

2023年幼儿教师线上培训心得体会(通用7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿教师线上培训心得体会篇一

近年来，我国教育事业的发展迅速，幼儿教育的重要性也日益凸显。为了提高幼儿教师的专业素养和教育水平，各地纷纷举办省培训班，为幼儿教师提供培训与进修的机会。我有幸参加了一次幼儿教师省培训班，通过这次培训学习，我对幼儿教育有了更深刻的理解，并深感自己的不足之处。下面，我将从课程设计、教学方法、心理辅导、家庭教育以及评估与反思五个方面，分享我的心得体会。

首先，在课程设计方面，培训班讲师特别注重多元课程的设计与实施，使幼儿教师能够全面了解幼儿的学习需要，开展丰富多样的教学活动。我发现，在培训班中，老师们通过讲解和演示，向我们展示了许多实用性强的教学案例和教具的使用方法。这让我深刻认识到教学设计要贴近幼儿的生活经验，并注重培养幼儿的观察能力和创造力。因此，我在回到工作岗位后，首先调整了自己的教学方案，注重幼儿的多元发展，同时也在设计课程时更加注重培养幼儿的自主学习能力。

其次，教学方法是培训班中另一个重要的学习内容。在培训课程中，通过展示不同的教学方法，如小组合作学习、故事情景引导、多媒体辅助教学等，让我们深入了解到不同的教学方法对幼儿的学习效果有着不同的影响。我发现，有些教学方法在我实际的教学中并不适用，但也有一些方法对我的

教学产生了积极的影响。因此，在教学过程中我开始尝试使用新的教学方法，结合幼儿的实际情况灵活调整，提高了我的教学效果。

然后，心理辅导也是培训班中的重要学习内容。在培训课程中，我们了解了不同年龄段幼儿的心理特点，学习了一些应对幼儿心理问题的方法。我特别受益于这部分的学习，让我更加了解幼儿的内心世界，能够更好地应对幼儿的困惑和焦虑情绪。在与幼儿的交流中，我注重倾听他们的心声，耐心引导他们解决问题，使他们获得情感上的支持和安慰。

此外，家庭教育也成为培训班中非常重要的一项内容。在培训中，我们了解到家庭教育对幼儿的成长起到至关重要的作用。我学会了与家长建立良好的沟通和合作关系，帮助他们更好地了解幼儿的需求和发展问题，同时也提供给家长一些实用的育儿知识和方法。在培训之后，我加强了与家长的互动，积极倡导家校合作，使教育成为一种共同的努力。

最后，评估与反思也是我在省培训班中所学到的重要素养。培训班鼓励每个教师在教学过程中进行评估和反思，找出自己的不足并加以改进。而在交流与合作中，我们互相分享自己的反思与方法，为彼此的教学提供了宝贵的经验。因此，我在平时的教学中也开始重视评估和反思的环节，并将这一环节纳入教学计划中。通过评估和反思，我能够更好地了解自己的教学效果，并不断改进自己的教学方法，提高了我的专业素养。

参加幼儿教师省培训班是我教育生涯中的一次重要经历。通过这次培训，我对幼儿教育有了更深入的理解，同时也深感自己的不足之处。在接下来的工作中，我将努力将所学到的东西应用到实际中，为幼儿的成长与发展提供更好的教育服务。同时，我也期待未来能有更多的机会参加类似的培训，不断提升自己，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

幼儿教师线上培训心得体会篇二

作为一名幼儿教师，我们不仅要教育和照顾孩子，还要关注他们的身体健康。因此，篮球培训已逐渐被引入幼儿园校园，帮助孩子们提高运动技巧和促进健康发展。作为一名幼儿教师，在参加篮球培训的过程中，有很多心得体会，今天我愿意分享给大家。

第二段：培训的收获

通过参加篮球培训，我发现运动能帮助孩子增强体质，提高协调性和平衡感，并且有助于锻炼身体。此外，对于孩子的日常生活，篮球培训还有助于培养他们的精神品质和毅力，培养他们的胆识和勇气。在引导孩子们体验和探索的过程中，篮球培训也有助于孩子培养协作精神和团队精神，增强孩子们的情感交流和社会适应能力。

