

2023年开展军事理论教育和国防教育的意义 军事理论国防教育论文(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开展军事理论教育和国防教育的意义篇一

摘要：我国开展学生军事教育已经有20多年了，从最初的大学生军事训练发展到今天的初中、高中、大学生三位一体的军事教育，体现的不只是国防观念意识教育，更重要的是提高青年学生的综合素质。

关键词：军事教育学生素质教育

1985年，我国教育部开始在一部分高校进行大学生的军事训练试点，有些高校形成了军事教育课，将军事的理论教学和技能训练结合在一起，作为一项必修课程纳入了教学计划之中。改革开放以来，我国市场经济得到了快速的发展，社会对人才的需求也发展了很大的变化，普通高校教育中军事教育的地位和作用也越来越明显。军事教育的进行，对于提高学生的综合素质，对于我国的国防建设培养高质量人才都具有重要的意义。

军事教育指的是在教学中，依据战争的现实需求，有目的、有计划、有组织地给现役或者是预备役的军人传授军事知识和技能，使学员的体力和能力都达到提升，培养学员的思想道德和战斗作风，提升其作战能力的教学实践活动。军事理论实践主要包含着军事思想、国防理论、军事科技等，这些知识主要是以课堂的形式，面对面向学生教授。军事技能主

要包括队列、战术、射击、拉练、三防、战场救护等，这些技能通过军事训练进行掌握。素质教育就是指的调动并且发展学生的先天因素以及后天实践的能力，使得学生的身体，心理以及文化素质上都有明显的提升，其出发点是为了激发出学生的内在潜力，根本的目的是改善和提升学生的综合素质。军事教育是当前我国高校最普遍的国防教育形式，主要的目的是为了培养学生的国防素质。

1 高校军事课的地位

1.1 学校的认可

20多年的实践证明，开展大学生军事课，不仅让学生学到了一定的军事理论知识，掌握一定的技能，而且对学生的健康成长起到积极的促进作用。各高校把军事课作为新生入学的第一课，为学生今后的在校生活打下良好的基础。它的作用学校充分认同，给予了大量人力物力财力的投入，所以军事课体现出了特殊的育人地位和效果。

1.2 学生的认同

无论是邀请军队优秀教官进驻校园还是将学生带进军营训练，部队派出的优秀教官在完成承训任务的同时，把人民军队的好思想、好作风耳濡目染地传给了学生，使同学们有了面对面向解放军学习的机会。军人魅力也给学生留下永不磨灭的印象。军训期间学生接受紧张而艰苦的军事训练，亲身体会军营生活，虽然仅有短短的十几天，却能使他们终身难忘。有人说，“军训是大学生活的第一课，永远忘不了”，这足以证明军事课在大学生心灵深处的印象。

1.3 家长和社会的肯定

新时期的青年，自身拥有诸多的优点，但大多成长在独生子女家庭，从小缺少吃苦教育和挫折磨练，自觉和不自觉地养

成了娇骄之气，让家长和社会不放心，所以，家长及社会对学生军事教育寄予莫大的期待和大力支持。希望自己的孩子能通过军事训练改变日常生活中懒散懈怠的作风，锻炼坚强的意志品质，平衡脆弱的心态。目前一些用人单位招聘毕业生时，把学生是否经过军事教育作为一个优选条件，进一步促使学生积极主动接受军事训练，认真学习军事理论知识争取好的成绩。可以看出普通高校的军事教育拥有素质教育的现实意义，是实施素质教育的优秀载体。

2军事课在素质教育中的作用

军事教育与科学文化教育、思想道德教育、心理素质教育等紧密相联，它不仅有助于良好道德的形成，而且拓宽了学生的知识面，增强了体魄，起到了其它教育形式所不能替代的作用，为大学生成才提供了一个新的载体。

大学是世界观、人生观、价值观改造和形成的关键时期。军事教育从教育目的、教育内容和手段及方法上看，为高校教育注入了活力，当代学生思想活跃、可塑性强、接受能力快，军事教育使学生接受系统国防教育，发挥学生素质教育的特殊作用。

