

2023年初一家家长会发言稿范例 家长会教师发言稿参考范例(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初一家家长会发言稿范例篇一

尊敬的家长朋友，您们晚上好！

感谢您们在晚饭之余抽空参加我们初一(5)班的家长会，希望您们能理解我以这种方式与大家见面。首先感谢您们的信任，把孩子送到初一(5)班，我代表五班的所有任课老师欢迎您们的莅临指导，我以我们五班54张可爱纯真的笑脸而倍感骄傲与自豪。我不可能改变他们命运，但我想去用行动影响他们的一生。我要在我们初一(5)班的讲台上以新的教育理念诠释我的人生。

说实话，我们不想让自己的孩子过卑微的生活，在他们孩提时就给他们积极的指明前进的方向，我想至关重要。我是一个从农村走出来的孩子，现在生活在城市很不易，有太多的不如意与太多的无奈。我要用我的责任心、爱心、去感化每一位成长中的孩子。我要去尝试激发孩子们自己身上独有的闪光点。

我常会告诉孩子这个世界没有学不会的东西，只有你的态度是否端正。其实家长们，我曾想我的角色应该是幸福的，因为我每天面对着一个个鲜活的生命。如果我能在学生成长的路上给他们打下温暖的精神底色，让他们有足够的勇气去直面惨淡的人生。那我坚信能收获到更多的快乐与幸福！也只有这样“甘为人梯乐奉献，催艳桃李魂自芳”才能真正实现自

我的价值，并且超越自我，书写精彩的人生。

开学两周来孩子表现较好方面，也值得我们欣慰的地方有以下几点：

- 1、热爱劳动
- 2、热爱班集体
- 3、有爱心、有孝心
- 4、讲文明、懂礼貌
- 5、讲诚信、树班风
- 6、奉献班集体

我想始终让孩子拥有一颗感恩的心。让孩子懂得感恩生活中常常有这样的故事：一些天真的孩子说，妈妈爱吃鱼头、爸爸爱吃鱼尾，我爱吃鱼身子。不要让他们疏远隔代亲情，教育用行动去爱我们的父辈。“好孩子”在心理上往往比一般孩子更脆弱，他们生上常常存在焦虑、任性、孤独、脆弱、自负、依赖、缺乏创造性、独占欲望强等心理问题。教给孩子平等、服务、奉献、合作、关注、爱心等，不要去刻意的溺爱孩子。

让孩子对自己的过失负责责任感的教育应当渗透到一时一事中、一言一行中。

我的建议是：给孩子适当的期望；给孩子留出发展的余地；重要的是教会孩子生存之道。

通过我近来几天的观察得知，升入初中后，部分孩子出现了这样、那样的问题，但我们不要怕有问题，我们可以共同努力解决。下面我把孩子们经常出现的问题一一与您们讲来。

- 1、孩子不懂得纪律的约束力。
- 2、孩子不会听课，孩子上课听课不专心，开小差。
- 3、孩子不会做作业或者不知道怎么做作业，作业质量差，完成率较低，偶尔家长没有签字现象严重。
- 4、孩子学习任务型，不知道去找作业做，以完成老师布置的作业为骄傲。
- 5、孩子的自控能力较差，控制不住自己的情绪，容易失控，例如：课堂上爱说话、做小动作。
- 6、孩子不会读书、背书，没有养成看书、读书、背书的好习惯。
- 7、孩子的基础差，各科都有反映，特别是英语与数学。
- 8、孩子学习没有耐性、没有恒心，缺乏坚定的信念。
- 9、孩子找不到适合自己的学习方法与学习规律。
- 10、孩子很容易情绪化，把外界的事物带到课堂上来，影响正常的学习。
- 11、孩子缺乏自信心，有很强的自卑心理，具体表现为不愿意与同学、老师、家长交往、沟通，容易形成自闭症。
- 12、孩子缺乏独立自主的能力，什么事情都有父母包办，没有自立能力，不敢去担当，不敢承担责任。
- 13、孩子显现了少许的叛逆心理，自尊心强转化为自负心理。
- 14、缺乏社会责任感。