第三段：注意事项

在篮球培训过程中需要注意的事项，最重要的是安全问题。在训练孩子时我们要带好保护措施，确保每个孩子都佩戴保护器械，如护膝、护肘、护头等。此外，我们还应该考虑到孩子的年龄段和智力水平，调整培训内容和规模，避免过度受伤。

第四段：如何引导孩子

作为一名幼儿教师，我们的任务不仅仅是让孩子们知道什么是篮球，更要让孩子们爱上篮球，让他们参与其中并享受其中。所以我们需要与孩子们一起玩球，与孩子们一起沟通，让每一个孩子都能够感受到乐趣。在此过程中，我们应该鼓励孩子们独立思考，并提供指导，帮助孩子们逐渐提高自信心和自尊心。

第五段：结论

最后，我想说大家必须要理解运动的重要性，并关注孩子的身体健康。通过胜败、荣辱、拼搏和努力，孩子们得以改善心境，增加自信、凝聚力和团队精神。作为一名幼儿教师，我们能够用篮球培训作为一种教育和引导手段。篮球不仅是孩子们的运动，同时也是他们美好童年的回忆。

幼儿教师线上培训心得体会篇三

师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

第二、为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

幼儿教师安全培训心得体会

【热】 幼儿教师培训心得体会

【热门】 幼儿教师培训心得体会

幼儿教师培训总结

幼儿教师远程培训总结

幼儿教师培训工作总结

幼儿教师远程培训工作总结

幼儿教师培训会议讲话稿

幼儿教师线上培训心得体会篇四

近日，我参加了一次幼儿教师省培训班，这次培训让我收获颇多。在这次培训中，不仅增加了对幼儿教育的理解，还提升了我的教学技能。下面我将从学习内容、教学思路、实践探索、师资力量以及个人成长等方面论述本次培训班的心得体会。

首先，本次培训班的学习内容非常丰富。学员们从理论知识、心理学、学前教育法规等方面进行了系统的学习。其中，我对学前儿童身体和心理发育的理论知识得到了极大的拓展。这让我更加深刻地了解到孩子们在不同年龄阶段的身心发展特点，从而更好地设计适合幼儿的教学活动，并创设恰当的学习环境。

其次，培训班让我重新审视了自己的教学思路。在与各地教师的沟通交流中，我发现有些教师仍然停留在传统的教学模式中。而在现代幼儿教育的观念中，我们更加注重培养儿童的创造力和思维能力。因此，我决定改变自己的教学方式，更多地采用游戏、探究式的教学方法，激发幼儿的学习兴趣，

培养他们的综合能力。

第三，本次培训班还提供了实践探索的机会。我们参观了一些优秀的幼儿教育机构，并进行了实地考察。这让我们亲眼目睹了优质幼儿教育的实践案例，也收获了一些操作的技巧和经验。例如，在一个小组探讨活动中，我们集思广益，提出了一些创新的教学方案。后来，我们把这些方案实践到幼儿教育中，取得了不错的效果。通过探索实践，我们不仅加深了对幼儿教育的认识，还增加了自己的实际操作能力。

第四，培训班的师资力量也是本次培训班的一大亮点。来自全省各地的优秀幼儿教师和专家学者进行了精彩的讲座和授课。他们不仅分享了自己的教学经验，还介绍了一些新型教学方法和教育资源。在听讲的过程中，我们不仅受益匪浅，还与他们进行了深入的交流讨论，获得了很多宝贵的教育经验和教学理念。

最后，我个人也在这次培训班中得到了很大的成长。通过与不同城市的教师交流，我也让自己的视野得到了开拓，思维得到了深化。在与其他教师的互动中，我学到了很多新的教学方法和策略。同时，我也发现了自身的不足，明确了自己的提升方向。这次培训班让我有机会反思自己的教学方式，意识到自己在某些方面还需要进一步提高。因此，我决心在今后的教育工作中加强自我学习，努力提升自己的教育能力。

