将准备好的月饼放入烤箱。
3. 户外传统游戏——贴膏药，切西瓜，一起参与。
4. 室内游戏——抢椅子，家长和孩子分开玩。
5. 品尝月饼。

扩展活动：

过了十五，可以带着月饼包装盒去幼儿园，举办月饼包装展，

参观欣赏精美的包装；设计包装容器，充分发挥孩子的想象力和创造力，以及他们对美的感知、理解和表达。

中秋节活动计划幼儿园策划方案(第三部分)设计意图:中秋节是中国非常重要的传统节日，代表着团圆和吉祥。对于大班的孩子们来说，他们已经知道了中秋节，但还不知道它的意义和传统礼仪。本次活动主要以“快乐”为主题，开展中秋活动，让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆和快乐，激发他们上幼儿园、爱幼儿园的快乐情感。

活动:有趣的月饼(线条画)

活动目标:

1. 知道八月十五中秋节吃月饼的意义，体会分享的快乐。
2. 可以画出线条和图案的月饼，感受绘画的乐趣。
3. 喜欢民俗节日，体验节日的快乐。

活动流程:

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历八月十五是我国民间节日中秋节。
2. 介绍中秋节的由来，让孩子知道它叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。

你是如何度过中秋节的？你喜欢中秋节吗？为什么？

4. 观察月饼:

——引导孩子从形状、颜色、口味等方面介绍。

——老师总结。

策划中秋活动方案幼儿园(第四部分)这次活动让我们幼儿园的同学更好的体验了大学生活的丰富性，大家都积极参与其中。节目丰富多彩，第一个是女生健美操。虽然节奏不好，但也给大家带来了笑声，目的达到了。第二首是帅哥张海和黄志国的感人歌曲，非常好听。然后就是搞笑的话剧，好看的交谊舞表演，搞笑的街舞，有趣的游戏等等。

在活动中，我们看到了同学们的另一面，青春活泼，团结友爱。除了一些学生那天晚上有事，其他人都出席了，一直坚持到晚会结束。而且节目里的每个人都精神饱满，感觉好温暖。

活动最后，班主任也做了发言。他肯定了这次活动，并鼓励我们以后多举办文艺活动，丰富大家的业余生活，增加班级的凝聚力。

在此次活动中，各部、各支部书记、委员积极配合，做好宣传，动员学生积极参与此次活动，营造了尊师重教、团结友爱的良好氛围；全班同学积极响应，同时营造了团结和谐的幼儿园氛围。

因为准备时间比较仓促，所以活动中有很多浪费学生不必要时间的场景。通过总结，希望能在接下来的活动中努力做得更好。

策划中秋节活动计划幼儿园(第五部分)1。领导的重视和各部门的积极支持是办好党的根本保证。

中秋晚会得到了各级领导的高度重视和关心。幼儿园领导对晚会的定位、节目内容等诸多相关问题提出了具体要求，及时帮助我们解决筹备过程中的困难和问题。同时，幼儿园在每个学年的大力支持和帮助也是晚会成功的重要条件。此外，

在幼儿园一班同学的大力配合下，我们解决了没有场地的尴尬，还有学生会团委同学的无私奉献和积极参与，这些都让我们的工作在非常宽松的环境下顺利进行。

第二，全体幼儿园师生的热情参与和辛勤付出，共同塑造了晚会的精彩。

得知幼儿园下发的关于中秋晚会的通知后，住宿的很多同学都积极准备节目，甚至在晚会前通宵排练，以保证晚会的水平。幼儿园团委学生会成员也积极参与，出谋划策，推荐主持人，积极参加演出。

第三，精心策划、专业精神和奉献精神确保了晚会的水平。

接到任务后，幼儿园团委开始了紧张的策划工作。先动员学生准备节目，再联系申报场地。学生会团委成员积极准备，收集游戏，准备道具，布置场地。他们放弃了这一天与家人团聚的机会，从始至终坚持着。每个人的奉献精神保证了晚会的水平。

总之，在大家的共同努力下，我们生活在外地的同学过了一个愉快的中秋节。这次活动不仅减少了学生“节日思乡”的情绪，也丰富了学生的课外文化生活，使他们更加珍惜今天的幸福生活，更加热爱我们的幼儿园。

幼儿园中班健康教育活动方案篇四

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班健康教育教案《小松鼠运果子》，希望能够帮助到大家。

1、学习两腿夹球跳，进一步培养幼儿玩球的兴趣。

- 2、培养游戏的规则和竞争意识。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、松鼠家：海绵垫子、平衡木、铁圈、大箱子。

2、欢快音乐

3、皮球人手一个

师：今天我们和皮球做游戏，先来做做皮球操。

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作，伸臂、跳跃、扭腰、转脚

师：请小朋友与皮球做做游戏，等下把最好玩的方法与大家一起分享。

幼儿交流玩法，请孩子介绍：你是怎么玩球的？

1、教师向幼儿分享“夹球跳”，请幼儿自由练习。

2、探索夹球跳不掉的方法，再次练习。

师：夹球跳时出现什么问题？谁有好方法，不让球掉下去？

重点练习夹球不掉下，教师数数。

3、交流后，组织幼儿一起练习，教师引导幼儿边跳边数。

要求幼儿跳时身体直、不掉球。

1、引出游戏名字《小松鼠运果子》，引起幼儿兴趣。

2、介绍游戏、请一名幼儿示范。

夹球跳过草地--过独木桥（把球顶在头上）--夹球跳过水坑

3、集体游戏

1) 幼儿自由选择小组，为自己组数人数、并取队名。

2) 集体游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则，宣布游戏开始。

3) 游戏后，交流。

为什么输了？再次帮助幼儿提升夹球跳的方法。

皮球还可以几个人玩？引导孩子想合作玩球的方法。

引导幼儿把球当按摩器，给同伴敲敲背，滚动，给自己敲肩、手臂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园中班健康教育活动方案篇五

