

# 最新三教改革研讨会 教研教改工作总结(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 三教改革研讨会篇一

县教育局：

本学期我校教研教改工作在全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师进行电子白板等各种培训，70以上教师能熟练使用电子白板进行教学。为了在思想上进行引导，组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，

适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的'教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

教师讨论活动在周四进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实

检查和考核。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。

## 三教改革研讨会篇二

（2018年春季学期）

漳县三岔镇许家门小学

2018-7-12

2018年春季学期已经接近尾声，在这一学期当中，我们许家门小学的教研教改工作在全体教师的共同努力之下已圆满地完成。这一学期的教研教改工作有喜有忧，有笑有泪，有汗水也有收获，有全体老师的辛勤付出，更有成功后的欢愉。下面就我校这学期的教研教改工作总结如下：

一、加强教师的师德师风学习，提升教师教书育人的荣誉感、使命感。

本学期以来，全体教师在教导处的领导下，组织教师认真学习党的十九大精神，《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，深入领会党在新时期的教育方针、政策和新理念，牢固树立教育为人民服务，为社会主义现代化建设服务的宗旨，牢牢把握教育的正确方向。通过这一学期的师德学习，提升了教师的师德修养，教师普遍认识到了自己的工作职责，牢牢树立教书育人的荣誉感、使命感。

二、有效扎实、有声有色地推进教研教改活动，促进课堂教学改革，提升教育质量。

这学期以来，我校开展了一系列教研教改活动，培养了一些骨干教师，涌现出了一批教学能手，有力地促进了教育教学工作，取得了各级领导及家长，全校师生的一致好评。本学期开展的教研教改活动主要有：

1、成功举办全县性的大型教研活动——漳县西片区小班化教学暨高效课堂改革观摩活动。本次活动在教体局的精心安排部署下，我校教师齐心协力，团结一致，成功地举办了300多人的大型教研活动，这对于我们百人以下的麻雀学校来说，确实不容易，但我们的成功举办，并受到参会领导和教师的一致好评，说明我们许家门小学有能力、有条件办好此类大型教研活动，也说明我们农村小规模学校并不比县直学校差。

2、大力推进“一师一优课，一课一名师”活动，提升教师的教育教学水平。这学期我校组织教师积极参加“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动，通过精心准备，认真讨论，开会研讨，最终确定张随平、车想银、李玉苗三位教师代表我校教师参加“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动，并聘请专业摄像师为此次活动录课，后期视频编辑制作，确保此次活动保质保量地完成。

3、认真扎实开展全校性的公开课听评课活动，促进教师专业成长。为保证此次活动扎实有效开展，在开学初教导处会同全体教师，召开教研教改专项会议，制定详细的工作计划和实施方案，每周按计划严格实施。每一节公开课都要求教师使用多媒体进行教学，要求听课教师做好听课记录的同时填写许家门小学观课议课记录表，通过从课堂上有讨论价值的课堂现象和教育故事，蕴含的教育启示、教育问题或教育疑难，对相关启示、问题、疑难的见解和创造，授课教师的认识和见解，议课的建构五大方面观察课堂，评议课堂，探讨课堂，使教师在活动中成长。

4、开展关于教育教学风险评估的调研活动。通过全体教师共同参与，认真分析，集中讨论，总结出我校教师在影响教育教学方面的主要因素，从而对症下药，确保每一个教学活动都是有的放矢及有效性。此次活动的开展，有力地促进了教师的业务能力，进而改进教师的教学行为，提升了教学质量。

5、积极组织教师“走出去”，参加县教体局、县直学校等举办的西片区教研活动、优质课竞赛等高效课堂教学观摩活动。本学期，我校教师参加西片区教研活动、优质课竞赛等高效课堂教学观摩活动，共计8人次，每次都要求教师认真参加，记好笔记，做好记录，必要时可以拍成照片资料带回学校，回来以后要对大家做学习参观活动汇报，及时把先进经验传达给同志们，并上一节示范课，确保每次培训参观都有收获。