综上所述，本次幼儿教师省培训班对我来说是一次宝贵的机会。通过培训，我不仅增加了对幼儿教育的理解，也改变了自己的教学方式。在实践中，我通过探索和实践，提高了自己的实际操作能力。同时，与各地的优秀教师交流，我也收获了很多新的教育经验和教学理念。最重要的是，这次培训班让我意识到自己的不足，明确了自己的成长方向。因此，我将会更加努力地提升自己的教育能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿教师线上培训心得体会篇五

今年x月x日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，

激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

【推荐】 幼儿教师培训心得体会

幼儿教师师德培训心得体会

幼儿教师培训心得体会 **【推荐】**

幼儿教师安全培训心得体会

【热】 幼儿教师培训心得体会

【热门】 幼儿教师培训心得体会

幼儿教师培训总结

幼儿教师远程培训总结

幼儿教师培训工作总结

幼儿教师线上培训心得体会篇六

作为一名幼儿教师，除了在教育教学中不断提升自己的能力

之外，还需要注重自身的体育健康和运动素养。篮球作为一项普及率较高的运动，既能促进幼儿教师自身身体素质的提高，也可以通过教育教学上的应用，拓展幼儿的身体运动和动手能力。近期，笔者在学校组织的幼儿教师篮球培训中，深切体验到了这一点，对此深有感触。

第二段：介绍幼儿教师篮球培训的内容和方法

这次篮球培训课程包括基本的投、传、接和运球等技巧训练，以及篮球应用的教育教学方法。在训练中，我们除了练习基本技能之外，还进行了短跑和体育小游戏等多种形式的运动训练，以增强我们的协调性和耐力。同时，我们还学习了如何在幼儿教学中，通过篮球活动来引导幼儿练习各种动作和技能，增强幼儿的身体素质和动手能力。

第三段：分享幼儿教师篮球培训的成果和收获

通过一段时间的训练，我们不仅获得了基本的篮球技能和体能的提升，还学会了如何在幼儿园教学中灵活应用篮球运动等实用技巧。更重要的是，我们深刻领会到了运动对身心健康的益处，懂得了用自己的行动影响幼儿，引导幼儿正确对待运动和身体健康。

第四段：分析幼儿教师篮球培训的意义和价值

对于幼儿教师来讲，篮球培训不仅是个人技能的学习，也是为教学工作提供新思路的一种尝试。通过拓展知识面，增强实践经验，提高培训能力，我们可以在工作中更好地开展幼儿的运动教育，并有效提高幼儿的兴趣和参与度。

第五段：总结幼儿教师篮球培训的心得和体会

总体而言，这次篮球培训是我在职业生涯中难得的一段经历。通过积极参与，我不仅提高了个人技能素质，还拓展了实践

经验，进一步认识了幼儿的特点和需求，更好地了解了运动对身心健康的巨大作用。同时，这次培训也让我对幼儿教育的重要性产生了更深刻的认识，并提高了我对教育事业的热爱和执着追求。（总字数：1086）

幼儿教师线上培训心得体会篇七

我作为一名幼儿教师，学习完《中小学教师职业道德规范》，感到任重道远。老规范共八条，新规范已精简成现在的六条，但是内容更为充实，体现了时代特色。

作为一名教师在教育岗位上，应如何去体现职业道德规范的基本要求呢？我认为首先要“心系教育，具有为教育献身的精神”。从历史发展长河看，教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明发展源远流长，但如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。但教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

自然，作为一名人民教师，这就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

其次是“把爱撒向孩子”。教育事业的基本任务是育人，教

育事业中最基本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为孩子的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树榜样”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，

举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

诚然，一个幼儿教师对本职工作有了正确认识，也就会产生职业意志、职业理想和职业信念。

1、职业理想指的是从事幼儿教育事业所应有的志向和抱负。理想是人的奋斗目标，一个幼儿教师有了崇高的理想，就会以祖国繁荣昌盛为己任，用自己的心血浇灌幼儿的心灵，献身于幼教事业。

