

最新高三上班主任工作计划(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

高三上班主任工作计划篇一

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任,在这比较特殊的一学年里,我计划在继续规范学生行为习惯的基础上,更加关注学生的思想动态,学习状态。为此,我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境,稳定学生情绪,激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。每个月的工作重点为:第一个月规范学生学习习惯、行为习惯,提高学习效率;第二个月重点尖子生培养、后进生转化、弱势科目提升;第三个月心理疏导,期中考试后帮助学生总结经验、再接再厉;第四个月期末考试冲刺。本学期我班的工作计划如下:

一、班级管理中,用制度说话。

为了加强班级管理力度,给同学们创造一个良好的学习环境,形成良好的班风、学风,针对我班的实际情况,征求全班同学意见,重新特制定478管理公约,在纪律、仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求,让学生感到高三的学习生活比基础年级要更加有规律、有纪律。

二、建立班级核心团队,营建积极向上的班级氛围

1. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍,全方位参与班级管理,让每一位学生都能感觉到时时有人管,事事有人做,处处有监督。

2. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3. 加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

三、关注身心健康，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。作为班主任，我准备充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了。

高三上班主任工作计划篇二

高三（9）班学生普遍来说，他们学习自觉性稍高，他们的求学上进的意识强，我对他们有信心，相信通过做好工作，一定能让他们的学习成绩和心理素质提高。

我们高三（9）班有66名同学，男生35，女生31、目前有三位同学可以稳定在年级前100名。我认为还有三名同学有冲进前100名的希望。年级前600名我们有29位同学。我相信经过高三一年的奋斗和拼搏一定还会有更多的同学加入到600名的行列。学生本人也有着充分的自信和奋斗的决心，我们一定会在20xx年高考中取得好成绩。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

二、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，

激发学生的参与热情和对知识的渴望。

三、通过前几届高考学生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

四、做好学生心理辅导工作

(1) 高三学生的学习压力大，要努力一周两周问题不大，要长期坚持对某些习惯得过且过的同学来说就很困难。所以要做好长期的关注这部分学生的学习心态的打算，随时进行提醒和督促，尤其是后进生和部分尖子生。

(2) 结合每一次考试，做好学生考试心态的辅导工作，特别关注心理脆弱的部分同学的考试心态的调节工作。

五、做好学生后勤保障工作

除及时调节学生地考试心态和复习指导工作外，关注学生生活状况，及时解决他们各种困难，保证学生能及时排除不必要地生活压力。营造良好的学习生活环境，让学生在轻松愉快的氛围里积极备考。

六、加强与科任老师以及家长的交流和联系

我计划重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

我一直认为没有规矩不成方圆，没有好的纪律做学习的保证，也不可能搞好学习，所以一直以来很抓纪律，对违反纪律的同学严惩教育。让他们认识到学校就是学习的地方。

一轮复习既是复习，也是部分高一。高二基础不牢的同学打好基础的好时机。这一阶段我会激励同学们加大力度，拼命学习。夯实各课基础，迎接2016年高考。

青春期的孩子总会遇到很多的问题，又有好多会困惑他们很久，耽误学习时间。我计划开学初期先解决部分女生的思想问题，让他们自信，男生可以做到的，女生一定也能做到。我班就有成绩很好的女生，可以起到带头作用，解决了女生的问题，我班将会有更大的突破。

高三学习是高中生活中最苦的一年，一年之后也将要迎来一生中最重要的考试，高考！我们高三（9）一定行！

高三上班主任工作计划篇三

高三(1)班是地理班，现有学生35人，其中男生14人，女生21人，借读生9人，体育生5人。班级有如下特点：

(1)学习基础普遍相对薄弱，偏科现象突出，尤其数学学科，有明显差距；

(3)学生进入高三后，无论学习还是行为规范等方面都有较好的精神面貌，班级整体来看学习风气和氛围比较浓厚，为接下来的高三学习奠定了良好的基础。

在学校和年级的'统一领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，做好复习应考工作。

1.做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 建立严明的班级规范。加强对行为偏差生的要求，以良好的纪律来保证同学的良好学习环境。配合年级组的工作，作好巡视检查工作，落实两操、自习、课堂等纪律要求。
3. 创设良好的竞争激励氛围，鼓励学生努力学习，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。在班级营造力争上游的学习风气。
4. 利用各种机会场合做好班级工作，尤其中午课间时间、下午放学时间，经常和学生交流，充分利用班会课，对同学们进行思想教育，提高班级的凝聚力，多与家长沟通，完善请假制度，树立安全意识，帮助同学们树立争取高考胜利的信心，加强对学习的规范和要求。
5. 完成学校和年级布置的相关工作和活动，积极贡献自己的力量。
6. 加强学生心理辅导，重视与同学的沟通，解答同学初入高三的各种困惑，为学习保驾护航。在适当的时候整理相关高三学生的心理资料，与同学一起交流。
7. 及时和任课老师沟通交流，了解学生在学习上的特点，配合任课老师进行教育，为任课老师做好服务。

