

# 2023年劳动教育课程思政教学设计(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 劳动教育课程思政教学设计篇一

- 1、通过不同难易层次的“穿”的练习，发展手部精细动作。
- 2、体验帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、乐于探索、交流与分享。

- 1、通过不同难易层次的“穿”的练习，发展手部精细动作。
- 2、体验帮助别人的快乐。

操作材料每人一份，小猫头饰一个，托盘一个。

一个老师扮小猫，在门外敲门。

老师：“咦，是谁在敲门啊？”

小猫：“我是小猫。”

老师：“原来是小猫，快请进。”

小猫：“小朋友，你们好。”

老师：“小猫，你好，你来干什么呀？”

小猫：“周老师，我开了一个烧烤店，可是我还有许多菜没有准备好，这可怎么办呀？这可怎么办呀？”

老师：“小猫，小猫，你别着急，我们来帮助你。小朋友们，你们想帮助小猫吗？”

小猫：“谢谢周老师，谢谢小朋友。”

老师：“现在周老师，先来帮助小猫。”

教师向孩子展示气球棒，强调气球棒上得黑线。

第一次示范穿“凉粉”。将穿好的“凉粉”放在托盘里。

第二次示范穿“鱼”。用食、中指摸“鱼”身上的一条错误控制线，示范按线的指示穿孔。

第三次示范穿“白菜”。教师先强调“白菜”上的两条错误控制线。首先教师进行错误示范，直接穿一根小棒。小猫说“不对，不对，白菜叶子很大，要穿两根棒。”“哦，那我再穿一根。”老师再进行正确示范，分别将两根气球棒穿入白菜叶中。

老师：“小猫还有很多菜没有准备好，我们一起来帮帮它吧。”

孩子分组操作，教师和小猫分组指导，重点指导孩子观察错误控制线和专注地操作。

教师指导孩子们将穿好的烧烤材料端给小猫，并分类放在托盘里。

我们都知道，一节好的活动课，并不是教师设计的如何的精

彩，而要看这节活动课的效果，有没有发挥幼儿的主动性，激发幼儿的兴趣，较好的完成教育教学目标。

此次教学活动的设计，开始部分我们设计了一个情趣表演的环节，让幼儿与教师一起进入表演游戏，较好调动了幼儿的积极性。幼儿从表演游戏中知道了，小猫来敲门，是因为它遇到麻烦了，需要得到大家的帮助。

让幼儿在情景表演的环节中，让幼儿从观看表演的故事情节中知道小猫遇到麻烦，需要大家的帮助，从而让孩子知道助人为乐是件快乐的事，而是告诉幼儿在帮助别人的过程中是比较难的，在好奇心的驱使下，幼儿个个睁大了小眼睛，竖起了小耳朵，认真的倾听、观看老师示范穿的动作。个个跃跃欲试，充分的调动了幼儿的参与活动的积极性。

第三个环节，幼儿穿烧烤的操作。我觉得幼儿的动作不太熟练，有点笨拙，就是平时动手机会太少，以后要在动手方面多给幼儿设计点活动，以加强幼儿的动手能力。

总体看来，本活动课难易程度非常适中，幼儿掌握的非常好，课堂气氛也不错，究其原因，孩子们都很感兴趣；二是该活动充分发挥幼儿的主动性，让幼儿有充足的材料可以操作；三是幼儿感受到了助人为乐的乐趣。

通过这次的教学活动，我深刻体会到，所有的教学活动，一定要坚持开放性的原则，让幼儿充分感知和操作，同时活动的题材必须来源于生活，这样的活动才有价。

## **劳动教育课程思政教学设计篇二**

人们都说：劳动最光荣。这一周，我参与劳动课被安排到八号公寓楼值周。

这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力气、集体的暖

和和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确相识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲酬劳认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种状况下，学校有意识地组织了我们去参与力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到肯定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创建世界的真理，抵制了我们轻视劳动和坐享其成的思想的侵蚀，避开了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培育了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

