

最新幼儿教师继续教育研修计划 继续教育远程培训研修总结(模板10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师继续教育研修计划篇一

在继续教育远程培训学习中，我认真听取了专家的学术指导和文本解读，认真学习了每一个子专题的讲座。对专题的问题都在线和本期老师们进行了探讨。也反复研究了各个子专题中的个案，对个案中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

一、远程培训拓展了我的思维宽度

面对新课改，我和许多教师一样持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、远程培训提升了我的知识结构

三、远程培训坚定了我课改的信心

在学习的过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，让我们为之感动。此次培训指导老师精彩的点评、中肯的意见，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

2017-7-22

在继续远程研修学习中，我认真听取了专家的学术指导和文本解读，认真学习了每一个子专题的讲座。对专题的问题都在线和本期老师们进行了探讨。也反复研究了各个子专题中的个案，对个案中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

一、远程研修拓展了我的思维宽度

面对新课改，我和许多教师一样持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、远程研修提升了我的知识结构

三、远程研修坚定了我课改的信心

在学习的过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直

是我们大家学习的榜样，让我们为之感动。此次培训指导老师精彩的点评、中肯的意见，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。为推进我校的课改工作竭尽自己全部的知识与能力。

幼儿教师继续教育研修计划篇二

多媒体课件教学具有形象直观、内容丰富、动态呈现、信息容量大等特点，它所提供的外部刺激——图片、图像、动画、声音、文字等等是多样而丰富的。而小学生对具体形象事物感兴趣的心理特点，非常有利于他们知识的获取、存储与建构。

例如教学《美丽的西沙群岛》一课时，结合课文内容，我适时播放了一些描绘海滩和海岛美景以及海底世界的录像片，有静有动，有声有色。学生一会儿观赏海滩和海岛的美景，使他们好像看到了一望无际的海滩上到处是形态各异的贝壳，还有庞大有趣的海龟；海岛上绿树成林；一会儿仿佛又潜入海底，探索海底的秘密，大海深处，无数的鱼儿游来游去，穿梭不停，美丽的珊瑚千姿百态，好像还听到了海底的动物发出的各种声音。整个观看过程中，学生们如临其境，如闻其声，思想高度集中，情绪十分高涨。

再如我在四年级教学《火烧云》一课时，由于学生很少看到火烧云的样子，我让学生课前先从网上搜索了一些火烧云的图片，然后课上展示给同学们，并作简单介绍，让他们不仅学会了搜集资料，更激发了他们的学习课文内容的兴趣。由于语文教学中创设了一定的情景，学生丰富的想象能力被充分激发起来，在轻松愉快的气氛中学生主动探索，从而加深、加快了对课文的理解。

学生的认知由于受年龄、生活经验等多方面的影响，他们理解、感受语言的能力比较弱，尤其对一些抽象的语言文字——离学生生活实际较远的内容，理解就更加困难。这就需要教师为学生提供学习的“媒介”，突破学习中的难点，转化学习内容的呈现形式，解决学生学习中的困难。

古诗的语言是高度凝炼的，所创设的意境是深远的。如何引导学生来学习古诗，感悟诗人语言之凝练，体会古诗之神韵呢？我觉得现代教育技术的运用解决了这个难题。

比如在教白居易的《忆江南》时，为了让学生感受到诗人笔下江南春天的美丽，激发学生对古诗的兴趣。我设计制作了能体现诗情的课件，并选取了古琴曲作背景音乐。上课初，我先以一张配有诗文的电子幻灯片呈现教学内容，在具有古风古韵的音乐声中，我动情诵读全诗，激起了孩子学习的热情，课堂气氛异常活跃。在理解诗意时，我演示了课件。在太阳缓缓升起，遍地开放着鲜艳的花朵，春光水碧，红花像燃烧的火焰的画面出现时，学生眼神中透露出异彩，不但对诗意的理解了然于心，而且感情得到了升华。

同样的在讲授《桂林山水》时，采用现代教育技术制作多媒体教学课件进行语文课堂教学。讲到桂林的山水之美时，播放课件，画面上山川林立，水在潺潺的流淌，音乐响起，把学生带入到山水之间，有亲临其境的感觉，逼真地体会到桂林的山水之美，上课时学生激情高昂，纷纷说将来要到桂林去旅游。这样，在一节课当中，溶入音乐、美育的欣赏，使

