

# 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师(精选10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇一

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。同时，一个工作岗位的存在，往往也是人类社会存在和发展的需要。所以，爱岗敬业不仅是个人生存和发展的需要，也是社会存在和发展的需要。爱岗敬业应是一种普遍的奉献精神。

只有爱岗敬业的人，才会在自己的工作岗位上勤勤恳恳，不断地钻研学习，一丝不苟，精益求精，才有可能为社会为国家做出崇高而伟大的奉献。焦裕禄、孔繁森、郑培民等一大批党和人民的好干部都是在本职工作岗位上呕心沥血，勤政为民；当非典疫情袭来，一大批平时并不引人注目的医生、护士和科研人员，挺身而出，冒着生命危险，冲上第一线，拯救了一个个在死亡线上挣扎的同胞的生命，有人还为此献出了自己宝贵的生命。

爱岗敬业是平凡的奉献精神，因为它是每个人都可以做到的，而且应该具备的；爱岗敬业又是伟大的奉献精神，因为伟大出自平凡，没有平凡的爱岗敬业，就没有伟大的奉献。

学习启示：

知道了教师爱岗敬业的重要性，如何做到爱岗敬业呢？

第一、安于平凡，淡泊名利，育人为乐。在教师岗位上，没有令人羡慕的地位和权利，没有显赫一时的名声和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。只有不求闻达不慕名利，不慕富贵，甘为人梯，乐教勤业，以平常人的心态高高兴兴的心情去实实在在的事情的教师具有崇高而伟大的敬业精神。第二、教书育人，尽职尽责的工作态度。

教师的本职工作或基本职责就是教书育人，因此，教书育人也就成了“爱岗敬业”规定的教师应当履行的道德义务。能否自觉承负这一道德义务，完成育人大业，是衡量师德修养高下优劣的重要标准。说到教书育人，我认为教师的爱岗敬业首先要坚持面向全体学生。作为一名人民教师，只有爱护、教育的义务和责任，没有喜欢一部分，歧视另一部分的权力，教师就是一位多孩子的母亲，每个孩子都是母亲心头肉，爱要洒向全体学生。其次是要坚持促进学生在德智体等方面全面发展。学生在教师的教育下，要成为人才。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇二

在观看了xx小学整齐有序而又有实效性的大课间活动以及为体育教育事业奉献年的xx小学体育老老师对爱岗敬业的阐释后，我获益良多：

爱岗敬业是教师对待本质工作的根本品质，是教师从思想上认识到自己职业的神圣使命，从而发自内心地热爱自己所从事的职业，并且愿意为自己从事的职业勤勤恳恳，任劳任怨，做出奉献。爱岗敬业是从事教师职业、做好教师职业的前提与根底，是师德修养的出发点和核心内容。一名教师应该把爱岗敬业作为自己的职业道德来要求自己，用道德的标准来衡量自己的教育工作并且严格按照教师道德标准来要求自己，一个具有良好师德的教师，才会具备优良的素质。当一名教师具备了爱岗敬业的精神，才能热爱自己的工作岗位，只有

这样教师才会热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业是所有教师实现自我价值的有效途径，因此，作为一名教师应把爱岗敬业作为师德修养的出发点，不断提高自身素质，完成教书育人的重任。

自从参加工作以来，我在对待体育教育工作上一直践行着爱岗敬业的奉献精神。体育教师的'爱岗敬业奉献精神是师德的重要表达。体育教师是教育工，作为人民教师应该认识到体育教育工作重要意义。教师是人类灵魂工程师，作为体育教师既要育人，又要培养学生良好的体魄，还要为国家培养优秀的体育后备力量, 责任重大。年来，我一直在努力地认真对待我所教的每一位学生，带好每一个运动队，尽可能多地教给他们更多的体育知识技能和做人的道理。虽然我周围的一些人，甚至包括一局部老师不理解我，说我傻，别人都不这样，你何必这么认真……可是我一直坚持着，我怀着教师的良知坚持着，你对学生的好，学生就能感受到。课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。从保护学生的角度去教育他们，他们都会变成很有长进的人才。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原那么上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，这种爱是教师教育学生的感情根底，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。在学生眼里，教师是完美的化身，是典范，教师的一言一行都受到学生的关注。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢送的重要法宝之一。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光芒在自己身上绽放，诠释教师的意义。让我们共同努力，从我做起，爱岗敬业，重温天底下最灿烂的工作。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇三

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就足够的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。所以爱

岗敬业的老师应该努力提升自己。

文档为doc格式

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇四

自古以来教师的职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“随风潜入夜，润物细无声”这些都是对教师无私奉献的赞美。几年前步入教师的行业已深知教师的不易，第二年便担任了班主任工作，更使我感到教师的责任重大。