存在的问题及改进的措施：

虽然我校的教研教改工作取得了一定的成效，但也存在着一些问题，比如：

1、教师的理论学习不够，教学状态不佳，教师思考的深度不够，这就需要教师加强理论学习、业务学习，把握教育发展的最新动态及方向。

2、教师与班级的亲和度不够，对课堂的敬畏不够。随意体罚学生，随意安排课堂的现象时有发生，教师尤其是班主任对学生的监管缺失，班级放任自流，管理混乱。这就需要对教师的师德修养方面加强培训，树立教师的责任感、使命感、荣誉感。使教师能够做到爱岗敬业、无私奉献，以德树人。

3、教师对备课、上课研究不细致、不精细，不认真，造成课堂死气沉沉，学生被动学习，教学效果不佳。因此，必须让全体教师认识到其危害性，改变教学行为，提升教学质量。教育教师负重前行，既要相互理解，又要团结协作，不管怎样，教学的底线不能突破。

## 三教改革研讨会篇三

一、指导思想：我校的语文教学工作以《“课堂效率深化年”实施方案》为指导，以语文课程教学大纲为依据，以学校的语文教学现状为基础，结合学校的相关教学计划来安排教研活动。

二、工作目标：语文教研工作以提高语文教师自身素质，改变教师的教学模式，培养学生语文学习的兴趣，提高学生的语文成绩为主要目标。

三、主要工作：

1、开展语文教师的集体备课活动：集体备课活动以学年级为单位，每月每学年开展两次集体备课活动，做到集大家的智慧共同探究教学中所遇到的问题，从而在教学中得以更好的解决，共同提高学生的学习成绩。

2、开展“四课”与“反思”教学结合的活动：在语文教师中开展好语文“全天候教师的引路课”，以及“教研级长的研讨课”和“骨干教师的示范课”、“青年教师的汇报课”活动。并以听、评、思为主要形式，切实做好语文教学的实际工作。从而也让教师在听中学，评中进，思中悟，不断提高自己的教学水平和学生的学习成绩。

3、开展语文教学与教育科研同成长活动：要求语文教师有自己的课题，做到每月至少有一到两篇语文教学反思或随笔。

四、活动内容安排：

1、第一周初二集体备课，中心发言人贾玉芬。2、第二周初一集体备课，中心发言人刘霞。

3、第三周初二集体备课，中心发言人杨秋梅。

- 4、第四周初一集体备课，中心发言人庞环军。
- 5、第五周初二集体备课，中心发言人万晓玲。同时开展“四课”中的引路课，由杨秋梅和万晓玲讲课。
- 6、第六周初一集体备课，中心发言人王海霞。同时开展“四课”中的研讨课，由贾玉芬讲课。
- 7、第七周初二集体备课，中心发言人贾玉芬。
- 9、第九周初二集体备课，中心发言人杨秋梅。
- 10、第十周初一集体备课，中心发言人庞环军。同时开展教师的汇报课，由王海霞和庞环军讲课。
- 11、第十一周初二集体备课，中心发言人万晓玲。
- 12、第十二周初一集体备课，中心发言人王海霞。同时开展教师的汇报课，由周顺和潘瑞英讲课。
- 13、第十三周初二集体备课，中心发言人贾玉芬。
- 14、第十四周初一集体备课，中心发言人刘霞。
- 15、第十五周初二集体备课，中心发言人杨秋梅。
- 16、第十六周初一集体备课，中心发言人庞环军。