2、理想要成为现实，需要一种坚定的、持久的精神力量来支持，这个精神力量就是职业信念。信念表现在一个幼儿教师的身上，那就是为幼教事业献身的精神。“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”应成为每一个幼儿教师的座右铭。要树立正确的苦乐观，立志为人民教育事业辛勤耕耘。

3、职业意志包括克服困难的毅力、决心和对工作精益求精的精神。时代在前进，幼教在发展，只有在事业上不断攀登开拓、坚忍不拔，才能更好地做好幼教工作。

有了正确的职业意识，必然产生一定的职业感情。职业感情包括职业的荣誉感、幸福感、对服务对象的热忱等等，它支配着人们的职业行为。

1、强烈的责任感来源于对职业的深刻认识。一个幼儿教师认识到自己的职业是光荣的事业时，就会感到自身有一种不可推卸的责任，就会千方百计地设法克服困难，鞭策自己把工作做好。

2、幼儿教师应当热爱自己的职业，忠诚幼教事业，这就是党和人民对幼儿教师的殷切希望，是根本的道德要求。但是社会对幼儿教师这一神圣的职业尚存在一些错误看法，认为幼儿教师是“高级保姆”，觉得“当幼儿教师吃亏”等等。社会的偏见，某些人的轻视，使一些对幼教职业感情本来就淡薄的人出现了改行的念头，对工作马虎潦草、得过且过……这就是缺乏职业道德的一个突出表现。

3、只有热爱幼教事业的人才能把爱倾注在幼儿身上，才能塑造幼儿的美好心灵。热爱幼儿是一种纯洁、高尚的感情，是做好幼教工作的前提和起点。幼儿教师要教育好幼儿，首先要热爱幼儿，这样才能了解幼儿，才能采取适当的教育内容和方法，调动幼儿活动的积极性；幼儿才会依恋教师，愿意听教师的话。同时，教师的爱又不同于父母的爱，不是放纵、溺爱，而是要根据幼儿年龄特点等，采取各种有效的方法来促进幼儿身心和谐发展。总的来说，热爱幼儿主要包括四个方面：一是关心幼儿、了解幼儿；二是对幼儿尊重和信任；三是对幼儿严格要求；四是不偏爱幼儿。

职业行为是一个人的职业意识和职业感情的具体实践，是职业道德的主体部分，也是衡量一个人道德水平高低的重要标志。幼儿教师的职业行为概括起来，主要表现为三个方面：

1、忠于职守。忠于职守、忠于幼教事业是师德中的基本要求，这就要求每个教师要组织好各项活动，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的眼界，培养好祖国的下一代。幼儿教师为了完成历史赋予的崇高使命，必须忠于职守，这也是幼儿教师的主要职责。

2、为人师表。我国古代教育家孔子说过：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”这就说明身教重于言教。尤其是幼儿可塑性大，模仿性强，教师的作风、习惯、言行都会对他们起到潜移默化的作用。从某种意义上说，教师的道德水平决定着幼儿的道德水准，因此幼儿教师一定要注意言传

身教，成为幼儿的表率。在个人品德上，要关心集体、忠诚老实、勇敢坚定、善良正直、勤劳朴实、遵纪守法等等。在文明礼貌方面，要谈吐文雅、举止端庄、穿着整洁，在治学方面，要勤奋刻苦、严谨治学、精益求精。

3、勇于开拓。幼儿教师要有创新精神，不断开拓新视野、发展新观念、进入新境界，培养造就新型人才。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个1岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每个孩子都是母

亲的宝贝，工作中我也如同对自己女儿那样对班里所有的孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。幼儿身体健康、快乐、学习进步，我就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

经常听到有这么一句行话：教师是一种良心的职业，你在工作中投入多少精力，完全是取决于你个人的态度。你可以轻松地过完今天又明天，也可以忙得不知今夕是何年。所以，面对学生，特别是那些屡教不改的学生或是成绩一直提不上来的学生时，也经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时，参照中小学教师职业道德规范中的相关要求，你得扪心自问，“我尽力了吗？”，“我真的问心无愧了吗？还是在逃避责任？”。假如你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得！