15、缺乏集体合作意识。

我开学发现的一系列问题是中国大部分孩子都会出现的问题，所以有的家长不必担心，我想我们会解决好的，慢慢得改变孩子现在的状况。我们可以这样做：

- 1、营造温馨、团结的班级氛围和家庭环境，使班级纪律深入人心，自觉遵守；使孩子受到良好的家庭教育。
- 2、启发孩子的潜意识的学习能力，激发孩子对课堂的认知意识。
- 3、要求要到位，严格限制孩子贪玩的时间，科学安排时间，提高学习效率。
- 4、孩子学习任务型转化为独立自主型、小组合作型。
- 5、多去赞美孩子，鼓励他们去做事情，不要去压制他们，这样的结果会疏远亲子关系。
- 6、培养孩子的稳定性，多与孩子谈心交流，给孩子提供可以依靠的肩膀，孩子觉得你是他可以信赖的朋友。
- 7、让孩子养成早睡、早起的好习惯，早上可以背诵课外古诗词与英语短文。
- 8、同学之间互帮学习、多与老师交流学习心得，学习中的得失有哪些。
- 9、多鼓励孩子自己做事情，放手让他去干，这是锻炼他的过程。
- 10、让孩子多去参加有益的社会实践活动，比如：旅游、做公益活动等。

11、多倾听来自孩子内心情感深处的声音警惕“情感荒漠化”。

12、多与孩子沟通交流学习心得感受。

13、善于鼓励孩子，用真爱去感化他。

14、与孩子讲诚信，说到做到，强化奖励机制。

15、应加之必要的惩罚。

16、尽量减少与孩子之间的代沟，努力化解生活中的小矛盾，父母不要在孩子面前吵架，不要伤害无辜的孩子。

17、老师、家长多沟通、交流。

看王老师正在为我们班的听力有困难的同学在办公室耐心的讲解；听王老师正在黑板上沙沙的写着一元二次方程的解题步骤；想象王老师晚上正在不厌其烦的给学生批改作业不止到几点。

我倡导孩子之间互相欣赏。作为我本人，是引导学生互相欣赏，还是互相监视，这不是一个方法的选择，而是一个教育思想的选择。前者是培养人，培养真正的人，后者则是训练奴隶和间谍。《香港经济日报》讲诉了美国一名教师在班上曾让每个同学写出班上每个人的优点，到战场上死了都带在身上的这张字条。

初一五班的纪律是孩子们成才的保障，我们班有小组合作学习的模式、座位的安排本着好、中、差三个等次排列，座位定期轮流调换。我们班有小组对抗式学习、两两对抗式学习，挑战失败者给对方买一个很小的奖品，以示惩戒。班长作为班内的小班主任，以身作则，负责班级常务工作，其他班委配合好工作，我们班有我们独特的灵魂文化，班魂的寄托

物，班徽，2034号帆船扬帆启航。

我要用“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的坚强的信念带领初一五班勇往之前、披荆斩浪、锐意进取。有不尽人意之处，还望家长朋友多批评指正，请把欢乐带走，把意见留下，你的建议是我前进的动力；你的建议将使我终生受益，再次感谢大家参加我们初一五班家长会，有空常来联系。谢谢！

初一家长会发言稿范例篇二

家长会是一种面对面的直接的家校合作形式，那么在家长会上的教师发言稿都有哪些呢？下面是本站小编给大家整理的家长会上教师简短版的发言稿范文，仅供参考。

尊敬的各位家长：

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

1、教育孩子课堂积极投入

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、重视学习习惯的培养

(1)家长要为孩子准备：笔(太短就换)、直尺、三角板、橡皮、文具盒(最好上面有乘法口诀)。

(2)让孩子自己学着自理准备文具：头一天晚上做完作业

就必须迅速整理书包，准备第二天上课用的学具，削好铅笔(指导不要削得太尖)。避免忘带东西□b□整理明天穿着的衣物□c□买个闹钟调好起床和休息时间，在家养成良好的作息习惯□d□每天佩戴红领巾或队徽□e□勤注意个人卫生。

