

2023年组织部长心得体会文章 物理观摩课学习心得体会(精选7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

组织部长心得体会文章篇一

在一场物理观摩课的课堂里，我有幸受到了许多启发。这节课让我意识到了物理学学习的重要性，同时也展示了物理教学中一些重要的元素。接下来，我想分享我在这堂课中的体验和体会。

第一段：物理学的重要性

对于我，物理一直是一门又难又枯燥的学科，因此我一直很排斥学习这门学科。但是，在这堂观摩课的课堂中，我受益匪浅。课堂中老师通过有趣的案例来诠释物理学的重要性，并将一些平时我接触不到的物理概念在课堂中生动地展示出来，如动量、能量等。通过这样的方式，我开启了对物理这门学科的探索之旅。

第二段：新型学习方式

在这堂课中，老师采用了同步授课的方式，通过屏幕来展示出物理过程，让我对物理概念有了更加深入的了解。老师在课上倡导思考式学习，引导我们通过一步步推理来理解物理现象的产生的必然性，让我对新型学习方式有了更深的认识。

第三段：课堂氛围的重要性

在这堂观摩课的课堂中，我深刻体会到，一个轻松、愉悦的学习氛围对于学生的学习十分重要。老师采用了有趣的方式来帮助我理解物理概念，如通过举行小实验和拓宽物理知识，生动且趣味盎然的课程让我看到了课堂向我敞开的大门。

第四段：师生互动的关键性

在这课堂中，我意识到老师与学生之间的互动关系对于学生的学习极为关键。老师在课上强调了与学生之间的互动和合作，在课堂学习的同时也让我学会与同学密切合作与互动。这种互动和合作让我思考问题的角度变得更加复杂，更加宽广也更契合实际生活中的情境。

第五段：课后反思的重要性

回顾这堂观摩课的学习体验，让我对自己的学习产生了一些反思。在以往的学习过程中，我许多时候抱有一些挫败感，但这堂课让我发现，只要我愿意去思考和学习，也许会遇到许多惊喜和不同的收获。这堂课的学习让我深刻认识到学习的本质是什么，并也让我做出了反思，明白了未来要达到的目标。

总结：

在物理观摩课的学习体验中，我深刻认识到物理学科学习的重要性、新型学习方式与课堂氛围的关键性、以及师生互动与课后反思的重要性。在以后的学习中，我将坚定对物理学科的探索之旅并在实践中不断地探索与学习。

组织部长心得体会文章篇二

物理作为一门基础科学，是我们学习科学的必备之一。实际

上，在日常生活中，物理知识无处不在。为了学好物理，学习者不仅要掌握基本概念，还需要掌握实验操作技能，这样才能更好地理解和应用物理知识。为此，我参加了一次物理观摩课，收获了不少的学习心得和体会。

第一段：物理观摩课的背景和目的

本次物理观摩课是由学校物理教研组组织，旨在加深学生对物理知识的理解和认识。我们班级共有50名同学参加，观摩课在学校的实验室里进行。老师在实验室里布置了不同的实验台，用来展示物理实验，让学生观看、操作和学习。

第二段：物理观摩课的实验展示

在物理观摩课上，老师为我们展示了很多有趣、实用的物理实验，包括“光与镜子、棱镜及透镜的相互关系”、“力学平衡的实验”等等。这些实验不仅贴近生活，而且操作简单易懂，使同学们在实验的过程中学到了不少知识，同时也打破了对物理实验的恐惧感。这样的观摩方式，使我们的学习更加生动有趣。

第三段：物理观摩课的学习收获

在实验过程中，我研究了一些物理概念，例如“透镜的曲率半径对视觉的影响”、“凸镜和凹镜的差异”等等。通过观察实验现象和现象背后的物理规律，我们不仅掌握了物理知识，还可以在日常生活进行简单的应用。这些应用可能对我们的学习或者工作有所帮助。

