

# 最新教育创新年会心得体会(通用7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教育创新年会心得体会篇一

创新教育是一种注重培养学生创造力和实践能力的教育方式。在过去的学习过程中，我有幸亲身体验了创新教育的魅力，并对此有了一些心得体会。下面我将结合自己的经验，从培养创新思维能力、提高解决问题的能力、激发学生学习的兴趣和积极性等几个方面，谈谈对创新教育的看法和感悟。

首先，创新教育能够培养学生的创新思维能力。在传统教育中，学生往往只是被动地接受知识，缺乏主动思考和创新的机会。而创新教育则打破了这种传统的教学模式，鼓励学生大胆地发散思维，提出自己的想法和见解。在我的学习中，我们经常进行小组讨论和课堂演讲，这让我有了更多的机会展示自己的想法，同时也学会了倾听他人的观点。这种培养创新思维的方式不仅提高了我们的思辨能力，还培养了我们的团队合作意识，为将来的发展打下了坚实的基础。

其次，创新教育能够提高学生解决问题的能力。创新是与解决问题密不可分的。在创新教育中，我们接触到了很多真实的问题，并通过实践解决了它们。我们学会了主动思考问题的根源，分析问题的各个方面，进而寻找切实可行的解决方案。我记得有一次，我们遇到了一个关于环境保护的问题，我们组织了一次户外活动，进行了垃圾分类和环境整治。通过这次实践，我深刻体会到了解决问题的方法和技巧，这对我今后的学习和工作都有很大的帮助。

再次，创新教育激发了学生学习的兴趣和积极性。在传统教

育中，学生往往只是为了应付考试而学习，对知识缺乏浓厚的兴趣。而创新教育则为学生营造了一个自由、开放的学习环境，让学生自主地选择学习内容和方式。在我的学校，我们有个性化学习的时间，可以根据自己的兴趣和特长选择不同的课程，这让我对学习充满了热情。同时，创新教育还注重学生的情感培养，教师与学生之间的互动更多的是平等和尊重，这让我感受到了学校的温暖和关爱，进一步激发了我的学习积极性。

最后，创新教育还能够培养学生的实践能力。在传统教育中，学生往往只是死记硬背书本知识，缺乏实践操作的机会。而创新教育则重视学生的实践能力培养，通过各类实践活动，让学生亲身参与到实际问题解决中。在我上高中的时候，我们经常进行实验课和综合实践活动，这不仅增加了我对知识的理解和掌握，还培养了我的实践观察和操作能力。通过这些实践活动，我不仅能够将学到的知识应用到实际生活中，还提高了自己的动手能力和解决问题的能力。

综上所述，创新教育对于学生的发展起着重要的作用。通过培养创新思维能力、提高解决问题的能力、激发学生学习的兴趣和积极性以及培养实践能力等方面，创新教育为我们创造了一个更加开放、自由和有趣的学习环境。作为受益者，我深切感受到了创新教育的魅力和重要性，相信在未来的发展中，创新教育将会有更大的发展空间和影响力。

## **教育创新年会心得体会篇二**

听了彭教授《互联网+创新创业》讲座后，我觉得自己仿佛进行了一次与前辈的对话，收获颇多。作为当代大专学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了我们这些学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神支

柱。

当然创业之前，我们首先必须具备从业的能力和素质，这个时候我想到刚刚开学的时候，一位已经毕业了学长给我们开设的讲座，他系统的介绍了一个从事电子信息技术研发的人员所应具备的能力与素质。学长的讲述使我认识到了自己的不足和今后努力的方向。原来正式工作并不像我们所想象的那么简单，更不要说我们这些连大学生都不是的学生创业了。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为一位大专学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，我们这些刚刚踏入社会的学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，

甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

大学是追逐自己的理想、兴趣的人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好时无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。

也就是说强烈的兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李开复老师才有了今天的成就。要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位正在学习的学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在如今市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是

成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。

没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

## 教育创新年会心得体会篇三

随着新一轮基础教育课程改革实验的全面展开，培养学生的创造意识和社会实践能力已成为素质教育的核心。传统语文

课教学正面临着一场前所未有的革命，如何培养学生的创新能力是摆在每一位语文教师眼前的头等大事。现代远程教育的学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。下面，结合课改，就语文课如何培养学生的创新能力，谈谈自己的认识。