(3)家长临行前检查孩子的准备情况。让自己准备是培养孩子的自我管理能力的，但是有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，所以需要家长的检查。

(4)作业格式训练。目前在家里完成的作业基本是练习册类的，《口算》、和《练习册》等，虽然不抄题，但是要求孩子把数字汉字书写工整规范(特别注意0不要出尾巴;9要封口)。保持作业的整洁：错了要擦除需要将页面擦干净(但是注意橡皮擦的力度)在写，不能在作业上留下吃饭的碗印、莫名血迹或污垢。数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的意义，切忌直接作答;算式结果一般需要带单位(小括号括起来)，还需要作答(注意先列式子算出结果才作答)。家长需要检查并辅导孩子作业完成情况，并签字，以示对孩子学习的关心。在作业本、书上不能打草稿，爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

(5)按时完成作业。每天，我们都有适量的家庭作业，而且都会让孩子在放学后把语文数学作业抄写在一个单独的小本子上，请家长在检查学生作业时看看是否做完。我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的作业，比如看书预习，背口诀、公式、观察生活中的数学现象等，这就需要家长注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。孩子放学回家稍作休息就必须督促其独立完成作业，切忌不能先疯耍，看电视、上网、打游戏等，这样经常会临阵抱佛脚，紧急十分去赶作业。家长或家里孩子的长者切忌直接帮助孩子做题，请注意是讲方法。从小在家要让孩子养成县作业后玩耍的好习惯。周末作业多点，可以指导其合理分配作业时间和休息时间，劳逸结合。

3、重视孩子计算能力的培养

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

4、在生活中接受孩子的“追问”，让他们大胆表达

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

5、注重孩子学习过程，正确看待孩子考试成绩

数学的计算是基础，但是数学并不仅仅是单纯的计算，需要严密的逻辑思维。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让他有一点满足和得意(家长答应的事必须兑现，否则就不说)。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

6、多和老师沟通

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投资，再多也不为过。因为一份耕耘，也一分收获。欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

各位家长：大家好！

很高兴今天能站在这里和大家一起来探讨孩子的教育问题，和大家一起分享孩子的成长快乐。首先我向大家介绍一下我自己，我叫李老师，95年毕业于师范学校，从事过幼教与小教工作，已有20xx年的教龄，总的来说，教学经验还是比较丰富吧。和孩子们在一起也有两个月的时间啦，和他们之间建立了深厚的友谊，孩子对我都很亲近，很尊敬，有些孩子甚至很崇拜我，这与家长的平时的教育有很大关系，在此对家长的支持，我深表感谢！同时希望各位家长一如既往的继续支持，对我的工作有不理解的地方，欢迎大家开诚布公地找我探讨交流。

首先就近期的数学学习情况，对大家做个汇报。

开学以来进行了四次测试，三次单元测试，一次数学竞赛测试，测试使用的试卷是我们年级组选的黄冈试卷，份量和难度都增加了很多，这对基础较差的生而言有一定的难度。总体来说成绩还是比理想，但通过几次测试，我还是看出班上学生的差距比较大，成绩两极分化比较严重，为此，我总结分析了一下原因，关键在于我们的学习习惯，学习态度方面