第四段：物理观摩课的思考启示

实验过程中，我发现，要进行有效的实验，必须保持集中注意力和耐心。要对每个实验过程和实验结果进行仔细观察和分析，并找到规律。同时，还要提高自己的操作技能和实验

能力。这样才能更好地掌握物理知识和应用物理知识。所以我们在学习物理知识时，需要提高自己的实验技能。

第五段：物理观摩课的总结

参加物理观摩课是一次很好的学习经历，因为它提供了一个更直观的学习方式。通过观察和操作，我们深入了解物理规律，培养了我们的实验能力和思考能力。学习物理，不仅要掌握基本概念，更要通过实践运用到生活中。我相信这样的经历会让我的物理学习更加轻松和有趣。

组织部长心得体会文章篇三

“相约名师、聚焦课堂”观摩研讨会于20xx年10月14日如期而至，我很荣幸参加了在市体育场举行的全国“相约名师聚焦课堂”小学语文教学观摩活动，非常感谢学校能给我这个宝贵的学习机会。在听课的一天中，总体感受是幸福而又充实的，因为每一节课都可以领略不同风格教师的课堂风采，每一次都能听到不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。

通过一天的学习，我觉得在教育教学方面收获很多，每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，每一次讲座都给我留下了深刻的印象。下面是我通过培训获得的点滴体会：

1、王老师执教《童年 冬阳 骆驼队》。

早就听说过王老师，今天终于有机会近距离聆听王老师的课，我的心情很激动，一大早就赶到会场找到座位后，静静等候老师的到来。王老师和蔼可亲，是我个人比较喜欢的一位名师。她的课，她的主持，她的语文素养，她的文化底蕴，无不令我崇拜。王老师在本次活动中，既充当了一个授课者，又兼任了主持人，主持时她所散发的魅力可以用八个字来概括“亲切、细腻、清新、醇美”，大家都期盼着一睹她在课堂

上的风采，她的课安排在10月14日的第一节课，王老师往讲台上一站，显得那么朴实、那么落落大方。

接下来，她就《童年 冬阳 骆驼队》这篇课文为我们做了接近1小时的课堂展示。文章课题用“童年、冬阳、骆驼队”三个词语的结合，勾画了一幅记忆深处的童年印象，王老师通过带领学生回忆童年趣事，使我在感受童真、童心、童趣的同时，也感受到那份蕴藏在字里行间的深情。在她的课堂里，让我体会到了一个小学语文教师的教学艺术和课堂中所流露出来的人格魅力。紧接着，王老师又为我们做了一个简短的讲座。在讲座中她提出语文的教学低中高年级对语文基础知识的侧重点教学。走近王老师，听她的课，听她的讲座，真是受益匪浅。

2、李老师执教《搭石》。

课堂伊始，李老师用常规课堂的教学的方式来检查学生的预习情况，学生出色的表现更让全场老师一篇赞叹。李老师的引导自然流畅，学生配合恰到好处，学生和老师的节奏和谐生成，最后用“普通镜头”加“特写镜头”的写法，进行练笔拓展班级“图书角”的故事，整节课下来，学生对“搭石”了解的更深刻，更体会到了“搭石”过程中人物的美好感情。

李老师注重对学生朗读能力的培养，老师没有刻意的去指导应该怎么读？而是通过孩子们对课文的理解去读，读的很有味道。老师的朗读方式也很多，有学生自由读、赛读、集体读等。

整节课下来，李老师的课没有华丽的课件，是一节真正的“素颜”课，一节实实在在的课，但学生的收获却很多。

其实给我印象最深的还是李老师的报告，整个过程李老师一直站着、背对大屏幕，却信手拈来，侃侃而谈，思路清晰，

不禁令人佩服。李老师注重写法的指导，更注重美好情感的渗透，这就是一位名师的境界吧！

3、周老师执教《颠倒的世界》。

周老师用一首《颠倒歌》来导入新课，紧接着，老师出示三篇文章，让孩子从文章中找出描写颠倒的句子；学生自由读，然后汇报自己找的句子，周老师重点指导孩子朗读句子的能力；最后，三组同学，每组安排一篇文章，学习文章中的写法，练习写颠倒歌，那么短暂的时间，学生会有这么精彩的句子，无不让在场的听课老师拍手称赞。课文结束，老师有巧妙的说：“孩子们，我们现在开始上课”，孩子们先是一愣，随后快乐的笑了，知道老师是在训练颠倒的世界。