## 一、 改变师生关系，营造良好的课堂氛围，激发学生创新热情

良好的师生关系是培养创新能力不可缺少的前提。传统的师生关系是一种倡导师道尊严的不平等的关系，教师是教学活动的控制者、组织者、制定者和评判者，是知识的化身和权威，所以，教师在教学活动中是主动者、是支配者。而学生是来向老师求学的，理所应当听老师的话，服从老师的安排，学生在教学活动中只能是消极、被动的学习者和服从者。而新课改基于对课堂与教学一体化的认识，提出新课程需要相应的新的教学观，强调师生的互动关系，倡导主动的多样的学习方式，师生之间是一种平等的关系，塑造师生之间多种多样、多层面、多维度的沟通情景和沟通关系。学生的思想、意志、情感和行为方式应该得到同样的尊重，应给予学生足够的展示自己才华，表达自己思想和情感的机会。在教学中，学生不再是消极、被动的学习者和服从者，而是积极、主动的求知者。这样，学生的创新能力也就在解决问题的过程中得到培养。教师应本着以“学生发展为本”的原则，树立师生平等观念，注意与学生进行情感交融，才能创造一种平等、尊重、和谐、发展的师生关系，营造一个民主、活泼的课堂氛围。这样才能激发学生的创新热情、开拓学生思维，把课堂变成实现以创新精神和实践能力为重心的素质教育的主阵地。

## 二、 创设知识能力实践机会，增强创新意识。

学习的三大要素是接触，综合分析，实际参与。把实际参与看成学习的最高水平，这是因为在实践中学习知识，易于遇

到新情况和产生新问题，这就是创新的过程。陶行知先生也说过：“行动生困难；困难生疑问；疑问生假设；假设生试念；试念生断语；断语生行动，以此演化无穷。”因此，只有注重综合实践课的开展，多创设知识能力实践的机会，让学生动手操作，在实践中养成主动思考、认真分析、独立解决问题的习惯，遇到棘手的问题，学会开动脑筋，从多方寻找解决问题的突破口，才能使学生的创新能力得到提升。实施创新教育它要求要开放教育空间，要打破囿于学校，囿于教室的教育空间概念，让课堂向社会延伸，向影视报刊等传媒延伸，向电子网络延伸。这种空间的开放既是培育创新素质的需要，也是现代科技发展牵动教育的必然走向。身为教育者应让学生多接触社会、大自然，培养学生开阔的视野、纵横综合的思维和恢宏博大的胸襟。

传统的学习方式过分突出和强调接受和掌握，冷落和贬低发现和探究，从而在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，把学生学习书本知识变成仅仅是直接传授书本知识，学生学习成了纯粹被动接受、记忆的过程。这种学习窒息人的思维和智力，摧残人的学习兴趣和热情。转变学习方式就是要改变这种方式，把学习过程之中的发现、探索、研究等认识活动突出出来，使学习过程更多的成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。

新课程改革，要求注重培养学生的批评意识和怀疑意识，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特化与个性化的理解和表达。这就要求充分发挥学生的主动性，对学生的好奇和求异加以引导和鼓励。没有求异就没有创造，求异往往成为创造的开始。所以在教学中教师要鼓励学生的求异，让学生知道没有绝对的真理，不要盲目崇拜什么专家，要敢于对权威、对理论、对教材、对教师、对学校提出质疑，鼓励学生大胆发表自己的见解，提出自己的设想，引导学生去探索、去质疑、去创新，从而培养他们的创新能力。

### 三、充分运用现代科技手段，培养学生的创新能力

指出“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭之力。”一个民族惟有创新，才能屹立于世界民族之林。作为一名语文教师，应脚踏实地，大胆改革，锐意进取，与时俱进，为祖国培养出一大批具有创新精神和实践能力的优秀人才而不懈努力。