还有待加强。良好学习习惯的养成因该是造成学生学习成绩好坏的一个关键因素。针对这一点我想请在座的各位家长和我密切配合将孩子的学习成绩提升到一定的高度。

下面我就将讲讲数学教学中，需要家长支持的几个方面：

一、要抓家庭作业，请家长督促孩子放学后必须先做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。作业就是任务，很少有孩子喜欢作业，而且随着作业的增多，他们必须长时间集中注意力，这时如果没有人来帮助督促，孩子容易边玩边做作业，作业经常不能按时完成的孩子，会害怕做作业。假期中，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。我不要求学生作业时全对，但必须要做到按时完成，认真完成，错题及时订正。顺便说一下：错题订正不要原题订正，要在旁边订正。每次测试的试卷麻烦各位家长在试卷签个字，对孩子订正情况说明一下。这次测试中，如果你的孩子成绩在90分以下，请针对孩子薄弱环节进行一些训练，争取把成绩赶上来。这里有个家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

做作业时，讲究质量的同时要注意提高速度。

三、抓能力。有人说“一个其数学本领仅限于计算的人，几乎没有什么可贡献于当今的社会，因为廉价的计算器就能够把事情办得更好。”这说明数学的某些部分变得不那么重要，而另一部分又变得更加重要。这个更重要的东西，我理解为能力。举个例子：在小学计算教学中多位数的复杂的四则运算比以前删掉很多，但口算、估算、简算、统计、测量、看图等内容增加了很多，对于计算题的计算删掉了很多，但对计算过程的理解及算理的理解要求提高了。我希望各位家长在平时生活、作业、奥数学习中，注重培养孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。尤其是老师布置的一些操作性的作业，孩子需要家长的协助，例如上周我布置的背

诵乘法口诀，要要我们家长帮忙把关，背诵后签名，有的孩子在家长的帮助下认真背诵完成了，但很多孩子没有完成。所以，希望各位家长辅导孩子不能怕麻烦，你的一个怕麻烦可能会使未来的社会少一个数学家！

最后还有几句话，让我和我们的家长朋友一起

共勉吧：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

各位家长： 下午好！

首先，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持。我想孩子们会更感谢您，为什么这么说呢？我想孩子们不会关心家长会到底是什么内容，但只要自己的父母在其中，这就是给孩子最大的精神鼓励。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。作为老师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子，又要在在学习上帮助孩子，我们愿意用爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师的

教育就行了，老师说的话比自己说的话管用，这是一种极其错误的认识。作为父母，不能只关心学生的温饱冷暖，而不关心学生的心理成长。教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难以弥补回来了。召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成材。相信在我们共同的努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

为此，我代表全校教师向各位家长提出以下几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师进行沟通，准确把握孩子的学习动态；关注学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使学生均衡发展。关注学生思想动向，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。给孩子必需的物质条件，购买必要的学习用品和复习资料，但不必配置不需要的生活消费品□mp3□mp4□手机等已严重影响了学生休息，转移了学生的注意力，期待你的果断处理。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。防止学生产生厌学、逃学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业

和练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是星期天不能按时完成作业和练习。虽然老师每次都会检查，但毕竟一个人要详细的检查全班的学生，有时会力不从心。就是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，所以这就需要家长的督促和检查。让学生养成当日事当日毕的好习惯。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失。一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己的孩子缺点多，这是因为对自己的孩子很了解，期望较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

七、抓好子女的安全教育。尤其是校外住宿生和走读生，除了要确保安全，更要请家长提醒学生遵守纪律和作息时间。当学生未按时回家时，应及时和学校取得联系，以防安全事故的发生。当遇到灾害性天气时，应按时接送孩子。督促孩子搞好个人卫生，定期为孩子清洗床单被罩。(特别是住宿生)以上几点尤为重要，请各位家长切记。