文档为doc格式

## 劳动教育课程思政教学设计篇三

- 1、通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。
- 2、能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。
- 3、认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。教学重点：指导学生有感情地演唱歌曲。

掌握音与音之间的音高关系。

音乐自由教学法

多媒体、琴、打击乐、彩笔

表演《小渔篓》；编创与活动。

## 一、组织教学：

老师与学生一起随音乐《劳动最光荣》进入音乐课堂。

师：刚才我们表演了一首与劳动有关的歌曲，同学们，你们还会唱哪些与劳动有关的歌曲呢？（自由表演唱，培养孩子们自信演唱的能力；同时，培养孩子的音乐记忆力，让孩子在实践活动中多多积累好听的音乐。）

## 二、表演《小渔篓》：

“同学们，老师今天给大家带来一首海边孩子劳动的歌曲，大家想听吗？（多媒体播放歌曲）。

- 1、完整初听歌曲，让学生初步感知歌曲的音乐情绪、特点、及内容。
- 2、有感情的朗读歌词，体会歌曲中所表达的小朋友的心情。
- 3、用“la”轻声跟唱歌曲旋律，注意歌曲演唱情绪。
- 4、随伴奏轻声唱歌词，老师给予及时纠正。
- 5、有感情的演唱歌曲，并创编动作表现歌曲。

## 三、编创与活动：

“同学们的歌声太动听了，瞧！海边的小朋友给大家送礼物来了。”（多媒体出示带有唱名的贝壳、海星、海螺等等）

- 1、划分小组进行讨论。
- 2、每小组讨论、填写唱名形成旋律。
- 3、每组派出代表演唱自己填写的唱名形成旋律。

4、比一比，哪一小组演唱的准确、流畅，旋律好听，便将哪一组选为优胜组。

（也许有些小组编写的并不流畅，老师也要给予表扬和鼓励，因为只要每个孩子都动脑参与进来了，就是最大的收获。）

## 劳动教育课程思政教学设计篇四

根据《3-6儿童学习与发展》指南中健康领域目标：幼儿在跑步时能躲避他人碰撞；以及双手向上抛球。通过《我爱劳动》这个游戏在跑动时躲避他人，以及对抛这个动作初步认识，激发学生兴趣。

- 1、在跑动时躲避他人，不发生碰撞。
- 2、初步了解单手抛球的动作。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

龟背、投篮器、托接球。

准备活动：在老师带领下一边唱《我的好妈妈》一边做热身操。

### 基础活动

师：孩子们我们美丽的校园在哪昨夜大风中散落很多易拉罐和小球，让我们动手捡起来分类放好（龟背中）。物品放散开一点，太近学生容易撞到一起。

生：运用托接球把球捡回龟背中。

师：大家把校园重新打扫真干净，让我废物再利用把这些易拉罐和小球投球比赛（投篮器）比比那组神投手最多。

模仿动物起床伸懒腰，打哈欠，洗脸等等经行放松。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 劳动教育课程思政教学设计篇五

1、通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。

2、能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。

3、认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践活动中运用。

1、聆听《太阳出来喜洋洋》

2、编创与活动。

3、聆听《拾稻穗的小姑娘》。

4、表演《小渔篓》

5、编创与活动。

6、表演《采山》

7、编创与活动。

1、聆听《太阳出来喜洋洋》

2、编创与活动。

聆听《太阳出来喜洋洋》

1、完整地聆听歌曲。让学生注意歌曲的情绪是怎样的，听后你的心情是怎样的？

2、复听歌曲。让学生随着音乐在纸上画线条，说一说为什么这样画？

3、再次复听。让学生用打击乐或拍手轻轻合着音乐，启发学生轻轻随着歌声哼唱，看看能记住哪一句，哪一句给你的印象最深刻。

将《拾稻穗的小姑娘》和《太阳出来喜洋洋》进行对比，把自己心里的感受用颜色或线条涂画在课本上。

小结：指出存在问题与不足之处，并要求改正。