2.1增强学生公民国防意识

国防意识是一个国家的公民抵御外侮，捍卫祖国的独立和主权，维护国家尊严和安全的主观认识。如果说国防是民族生存之盾，那么国防意识就是民族生存之魂。强烈的国防意识是一种重要的精神力量，是制止战争、威慑敌人的重要因素。公民国防意识的强弱关系到国家的强弱、民族的兴衰。正如孙中山先生所说：“所谓固国家不以山溪之险，威天下不以兵革之利，其道何在？精神为也。”可见，一个国家的国防巩固与否不应只以“山溪之险，兵革之利”来衡量，还应看其国民的国防意识和精神状态如何。青少年是潜在的国防人力资源，青少年的尚武精神和献身国防的意识强弱，直接决定

着国防人力资源的供给和补充。

2.2 强化了组织纪律观念

俗话说：“没有规矩，何成方圆”。这里的规矩就是纪律，纪律是完成各项任务的根本保证。现在的学生，不少自律性不强，生活习惯比较散漫，个性突出，我行我素，逆反心理较强，不愿接受管理。而军训就是一味治“散”的良药。军训期间结合部队条令条例和各项规章制度，教育他们一切行动听指挥，讲究严明的组织纪律性，从点滴做起，抓日常养成，改掉他们自我意识强、怕苦怕累的不良习惯，使他们懂得什么是纪律，为什么要遵守纪律，怎样做才符合一个文明大学生的标准，从而养成时时事事讲文明、守纪律的好作风。

2.3 培养了服从意识和执行力

在军队，服从是军人的第一天职，绝对服从只适用于军队。因为这个“第一天职”带来的最终结果是效率第一，否则就可能发生战场上的流血牺牲，甚至战事失败，直至改变整个战争的进程和格局。在市场经济时代，“服从第一”的理念是现代企业管理重要方面。没有服从理念的企业是很难有发展前途的，因为在市场竞争中，必须依靠团队，任何个人的单打独斗，都不能实现取胜。团队运作的前提条件就是服从，创造性、主观能动性等都是服从的基础上才成立，否则再好的创意也推广不开，也没有价值。学生军事训练正是快速提升执行力，养成执行习惯的重要举措。经过训练，学生们头脑里留下深刻的服从意识，从而形成强有力的执行力。

2.4 培养了坚强的意志品质

意志品质是现代人不可缺少的一项重要的心理素质。随着现代社会的发展，特别是社会主义市场经济的建立，“优胜劣汰”机制的广泛运用，社会各个领域之间的竞争加剧，对人的意志品质的要求也越来越高。对一个意志薄弱的人来说，

是很难在竞争如此激烈的社会中立足的，更难在事业上有所作为。

军训是一场体力考验，更是一场意志的考验。军事训练对培养大学生的意志品质，有着特殊的作用。军事训练的实践性，保证了意志品质培养的有效性。例如，拉练，有利于培养学生吃苦耐劳，坚韧不拔的毅力；军姿，有利于培养学生沉着冷静，自律自制的意志品质。方队训练，有利于培养学生团结协作，拼搏进取的意志品质。

2.5 培养了良好的生活习惯

良好的生活习惯是每个大学生都应该具备的素质，良好的生活习惯也是每个人成功的基础。整理内务是部队生活的一项重要任务，“出门看队列，进门看内务”。整理内务不仅仅在于将物品摆放整齐，保持卫生，更重要的是，在日复一日整理内务中，可以培养雷厉风行，井然有序的生活作风，改变懒散的习惯，培养注重细节、严格要求自己的品质。

3 军事课的深远意义

祖国的未来在于学生，学校通过军事教育的培养，能够培养出具有优秀道德行为、意志品德的人才，对我国良好社会风尚的形成具有重要的作用，还是一件关乎我国长治久安的大事，具有深远的现实意义。

《国防教育法》指出：“学校的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”学生作为我国国防建设的后备力量，应该为我国的国防事业做出应有贡献。随着军事科技的发展，在未来的战争中，技术和人才是决定胜负的关键，学生是社会的最具活力的一代，提升学生的国防观念和综合素质，对我国的整个国防建设具有重要的意义。正因为如此，我国高校在大学开展军事教育项目的覆盖面越来越大，对于我国的后备兵员的储备和对现代军队军事科技的

发展也具有重要意义。

参考文献：

[1]罗忠民，黄家寿，王小敏. 试论军事教育与大学生素质培养[j].赣南医学院学报，2000年02期.