有人说：“教师是一种讲良心职业”。但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。在我们的教学中，我们会平等地对待每一个学生，不让他受到冷落和歧视；经常与学生交流，让他们能和老师平等对话；教育学生如何做人，让他们理解生活的意义；培养学生独立自主的能力，帮助有特殊困难的学生完成学业；让学生在校园生活幸福、健康，学习轻松、愉快。所以，我们请每一位家长放心，我们绝不会放弃每一位学生，在教他们学习知识同时，我们也教育他们如何做人，关爱他们成长。相信通过我们师生以及各位家长的共同努力，一定能够为学生创造一个更加和谐的学习和生活氛围，促进孩子的健康成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短，拥有一个良好的心态才会享受生活，做一个幸福的人。幸福不是拥有的多，而是在乎少。享受是一种人生态度，一个会享受的孩子，他会发现每天的阳光都是灿烂的，生活总是美好的，学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质，品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程，一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等，这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后，要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要，比如每天早上起来，要让孩子自己叠被子，自觉漱口洗脸。在一次招聘会上，一个老板扮成服务人员，给每一个招聘人员都端去一杯开水，所有的人都漫不经心地接过了杯子，只有一个人站起来双手接过杯子，并有礼貌地说了一句：“谢谢！”十多分钟过后，这位老板宣布今天的招聘会到此结束，许多人都疑惑地问：“老板都没来，怎么就结束了？”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学，我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学，甚至该怎么读书都不知道，这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通，然后是读懂，即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么，这叫读进去。但读书还必须跳出来，即要读出自己的感受

体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现

错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国著名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

初一家长会发言稿范例篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

伟大源于渺小觉得自己做得到和做不到,其实只在一念之间。自己要先看得起自己,别人才会看得起你。一切伟大的行动和思想,都有一个微不足道的开始。演讲稿怎么写呢?小编在这里给大家带来演讲稿5篇,希望大家喜欢!

小学生家长会科代表发言稿范例1

各位家长:

晚上好!

为了孩子的教育大事,今天晚上,我们又一次相聚在美丽的居敬小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。

学校召开一年一度的家长会,是想提供一个家校交流的平台,加强老师与家长之间的联系,使我们之间形成一条教育纽带,

以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长能给大家带来一些收获。

今天晚上，我就三方面内容与大家作一下交流。

一、先向家长们介绍一下我班的情况

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我第一，生活圈子狭小，容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您

想，57个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

小学生家长会科代表发言稿范例2

各位家长：

大家上午好！

我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人，从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，

还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三(2)班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。

1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。

2、基础不够扎实。比如：这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。

3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响

答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

(一、)培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。（在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊!）

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

（二、）多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习。

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最

后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

（五、）孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

小学生家长会科代表发言稿范例3

各位家长：

你们好！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

一、学习方面

知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

二、心理方面

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

三、思想意识

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

四、社交指导

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心理份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了

解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并引导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

一、支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

二、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

三、多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)适当看一些新闻(电视、报纸)

四、正确看待孩子的学习成绩。(不要认为分数就是一切，考

试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题.我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是_____，欢迎致电。谢谢大家。

小学生家长会科代表发言稿范例4

各位家长：

晚上好！

衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持！召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

我们学校张校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看着名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像三字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

一、关注孩子的变化

有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

1、学习方面

到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，

重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

三、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意;告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

- 2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，

在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

5、其他方面：

. 提醒孩子每天佩戴红领巾。

. 保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

. 教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、对家长的几点希望

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应

更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步。

小学生家长会科代表发言稿范例5

尊敬的各位家长：

您好！

首先感谢大家在百忙之中抽空时间来参加这次的家长会，在这里我代表全体师生对你们的到来表示热烈欢迎！

时间过得很快，一转眼，这些孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的课外图书，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长对我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座许多认真负责的好家长的理解和支持，我也会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为二(2)班的班主任兼语文老师，我将针对于这次期中考试和班级整体情况作一些汇报介绍，希望通过这次家长会，能让各位家长了解到孩子在校的各项情况，并在以后的学习生活中给予更多的关注，支持和帮助。