随着现代科学技术的发展，打破了“一支粉笔、一张嘴”的传统教学格局，将现代化教学手段，如录音、投影、电视、录相、电子网络等引入课堂。这些现代化教学手段，具有直观、生动、情境性强等特点，能将形象思维和抽象思维有机结合起来，增强了教学的吸引力、感染力和说服力，能使抽象的道理形象化，创设让学生思维层层展开、步步深入的教学情境，有助于学生分析能力、综合能力的提高。特别是现代网络的高速发展，开拓了学生的视野，为学生创新能力的培养创造了更为有利的条件。教师应熟练掌握和应用网络信息，教会学生使用网络远程技术来收集资料、整理数据、发现问题、分析问题、解决问题，使学生在学习过程的体验中培养创新的能力。

## 教育创新年会心得体会篇四

在创新风潮日益兴起的今天，教育也必须紧跟时代的步伐，探索创新的教育方式。作为一名教育工作者，我有幸参与了创新教育的实践，并从中获得了一些心得体会。以下是我在创新教育中的心得体会。

### 第一段：认识创新教育的意义和目标

创新教育的意义在于激发学生的创造力和创新能力，培养学生的创新思维和实践能力。在过去的传统教育中，学生往往只是被动地接受知识的灌输和模板化的教学，缺乏自主探究和解决问题的能力。而创新教育则通过提供开放的学习环境



和多元的教学方式，培养学生的独立思考和创造能力。创新教育的目标不是培养一批模范学生，而是培养一群有创新精神和实践能力的个体，为社会的发展和进步做出贡献。

## 第二段：创新教育的实践方法与策略

创新教育的核心在于改变教育方式和学习方式。传统的以教师为中心的教学模式应该被改变，学生应该成为学习的主体，教师则应扮演辅助和指导的角色。创新教育鼓励学生进行自主学习和合作学习，培养学生的自主探究和合作解决问题的能力。同时，创新教育也应该注重跨学科的整合，让学生的学习不再是孤立的知识点，而是能够将不同学科的知识融会贯通。创新教育还应该关注学生的实践能力培养，通过实践课程和社会实践活动，让学生将所学的知识应用于实际生活中。

## 第三段：创新教育的挑战与困惑

尽管创新教育有着很多优点和价值，但在实践中也面临一些挑战和困惑。首先，创新教育需要更多的资源和环境支持。创新教育需要提供开放和自由的学习环境，但在现实中，许多学校的资源和设施并不足够支撑创新教育的实施。其次，传统教育思维的束缚也是一个困扰创新教育的问题。许多教育工作者还受困于传统的教育思维和教学方法，很难适应创新教育的需求。此外，创新教育也需要面对学生和家长的期望和压力，他们更加关注学生的成绩和升学问题，而不是学生的创新能力和实践能力。

## 第四段：创新教育的成果与收获

虽然创新教育还面临一些挑战，但它也取得了一些成果和收获。创新教育培养出了许多具有创新精神和实践能力的学生，他们在学术研究和社会创新方面取得了不俗的成绩。创新教育还推动了教育改革和教育资源的公平分配，让更多的学生

能够接触到高质量的教育资源，实现个人的发展和社会的进步。

## 第五段：展望创新教育的未来

创新教育无疑是教育发展的方向和趋势，未来它将继续深入推进。我们应该继续加强对创新教育的研究和实践，在教育政策和实践中，给予创新教育更多的支持和关注。同时，创新教育也需要与现实社会的需求相结合，培养更多具有创新精神和实践能力的人才，为社会和经济的发展做出更大的贡献。

总结起来，创新教育是当今教育领域的重要突破口。通过改变教育方式和学习方式，创新教育能够激发学生的创造力和创新能力，培养学生的创新思维 and 实践能力。然而，创新教育在实践中也面临一些挑战和困惑，需要更多的资源和环境支持，以及改变传统教育思维的束缚。尽管如此，创新教育已经取得了一些成果和收获，培养出了一群具有创新精神和实践能力的学生。展望未来，创新教育将继续深入推进，并为社会的发展和进步做出更大的贡献。

## 教育创新年会心得体会篇五

创新教育是现代教育的一种重要理念和教育方法。在传统的死记硬背和填鸭式教学模式受到质疑的今天，创新教育的出现给了教育界新的希望和动力。作为一名小学教师，多年来我不断探索和实践创新教育，从中获得了许多宝贵的体会和心得。下面我将从培养学生创新思维、提升学生综合素养、改变教学方式、鼓励学生主动学习和带来教学变革五个方面进行阐述。