作为一名合格的教师就要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。正是这种热爱的驱使，我做到了为实现自己的理想而自觉投身到这种平凡而神圣的工作，才产生了巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，我严格要求自己，赢得了学生的喜欢，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。学校大部分都是寄宿学生，他们的年龄偏小，自理能力有限。在教学的同时我也关注着他们的生活，比如学生遇到生活上的困难时，我会耐心的为学生解决，然后用自己的生活方式影响学生。记得一次班里的学生肚子不舒服来不及去厕所拉到了裤子里，他因为害羞一直没从厕所出来，我得知后并没有批评他而是领他到宿舍换洗上了干净的衣服，然后耐心的教育他，如果觉得不舒服一定要及时告诉老师，又将脏裤子帮他洗干净了。事后，这位学生的妈妈得知这件事非常的感谢。其实我并不是不怕脏臭，而是老师的职责让我不惧怕。

最后，我加强自身的修养，不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，要完善自己的教学方法，借鉴其他优秀老师的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界，更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾

说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇五

什么是爱岗敬业呢？爱岗敬业就是要尊重自己的工作，忠诚自己的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。对工作我们必须尊重，必须尽职尽责，一丝不苟。忠诚于工作，处处为工作着想，事事从大局出发，积极干好自己的本职工作。我们都知道对自己的亲人要忠诚，同样对于工作也需要我们的忠诚。也许你在平凡的岗位上，犹如大海的一滴水，而恰恰是这里无数水珠聚集在一起才汇集成浩瀚的大海，只要你我拿出爱岗敬业的实际行动必将为我州广电事业的发展壮大打下坚实基础。

人们常说：人若生不逢时，没赶上英雄辈出的时代，即便竭尽所能，终是难以扬名天下。是啊，生于和平年代，大多数人从事着极其一般的工作，我们真的很平凡。但我要说，为何伟大不能源于平凡之中，平凡的我们一样能高扬起头，因为平凡中，我们一样能够奉献。我要把自己的理想、信念、对社会的热爱，对生活的热爱，化为一种动力投入到自己的工作中！这种爱让我们会义无反顾地选择敬业。

什么是人生价值？在平凡的岗位上怎样实现人生价值？相信许多人在思考，许多人在追求，也有许多人感到困惑迷惘。有句广告语说得好：心有多大，舞台就有多大，一个人的价值取向决定人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。我的价值观其实很简单：站好每一班岗，做好每一件事，把自己的所有能力与学校的建设相融合。为海西电视台的建设服务，

忠于新闻事业，做一个爱岗敬业的记者。

一个人可以从事不同的工作，但只要拥有爱岗敬业的精神，就一定能做到“干一行、爱一行、精一行”。在现实工作中，作为本人来讲同样也扮演着不同的角色。首先作为一名海西电视台新闻部的记者，我要做到精诚好学、遵守新闻工作者职业道德规范和准则，热爱本职工作。其次作为一名预备党员，在自己平凡普通的工作岗位上应做出自己应有的贡献，要甘于寂寞，乐于奉献。做到不图名、不图利，在本职岗位上扎扎实实工作，准确定位，严于律己，无私奉献，始终保持平和的心态和奋发向上的精神状态，默默无闻，无怨无悔，用自己辛勤的劳动为党、为人民、为社会做出自己应有的贡献。

最后我们还必须要坚持与时俱进的理论品质，运用科学的发展观主导我们的工作，自觉地把创新作为一种不懈的追求，始终保持一股闯劲，冲劲，韧劲。以“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的宽阔胸怀与气度，开拓创新；以锲而不舍的精神，以饱满的热情，积极的心态，百折不挠的意志，投身于工作中去。只有这样，才能发挥和体现出我们的人生价值，才能肩负时代所赋予我们的使命！

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇六

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出“智如泉源，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉快感，乐于接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果；其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能“抖脚”、“翘二郎腿”，以免给人放荡不羁的感觉。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能



振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇七

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中的显著特点，是社会对教师提出的详细要求，也是教师的崇高风范。教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我们教师要有一颗对事业执着的心，忠于党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献。我对此有如下理解：

如果教师和蔼可亲，师生关系那么比拟融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生效劳的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来保护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

这是教师根本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步开展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面开展的程度。

它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创

造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的表达，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬；工件飘浮，好大喜功，心态急躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯；既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！我时刻铭记着教师的责任。

现在正值应试教育向素质教育转变、教育教学大改革的时期，社会的开展需要高能力高素质的人才，站在新的历史高度上，我沉甸甸地意识到使命在肩，责任如山。我将在这一片让心灵守护者热血奔涌的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的，学生

们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言，它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。我认为要从以下几个方面开始：

首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生宏大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的`认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就足够的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能到达厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作到达一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇八

在观看了xxxx小学整齐有序而又有实效性的大课间活动以及为体育教育事业奉献年的xxxx小学体育老老师对爱岗敬业的阐释后，我获益良多：

爱岗敬业是教师对待本质工作的基本品质，是教师从思想上认识到自己职业的神圣使命，从而发自内心地热爱自己所从事的职业，并且愿意为自己从事的职业勤勤恳恳，任劳任怨，做出贡献。爱岗敬业是从事教师职业、做好教师职业的前提与基础，是师德修养的出发点和核心内容。一名教师应该把爱岗敬业作为自己的职业道德来要求自己，用道德的标准来衡量自己的教育工作并且严格按照教师道德规范来要求自己，一个具有良好师德的教师，才会具备优良的素质。当一名教师具备了爱岗敬业的精神，才能热爱自己的工作岗位，只有这样教师才会热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业是所有教师实现自我价值的'有效途径，因此，作为一名教师应把爱岗敬业作为师德修养的出发点，不断提高自身素质，完成教书育人的重任。