[2]孟威. 我院军事教育在大学生素质教育中的得与失[j].南京体育学院学报(自然科学版)，2005年第02期.

[3]尹建强. 军事教育在高等院校素质教育中的地位与作用[j].建材高教理论与实践，2001，04.

开展军事理论教育和国防教育的意义篇二

学习军事理论知识是继我们军事训练之后的第二次国防教育。在我们进行军事训练之后，让我们更好的了解我国的国防，军事思想。世界军事，军事高科技，高技术战争，核武器，步兵分队技术和中国人民解放军共同条令等等，以便我们掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织和纪律性，促进我们综合素质的提高。

本来，我们的人生从高中到大学就是一个转变。从一个未成年人到成年人的转变，从一个不独立有依靠思想的人向一个独立而必须自己面对自己，负责任的人这样一个转变。在这个转变中，对我们进行恰如其分的军事理论教育，有助于我们强化自我的思想意识，开始体会自我，民族和国家的关系。在这个教育中，我懂得了一些国防和军事知识，开始思考作为社会中的一个人，我应该怎样对自己的国家负责。让我不仅认识到自己对自己，或父母，朋友的价值，更认识到自己对社会和国家的价值。在这个过程中，我了解了些中国国防力量，增加了我的民族自尊心和自豪感，了解了一些军事思想，懂得了一些世界军事力量和战争，使自己的目光更加高

远。

在军事理论课的教学中，我充分认识到作为一个当代大学生更应该了解我们的祖国，更坚定的认识到自己身负国家和民族的重任。我们更应该志存高远，心系祖国，为中华民族的腾飞而读书。在这个认识过程中，也不断地在完善自己，目标从无到有，从不坚定到坚定，把生活的每天付诸于学习和提高。这是我知道了中华民族不是一个虚无的概念和信仰，而是一种前进的动力和为之坚持不懈的奋斗目标。同时也充满感恩，我感谢保卫全国人民的解放军战士，感谢中国，感谢一切为了保护国家安全和国家统一作出贡献的人们。感谢那些为祖国国防贡献汗水和智慧的一切人民。虽然，我的感谢或许微不足道，但是，军事教育至少让我们拥有了一颗感恩的心。想着我们能在明亮的教室学习，我就对一切维护我们安危的人致以谢意。

在军事理论学习之后，我懂得了国防的真正含义，即国家的防务。是指为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权的统一，领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治，经济，外交，科技，教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不力。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。因此，作为一个当代大学生，更应该以学习国防知识，把自己的人生奋斗目标与国家的发展和民族的存亡联系起来，更努力的学习科学文化知识，为祖国的国防事业作出应有的贡献。

在当今世界这样一个和平大背景下，种种战争的阴影仍如同鬼魅一般隐藏在世界各个角落，不管是领土争端，经济利益争端，意识形态，或是民族歧视，种种无疑给世界布上阴影。现代高科技迅速发展，军事高技术日益被世界各国采用，一方面能提高整个军事领域的改革，对武器装备发展起巨大推动作用，从而使以后的战争具有高科技性质，使一些人不敢轻易发动战争，因为一旦战争爆发，这样造成无法弥补，无

法想象，甚至能使整个人类毁灭的后果。而另一方面，一些大国独自垄断一些高技术，酒会自视强大，会对弱小国家发动战争，鉴于以上原因，我国为了更好的立足于世界民族之林，为了更好的发展其他各项工作，必须作好国防工作。