### 三教改革研讨会篇四

这学期高一英语组把新课程的思想理念、方法、手段运用到教学实践中，通过研讨，互相学习，提高能力，优化课堂教学，提高质量。

。利用业务学习活动时间，组织学习《英语课程标准》、



《现代教学论》和《现代英语教学法》，更新教育理念，实现教育理念的优化，丢掉陈旧的教育观念，对照新课程标准的要求，反思自我，思索并找出差距。观念上树立平等民主的师生观，用先进的教育理念武装自己的头脑，指导自己的教育行为，把微笑带进课堂，把尊重和信任传递给学生，让学生产生“亲其师，信其道”的心理效应，从而优化师生关系，使学生产生良好的学习心态，积极主动地参与学习，奠定优化课堂的基础。加强教学全过程的理论研讨，逐渐磨合教材与教师、教材与学生之间的关系，不断改进教法和学法，重视学生情感的调控和学习策略的指导，探索符合新目标要求的中学英语课堂教学的新模式。任务的设计要贴近生活，注重口头与书面相结合。利用正面评价去激励学生，培养和激发学习积极性和自信心，解决心理问题。强化自身修养，加强师生联系，了解学生的思想和困难，做学生的良师益友。增加教师的知识储备量，提高教师综合素质，增强教师对学生的吸引力和感召力。

高一英语组继续进行导学案的教学方式，每周进行两次集体备课，备课内容是下一周的讲课内容。中心备课人提前做好课件，课件包括课前预习案，课上探究案，课上巩固案，每一刻都编写的很精心，每一刻课都有电子教案，和课后的反思；提高了学生的积极性，夯实一轮的基础知识复习，同时提高教学质量，备课时要动心思，备学生、备教材，挖掘重点、难点、考点，设计突破重点、难点、考点的方法。注重双基训练，贴近听说读写基本技能的培养目标，力求把语言知识落实到实践活动中。安排设计好复习、讲授、操练、归纳、总结，把好各环节的时间度，一节课的大半时间留给学生，让学生节节有所得，当堂掌握新语言。教学中要创设情景集中学生注意力，设问讨论，激发求知欲。充分利用现代教育技术，给学生提供富有感召力的现代教育媒体，使复杂的教学内容形象化、情趣化。借鉴“任务型”教学法，将教学目标分成几个微小的交际任务，让学生以小组的形式来表演，要求学生表演时，表情、动作、语调要传神，让学生充满激情地完成学习任务。成绩较差的学生，以扎实基础为主，

布置朗读课文、背诵重点句、段。将教师的爱播撒到每一个角落，实现“一切为了所有孩子的发展”的目标。

规范试卷批改，总结，严格控制学生的作业量，同时检查和记载。后进生的转化工作要坚持不懈地抓紧抓好。根据不同层次的学生，因材施教，维护他们的自尊心，培养其自信心，进取心，责任心，自控力和心理素质，面向基础，查漏补缺，层层推进，不断提高。抓好教学测评工作，组织单元过关测试，认真进行质量分析，找出症结，对症下药。

利用教研活动时间，组织学习课改新理念和教改实验材料，结合我校实际进行教改实践，不断优化课堂教学结构，提高教学水平。

每次都有中心发言人，进行“任务型”教学设计。设计生活化教程序，组织听课、评课和观摩教学，使同行之间互相学习，合作互补。力行交流、沟通理解、合作精神，运用集体智慧、发表各自见解、交流教改经验、研究分析新目标英语教学中存在的问题，找出适合我校实际的英语教学的新路子。

本学期以小组为单位，开展好讲英语听力竞赛，英语读写竞赛等。各班开展好小组比赛活动，形成竞争气氛，让每个学生充分展现自我，激发他们学习的积极性，让学生的聪明才智相互感染，相互碰撞，获得英语教学质量的大面积提高。听力和读写竞赛，促进了学生学习英语的兴趣，同时获奖的同学把成功的经验和全体同学交流，也帮助了整体上的学习效果。

教研、教改工作在学校的大力支持下，在全组成员的共同努力下，我组的教研教改工作取得了一定的成绩，今后会再接再厉，取得更大的成绩，为提高英语教学做出应有的贡献。

## 三教改革研讨会篇五

这学期高一英语组把新课程的思想理念、方法、手段运用到教学实践中，通过研讨，互相学习，提高能力，优化课堂教学，提高质量。

具体措施：

控和学习策略的指导，探索符合新目标要求的中学英语课堂教学的新模式。任务的设计要贴近生活，注重口头与书面相结合。利用正面评价去激励学生，培养和激发学习积极性和自信心，解决心理问题。强化自身修养，加强师生联系，了解学生的思想和困难，做学生的良师益友。增加教师的知识储备量，提高教师综合素质，增强教师对学生的吸引力和感召力。