中秋里说感恩真是一个绝妙的创意，人们说感恩之水从心田流淌；人们说中秋之节源于真情洋溢。其实感恩是发自内心的感动，而它确是永恒。下面是小编收集整理幼儿园中秋活动计划范文，欢迎借鉴参考。

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：

全园集体活动

四、活动流程：

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

活动时间□20xx年9月22日(星期六)

活动地点：活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组“ ”亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置：

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。 家长工作
 1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
 2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
 3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
 4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
 5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

一、活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

二、活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

三、活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？
- 4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

四、在中秋节歌曲中，分享月饼。

一、背景分析：

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆

和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

二、活动主题目标：

1. 感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
2. 知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
3. 幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

三、环境创设：

(一)主题环境创设：(营销方案策划书)

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主

题活动策划方案幼儿园迎中秋节主题活动策划方案。

1. 奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。
2. 中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。
3. 中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
4. 团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子

幼儿园迎中秋节主题活动策划方案

5. 欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
6. 中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

(二) 区域活动创设

1. 团圆超市：

2. 美工区：

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3. 益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4. 音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏幼儿园迎中秋节主题活动策划方案策划书。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5. 表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

(三) 走廊环境创设：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每天都必须接触和经过的场所，它同样肩负

教育功能的职责。

(四) 家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长了解本主题内容；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案，让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等；我学会了——张贴儿歌、故事；温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等，精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示。从而体现家园共育的理念和主张！

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。让幼儿在游戏中学习、在快乐中学习，让环境也成为幼儿的老师。

幼儿园中班健康教育活动方案篇六

中秋节是我国非常重要的传统节日，代表着团圆和吉祥。对于大班的孩子们来说，他们已经知道了中秋节，但还不知道它的意义和传统礼仪。本次活动主要以“快乐”为主题，开展中秋活动，让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆和快乐，激发他们上幼儿园、爱幼儿园的快乐情感。

有趣的. 月饼（线条画）

1、知道八月十五中秋节吃月饼的意义，体会分享的快乐。

2、可以画出线条和图案的月饼，感受绘画的乐趣。

3、喜欢民俗节日，体验节日的快乐。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历八月十五是我国民间节日中秋节。

2、介绍中秋节的由来，让孩子知道它叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的节日活动。

你是如何度过中秋节的？你喜欢中秋节吗？为什么？

4、观察月饼：

——引导孩子从形状、颜色、口味等方面介绍。

——老师总结。

幼儿园中班健康教育活动方案篇七

20xx年9月22日（星期六）

活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的节日活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？

（团圆节、丰收节）八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，像月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节

也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景像啊。

- 1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》。
- 3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》。
- 4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》。
- 5、亲子猜灯谜。

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

- 6、亲子制做水果拼盘。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

- 7、家园齐唱《感恩的心》。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

幼儿园中班健康教育活动方案篇八

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

幼儿园中班健康教育活动方案篇九

每年农历八月十五，是我国传统的中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦

娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多，中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。由此，我开展了此主题。

- 1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；
- 2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；
- 3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；
- 4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。

- 1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；
- 2、家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；
- 3、关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《嫦娥奔月》

(1) 导入

给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出课题

通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团

圆节。

(3) 探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

(4) 议一议：“我家怎样过中秋”。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

(5) “团团圆圆过中秋”——摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(6) 最后环节：听故事《嫦娥奔月》。

相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

幼儿园中班健康教育活动方案篇十

1、知识准备：请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2、物资准备：和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

1、庆祝活动（由儿童主持的活动）：

(1) 幼儿交流和观察月亮的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2) 请家长介绍中秋节的由来。

(3) 开展亲子活动：老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月，分享活动。

1、结尾：举办化装舞会。（播放自己喜欢的形象，跳邀请舞）

幼儿园班级社会教案：与弟弟妹妹交朋友

1、要知道长大了要学会关心弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发作为大班孩子的自豪感。

材料、笔、纸等。用来做小礼物。

1、讨论如何做兄妹。

(1) 孩子刚开始上幼儿园。怎么做兄妹才能帮助弟弟妹妹？能为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一起玩，帮他们穿衣服，做被子等。）

(2) 遇到困难怎么办？

2、制定帮助计划。以幼儿小组合作的形式制定帮扶计划，以绘画的形式记录讨论结果，全班交流。

3、实践活动。按照孩子自己的计划，要和弟弟妹妹交朋友。老师要跟着孩子，提醒孩子注意安全。

(1) 为刚入园的小朋友表演自己的节目，讲故事。

(2) 我会做一个小导游。带弟弟妹妹们参观幼儿园，指导他们识别相应的标志，并学会向工作人员问好。

(3) 我来帮你，帮小班的孩子学习如何根据标志拿东西、放

东西，让孩子上厕所、洗手。

(4) 一起做游戏，邀请小班小朋友一起做游戏。