首先，创新教育培养了学生的创新思维能力。创新思维是现代 society 对人才的基本要求之一，而创新教育正是为了培养学生的创新思维能力而存在的。在传统的教育模式中，学生被

动接受知识，很少有机会动手尝试和思考。而在创新教育中，学生被鼓励主动思考和解决问题，培养了他们的创造力和创新意识。在我的教学实践中，我经常组织学生进行小组活动，让他们一起探讨问题和找出解决办法，激发了他们的创新潜能。

其次，创新教育提升了学生的综合素养。在传统教育中，学生过多地关注单一学科的学习，缺乏综合素养的培养。而创新教育则注重培养学生的全面发展，让他们具备跨学科的综合能力。在我的课堂上，我常常引导学生进行跨学科的综合实践活动，比如组织学生进行科学探究活动，让他们运用数学知识解决实际问题，培养了学生的综合素养。

第三，创新教育改变了教学方式。在传统的教学模式中，教师居于高位，学生处于被动地位，教师一言堂，学生被动听讲。而创新教育则强调学生学习的主动性和参与性。在我的教学中，我经常采用小组探究、项目学习等方式，让学生充分参与进来，提高了他们的学习兴趣和主动性。同时，我也鼓励学生进行自主学习，给予他们自由发挥的空间，培养他们的自主学习能力。

第四，创新教育鼓励学生主动学习。在创新教育中，学生不再被动接受知识，而是主动探究和学习。创新教育强调学生的自主学习和探究精神，让学生发现问题、解决问题、反思问题。在我的教学实践中，我经常给学生布置探究性的任务，让他们主动动手探索和研究，培养了他们的学习兴趣和学习能力。

最后，创新教育带来了教学变革。传统教育模式的弊端逐渐暴露出来，学生的学习效果和综合素养无法得到有效提升。而创新教育的出现使得教育界重新审视和改变教育方式，实现了教学的转变和颠覆。在我看来，创新教育是教育改革的方向，也是未来教育发展的必然趋势。只有不断追求创新，才能为学生提供更好的教育资源和更全面的发展空间。

总之，创新教育的实施给了我很多启示和体会。培养学生创新思维能力、提升学生综合素养、改变教学方式、鼓励学生主动学习以及带来教学变革是创新教育不可忽视的重要方面。作为一名教师，我将继续积极探索和应用创新教育的方法和理念，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 教育创新年会心得体会篇六

职业创新能力培养，侧重点在于“创新”。这一学期的课程都是围绕创新这一词语来展开的。在这一课程我收获最多的就是，增加了和不同专业的同学之间的交流以及适应不同的老师的教学方式。一门课程多个不同的老师来教授，这也是一种创新，同时，我们也在不断的适应。这打破了常规的教课方式，并不是由一个老师从第一节课上到最后一节。在课堂上不再是沉闷的教学，而是更多的老师与学生之间的互动，学生与学生之间的互动，与同学之间的交流是乐趣，更是学习。在这种轻松的氛围中，更适合我们的思维的发散。创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。起源于拉丁语，它原意有三层含义，第一，更新；第二，创造新的东西；第三，改变。创新是人类特有的认识能力和实践能力，是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新。创新在经济，商业，技术，社会学以及建筑学这些领域的研究中有着举足轻重的分量。口语上，经常用“创新”一词表示改革的结果。既然改革被视为经济发展的主要推动力，促进创新的因素也被视为至关重要。

其实，创新无处不在。在课堂上，看到老师展现给我们看的图片，例如：一些普通气球，却有人能够想到把气球集合起来做成一件婚纱；一些豌豆，有人想到通过激光在豌豆上刻画一些字，等豌豆生长出来后，结的豆子上面也有字等等。这些制作的成本都很低，所以，获得的利润相对比较高。当然，我们创新并不仅仅只是为了钱，而是让我们的生活过的更美