自从参加工作以来，我在对待体育教育工作上一直践行着爱岗敬业的奉献精神。体育教师的爱岗敬业奉献精神是师德的重要体现。体育教师是教育工作者，作为人民教师应该认识到体育教育工作重要意义。教师是人类灵魂工程师，作为体育教师既要育人，又要培养学生良好的体魄，还要为国家培养优秀的体育后备力量，责任重大。5年来，我一直在努力地认真对待我所教的每一位学生，带好每一个运动队，尽可能多地教给他们更多的体育知识技能和做人的道理。虽然我周围的一些人，甚至包括一部分老师不理解我，说我傻，别人都不这样，你何必这么认真……可是我一直坚持着，我怀着教师的良知坚持着，你对学生的好，学生就能感受到。课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。从爱护学生的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人才。教师对

学生的爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。让我们共同努力，从我做起，爱岗敬业，重温天底下最灿烂的工作。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇九

“以学生发展为本”是课改提出的最基本、最核心的教育理念，它是科学的、先进的、能够指导我们教育教学实践的一种思想认识，是爱岗敬业师德观念发生变化的基本要求和具体体现。它的基本要求是：关注全体学生的发展；关注学生全面和谐的发展；关注学生终身持续的发展；关注学生个性特长的发展；关注学生活泼主动的发展。

### 二、学习新课程，了解新课程，领悟新课程

面对基础教育课改的浪潮，如何在新的课程理念指导下，加快对新课程的学习、理解，明白新课程的要求，转变自己的角色，提高实施新课程的能力和水平，这是每一位教师必须作出的应答。所以，今天的爱岗敬业的应答。所以，今天的爱岗敬业要求教师必须花更多的时间和精力来学习、了解和领悟新课程，以增强教师实施新课程的事业心和责任感。

教师学习、了解和领悟新课程的主要内容有：

- 1、学习、领悟课改的基本理念和基本目标；
- 2、学习、领悟新课程的课程标准与课程结构的要求、特点；
- 3、学习、领悟新课程的教学过程与评价体系的变化特点；
- 4、学习、领悟新课程中教师角色特征的变化特点等。

### 三、不唯教材与教参，积极开发和利用课程资源

新课程倡导实行三级课程的管理体制，尤其是校本课程的正式“出笼”，它意味着教师是课程开发的主体，赋予了教师参与课程开发和课程管理的权力。所以，今天的爱岗敬业要求教师不唯教材与教参，从课程开发和利用的活动外围积极地走向参与，以主人翁的姿态承担课程开发的责权，成为课程资源的积极开发者和建设者。

在教学过程中，教师开发和利用课程资源的主要途径有：

- 1、研究学生的兴趣以及喜欢的种种活动，激发学生学习的动机；
- 2、积极开展课外活动，创造学生学习知识、增长经验的机会；
- 3、各门课程的选材要取舍得当。
- 4、把学生学习的结果积极反馈给学生。反馈不是向学生提供分数，说明他在群体中的位置，而是为了帮助学生取长补短，取得更大的进步。

### 四、不怕困难，乐于奉献，努力实施新课程。

新课程在教育教学上具有新的理念、新的策略、新的方法。教师要想改变多年来习以为常和驾轻就熟的教育教学行为方

式，的确是件非常痛苦的事情，必然会遇到种种困难和阻力。面对困难和阻力，教师应该怎么办？既不能逃避，也不能坐等，而应不怕困难，敢于正视困难，勇于战胜困难，积极主动地投身到探索实施新课程的洪流中去。这正是衡量今天的教师是否爱岗敬业的一条重要标准。

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不慕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

## 不忘初心爱岗敬业演讲稿教师篇十

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工提出了更高的人格上的要求。作为培育将来人才的教育工，其学问结构的状况和道德水准的高低，愈来愈成为受关注的焦点。”为人师表“成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应当喜爱学生。假如教师和气可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期盼。

作为教育工，应当树立为学生服务的意识，喜爱教育事业，

喜爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱惜，情愿与学生成为伴侣，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。互相理解和敬重是师生关系的润滑剂。

假如说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和敬重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和敬重，尤其是教师的理解和敬重。教师都是本着教书育人的看法来要求学生的，盼望每一位学生提高自身的能力，进展和完善自身的素养，到达他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应当正确地理解教师的行为，是应当受到学生的敬重的。反之，教师也应当理解和敬重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随便训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊xx无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。

俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得敬重的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很剧烈的。老师对学生的批判，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种损害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜爱老师批判时挖苦、损伤学生，损害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批判的”度“，变”忠言逆耳“为”忠言悦耳“。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授学问，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立”以德立教、领先垂范、严于律己、无私奉献“的教师形象入手，把外树形象与内强素养结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培育对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务



意识，制造出敬重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名教育工，通过学习我决心以”开县优秀教师群体“为典范，时时到处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，主动进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和气的看法对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的1进展作出自己应有奉献！