11、第一次月考

2、安排早自习和练习课

21、做好班级工作计划

2、班级分析会

3、家长会(全体学生)(周三晚6:00)

4、确定补差名单(周五)

5、主题班会：师恩难忘

6、特困生减免费工作、住宿生申请工作、订报用报工作

31、培优补差工作开始

41、班干部改选

2、十月歌会

5第二次月考

6庆祝国庆

71、班级分析会

2、家长会(部分学生家长)

9期中考试动员

11期中考试

121、期中考试质量分析会

2、班级分析会

3、家长会(部分学生家长)

16第三次月考

171、班级分析会

2、高三成人仪式

221、期末考试，试卷分析

2、期末考试质量分析

231、家长会(全体学生)

2、班级分析会

3、期末阶段小结

高三上班主任工作计划篇四

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神，以下是计划网小编为您整理的高三班主任2018年工作计划，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击计划网查看。

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为

此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长

生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高新的情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时

间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

六、图创新

(一)有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难?》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》

《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

(二)利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经

是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

高中班主任工作计划

高三上班主任工作计划篇五

班主任工作千头万绪，需要花大力气去做，在面临班级工作时一定会遇到很多棘手的问题。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我们咀嚼过失败的苦涩，同时也品尝到成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做好班主任工作首先需要具备责任心、宽容心、公平心和细心。

一、 责任心是做好班主任工作的前提。

班主任工作是连接学校与学生之间的桥梁和纽带，是全班学生的组织者和管理者，班主任的责任心表现为上对学校负责，下对学生负责两方面。对班主任工作负责就能充分发挥好桥梁和纽带作用，全面执行学校布置的各项工作，做到迅速及时、准确无误，并能积极带领全班同学，通过各种教育形式，组织各种活动，使学校的各项工作得以很好的贯彻落实。另一方面应做到经常深入学生，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上有针对性地进行引导，帮助他们树立正确的观念，并及时积极地把在班级工作的问题向学校反馈，从而达到学校和学生双方满意。

二、 宽容心是给后进生的一剂良药

在班主任工作中，我们时常会用同一个要求，同一种模式来

塑造我们的学生，但是我们经常会发现：有很多的学生并没有按照你所设置的轨道去走。因为我们的学生千差万别，他们有着各自的特点，各自的爱好，这就需要我们班主任有一颗宽容的心。班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足，古语说得好“人无完人，金无足赤”说的是人总会犯错，总会有不足，就看你看待不足的心情，如我班学生马佳鹏就比较调皮，上课小动作多，下课爱欺负小同学，我以为小孩子教育一下会好的，没想到几天后又打架了，火气冲天的我把他狠狠训了一顿，自以为这下没事了，可没几天故事又重演了。针对这种情况，我仔细观察，慢慢发现其实马佳鹏很活泼，喜欢管别的孩子，于是我抓住他这一特点，委派他每天负责教室摆放桌子和倒垃圾，过了几天又抓住机会找来他表扬他工作认真负责，再明确告诉他打架是不文明的，老师愿意看到一个讲文明的孩子……慢慢地他打架的次数减少了。因此对于学生所表现出来的不足应该用宽容的心态去面对，同时宽容应有一定的限度，过度了就成了纵容了。

三、公平心能得到全班同学的爱

作为一个班主任，我们应该知道每个班级总是有优秀生、中等生和后进生组成的，所以我们不能歧视任何一个孩子，也不能宠爱任何一个孩子，我在接班的第一天我就告诉学生，不管你过去表现怎样，不管你父母是谁，你在我的班级里就是我的孩子，所有的孩子都有平等受表扬和受批评的待遇，不仅要这样说，更要这样做，在班级里我通常会对优秀的孩子犯了错也一样批评，对不优秀的学生表现出色也一样表扬，正因为有了一颗公平心，所以学生不会觉得自己犯了错没关系，也不会觉得老师不看重我的进步，我也就拥有了整个班级学生的信任。