一天的学习结束了，收获真的很多，各位老师都是通过认真钻研教材，吃透书本，进行独特的教学设计，进而把他们的课展现在我们眼前。他们能上出如此成功出色的课来，无不花了许多心思去钻研了教材。在他们的课堂中，每位名师都特别注重朗读教学，以读带讲。总之，人只要充满希望，敢于挑战自己，超越自己，做一个拥有教育理想的教师并不是很难，我愿为此而不断努力。这次学习虽已结束，但我感到自己要丰富的东西太多了，今后我会更加严格要求自己，在学习中不断进步，在反思中不断成长！再次感谢学校给我这次宝贵的学习机会！

组织部长心得体会文章篇四

再如低年级的学习过程，开展新颖多变的游戏活动是必不可少的。通过做有趣的数学游戏，能把学生容易分散的注意力吸引过来，收到较好的效果。口算练习时，常用的有视算、听算、对口令、开火车等，再增加“打手势”、“悄悄算”、“小组竞赛”、“数学医院”、“口算大王”、“优秀邮递员”数学游戏活动，课堂气氛会更加热烈，此时的数学课堂不会再是少数人的活动了。

“没有一种教学方法能教所有的学生和所有的教学内容”。在课堂教学中，只有结合实际情况灵活选用教学方法，实现多种教学方法的优化组合，才能最大限度地发挥每一种教学方法特有的功能和优化组合而产生的整体结构功能，以调动学生参与数学学习的积极性，培养学生的学习兴趣，促进课堂教学效率的提高。

灵活调动学生兴趣营造学习氛围

兴趣是最好的老师，正如孔子所讲“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，只有兴趣才会使他们产生无穷地渴望和勇往直前的热情。在教学中教师要学会适时地进行兴趣的激发和积极情绪的调动，促使每位学生都被你深深吸引，促使他们至始至终处于和谐融洽、兴趣盎然地探究氛围中。例如：在教学用计算器计算时，由于时代的进步，学生对计算器并不陌生，因而当让他们用计算器计算多步计算题时显得有点不耐烦，甚至有个别学生开始尝试其他功能键的使用，也有同桌间讲话的，面对这一情况，我马上话锋一转，提问：“通过刚才的练习相信大家对自己的计算器相当的熟悉了，（学生都点头示意），如果你作为这种品牌计算器的代言人，你该怎样向在座的各位介绍你的产品呢？”话音一落，学生的的情绪都马上提了上来，他们各抒己见，把自个儿的计算器的使用方法和简便之处讲的淋漓尽致。班中的学习气氛可谓相当的浓厚，人人都参与活动。我想这种效果正是因我当时及时协调了学生的兴趣，又由于他们天生的好表现，使得他们不由自主的投入探索学习活动中，每一位学生在课堂积极、主动的参与探索也就不再是梦想。

教师自身激情永在情感协调课堂

我是一名常常满脸笑容，并且常常认真表扬学生的教师，因为我认为在影响学生学习数学兴趣的态度、行为、结果等方面，教师本身无疑是非常重要的因素。只有具有激情的教师，才能让课堂多情善感起来，只有充满情感交流的课堂，才能

培养出创造性的学生。

课堂上教师与学生两者交互出现，这种师生间的互动更多时候表现为一位教师的教育机智，如一个幽默、一个故意的漏洞、一个手势、一颦一笑的捕捉，在实际教学中，既有利于时时刻刻调动学生的学习热情，同时可以从不同的角度提高学生学习的效果。达到事半功倍的作用。一发现学生有疲倦感、或有分心的可能时就应及时调整，让教师的“动”更好的为学生的“动”服务，为能使每个学生的自主探索激起欲望的火花而服务。因此我们教师要适时适地地协调教学环节和教学态度，从学生的角度出发真正成为学生学习的合作者、引导者。

以上是我对激发学生学习热情与构建高效课堂的一点思考和认识。一切都可以怀疑，但有一点不能怀疑，就是往前走。走的结果怎样，怎么走，这些都可以讨论，但有一点不容讨论，就是必须走，这一点必须守住。因而只有我们的课堂能让学生感到新奇有趣，能每分每秒都吸引着学生，才能使学生真正觉得自己是课堂的主人，让全体学生自觉投入到探索学习的热潮中。愿我们的课堂都能成为最最高效的课堂，愿课堂中的每一位学生都真正有所获！

