

# 护理初级职称申请书(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 护理初级职称申请书篇一

尊敬的各位评委、各位领导：

大家好！xx月，我毕业于学校。8月，我怀着满腔热情走上教育岗位，成为小学的一名普通教师。在这几年的工作中，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘；为学生的发展，我倾注了全部的情感。x月，我取得了小学语文教师一级资格，距今已有5年整，下面我简单地汇报一下这五年来我的工作情况：

xx县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。在课堂上，我最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

为了提升个人素养，提高自身的业务水平，我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法的知识，订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志；为

了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的心理；我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的文化知识素养。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。

经过几年的不断努力，现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

申请人□xxx

日期□xx月xx日

## 护理初级职称申请书篇二

尊敬的各位评委、各位领导：

大家好□xx月，我毕业于学校。8月，我怀着满腔热情走上教育岗位，成为小学的一名普通教师。在这几年的工作中，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘；为学生的发展，我倾注了全部的情感□x月，我取得了小学语文教师一级资格，距今已有5年整，下面我简单地汇报一下这五年来我的工作情况：

□xx县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。

在课堂上，我最大限度地运用自己的. 所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

为了提升个人素养，提高自身的业务水平，我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法的知识，订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志；为了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的心理；我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的文化知识素养。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。

经过几年的不断努力, 现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

申请人□xx

日期□xx月xx日

### **护理初级职称申请书篇三**

总厂技术职称评审委员会：

我于一九七七年七月毕业于云南省电力技校（该校因师资力量雄厚，教学成果显著已于一九七八年改为中专学校）电气专业。“我生有涯，而知也无涯。”走上工作岗位后，我并未满足于已经掌握的理论知识和实际技能，更不愿庸庸碌碌地渡过我有限的人生。“三人行，必有我师。”我本着要争当技术能手，在技术上要能独当一面的思想，无论老、中、青年人，只要有一技之长，我都以他们为师，谦虚诚实，不耻下问，并充分地利用休息时间，努力学习，刻苦钻研业务知识和技能。在厂领导、部门领导、老师傅和同志们的关心和帮助下，通过自己多年的不断努力和实践，比较牢固地掌握了电站运行知识（曾担任过运行值长）和电气一次检修知识（曾担任过高压电缆检修班班长、高压检修班副班长），尤其在220kv及以下动力电缆的电缆头制作和检修维护、各种变压器的检修和维护、高压开关的检修和维护、400v电气一次设备的检修和维护、金属粘接等方面，具有较深的造诣。由于本人工作认真、踏实，成绩突出，曾取得“特种操作合格证”、“金属粘接中级工合格证书”等，并曾荣获云南电力系统先进工作者等嘉奖，是云南省粘接协会的会员。

“百尺竿头，更进一步。”为了更进一步丰富自己的专业知识，提高专业技能水平，为我厂，从而为祖国的水电事业作出更大的贡献，我特此申请工人中级技术职称——技师，请组织考核我的技术，批准我的申请。

“受之点滴，报之涌泉。”我决不会辜负组织和领导对我的关怀和信任，在今后的工作中，我将本着极大的热情、更高的标准严格要求自己，以身作则，并团结和带动后进之人，成为我厂技术力量的中坚。

特此申请。

申请人：

申请时间：

## 护理初级职称申请书篇四

总厂技术职称评审委员会：

我于一九七七年七月毕业于云南省电力技校（该校因师资力量雄厚，教学成果显著已于一九七八年改为中专学校）电气专业。“我生有涯，而知也无涯。”走上工作岗位后，我并未满足于已经掌握的理论知识和实际技能，更不愿庸庸碌碌地渡过我有限的人生。“三人行，必有我师。”我本着要争当技术能手，在技术上要能独当一面的思想，无论老、中、青年人，只要有一技之长，我都以他们为师，谦虚诚实，不耻下问，并充分地利用休息时间，努力学习，刻苦钻研业务知识和技能。在厂领导、部门领导、老师傅和同志们的关心和帮助下，通过自己多年的不断努力和实践，比较牢固地掌握了电站运行知识（曾担任过运行值长）和电气一次检修知识（曾担任过高压电缆检修班班长、高压检修班副班长），尤其在220kv及以下动力电缆的电缆头制作和检修维护、各种变压器的检修和维护、高压开关的检修和维护、400v电气一次设备的检修和维护、金属粘接等方面，具有较深的造诣。由于本人工作认真、踏实，成绩突出，曾取得“特种操作合格证”、“金属粘接中级工合格证书”等，并曾荣获云南电力系统先进工作者等嘉奖，是云南省粘接协会的会员。

“百尺竿头，更进一步。”为了更进一步丰富自己的专业知识，提高专业技能水平，为我厂，从而为祖国的水电事业作出更大的贡献，我特此申请工人中级技术职称一技师，请组织考核我的技术，批准我的申请。

“受之点滴，报之涌泉。”我决不会辜负组织和领导对我的关怀和信任，在今后的工作中，我将本着极大的热情、更高的标准严格要求自己，以身作则，并团结和带动后进之人，成为我厂技术力量的中坚。

特此申请。

申请人□xxx

日期□xx月xx日

## 护理初级职称申请书篇五

我叫xx□于xx年毕业于xx大学xx系，同年进入xxxx中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于升级为中教一级老师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

身为老师，我深深认识到“教书育人”“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和老师心目中，具有较高的威信和较好的老师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的`工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是xx同学在19xx年获

得xx区中考状元□xx同学在高考中获得xx区文综状元□xx博获得xx区第xx名的好成绩。

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功□19xx参加了xx区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》《对高中课本中的几点质疑》《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了xxxx大学xx硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级老师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

申请人□xxx

xx年x月x日