

幼儿教师教学工作计划(优秀10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教师教学工作计划篇一

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 3、防止幼儿意外事故的发生。

可分为集体教育、小组教育和个别教育相结合。

- 1、结合我园的“三生教育”，通过观察班级安全活动教育、年级活动、家长进课堂等形式，让幼儿通过图片，录象，讲故事，讨论等方法，知道保护生命，保护健康的重要性，体会到玩电玩水玩火的危险性，学习一些简单的自我保护方法和技能。
- 2、结合我年级三生教育第四个主题“交通小卫士”，请交警叔叔和幼儿座谈，给幼儿讲解交通法规，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。
- 3、抓住偶发事件，随机把握，通过实事对幼儿进行教育。
- 4、家园配合。从幼儿的自身特点出发，及早对幼儿进行安全教育让他们了解适应周围环境，认识各类危险因素，帮助幼儿树立安全意识，教会他们自我保护方法，提高其自我保护能力。

- 1、加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、加强对幼儿晨间工作，检查幼儿有无带危险品，即使消除事故隐患。
- 3、对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力
- 4、让幼儿知道幼儿园的名称，父母姓名，家庭住址，如和家人走失，会找警察叔叔帮忙。
- 5、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，保育员老师接着检查运动器械或者玩具是否安全。
- 6、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。
- 7、幼儿盥洗时，分组进行，教育幼儿不推挤，减少安全隐患。
- 8、注意电器及危(幼儿园年度工作计划20xx)险物品(消毒液、洗洁精等)的摆放，不让幼儿接触。
- 9、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。
- 10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。
- 11、严守幼儿园的接送制度，让幼儿知道不能跟陌生人走，知道报警电话是110。
- 12、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。、
- 13、教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。

1、一日活动中的体现。

(1) 坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

(2) 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

(3) 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

(4) 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

(5) 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

(6) 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

2、家长工作中体现

(1) 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育和安全防范工作。

(2) 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

3、教师工作中心体现：

(1)教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

(2)及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

(3)经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

- 3、加强自身基本功的训练。

- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

幼儿教师育儿心得

幼儿教师优秀课件

幼儿教师实习小结

幼儿教师培训总结

幼儿教师的述职报告

幼儿教师个人自我评价

幼儿教师工作感言范文

幼儿教师自我鉴定

幼儿教师教育感悟随笔

幼儿教师悔过书

幼儿教师教学工作计划篇二

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服

从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够地完成计划。

幼儿教师教学工作计划篇三

新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育
活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学
中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多
到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多
和有经验的教师交流，争取获得她们的'指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提
问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取
和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，
提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况
及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触
到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

1、使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。首先，在教育目标
的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易
接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认
读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，
培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用
两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种
基础技能。

2、在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们
力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生
活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童
趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿
的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感
到太难，又感到有一定的挑战性。

3、在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

师德——对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的'培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能-----加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学-----认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研-----认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学xx---在纲要解读：教与学过程中的师生活活动(一)，教与学过程中的师生活活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研-----在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，

让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的情况！

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

幼儿教师教学工作计划篇四

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作详细计划如下：

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。

观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地

进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目和互联网qq了解班上的情景和孩子的动态，畅所欲言地说出自我的提议。把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

幼儿教师教学工作计划篇五

- 1、认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园；
- 2、制定新学期工作计划；
- 3、组织新生入园体检、老生年度体检及全体教职员工年度体检；
- 4、加强晨检、消毒预防传染病；
- 5、为全园幼儿测身高、体重。
- 6、幼儿生活处理能力观摩；
- 7、整理幼儿健康档案；
- 8、为大中班幼儿测视力；
- 9、做好幼儿疾病的统计和矫治工作。
- 10、以自愿原则对园内幼儿进行微量元素测定
- 11、协助保健院为幼儿测查视功能；
- 12、为全园幼儿测身高、体重，评价幼儿生长发育情况；