组织部长心得体会文章篇五

在学习物理的过程中，观摩课是非常重要的的一环。在观摩课中，我们可以看到教师的讲解方式和技巧，也能够了解到学生的学习情况。通过观摩课的学习，我深刻认识到了许多新的知识和理念，同时也发现了自己在学习上的不足之处。下面我将谈谈我的观摩课学习心得体会。

第一段：物理教学要以生动活泼的方式展开

在我的观摩课中，我发现一位优秀的物理老师，他讲授知识点的时候总是用各种有趣的例子和案例来帮助学生理解公式

和定理。他还会以实验的方式呈现物理原理，让学生亲身体会运动的规律和力的作用。这种生动活泼的教学方式非常吸引和激励了学生，让他们愿意主动探究知识，经常表现出对物理学习的浓厚兴趣。

第二段：知识点的针对性需要更强

在观摩课中，老师讲授了许多与物理相关的知识，但是我也注意到了一些学生对某些知识点掌握不够。我认为老师在讲解时，应该把握学生的基础和掌握情况，更有针对性地讲解重点知识点，引导学生掌握这些知识之后再进一步探究学术性更高的知识点。

第三段：注重学生的思考和交流环节

在观摩课中，我发现老师十分注重学生的思考和交流环节，给学生充分的阐述和讨论的机会，这样的方式让学生能够在学习中表达自己的观点和想法。同时，这也有助于老师及时了解学生的学习进展和问题，以便及时给予教育指导。

第四段：审慎掌握讲解节奏和时间分配

我的观摩课中，讲解节奏合理、思路清晰，但在时间分配上还是有所不足。有时可能因为有几个知识点的讲解需要花费较长时间，就导致后面的知识点讲解赶时间。为此，我认为老师们在讲授过程中需要把握好节奏，提前审慎准备，合理分配时间，确保每个知识点都得到适当的讲解和解释。

第五段：充分挖掘学生的潜力，多鼓励多赞美

在观摩课中，我发现那位老师总是不断地鼓励和赞美学生，他善于挖掘学生的潜力，让学生在乐观的氛围中成长。我认为这样的方式很重要，它可以给学生信心和动力，让他们在学习中不断追求进步和更高的境界。

总之，我的观摩课学习心得体会是，只有抓住物理教学的核心要点，同时注重针对性的教学方式，才能真正激发学生的学习兴趣，让他们能够在轻松愉快的氛围中掌握知识点，真正理解并发现物理的魅力。

组织部长心得体会文章篇六

本周三，我跟随教育局教研室几位老师一起到XX市XX中学参加观摩听课学习，我们认真听了在节课，分别是XX老师的及XX老师的和XX老师的，下面我就XX老师上的这节课谈一下我的学习体会的。

一、兴趣，乐于表达。

开课前，老师出示了一些关于动作和神态的四字词语，依次通过“摸大脑，快速记忆”和“把词意读书，把大家逗笑”的游戏形式，使孩子们在轻松快乐的环境中不知不觉积累了大量描写童年趣事的词语。

而在习作指导的第一环节“说说你的童年趣事”，老师的一句话“看谁说的能把大家逗笑”，诱发学生打开记忆的匣门，激活了学生的思维，使孩子们产生了强烈的表达*。孩子们争先恐后的来说自己的童年趣事，孩子们不仅说的好，听的也认真，课堂上充满了欢乐的笑声。

二、片段赏析，领悟写法。

在习作指导的第二环节“如何写好文章”。老师问学生：“你们刚才说的趣事把大家都逗笑了，就这样写作文行不行？”通过比较，使学生悟出口头语和书面语的不同。接着便引领孩子回顾复习写好作文的方法，并梳理板书：心理描写、动作描写、神态描写、修辞手法（比喻、排比、拟人）、四字词语。然后通过阅读范例片断，让孩子在思考“是怎样写得好”中领悟写法，如：运用了心理活动描写，

使文章更真实生动等。

三、创设情境，想象表达。

老师出示图片精心创设的情境（两个孩子打雪仗玩累了，躺在雪地里），引导孩子想象他们可能说什么或怎么想等，短短几分钟，使孩子知道如何把简单的事情写具体，在这个过程中学生学会了运用语言、心理活动等描写，同时想象能力和口语表达能力也得以提高。