虽然，由于目前世界局势仍以和平为主，但我们应警惕战争，特别是随着新中国的不断发展和壮大，在世界上地位的不断提高，中国会迎接到更多的挑战，一些西方大国对中国的社会主义性质的恐惧，向世界宣扬中国威胁论，目的使中国处于孤立无援的境地，如果中国国防势力一旦下降，中国所受到的威胁将是空前强大的。另外，台湾问题仍是中国的一块心病，台湾问题本是中国的内政，但是，由于外部势力插手，致使台湾问题变的复杂，成为中国必须认真面对的重大安全问题。虽然，一国两制，和平统一主张提出，但是台湾分裂势力的阻挠也很严重。但是，中国统一是中华民族的共同心愿，决不允许一小撮_分子的分裂活动，决不畏惧强敌干预，早日实现祖国统一大业。另外，由于日本国和我国历史问题没有得到很好的解决，而新的矛盾却又出现，随着日本经济，军事力量的增强，野心不断膨胀，日本对我国安全构成潜在威胁成不断上升趋势，边界和海洋权益争端情况日益复杂，都是我国国防面临的困难和挑战。当然，和平与发展是当今世界的主题，在世界形式趋于平缓的环境中，中国安全环境既有机遇又有挑战，所以，我们一定要抓住有利机遇，利用和争取一个较长的和平环境，发展经济，增强综合国力，加强国防现代化建设，为维护祖国同意和保卫国家安全作出新的贡献。

在国防教育中，我了解了我国古代军事留下来的灿烂的中国古代军事文明，知道一大批军事家极其他他们的思想著作。知道了各种作战方法以及先发制人的心理优势，而在后发制人也可避其锐气，以逸待劳。在祖国瑰丽的文化宝塔上，去领略先哲们的丰富的想象，增加了自己的军事素养，《孙子兵法》教我知己知彼百战不殆，攻其不备，出其不意。兵无常式等军事思想又何尝不适用于生活这个大战场呢？所以在另一

方面，也让我明白了生活中的很多事，在这里让我收获最大的是从战争中看到了古代先哲们的思想。

在以前军训中，我不知道我们是学生干吗要参加军事训练。通过军事理论这门课程，我知道作为一个中华人民共和国的合格公民，我们必须参加军事训练。而当代大学生，提高自己的军事素养更是一件十分重要的事，在这个过程中，我自然而然的开始关注我国的国防，开始心系天下。明白了两耳不闻天下事，一心只读圣贤书是多么可悲的一件事。而且，在授课中，所有教官的军人风格，讲授时的一丝不苟也给我留下了很深刻的印象。在这个过程中看到了自己太过自由的性格，认识到自己对什么事都不够严谨的这一不好的态度。所以，不仅仅是教官传授我们国防知识，促进我们爱国观念，从某种角度来说，在真个教学过程中，教官的一言一行都在影响着我们，也在鞭策着我们。使我们认识到自己的不足，能使我们在以后的学习和生活中更好的管住自己，做一个有纪律的人。

对于大学生军事理论教育，我认为内容上如果在加上最新的世界战争，如伊拉克战争等等，用记录片的形式播放出来，会使我们更加了解现代战争的特点极其国防的含义。这种直观的效果比枯燥的文字更能引起大家的共鸣。还有目前全世界受到的恐怖主义威胁，这一类算不算国际应注意的呢？作为世界上三大公害之一的恐怖主义，其实大多的同学对这很不了解，不知道恐怖主义和政权之间的关系，还有一系列反恐活动。因为现在披着反恐的外衣干的事太多，真正的反恐是什么样的呢也不是很清楚，如果这节于国防之类，我建议把这方面的知识讲些。还有中国目前的军事力量到底如何，在这课结束之后，我仍然不是很明白。对于目前最热的朝鲜核问题等等中国努力斡旋，中国作为一个世界大国，其军事力量能否坚固到捍卫祖国统一和国家安全，站在一个中国人的角度看中国的国防有时会感到很放心，觉得祖国很安全；有时却有非常担心，看者强大的世界压力而感到害怕。以中国目前的军事实力能否控制住这股强大的压力等等问题依然存

在我的心中。

但是通过军事理论课，我已经学到了很多，从中收益非浅。在大学的四年，我想着这门特殊的课程为我的生命上了一层绿色，不仅是绿色的军装，也是一颗能感受的心。提醒着我不仅要努力学习知识，更应关注天下大事，更应心系祖国安危，这是一颗感恩的心，让我感谢能让我平静的坐在教室学习的保卫国家安全的战士，让我感谢那些为维护国家安全做出贡献的人，我也应感谢为世界的和平做出贡献的人。