### 二、进行新课程理念的教学，结合常规教学，提高英语教学质量

言知识落实到实践活动中。安排设计好复习、讲授、操练、归纳、总结，把好各环节的时间度，一节课的大半时间留给学生，让学生节节有所得，当堂掌握新语言。教学中要创设情景集中学生注意力，设问讨论，激发求知欲。充分利用现代教育技术，给学生提供富有感召力的现代教育媒体，使复杂的教学内容形象化、情趣化。借鉴“任务型”教学法，将教学目标分成几个微小的交际任务，让学生以小组的形式来表演，要求学生表演时，表情、动作、语调要传神，让学生充满激情地完成学习任务。成绩较差的学生，以扎实基础为主，布置朗读课文、背诵重点句、段。将教师的爱播撒到每一个角落，实现“一切为了所有孩子的发展”的目标。

规范试卷批改，总结，严格控制学生的作业量，同时检查和记载。后进生的转化工作要坚持不懈地抓紧抓好。根据不同层次的学生，因材施教，维护他们的自尊心，培养其自信心，

进取心，责任心，自控力和心理素质，面向基础，查漏补缺，层层推进，不断提高。抓好教学测评工作，组织单元过关测试，认真进行质量分析，找出症结，对症下药。

三、开展教研、教改活动，提高业务素质和工作能力。

利用教研活动时间，组织学习课改新理念和教改实验材料，结合我校实际进行教改实践，不断优化课堂教学结构，提高教学水平。

每次都有中心发言人，进行“任务型”教学设计。设计生活化教程序，组织听课、评课和观摩教学，使同行之间互相学习，合作互补。力行交流、沟通理解、合作精神，运用集体智慧、发表各自见解、交流教改经验、研究分析新目标英语教学中存在的问题，找出适合我校实际的英语教学的新路子。

四、开展英语课外活动，激发学生学习兴趣。

交流，也帮助了整体上的学习效果。

教研、教改工作在学校的大力支持下，在全组成员的共同努力下，我组的教研教改工作取得了一定的成绩，今后会再接再厉，取得更大的成绩，为提高英语教学做出应有的贡献。

## 三教改革研讨会篇六

（2013—2014学年第一学期）

语文组 李珊珊

教研工作无论在个人的教学中，还是在整个学校的发展中都占有很重要的地位，搞好教研工作是提升个人素质的保障，也是学校教学质量的基础，因此教师要想真正发展自己，提高自己的教学水平，必须走教科研之路，走出自己的特色，

真正根据自己的情况确定自己研究的教科研课题，坚持不懈的研究，才能使自己走专业发展的道路，教研教改工作总结。

## 一、在思想上积极要求进步，处处起带头作用

本学期我担任三年级语文教师及班主任工作。在组长的带领下，我严格按照计划走，积极参加集体备课和各种学习培训，认真参加政治学习，并时时思考着我如何教育好我的学生，要当好老师，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了跟上教师的步伐，今学期我认真拜读了魏书生的《给青年教师的建议》、《红蕾文摘》、路遥的《平凡的世界》、周奎齐的《你能成为一名优秀教师》、艾斯奎斯的《第56号教师的奇迹》等书刊，现在正在认真拜读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，摘抄和书写读书心得达5千字以上，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。自己还不断的写教学反思，使自己不断的反思自己的工作，少走弯路。作为一名教师，为人师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教学上也不甘落后，积极上进

孩子是祖国的花朵，我深知自己的重担，因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管

理水平。我抓住学校安排听课、学习的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结。

总之，在这一学期中，由于教研教改，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，比如教学上与学生交流较少，致使个别学生的化学成绩不理想。学习理论知识不够，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