- 13、填写各种报表；
- 14、组织保育员观摩学习。
- 15、整理保健资料；
- 16、清洁整理物品；
- 17、学终总结。

以上是对本学期保育工作总计划的'拟定，希望本学期的保育工作在原来的基础上做得更好！

幼儿教师教学工作计划篇六

时间过得真快，转眼就到暑假了，为了确保幼儿。教师均能过一个“安全、健康、充实、愉快”的暑期生活。现将暑假工作计划如下：

- 1、认真安排好入园幼儿的一日生活和活动，做到有计划。有落实，并按照幼儿园制定的保健工作要求，注意做好食品卫生。安全及高温期间的幼儿防暑降温工作。
- 2、对不来园幼儿，班主任做好安全教育工作，幼儿园发放告家长书。对中。小班幼儿，班主任至少在暑期里打电话询问一次。对没安排好幼儿生活的要对家长做好指导工作。
- 3、认真做好新生入园通知的发放和编班工作，并组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。
- 4、开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动，进一步提高师生的文明素养。
- 5、组织好教师参加暑期全园培训工作。

6、认真做好园舍整修工作，做好对施工人员的工程检查和人员管理工作。

1、值班人员工作要求：

1. 1认真制定计划，并按要求组织好幼儿活动。

1. 2巡视并检查幼儿园环境。设施设备，检查幼儿园施工人员工作情况，及时处理有关问题或联系有关人员进行处理，并作好相应的记录。

1. 3做好幼儿园清洁卫生工作。

1. 4准时上下班，不擅自离岗，不做私活。

2、行政值班人员

2. 1组织好暑期活动。

2. 2及时收集信息并做好传送工作。

2. 3按时间节点完成上级有关部门布置的暑期条线工作。

2. 4做好大修检查指导工作。

2. 5做好新生编班和发放录取通知书。

3、信息员要求

3. 1每周来园一次，了解幼儿园暑期工作，并做好每周一次的信息发布工作。

3. 2利用暑期做好对幼儿园网页的维护与资料补充工作。

上午7：00—下午5：00。

1、7月2日—7月3日。7月13日—7月14日组织开展全园教师暑期培训工作。

2、8月9日开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动。

3、8月20日组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。

4、8月31日开展幼儿文明礼仪展示活动和向家长发放“饮食食用”。

文档为doc格式

幼儿教师教学工作计划篇七

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

（一）加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。自《3—6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

（二）完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并

重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

（三）营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读（弟子规）、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

（四）鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

（一）注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

（二）重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1、贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动

指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。

2、推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的'氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

（三）抓好常规教育，培养幼儿良好习惯俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

（四）规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

（五）加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1、重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科研。

2、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4、教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5、科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1、注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2、教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3、鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5、鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

1、教职工报到

2、各班整理清洁园所，进行环境创设。

3、教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4、早操的编排。

5、根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划。

1）、小班年段进行家访并召开期初家长会

2）、接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3）、各段学习早操

4）、开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5）、组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6）、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7）、教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

8）、推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

9）、迎接期初工作检查

10）、开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推

普周。

6、开展“中秋节”博饼活动。

1)、开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。

2)、教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革；教师互听课活动。

3)、开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

4)、开展“重阳节”尊老爱幼志愿服务活动。

5)、举行纪念孔子诞辰2565周年活动

6)、举行幼儿讲故事比赛（园）。

7)、填写幼儿发展情况评估。

8)、参加镇区域环境创设专题讲座。

7、开展区域创设评比活动（园）

1)、教研活动：教师互听课活动。

2)、参加镇幼儿园讲故事比赛。

3)、各段开展幼儿自理能力比赛。

4)、组织观摩省示范幼儿园开放活动。

5)、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6)、参加幼儿园区域创设评比活动。

- 7)、组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。
- 8)、参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。
- 9)、迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)
- 8、组织参加晋江市“幼儿园自主性游戏”观摩研讨活动。
- 9、观摩公办园新新教师江报展示课评比活动。
- 10、组织全园幼儿秋游。
 - 1)、筹备迎新运动会。
 - 2、)教研活动:教师互听课。
 - 3)、参加镇幼儿自理能力比赛。
 - 4)、筹备第二届亲子才艺比赛。
- 11、参加镇级幼儿园区域观摩研讨活动。
 - 1)、组织迎新运动会活动,表彰《礼仪小天使》。
 - 2)、举行迎新运动会(家长开放活动)。
 - 3)、填写幼儿发展情况期末测查评估。
 - 4)、总结20**年秋工作,制定20**年春季工作计划。
 - 5)、全园召开期末家长会。
 - 6)、各类资料的整理与归档