开展军事理论教育和国防教育的意义篇三

最近一段时间，我与全校同学一起学习了军事理论课，通过国防大学的老师们生动形象的讲解，我对在中国共产党领导下的中国人民解放军的历史、现状有了更深刻的认识，这段时间的理论课对我来说也是一次全面的爱国主义教育，让我增加了伟大祖国的热爱，下面，我就谈谈我学习的一点体会。

学习中国军事力量这一课时，我的脑海中不断浮现出中华人民共和国成立六十周年时的令人激动的情景：伴着气势磅礴的军乐，_的亲切问候和受阅官兵的响亮回答，响彻十里长街。进入新世纪新阶段，_对我军历史使命作出科学概括，军队要为党巩固执政地位提供重要的力量保证，为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障，为维护国家利益提供有力的战略支撑，为维护世界和平与促进共同发展发挥重要作用。

回眸历史，凝望未来。党中央、_坚持把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针，科学谋划着新世纪新阶段的兴军之策、强军之道。在军事理论的课程中，我了解到：_对新时期新阶段军队建设提出了以下要求：以增强打赢信息化条件下局部战争能力为核心，全面提高应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力；按照革命化现代化正规化建设相统一的原则，推动军事、政治、后勤、装备等各个领域工作

协调发展、共同进步；解决好思想政治建设的时代课题，从思想上政治上组织上确保我军始终成为党绝对领导下的人民军队；按照建设信息化军队、打赢信息化战争目标，依靠科技进步特别是以信息技术为主要标志的高新技术进步生长战斗力；把以人为本作为重要的建军治军理念，始终坚持人民军队的根本性质和宗旨，尊重官兵的主体地位；积极探索军民结合、寓军于民的新途径新方法，推进经济、科技、教育、人才等各个领域的军民融合……这一系列富有鲜明时代特征的治军方略，与毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、_国防和军队建设思想既一脉相承又与时俱进，指引着国防和军队建设进入新的发展时期！

现在，我们的人民军队已由过去单一军种的军队发展成为诸军兵种合成、具有一定现代化水平并开始向信息化迈进的强大军队！年月日，在人民海军成立六十周年时，_郑重宣告：不论现在还是将来，不论发展到什么程度，中国都永远不称霸，不搞军事扩张和军备竞赛，不会对任何国家构成军事威胁。包括中国人民解放军海军在内的中国军队，永远是维护世界和平、促进共同发展的重要力量！

今年两会上，温的报告中也指出：过去一年，国防和军队现代化建设取得新的成就。人民解放军和武警部队圆满完成国庆首都阅兵、重点地区维稳等重大任务，为维护国家安全和利益发挥了重要作用。新的一年，要紧紧围绕党和国家工作大局，着眼全面履行新世纪新阶段军队历史使命，按照革命化现代化正规化相统一的原则，加强军队全面建设。以增强打赢信息化条件下局部战争能力为核心，提高应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力。大力加强军队政治建设。加快全面建设现代后勤步伐。加强国防科研和武器装备建设。依法治军、从严治军，提高军队正规化水平。积极稳妥地深化国防和军队改革。加强武警部队现代化建设，增强执勤、处置突发事件、反恐、维稳能力。加强国防动员和后备力量建设。各级政府要一如既往地关心支持国防和军队建设，巩固和发展军政军民团结。这充分体现我国的国

防军队建设在新时期新阶段取得了新的重大的成就！

通过学习军事理论课，我深刻地感受到，改革开放以来，特别是党的_大以来，在党中央的坚强领导下，在科学发展观的指导下，我国的国防军队建设取得了巨大的成就，学到这里，我为我是一名中国人而感到自豪，为自己生活在这个中国共产党领导下的社会主义中国而感到骄傲！