四、学以致用，体验写法。

这个环节可以说是课堂上*部分。老师的设计非常有层次有梯度。刘老师本着由扶到放的原则，在现场修改作文的环节采用了先“集思广益”说说在例文的哪些地方还需加上什么描写，然后再用“一人现场修改一处”的方法为全体同学和听课老师展示“作文大变身”的精彩过程，经过孩子们的修改，一段枯燥无味的话变得有声有色，生动具体，整个体验过程使孩子对如何把文章写具体写生动写有趣有了深刻的认识，培养了学生的习作兴趣和增强了习作自信心。需要指出的是，现场修改作文环节，老师电子白板的灵活运用恰到好处的为本节课提供了时效性，方便快捷。

最后的练笔环节“把童年最有趣的部分写具体”，伴随着老师入情朗诵的“童年的梦”把孩子们引进了童年的回忆中，虽没能课堂上一一展示作品，但我相信这节课每个孩子心里的收获都是满满的。

听完课后，我思考良久，什么是有效的作文课。我想让孩子愿意习作、热爱习作、变“要我写”为“我要写”、“我会写”，这就是大家追求的真谛吧！

本次听区班会课，让我大开了眼界，受益匪浅，授课老师那种从容自信份淡定，让我自愧不如。各位老师的选材都是我

们常挂在嘴边的德育教育，但是这样一个耳熟能详的题目在他们手中摇身一变，成为了一堂丰富有意义的主题班会课。能真正做到用有效方法对班级所发生的事情进行及时教育，让学生在各种游戏活动中进行体验，得到训练，从而真正体会到老师的良苦用心。

组织部长心得体会文章篇七

第一段：引言（150字）

近日，我有幸参加了一次监狱观摩学习活动。这次活动让我深刻感受到了监狱改造的重要性和创造性。监狱不仅是惩罚犯罪的地方，更是一座社会的缩影。在监狱中我见识到了不同角色的努力和改变。这次观摩学习给了我很多启发和思考，让我更好地认识到了监狱改造的必要性。

第二段：监狱改造的重要性（250字）

监狱改造的重要性为社会所重视，也是权益的保护和法律的实施。监狱不仅仅是一种惩罚方式，更是一种机会和教育。参观了监狱，我发现里面的犯人都在接受各种各样的教育和改造。在教室里，犯人们正在认真听讲，工作室里，他们在精心制作商品，这一切让我看到了他们人性中的美好和改造的可能。监狱的改造工作是一个极其重要且有挑战性的任务，而这也需要我们每个人的参与和支持。

第三段：监狱改造的挑战与困难（250字）

同时，监狱改造也面临着诸多挑战和困难。首先，监狱改造所需要的资金和人力都相当巨大。然而，社会资源有限，犯罪问题错综复杂，很多监狱仍面临着基础设施不足、人员紧张等问题。此外，监狱改造还需要充分运用法律手段，并结合心理辅导等方面的工作。因此，监狱改造需要政府、司法系统、社会机构和个人的齐心协力。

第四段：监狱改造的获益和成效（250字）

尽管监狱改造面临着挑战，但它也带来了许多获益和成效。第一，监狱改造可以减少再犯率。通过教育、培训和心理辅导，犯人们有可能改正自己的错误，重返社会，并成为有益于社会的人。第二，监狱改造可以恢复犯人的信心和自尊。适时的赞扬和认可，以及为犯人提供学习和工作的机会，可以激发他们的积极性和改造的动力。第三，监狱改造可以改善社会安全。通过改造犯人，社会安全将会得到大大提高，降低犯罪行为对社会的伤害。

第五段：总结（300字）

总的来说，监狱改造是一个困难且重要的任务，它需要社会各界的共同参与和支持。监狱不仅仅是一个惩罚的地方，更是一个敢于发现和改变的机会。通过观摩学习，我深刻认识到了监狱改造的必要性，也看到了改造中的希望和可能。尽管监狱改造面临很多挑战和困难，但通过科学的改造方案和全社会的支持，我们始终相信每个犯人都具有改变的潜力，每个社会都有改变的可能。希望有一天，犯罪囚犯都可以重获新生，回到社会上建立自己的事业，为社会的进步和和谐做出贡献。