幼儿教师教学工作计划篇八

（一）优势：

1、教师：对幼儿园游戏活动的开展、环境材料的投放、集体活动的实施具备正确理性认识。

1——5年青年教师教育教学专业能力有提高、显现个人专修特色。

环境创设能力、区角活动实施能力提高快，有成效。

礼仪教育的集体教学和各类活动开展随着课题的深入开展，逐渐日趋完善。

2、幼儿：各班幼儿的行为习惯发展均衡良好。

语言表达、艺术表现、科学探索在各班都有一定的发展所长，均衡中见优势。

3、教研组：组长能带领好教研组成员开展各项教研工作。

教研组研讨氛围良好，教研过程趋向有序合理。

（二）弱势：

1、教师：教师参与教科研的能力相对薄弱。

对教学过程中的实践经验缺乏良好的总结能力。

组织幼儿开展角色游戏的实践经验空白。

新园舍的区域运动开展是一个难点。

2、幼儿：区域运动中的运动常规、角色游戏中的认知、表达、

社会性发展还需要培养。

3、教研组长：组长根据幼儿园的教育教学现状开展有效教研的难度大。

（三）分析

1、本学期的`小社会活动的开展需要园本培训和园本教研的正确引领，让老师真正理解角色游戏的内涵，小社会活动的开展过程将是老师组织幼儿开展角色游戏的专业化提升的过程。

2、本学期区域运动的开展对老师们也是一大挑战，新的园舍环境、新的规划重新起步，同样需要幼儿园的园本教研依托。

3、归于以上两点，本学期的园本教研的负荷之重，一定要在业务管理上良好规划、认真实施、关注细节、运用策略、推进过程，才能获得成效。

4、结合本学期的园本教研两大重点，借助上学期案例撰写的科研培训，整合教科研工作，让两者互为推进，可以让不同层面的教师撰写运动、游戏及园本教研案例。

依据幼儿园三年发展规划、围绕幼儿园本学期的园务工作计划，以“强师兴教”为核心思想，推动教师专业发展、推进幼儿园教育教学工作实施。

1、科研为引领，梳理幼儿园前期礼仪课题成果并推广使用，完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，推出幼儿园青年骨干教师梯队，展示课题实施资料包，总结课题实施经验。

2、继续开展“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链，推动幼儿园角色游戏、区域运动的实施、幼小衔接工作；提

升教研组长开展有效教研的能力、提高教师的专业化水平；促进幼儿主动和谐发展。

3、使用项目跟进式的评价机制，优化幼儿园教育教学工作实施过程，激发教师参与、学习、实践、研究的工作积极性。

（一）深化幼儿园礼仪课题实施，梳理总结汇编《蓝天幼儿园礼仪课题成果集》

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育内容体系

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育目标体系

幼儿一日行为礼仪规范

“3——6岁幼儿礼仪启蒙教育实践与研究”课题报告

小、中、大班幼儿礼仪教育集体活动方案集

（二）继续开展“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，并结题。

1、开展1——3年青年教师教学评优活动，创建青年教师展示能力与才华的舞台，推出幼儿园骨干青年教师。

2、完成定向专修培训资料包、培训管理记录手册等呈现课题实施过程资料。

3、完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题报告论文撰写和结题工作。

（三）继续深入“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链的实施，内容确立为幼儿园角色游戏开展、区域运动的实施、幼小衔接工作。

（五）尝试开展项目跟进式的评价机制，有效激发教师工作积极性。

1、全程跟进、全程评价的方式肯定教师本学期重点工作项目的创意、实施过程和成果，融入幼儿园教育教学月考核。

2、期末设奖：青年教师评优奖（个人）、优秀案例奖（个人）、角色游戏组织实施奖（班级、教研组）、区域运动组织奖（教研组）、幼小衔接项目奖（班级）、优质集体活动奖（个人）等。

