

2023年智力游戏对对碰教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

智力游戏对对碰教案篇一

摄影棚背景，墨镜、帽子、假发、纱巾等装饰品，化妆用的各种道具，纸，笔。

【玩法与建议】

1. 幼儿根据同伴的兴趣和需要为其设计造型开展拍照游戏。
2. 观察幼儿的游戏开展情况，协调角色分配，引导幼儿尝试新的游戏情节。
3. 鼓励幼儿根据角色特点和情节发展自主寻找替代材料进行游戏，可寻求美工区同伴帮助，请其制作游戏材料。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的'快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

智力游戏对对碰教案篇二

- 1、对智力嬉戏有兴趣，能积极地参加到嬉戏中来，能从中体验到嬉戏的乐趣。
- 2、听到教师的`口令后能快速、精确的做出反响。

- 3、学习区分左右。
- 4、让幼儿学会听口令玩嬉戏，熬炼反响力量和倾听力量。
- 5、增加幼儿与同伴合作的嬉戏的意识，体验嬉戏的欢乐。

课件图片

- 1、教师组织幼儿以故事的形式导入活动。
- 2、引导幼儿熟悉左手和右手。
- 3、教师组织幼儿玩嬉戏，对于在嬉戏中反响比拟快的幼儿教师准时赐予嘉奖，对应于力量较弱的孩子准时赐予确定与鼓舞。（让幼儿试一试：说一说和你相邻的朋友是谁？）
- 4、听故事，贴图片。
- 5、练习区分左右。
- 6、跟音乐练习分清左右。

智力游戏对对碰教案篇三

会给小熊穿鞋。

小熊玩偶一个，小鞋一双。

从托盘中抱起小熊放在腿上，并使小熊脚尖朝上。

将小熊的脚套进鞋中，并提起鞋跟。

以同样的方法帮助小熊将另一只鞋子穿好。

可增加小鞋的种类、数量，在学穿鞋的同时进行鞋子配对练

习。

智力游戏对对碰教案篇四

【材料】

福禄贝尔玩具、不织布拼摆板、海洋动物图片、绘本《大海里我最大》

【玩法建议】

1. 鼓励幼儿根据大海里我最大中大王乌贼的形象，选择合适的福禄贝尔材料利用连接、平铺等组合方式进行拼摆。
3. 启发幼儿大胆想象，尝试增添有趣的海洋情景，如：海底的珊瑚礁、摇曳的海草等，并讲出它们之间的`故事。
4. 幼儿拼摆好的作品，及时拍照记录，引导幼儿分享讲述自己的作品，并投放到区域范例中。

智力游戏对对碰教案篇五

- 1、通过音乐，幼儿能用相应的动作表示出来。
- 2、参与活动，体现活动的快乐。

1、磁带、录音机

2、蜜蜂和小熊的头饰

(一) 引题

今天我们班来了一位小客人，听听，它是谁?(放蜜蜂音乐)

(二)认识，了解，表现乐曲

1、熟悉乐曲：

(1)小朋友，你认识它是谁吗?(蜜蜂)

(2)那谁来学学小蜜蜂是怎样飞的，(请幼儿做动作)

2、了解表现乐曲

(1)小蜜蜂有一对翅膀，幼儿老师一起来学学小蜜蜂。

(2)小手放在腰上，一前一后动一动，小脚尖踮起来，轻轻地飞。(教师和幼儿听音乐做蜜蜂动作)

3、用相同的方法认识小熊音乐

(1)小朋友，看这是谁啊?(小熊)

(2)小熊今天也带来了一首好听的歌，我们来听一听，你们也可以用动作跳出来，这样小熊就能看见小朋友是在和它作朋友。

(3)小熊走起路来是慢慢地走(笨重地走)。

(三)区分两段音乐的不同形象

小朋友，来我们一起听音乐，来和小蜜蜂、小熊跳舞。听到蜜蜂的音乐我们就一起来学小蜜蜂飞，听到小熊的.音乐我们就跳小熊的舞。

(四)结束

听音乐做相应的动作，学做小蜜蜂和小熊。

智力游戏对对碰教案篇六

：尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

：若干只大桶，各色小桶若干只。数学“3”卡片。

激发兴趣——浇水尝试——结束部分。

一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、老师……

师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，漂亮的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱老师说：“太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮忙？”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？(水桶)这水桶是什么颜色的呀？(幼：红色的)。

师：什么形状的呀?(圆圆的)

师：朱老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀?

幼：蓝色的

师：朱老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀?幼：黄色的

师：我们一起来数数有几只水桶?

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶(出示数字3)这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱老师再来变，变变变，变出了许多的'水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀?(幼：水)对了，朱老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别着急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。(鼓励每位宝宝参与活动)

三、结束活动

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。我们怎么说(幼“不用谢”)我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

游戏活动：聪明的小狗

活动目标：初步学习听信号手膝着地爬，体验游戏的快乐

活动准备：小铃、小狗头饰、自制肉骨头

活动过程：

1、老师戴着头饰：宝宝我是谁呀？(狗妈妈)那你们就是我的宝宝了。今天我的宝宝要跟妈妈学本领了，我们先来练练身体吧：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏，点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明狗宝宝。

2、宝宝你们要听着小铃的声音来学本领的

“叮铃铃”我们向前爬

“叮——铃——铃”我们倒着爬

“叮铃—叮铃”我们要转圈爬

在游戏时老师边提醒边和宝宝一起爬，并鼓励每位宝宝参与游戏活动

3、宝宝，我们看，前面有什么呀？(肉骨头)快我们去拿肉骨头吃。我的宝宝玩累了，打个滚，洗个澡，冲一冲，摇一摇，洗得干干净净回家喽！