介绍班级近况。

期中考试情况分析

刘老师和家长一起做试卷分析。

刘老师谈数学学习的建议。

周老师和家长一起做试卷分析。

周老师谈语文学习的建议。

一、介绍班级近况

本班现有85名同学(其中男生46人，女生39人)。进入二年级以来，能够明显地感觉到学生的进步，上课纪律大部分同学能够坐下来安心学习，课间做到有序活动，不玩危险游戏。课前能够做好准备，考试认真审题，尤其是很多同学的思维比二年级有了很大的进步，纪律性更强，能够主动地去遵守班级纪律。

但也有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上有些家长的管理不到位，或者因为家长的溺爱，这学期的学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

二、期中考试情况分析

期中考试我班85名同学全部参加考试。期中还有五位同学是带病坚持考试的。

这次考试语文平均成绩91.4分，全年级排第一。其中90分以

上的同学有66名，最高分98.5，最低分68。数学平均成绩92.78分，与第一名平均分相差0.06屈居第二。其中90分以上的同学有70名，最高分100，最低分72.5。

成绩虽然不能完全代表学生学习水平，但也反映出孩子学习中的一些问题，所以也需要家长引起重视，以便查漏补缺迎头赶上。

三、语文试卷分析

因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的阅读书籍。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须先做完作业，必须检查。背诵读书作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。经常性的让孩子背背课文，光听不行，一定坐下来拿上孩子的书逐字逐句检查，保证一字不错一字不漏，对于考试中的按课文内容填空是很有用的。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，

你要喝水吗?这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

四、家长需要配合的方面

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、关于学生的家庭作业检查及辅导。

首先请家长看看几张作业的图片！

二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，读书、听写、背诵这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习

情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。

希望家长对自己所签的字负责!!!

在学校老师要教将近80个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

2、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了!”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是你的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，请各位家长要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间是和家长在一起，因此家长的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中要给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以家

长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

3、请家长做老师坚强的后盾。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字等任务。

而家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。

只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

在这里也请各位家长相信，我的心和家长是一样的。你们是一个孩子的家长，而我却是近80个孩子的家长，手心手背都是肉，我不可能因为任何原因去偏袒任何一位学生，即便我惩罚了学生也是想让孩子往好的一面发展。

积极配合老师参加学校的活动!如，家长志愿者

4、不要过分溺爱孩子、不要护短。

5、加强与老师的联系和沟通。

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。

沟通方式：电话、短信、微信群、校讯通、邮件都可以。

你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

;

初一家长会发言稿范例篇四

在幼儿园的家长会上，园长在家长会上发言要准备好发言稿。下面是本站小编给大家整理的20xx年园长家长会发言稿参考范文，仅供参考。

尊敬的家长朋友：

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好！各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

尊敬的各位家长，今天我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐！孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做？我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关

系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。

一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么？孩子学什么？

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，

现在会主动的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下基础了。

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢？就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

有的家长说我们为什么不让孩子写字？我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10——15分钟，中班15——25分钟，大班20——30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。 第三：小心翼翼地呵护孩子的求知欲，培养兴趣。

孩子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受

过这方面的熏陶有关系吧。

小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园，他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄得满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思？可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造手枪，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣，可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

第四：好习惯、好人生

首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西？老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗？老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育

的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧！

在坐的家长朋友：

大家好！

感谢各位家长朋友参加今天的会议，家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望以后通过强大的专家后盾，敬业的教师团队，教育观先进的各位家长三者共同携手、努力把我们的孩子培育好。

下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

一. 本学期教学工作目标与措施

1， 以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

2， 教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课.及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通.交流与合作的能力。

3, 认真执行教学管理制度、园领导组采取每日定期检查和不定时的抽查相结合的方式, 重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动. 特色教学活动. 游戏活动和集体教学几个环节。

4, 认真执行一日活动管理制度, 园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式, 做到“四个坚持”既: 坚持每周看活动不少于2个, 坚持每周汇总看活动情况, 坚持每周进行集体点评, 坚持深入班级分析保教质量。