今天，我们作为新时代的青年人已经把繁荣中国的大旗扛在肩上，把祖国的重托扛在肩上，把未来的希望扛在肩上，我们坚挺的脊梁足以让革命先辈欣慰安然！我们大学生，学习军事理论课的目的，就是学习国防军队知识，增强爱国主义情感，时刻对国内外的敌对势力保持警惕。当今，国内外仍有一部分敌对势力觊觎我们取得的伟大成就，仍然以各种方式分化我们，其目的就是要破坏我们已经取得的成就，消灭社会主义中国，但学完军事理论课后，我坚信，只要坚持中国共产党领导，坚持走中国特色社会主义道路，就一定能够实现中华民族伟大复兴的历史使命！

这次军事理论课让我对暑假时的军训更加期待，我迫切的希望在学习完军事理论后能够亲身实践，而军训就是我们亲身实践的最好的平台，所以，我一定会在军训中，努力表现，锻炼自己的意志，让我的大学生生活变得更加丰富多彩！

开展军事理论教育和国防教育的意义篇四

摘要:军事文学作为国防教育的一种有效手段,将文学、军事、教育、心理等学科知识融合在一起,使富有中国特色的文学形态经由文学家创作,通过各种文学形式表现出来,形成一种潜移默化的教育形式,为实现全民国防教育提供了新的切实可行的基本思路。本文通过大量例证,客观分析并较为准确地定位了军事文学的国防教育功能。

关键词:军事文学题材国防教育功能

军事文学因其特殊的题材而具备了独特的国防教育功能。军事文学国防教育功能的发挥对于人们接受国防思想和革命传统熏陶,更新国防观念,增强民族自信心、自尊心、自豪感与凝聚力等方面都具有十分重要的作用,是不可替代的国防教育资源,也是开展寓教于乐的国防教育的最佳方式。军事文学是军事题材与文学作品的有机结合,既具备了文学的审美功能,以及德育、智育等非审美功能,又有其作为军事题材的独特功能。

军事文学的国防教育功能,首先表现为培养人们的审美意向,塑造人们的美学观念。美是教育的灵魂。军事文学的审美意象凭借其形象性和感染性打动欣赏者,使人们沉浸在身心愉悦的情感体验之中,摆脱对物质欲念的追求,超越个人功利目的,使人们的心灵升华为一种至善至美的艺术境界,并在这一状态下达到启迪智慧、完善道德的作用。

军事文学作品表现出的情感之美、形象之美和流动之美,在帮助人们认识社会、理解人生、培养健全人格和审美追求等方面具有得天独厚的优势。军事文学作品给予读者的不仅是语言文学知识,更重要的在于对人们审美人格的滋养熏染、潜移默化,并且受用一生。在军事文学的国防教育功能中,审美功能的发挥,能够促使人们领悟和塑造审美境界,陶冶人的性情,实现和谐人格的建构。歌颂祖国优美和谐的山水田园诗句勾画出了一幅幅山清水秀的风景画,雄浑苍凉的边塞诗奏出了一首首金戈铁马的交响曲,舒缓委婉的抒情散文倾诉出一缕缕真挚纯洁的美好情愫,慷慨激扬的革命英雄主义思想体现出将个人生死置之度外的伟大超脱,徜徉于这种美的情境,人们自然就会激发出高尚的情感,境界就得到提升,从而使个人利益自觉服从国家利益,个人的荣辱观和美学观念就会自然形成。审美功能的发挥能使人们的感性欲念接受到理性的规范和净化,而净化了的情感则显得更加丰富、成熟和完善,从而使人们进入一个崭新的人生境界。

军事文学国防教育功能的实践,有助于培养人们的道德规范和

行为准则。优秀的军事文学作品通过对真善美的褒扬和对假恶丑的否定,唤起欣赏者的是非观和道德观。人们在感动和振奋中自然地求善向上、完善自我,形成高尚的思想和良好的品质。军事文学的经典不可不读,关于人类自身价值意义方面的书是任何层次任何专业的人必读的。军事文学的经典可以给人们的精神打底子,使人们在功利主义、拜金主义的年代里,精神世界能够得到不断的充实。