2013.12.25

### 三教改革研讨会篇七

1、教研组都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。本年度开展教案、作业月评检查，并及时总结讲评。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、加强集体备课，开展“听、评、说课”教研活动，且把这项工作作为一个重要的教研活动。本年度，我校每位老师都能在学期初向教研组长报送组内上课的课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，经过努力，教师的课堂教学能力有了长足的进步。

4、坚持重视教师撰写课后反思和教学随笔。加强教学反思和案例分析，教师要从教材、教法选择、学情等方面进行分析

反思一节课的成功与不足之处，把加强教学反思和案例分析作为自己专业成长的一个重要内容。每个月撰写一篇案例或教学反思。

## 三、教改改革研讨会篇八

本学期我们数学教研组结合新改的要求和我校数学教学的实际情况，数学教研组积极创造条件，搭建教师交流、学习、展示的平台，努力提高教师的执教能力，探索““先学后教，当堂训练””的教学方式，深入课堂、贴近教学，努力提高教学效率。完成了学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

一、认真抓好教研组团队的思想建设，努力提高主题教研活动的实效性。

1. 数学教研组是一支思想素质高、优秀老师多的教研组。我们统一认识，提高思想觉悟。认真学习江华县教育局关于新课改的二本小册子。这是对新课改的实施具有指导性作用的小册子，对前段时间以来，在“浅水区”实施新课程的实验经验和体会进行了总结、交流。交流中，老师们道出了各自感受。所有教师认识到应该迅速更新观念，改变角色，调整教法，大家对自身提出了新的要求和挑战。同时分析、查找了在这个过程中出现的不足，为新课改实验向“深水区”推进奠定基础。此后，老师们自觉规范教学行为，人人积极肯干，乐于参与。

2. 期初根据学校的统一安排，对一期的工作作了具体安排，不断的通过不同途径学习，看视频资料，听教育局组织的示范课，参加本组的达标课的上、听、评活动，大家都希望快速提高，早日出成绩。

二、配合学校做好教学常规。

从集体备课、制作导学案、上课环节、作业的布置、批改、

课后辅导、阶段性检测等主要环节都加以规范，甚至形成制度。

1. 开展备课组集体备课，做到备课组各教师初备，主备人主讲，备课组探讨，上课前二次备课，个人加载注释。课后反思。

2、每月底教学常规检查，每位老师反思不足之处，加以改进。

### 三、教师积极参与教研，努力提高教学水平

1、本期在学校组织下，我组老师到涛圩中学参与了导学案制作的教研活动，开展了说课、评课和经验交流等活动。这些活动达到了预期的效果，老师们收获颇丰。

2、6月10日前，本组老师进行了“先学后教，当堂训练”教改模式的自摸自查，每个老师充分准备一节达标公开课，全组老师听课并打分，之后还进行了评课，使老师对教改加深了认识，提高了水平。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，我们将一如既往地发扬我们教研组的团队合作精神，把我们组的经验和丰富的资源最大化，为提高我校的数学教学质量作出努力。

## 三教改革研讨会篇九

教研教改是推进教育课程改革的有效途径，对促进教师专业化成长，推动学校持续发展有重要意义，先结合我校的实际情况，将本学期教研教改工作总结如下。

1、加强理论学习，树立校本意识。

今年9月份，高中新课程在我校高一实施，加强理论学习，理



解新课程理念即“以人为本”、“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育理念是当务之急。为此我积极参加学校组织的各项政治学习和各种培训活动，课余有计划的学习相关理论书籍，同时通过听课、说课和评课、个人反思、“青蓝工程”比赛等多种活动，交流学习，反思教学，树立研究意识，为新课标的实施做好坚实的准备。

## 2、以教研活动为平台，促进教研教改。

身为生化教研组组长的我深切感觉到，教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要组织之一，本学期我在教务处、教科处领导下做了如下工作。

(1)组织教师学习本学科课程标准。把学习新课程作为教研活动的一部分，全组教师定时定点交流学习的心得体会，明确本学科的目的、任务，讨论并确定教学要求，为新课程实施做好准备。