四、细心是做好班主任工作的助手。

细心就是用心细密，做事细心，认真周密地考虑各种问题，精益求精地把事情做好。工作中有细心就能及时发现出现的

问题，防微杜渐，避免事态扩大；工作中有细心就能帮助我们全面分析问题和正确处理问题；工作中有细心还能够提高我们的工作效率，避免出差错。班主任工作的细心体现在日常工作中处处留心，做有心人，体现在对全班同学的仔细观察和详细了解上，如某一学生的突然缺课；某位同学的迟到、某位同学成绩的退步，某位同学上课的走神；班级中流行的玩具等等。细心的注意自己的学生才能真正地了解他们，从而正确在引导他们。例如我们班建立班级岗位责任制，通过了解，我设置了以下班级管理岗位，如：早读小班长、门窗小班长、卫生区小班长、路队小班长、每一排一位学生组长，每一排一位卫生小组长等，同时，我把教室里所有摸得到、够得着的东西全部承包给了个人，大到门窗，小到黑板、讲桌、卫生角，甚至连室内外开关盒也由专人看管，具体到个人，责任到个人。老师做好期间的检查和评比工作，每周从思品、卫生、纪律、学习、路队方面对学生进行评比，对负责任，工作落实得好的同学给予奖励，起初，孩子们新鲜头过后，总会有遗憾的，这就需要老师跟紧去督促，两星期后，他们就会井然有序地去工作，而我就轻松多了。学生对一块橡皮，一个本子的得失看得非常重，都想得到奖励，得到表扬，我们的岗位责任制实施的非常好，尤其是十位卫生班长，在轮流值勤中的敬业精神令我佩服，地面已经够干净了，他们依然瞪着大眼睛来来回回搜索，生怕漏掉一张小纸片，所以每次他们都是我的重点表扬对象，作为班主任的我也轻松了很多。

班主任工作经验计划

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

在班主任纷繁复杂的工作中，同时还需要做到四个“勤”

一、勤和学生沟通。一个新班接手，经常出现班主任管不住学生，即使强压也只是口服心不服。究其原因，班主任对学生不熟悉，学生对老师不了解，学生不适应老师，所以双方都得有一个互相交流沟通的时间，学生不可能主动找班主任交流，只有班主任主动地去找学生交流，这会花费工作以外的大量时间，所以班主任刚接手班级时应勤快一点，把每个学生的一些情况及时地掌握，我每接一个班级基本上能做到在一周内熟悉每一个学生，叫出他们的名字，基本熟悉家庭情况，并和每一个学生能沟通一到两次，同时在平时多和学生沟通及时了解学生的动态。

二、勤和家长交流。班主任开展工作离不开家长的配合，和家长交流方式有多种形式，现在电话联系又方便又及时，在必要的时候也可以组织家长会，请家长来校的方式与家长见面取得联系，相互交流，根据孩子在家和学校的情况互换意见，采取良好的教育方法，以期取得好的教育效果。现在许多家长对老师要求高，对自己本应该负的责任也推给教师，对待这样的家长要不卑不亢，合理的建议要听取，同时也要让家长明确自己的职责。

三、勤向同事交流。搞好一个班级不仅仅是班主任一个人的事情，需要任课教师的参与，多和任课教师沟通信息，相互交流经验有利于形成教育合力。

四、勤于反思。在班主任工作的过程中，还有一点必须注意，就是应勤于思考自己班主任工作的经历，多去反思一下自己工作的方法，以及在工作的一些案例，并主动思考解决的方法。勤于思考、勤于反思是班主任工作非常重要的一项。

以上是我在平时班主任工作中的一些想法和做法，但愿能在今后的工作中，进一步积累经验，使班级管理工作更上一个台阶。

高三上班主任工作计划篇六

本学期我接手高三（7）班的班级管理工作。该班共有学生54名学生，女生18人，男生36人。

从7月份全班参加补课的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为最后冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《平泉中学学生行为规范》和《高三级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：本班优秀学生学习方法交流；

设想2：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；书籍存放在书架中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《平泉中学学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立平中人意识，塑造平中人形象”主题班会。

3、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。

4、庆佳节黑板报出刊。

5、学习新校训，学唱校歌。

6、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

1、本班仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、建立班级网页。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。