我国在加强儿童启蒙教育及青少年爱国主义教育时,普遍运用了大量的军事文学作品,其中不仅包括我国军事文学的佳作,而且有许多优秀的外国军事文学作品。比如:俄国经典名著——列夫·托尔斯泰的《战争与和平》,就被列入了我国编制的世界文学名著青少年必读丛书系列书籍。外国军事文学从来不乏优秀作品,尤其是战争小说。据《世界战争小说》一书统计,各个国家在不同时期都有其战争小说代表作品。其中收录了美国作家詹姆斯·库珀的纯粹美国式的作品《间谍》,前苏联作家米哈依尔·肖洛霍夫的史诗性的战争巨著《静静的顿河》,英国作家理查·奥尔丁顿的表达了对战争的强烈抗议的作品《英雄之死》,以及爱尔兰、法国、德国、波兰、捷克、日本的部分作家及其代表作,总共53部世界战争文学作品,其中美国、俄(苏)、法国作家的作品居多。具体作家作品分布如图1所示。

单从军事文学作品的内容来说,军事文学不仅具有审美特性,而且具有意识形态的特性。军事文学国防教育功能的实践,有助于人们语言能力的提高和文化知识的积累。

首先,在赏析军事文学作品的过程中,欣赏者只有通过语言的形式才能进入作品的意境,因为作品语言形式本身的魅力是军事文学欣赏的内容之一,所以在把握语言形式的同时欣赏者也获得了创造和运用语言美的方法和技巧。

其次,战争、军队和国防关系到每一个人,因此军事文学又是一部百科全书,可以自由地反映出社会生活的各个层面,

上至帝王将相、下至市井平民,大至治国平天下、小至家庭琐事,纵横万里、上下千年,军事文学作品所反映的内容可以是任何一个方面,这就为读者提供了对于生活的认知和全新的思维意识。

志高而笔长的军事小说可以展现一道道绚丽多姿的人生风景线,幽默风趣的军事小品、杂文则可以营造出一片片回味无穷的智慧天地。例如,施耐庵的《水浒传》是我国古典四大名著之一。从内容上看,《水浒传》绝不仅仅是一部军事小说。作品描写了官场的贪婪和冷酷,差役的横行恶霸,以及人民渴望平等、追求自由,因此可以说它是一部政治小说;同时,它还描写了世途之险阻,人心之叵测,世态炎凉、人情冷暖,跃然纸上,又可以称之为是一部社会小说;它描写绿林英雄的所作所为,劫法场、杀污吏、越大狱、捉奸情,闪展腾挪、飞檐走壁、勇悍狂侠,则可以说是一部侦探和侠客小说;它描写父子母子之情,朋友兄弟之义,上下尊卑之忠,师徒长幼之敬,也可以说它是一部伦理小说。但不论是军事的、政治的、社会的、侦探的,还是伦理的,都有很多的军事谋略和权术思想渗透其中。所以说,军事作品对于人们增强语言能力和积累方方面面的文化知识都起到了重要作用。

军事文学作品因其特有的爱国主义基调往往得以流传千古、经久不衰。军事文学的核心价值在于精神育人,一部优秀的军事文学作品,总是能够在深刻反映社会现实的基础上,增强民族凝聚力,同时启迪人们的智慧,激励人们奋发图强的作用。尤其在和平年代,营造国防氛围、培养忧患意识、树立国防观念是非常必要的。战争与和平永远是人类永恒的话题,没有永远的战争,也没有永久的和平,在和平年代更加要注重国防建设,保证国家的经济、政治、军事和谐发展,国家才能强大。因此,远离战争的人们必须具备应有的军事思想和国防意识,提升精神水平。