好。

培根曾说过，知识就是力量。但同时，培根又指出了其余三点：一，只是本身并没有告诉人怎样运用它，运用的智慧必须亲自实践，不体验是学不到的。二，求知的目的是为了寻找真理，启迪智慧。三，知识能塑造人的性格，比如：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩”。可见，我们读书并不仅仅止步于书面上，更应把知识运用到实践上。有道是：读万卷书，不如行万里路。

这一点对我的触动颇大——原来平常见到的许多我们早已司空见惯的事或物，只要加以进一步的思考和改造，就可以得到许多新的东西；我们身旁并不缺乏这些东西，而只是缺乏发现它的眼光。于是在这之后，我也努力锻炼自己发现问题并解决问题的能力，这不仅仅对我的这么课程影响很大，还使我对许多课本上的知识有了进一步的了解认识，使我的求知质疑的能力有很大的提高。当然，我做得还远远不够，在这一方面，我还需要进一步学习实践，做一个有心人。

在经济方面“跨行业复制是创新”，同行业复制就是抄袭，就是吃剩饭。举个例子，如家酒店复制欧美国家相当成熟的“b&b”就点模式□“bread and bed”□解决了睡个好觉，洗个热水澡以及方便上网的两件半事情。这个例子也说明例了，创新，需要一种洞察力，穿透力，如果没有看到行业的内在本质，你就无法进行革命性的创新。

因此，创新能力的培养任重而道远，只有坚持不懈，迎难而上，努力走下去，才能让自己真正成为一个具有创新能力的人。

## 教育创新年会心得体会篇七

教育需要创新，教师是教育工作创新的重要力量，要在教育

实践中不断培养创新能力，为社会培养一批创新型人才。在xx大报告中指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。”

创新能力的培养是素质教育的核心，它是依据人的发展和社会发展的需要，以全面提高学生的能力为根本目的，以尊重学生主体和主动精神，注重开发人的智慧潜能和形成人的健全个性为根本特征，我们应不断加强创新能力的培养，以适应知识经济和社会经济发展的需要。通过创新能力培训，使我对创新能力的内涵、意义和重要性有比较全面的认识，从而在自己的工作岗位上以创新的精神开创教育教学工作的新局面。

面对新世纪的教育，我们必须要有创新思维。创新能力具体包括：丰富的知识和较强的学习能力；强烈的创新意识和多维的创新思维；科学的批判精神和探索精神；高瞻远瞩的战略思维能力；强烈的实践意识和较强的实践能力。

联系实际，对于创新，我有几点感受：

一、创新首先是一种观念，是一种意识。“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，教育工作更要有创新思想和创新能力，在教育工作中要强化创新意识。

二、创新要有先进科学的理论依据。创新活动不是简单随意提几个花

哨的新提法，创新要有先进科学的理论依据才能真正推动工作的前进。

三、创新要体现在实践活动中，而不仅仅是一个口号。在实际工作中我们也要按照这个精神去做。

如何在教育实践中培养教师的创新能力，我有三点建议：

一、加强理论知识学习，培养创新能力的基础。特别是要针对教育工作实践开展学习。这种学习要集中学习和自我学习相结合。

二、加强学习和交流，这样可以弥补不足，更有效地推动教育工作。天下之事，谋之于众。在实践中要充分发挥现教师的聪明才智，不断培养创新能力，并且把这种创新能力切实付诸于实践教学中，才能更快、更好的完成教学任务，这也是创新的真正内涵所在。

总之，我将以此次学习为新的起点，重新认识自己的价值，重新调整自己的未来构架，应用学习过程中的点滴启发自己不断学习，在工作中时刻提醒自己不断提高职业道德水平，不断学习教育理论总结教育经验，努力为教育事业的创新和发展建设做出自己的贡献。

由于我的专业是经济信息管理，所以，我对经济方面的知识会更感兴趣一些。印象最深刻的就是老师所提的‘商业模式的创新’。商业模式的创新，首先必须要进行市场细分和目标市场的定位，最怕的一句话就是“老少皆宜”，产品或服务谁都适合。商业模式的关键在于你锁定的目标客户群是否大量购买你的产品或服务，如果目标客户不买你的商品，就意味着商业模式的设计存在问题。