二、本学年家长工作

1. 以召开“家长会专家讲座”, “家长访园日”, 提升家长科学的教育观念

2. 加强家园联系栏, 互联网的作用, 达到家园教育同步, 促进幼儿全面发展。

3. 每学期教师要全面家访一次; 平时利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及电话家访或登门家访; 节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4. 充分利用家长资源, 促进幼儿园的教育教学工作, 为幼儿园的发展起到重要作用

三、教师团队工作

1. 关心教师的生活、学习, 组织开展丰富多彩, 健康有益的活动。

2. 培养积极向上, 有事业心、责任感的教师。

3. 通过

4. 发挥年轻人的潜力, 使我们的队伍成为具有凝聚力和生命

力。

四，安全工作

1. 安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
2. 在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。
3. 每日准时接送，早上7:40、下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。（加入平安校园介绍）

五，具体工作安排

九月：

- 1制定. 调整各类工作计划
- 2各班开展“我爱老师“庆祝活动，并制定好活动方案□
- 3组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)
- 4庆“双节“教职工体育游戏比赛
- 5组织教师观摩研讨活动

十月：

- 1“我爱”为主题绘画展

十一月：

1加强冬季锻炼，开展安全健康教育及冬季运动会比赛。

2开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3教师口才教学观摩交流活动。

4各教研组组织口才教学活动的交流

十二月：

1教师口才.音乐观摩课

2半日开放活动及口才特色教学汇报

3抓好幼儿的常规教育，重点抓好幼儿学习习惯的培养。

4结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动

20xx年1月：

1做好本学期幼儿发展情况的测评和评价

2各类资料的整理与归档

3教师做好年终总结

五年发展规划通报：

1、 贯彻幼教纲要，依法办学、科学办学、提升办学层次。

2、 开创一流的家长学校，转变家长育儿教育观念，提升家长育儿水平。

4、 加强幼儿园科学管理，增强工作人员服务意识，及时体察家长需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径。

5、做好幼儿与保健，严防流行病发生，合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼教事业的辉煌！

工作通报完毕，谢谢大家！

共2页，当前第1页12

初一家家长会发言稿范例篇五

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨们：

你们好！

我叫_x□能够代表同学们在此次家长会上发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我的辛勤培育和大力支持。

时光如梭，转眼间，我们已步入了至关重要的六年级。六年来，我们掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师谆谆教导，又倾注了家长们的含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们表示深深的感谢，感谢你们的培养和教导。

回顾六年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

首先，上课必须认真听讲，思想绝不开小差。平时，我要求自己只要上课铃一响，就必须进入状态，打起十二分的精力认真听课。老师在课上讲的知识都很重要，如果不认真听讲，

就一定不会取得好的成绩。我们必须珍惜课上宝贵的每一分、每一刻。

其次，上课时一定要把不懂的问题向老师请教，把学过的知识弄明白了才能掌握新的知识。只要我会的问题，我一定会举起手，等待老师的提问。回答问题要积极，不要怕错、不能胆怯，只有发现错误才能明白自己还有哪些不懂，及时纠正错误才能掌握知识提高成绩。

再则，不是把老师说过的话记住就完了，一定要了解这样做题的道理，为什么要这样。死记硬背是没有用的，一定要搞清楚、弄明白，才能够保证学习的质量。

另外，课后的学习也很重要。一定要认真完成老师布置的作业，独立思考，遇到不会的问题及时请教。做完作业后，我一般都会给自己留出几分钟检查作业的时间，把做错的题改过来，再一遍一遍的反复读题，直到把这道题记住了，下次不会再做错为止。我还建议同学们多读些课外书，因为书不仅可以让我们学到知识，还能让我们开阔视野，同时还可以缓解学习的压力。莎士比亚说，“书籍是全世界的营养品”，读的书多了，对学习当然也是有帮助的。

以上就是我的几点学习方法，还希望大家多提意见。我相信，有了家长的配合与支持，加上同学们的努力，我们的成绩一定会有更大的进步！让我们一起加油吧！

谢谢大家！