(2)加大教师常规工作检查力度。组织教师进行教学常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导，学业成绩考核评定等基本教学环节的规范化、制度化。

(3)组织教师上好公开课。积极开展教学研究活动，根据教学实际，围绕学校教研课题确定研究课题，有计划地开展研究与交流活动，组织教学研究课、公开课，及时总结交流，同时，以公开课的形式做好各种比赛前的预备课，并取得了一定的成绩，张琦老师4月份参加市高中化学说课比赛获三等奖，张连荣老师在初中优质课比赛中获县级等等将，市级一等奖，在学校组织的“青蓝工程”教师全能比赛活动，我们教研组张坤、胡其翠、李莎等多名教师获得多种奖项，对其他老师起到了很大的鼓舞作用。

(4)、组织老师做好学生辅导工作。做好学生化学竞赛辅导工作，认真写了辅导计划，定辅导时间地点，定辅导人员和各

自负责的辅导内容，并做好辅导纪录，定期交流讨论。同时，做好毕业班学生考试心理辅导工作。在教学实践中有力的促进了我校的教研教改工作。

### 3、反思不足和展望下学期工作。

本学期教研教改工作，虽然取得了一定成绩，但也存在许多不足之处。

不足之处有：

(1)集体备课积极性不高，教师的自觉性低。

(2)学生辅导工作需要进一步规范化，辅导形式单一。

需要改进的地方有：

(1)加大集体备课研究力度。如单元、章、节、课时的目的和要求研究；重点、难点、疑点研究；作业或练习研究；教学过程的组织和教学方法的选择研究等。

(2)是学生各种辅导工作规范化，要做到有计划、有记录、有成绩，是辅导形式多样化，同时，做好学科的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析工作，加大学生“学”的研究和试题研究力度，积极开展教育科研活动，认真落实本组的教研课题，以教学科研促进教学质量提高，优化学生评价机制。

## 三教改革研讨会篇十

教育教学质量是学校赖以求存的生命线，它离不开教师兢兢业业地奉献，也离不开学生脚踏实地地耕耘，更离不开教研教改这一源头活水地润泽。教研工作无论在个人的教学中，还是在整个学校的发展中都占有很重要的地位，搞好教研工

作是提升个人素质的保障，也是学校教学质量的基础，因此教师要想真正发展自己，提高自己的教学水平，必须走教科研之路，走出自己的特色，真正根据自己的情况确定自己研究的教科研课题，坚持不懈的研究，才能使自己走专业发展的道路。

## 一、在思想上积极要求进步。

本学期我担任四年级科学和全校的信息技术教学工作，严格按照学校要求，积极参加学校教研、磨课研讨、还参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了学校发的各种文件和自己喜欢的做人书籍，并时时思考者我如何教育好我的学生，要当好老师，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了跟上教师的步伐，今学期我认真拜读了魏书生的《给青年教师的建议》、《红蕾文摘》、《学习兵法》等书刊，认真摘抄和书写读书笔记，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。自己还不断的写教学反思，实验总结，使自己不断的反思自己的工作，少走弯路。记得苏霍姆林斯基说过：“每一位教师都来写教育日记，写随笔和记录。这些记录是思考及创造的源泉，是无价之宝，是你搞教科研的丰富材料及实践基础。”作为一名学校名师，为人师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教学上也不甘落后，积极上进

今年教的是四年级科学，我深知自己的重担，直接关系到每

一位学生的科学思维和动手操作能力的提高。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研课程标准，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。我有时在所教班内做一些问卷调查，了解自己身上的不足，了解学生喜欢什么样的老师，知道某一阶段学生对化学的感受等，这样我可以及时的了解学情，及时的调节教学的方向，使学生尽量喜欢我，喜欢我的教学方式。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在化学教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排听课、学习的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结。

对上级布置的任务，我总是尽心尽力完成，及时把各种通知传达到各位老师，把自己分管的各项工作都做到完美为止。

总之，在这一学期中，由于教研教改，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，比如教学上与学生交流较少，致使个别学生的化学成绩不理想。学习理论知识不够，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。