我认为中小学教师职业道德规范，是对从事教师这一职业的人员的最基本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。规范的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。

的确，作为教师，首先只有热爱祖国，才可能激发学生的爱国情感。因为爱是可以相互传染的。教师只有热爱祖国，才会从内心去热爱社会主义教育事业，并在教育教学过程中全面贯彻国家的教育方针政策，培养合格的社会主义现代化事业的建设和接班人。教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己地信念为之奋斗终生。

关心爱护学生是对教师提出的最起码的要求。所以有人说：

教育是爱的事业一点都不为过。因为教师能否做到关爱学生是能不能教育好学生的最基本要素。作为教师只有爱他所教的学生，才能在教育学生过程中真正做到细心、用心、耐心，才能做到循循善诱、诲人不倦；才不会使用简单粗暴的方式去处理学生所犯的“做了不该做的事或说了不该说的话”；教育过程贯穿着爱，教师将变的更加有智慧，更加有魅力。教师因为爱学生，所以会更加主动地去关注学生的身心健康，特别是在学生的生命安全受到威胁时，能够义无反顾的挺身而出，塑造伟大、光辉的形象。教师因为向学生付出了爱，所以学生将收获了爱。因为爱，教师成了良师，成了学生的益友；因为爱让学生懂得了什么叫用心良苦，让学生学会了将心比心、换位思考，懂得了做人的道理；教育因为有了爱，才让学生的个性得以张扬，使教育变得和谐。爱让教师在学生面前树立起了威信！

教书育人是教师的神圣职责。德育为首教育为本。我以为教师向学生“传道、授业、解惑”是教育的根，育人才是教育之本。学生面前教师每个人都应当是德育工作者，你没有理由对学生的一言一行充耳不闻，视而不见，无动于衷，听之任之，坐视不管，因为教育好学生是教师义不容辞的责任。这就要求教师要勤于钻研教育教学理论，提高专业素养和业务素质，不断改进教育教学技巧，注意挖掘教材中的思想教育素材，结合教学内容对学生因时制宜地进行思想道德教育和爱国主义教育，培养学生良好的品行。

学高为师，身正为范。教育学生不能简单地说教，更不能采取强迫的手段。身教重于言传。教师的形象、言行举止无疑在学生中起到潜移默化的作用。因而要求学生必须遵守的纪律、规范，如教师自己先做到，其本身就有很强的说服力量。常听有些教师曾遇到这样一些尴尬事：自己忘了佩带校徽，看到学生没有佩戴的，就不好意思说；自己头发比较长，要求学生剪短一点时，就显得有些力道不足；要求学生不准迟到，若自己上课经常迟到，就显得苍白无力等等诸如此类的“小事”。如果一个教师出口成“脏”，乱扔纸屑，随地

吐痰，试想学生会不会有样学样，还会不会听你的话吗？如果学校要求学生做到的，教师如能身先士卒、身体力行，相信当你在要求学生时，一定是理直气壮的，而不是力不从心的。

榜样的力量是无穷的。享有人类灵魂工程师之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，毋庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

当前，在科技发展，社会进步，国家实施科教兴国战略，确立科学发展观的背景下，政府呼吁建立学习型社会。倡导活到老学到老。这就要求教师要顺应时代潮流并在学习型社会中发挥模范带头作用。转变传统教育观，树立新的先进的教育教学管理理念，重新思考、定位，教师在教学活动中的地位和作用。不断学习好的教育理念，内化有益的教学经验并自觉探索、改革教学方法、教育技巧。教无定法，不进则退。因此，教师不能安于现状，满足于自身长期以来所形成的“那一套”，只有把不断进取创新的精神渗透到教育教学活动中，全心投入到教育事业，努力使自己成为研究型、专家型的教师，而不是普通的教书匠，才能不负国家、人民对教师寄予的厚望。