自古以来,军事文学在中国文学史上一直占据着重要位置,并且不乏优秀之作。纵观五千年的中国文学,犹如绵延之群山,

在唐宋时期奇峰突起,形成唐诗、宋词两座高峰。正是因为它们的成就,中国才当之无愧地被誉为“诗国”,诗词才成为中国文学最辉煌的部分,唐诗、宋词、《红楼梦》就是中国文学史上的三座巅峰。以唐诗为例,唐代虽仅历时290年,但流传至今的诗远远超过唐代以前的总和,据《全唐诗》及《全唐诗外编》两部书统计,唐代有诗53035首,诗人3276个。其中能开宗立派的重点诗人达到20余人,著名诗人100余人。同时涌现出李白、杜甫等一流的大诗人,成为中国古代诗歌的杰出代表。唐代诗人敢于直面世界、直面人生,作品多且思想内容充实,其中有许多诸如“朱门酒肉臭、路有冻死骨”之类的诗句,对社会矛盾、统治者的腐败堕落、人民的深重灾难都有真实而深刻的反映。在唐代诗歌中,军事文学作品明显占据了很大比重。高适、岑参、王昌龄、李益、卢纶等一大批边塞诗人,既歌颂边塞将士艰苦卓绝的战争生活,又不乏对穷兵黩武的最高统治者的鞭笞与讽刺。还有更多亲历“安史之乱”、“藩镇割据”的诗人,以其亲身所历、亲耳所闻,记录下许多家国的辛酸。根据我国浙江人民出版社1997年出版的《唐诗·爱国情思》一书统计,唐朝各时期的优秀爱国诗歌代表作品共有42首。这些作品无不成为中华民族进行爱国主义教育,以及培养忧患意识的有力工具。

参考文献:

[1]郝翔.国防教育概论[m].北京:高等教育出版社,2002.

[2]朱向前.凝眸军旅文学五十年(二题)[j].解放军艺术学院学报,1999,(3):9.

[3]中国革命军事文学的文化源流[j].文艺争鸣,1992,(3):6.

开展军事理论教育和国防教育的意义篇五

摘要:通过分析总结半军事管理院校国防生培养工作的经验和优势,结合新军事变革下国防生培养中亟待解决的问题,

提出了进一步加强半军事管理院校国防生培养工作的新举措。

关键词：国防生培养半军事管理优势条件新举措

一、引言

为了充分发挥普通高等教育在国防和军队现代化建设中的作用，拓宽选拔培养高素质军队建设人才的途径，进一步加强我军干部队伍建设，国务院、中央军委决定，建立依托普通高等教育培养军队干部制度。这项制度实施以来，军地双方密切配合、扎实工作，取得了显著成效。

二、半军事管理院校在国防生培养工作中的优势

第一，高度重视思想政治教育，利于培养政治合格的国防生

第二，强化军政素质训练，利于培养军事过硬、作风优良的国防生

第三、发挥半军事管理校园文化育人作用，培养全面发展的高素质国防生

半军事管理校园文化的显著特点即是从学生入学就开始引导其树立崇尚集体荣誉、崇尚军事管理和崇尚立志报国的情怀，半军事管理的校园活动也较多是围绕着把学生培养成具有强烈爱国爱党情怀的有志青年这一主线开展的。半军事管理院校在执行半军事管理的基础上，坚持集中的校园文化活动和分散的日常课外活动相结合，使国防生在校园文化活动中融入丰富的思想政治教育内容；坚持思想政治教育与素质教育相结合，加强国防生人文素质教育和科学精神的培养。通过开展校园文化建设活动，丰富国防生教育实践载体，不断增强思想政治教育的实效性，使他们在丰富的校园文活动中受教育、长才干、作贡献，成为全面发展的高素质国防生。

三、进一步加强和改进半军事管理院校国防生培养的新举措

虽然半军事管理院校在国防生培养工作中已总结了丰富的经验，但是，如何进一步发挥半军事管理院校优势，提高国防生培养质量，还有很多方面问题需要我们不断完善。

四、结束语

新的军事变革在快速进行，这无疑是人才和科技的竞争，集中体现了一个国家高等教育在人才培养和科技创新上的实力。随着高等教育的不断革新和深入发展，有限的教育资源将是制约高等教育发展的瓶颈，围绕着这一资源的竞争也将愈加激烈。依托普通高等学校人才培养与科技创新的力量，为部队选拔培养后备军官将是我国军队人才建设的重要途径。然而，半军事管理院校在国防生培养工作中具备的先天优势，将会伴随着半军事管理与国防生培养的有机结合越来越发挥其巨大的作用。

参考文献：

[1]王昭翮. 大连海事大学半军事管理史[m].大连：大连海事大学出版社，2003.