（略）

幼儿教师教学工作计划篇九

尊敬的`家长朋友们：

转眼间，本学期即将结束，衷心的感谢您一直以来对幼儿园工作的理解支持。

近段时间工作安排如下：

6月24日星期二大班学前班语文数学卷面测试

6月25日星期三对孩子进行假期安全教育

6月26日星期四对幼儿假期作业安排(大班学前班幼儿)

6月27日星期五下午15：30分召开学前班毕业庆典及全园家长会

下学期开学报名时间为20xx年8月15日[]20xx年9月1日正式开课。

为了方便家长更好更安心工作，我们幼儿园开设了暑期班，需要暑期留园的孩子请在本周向本班老师报名。并在本月27日——30日到办公室报名缴费。假期欢迎新生报名入园。

家长朋友，暑期注意督促孩子尝试着合理安排作息时间，学会自主学习，自主生活，注意饮食卫生和人身安全。特别要注意在假期间进一步做好“ev71病(手足口病)和麻疹”的预防工作。假期孩子外出需要在家长的带领下从事相关的活动，要注意交通安全，时值盛夏防暑的同时，在家注意放电，放煤气等安全事项。严禁幼儿独自外出游泳，以免发生游泳事件。适当做一些体育锻炼，鼓励幼儿多读书，特别要求指读，并每天坚持读书30分钟。

我园李园长率全体教职工祝愿您和您的家人度过一个清凉祥和安康的夏!祝您事业更发达，生活更开心，一切更顺心!

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

幼儿教师教学工作计划篇十

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园的保教工作，从我园的实际情况出发，根据市幼教中心及我县幼教中心工作安排，结合我园工作实际，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以“十二五”发展规划及《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，立足幼儿园发展实际，本着“以德治园，立足本职，不断创新，和谐发展”的办园理念，在内涵上求发展，在机制上求创新，认真学习条例精神，紧跟时代发展步伐，探索新的办园模式，重视保教质量提高，抓紧科研课题研究，促进幼儿全面和谐的发展。以深入的常规教育，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园领导的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作得到了家长的认可，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

1、进一步完善各项制度

求教师上交教育笔记、教学反思、教学心得、听课笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分

教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

2、开展丰富多彩的竞赛活动

按照园务计划每周二开展教研活动，本学期重点围绕现代化教学工具的运用，提高教师制作课件的能力，开展了课件制作和优质课竞赛，转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。三月份进行了了自弹自唱的考核，进行了课件制作比赛，四月份进行了教师优质课比赛，教师们对每个活动进行了点评，大家畅所欲言，并且评出了一、二、三等奖，获一等奖的有龚正、徐小云、熊瑜瑜、李子慧。组织老师参加了南昌市幼教中心组织的教学反思和教育随笔比赛，并获得了不同等次的奖，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

1、安全工作放首位

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，成立了以园长为组长的安全工作领导小组，各部门制订了安全工作计划，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查

严把晨检关，杜绝流行性疾病的漫延，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的

预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保、教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

奖，获一等奖的班级有小二班、小三班、中二班、大一班、大三班、大五班。六月份组织大班幼儿参观了小学，莲二小热情的接待了我们，并给每位幼儿发了幼儿读物，鼓励将来要好好学习，并组织大班幼儿参加了南昌市的幼儿手工制作比赛，并获得了不同等次的奖。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续采取“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。三月份请来了莲一小的姚老师来我园帮助老师培训多媒体课件制作，使我园老师提高了使用现代化教学工具的水平，六月份请来了教师给我们讲解蒙氏数学的基本教学法，本学期幼儿园教师轮流参加了南昌市各项活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园通过家园栏、家园网上互动平台、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的

了解幼儿园、了解教师的工作，了解幼儿一日活动，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。进行了家长问卷的调查工作，广泛听取家长的意见，为以后更好的开展工作打好基础。同时请来了中国家庭教育学会的专家来我园讲解“构建和谐家园，争做有效父母”家庭教育知识讲座。

- 1、继续加强新课程的学习，认真写好活动后的反思与小结；
- 2、继续加强教师园本培训，规范保教工作；
- 2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；
- 3、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量；
- 4、发动年级组长的带头作用，武装她们的教育理论思想，提高她们的教科研组织能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答卷。