学生在愉快中学习，提高了课堂的教学效果。

《语文课程标准》中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。这一理念不仅强调了学习方式的变化，而且强调了学习和发展的主体是学生。在传统的教学过程中，一切都由教师主宰：从教学内容、教学策略、教学方法到教学步骤，学生被动地参与多。

在语文教学课堂教学中，运用多媒体计算机这样交互式的学习，学生可以平等地共有、共享人类的学习资源，可以按照自己的学习基础、学习兴趣来选择学习内容、方法。学生在这种开放式的学习空间有了主动参与的可能，有了自主学习的天地。学生是学习的主体，我们要发展学生的思维，发展学生的创造力，就应在课堂教学活动中引导他们主动学习，积极参与，从而培养语文的应用能力及其他综合能力。

比如我在执教《只有一个地球》一课时，课前学生查阅了很多有关地球的资料。包括地球美丽的自然景观，丰富的资源，以及地球环境遭到破坏的资料和图片。课后学生们又利用电脑制作了保护地球的宣传手抄报。

语文教学如果依靠教科书、教师、学习的参考资料(书本)等的信息，那么是非常有限的，远远不能满足学生的学习需求。

《语文课程标准》指出：“应拓宽语文学习和运用的领域，注意跨学科的学习和现代科技手段的运用……”“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，如教科书、工具书、网络、图书馆……”现代信息技术体现了很强的网络优势，能收集更多的语文学习的信息资源，增大教学的信息量，充分地开发了语文资源。

如教完六年级《景阳冈》之后，为了让学生的知识面不只停留在书本上，不只对武松的“武艺高超，疾恶如仇”有所了解，还要对其他人物有所了解，课后布置学生收集大量有关《水浒传》中其他人物的故事，经过加工整理办一期“水浒

群英传”的板报。同学们马上分工合作，有的在互联网上搜索图片，有的上图书馆查找资料，通过各种途径同学们把收集到的各种资料汇总。这样学习小组的同学可以做到资源共享，可见信息技术给学生提供了生动、丰富、快捷的资源，这样既学到了课本上的知识，又在现有知识的基础上进行了延伸，学生也受到情感态度价值观的教育。

另外，我们语文老师在识字教学、口语交际教学、习作教学等方面也可以适当地利用多媒体信息技术进行教学，可以起到事半功倍的效果。

总之，我认为，在小学语文教学中，现代教育技术的合理运用，将教学内容的呈现方式、学生的学习方式加以变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供了丰富多彩的教育环境和有力的学习工具，最终使学生得到更好的发展！

幼儿教师继续教育研修计划篇三

时间过的真的是快，转眼之间，又过去了一年。在这一年中，我做了很多的工作，也取得了一定的成果。现在我对自已这一段时间的工作做一个总结，同时也借此机会进行一次教学反思，提高我的教学水平，更好的给学生传授知识。

一、考试总结

这一年当中一共有四次的大型考试，两次期中考试和两次期末考试。这四次考试我们班的数学平均分分别排在年级第x名、第x名、第x名和第x名，成绩还算稳定。虽然有的时候不是第一名，但跟第一名的差距也不是很大。希望在接下来的一年中，能够让我们班的平均分再进步一点。想提高平均分，我的最重要的工作就是帮助学习困难的同学提高成绩。这一年为此我做了很多的工作，也有一些效果。

首先在上课的时候就要管理好这些学生，让他们认真的听课，不要分神去做其他的事情。其次，在课下，我也会多找这些同学聊天，帮助他们解决学习上的困难。最后，我会给这些基础不好的同学另外布置作业，让他们能够稳固基础。这样做的效果也很不错，基本上成绩都有进步。下一步我的计划是帮助中等水平的学生提高成绩，制定专属的学习计划。

二、课前准备

三、课堂教学

这个阶段的学生是最活泼的时候，上课的时候会经常的分心，没有办法一直把注意力集中在黑板上，认真的听我讲课。所以就必须要让他们时刻集中注意力，在发现他们分心的时候，出声提醒，或者敲击讲台和黑板，提高讲话的音量。这样的方式是我用过的方法中最有效的几个，也可以说是我们老师跟同学们之间的暗号吧，他们听到这些声音的时候，就知道要认真听讲了。

四、课后作业

我把班上的学生按考试成绩分为了三个部分，学习成绩优异的、中等的和较困难的。每一类学生的作业都不一样，根据他们的学习情况布置不同的作业。学习成绩优异的学生，在稳固基础的同时，挑战一些高难度的题目，把知识掌握得更好。成绩中等的同学，作业的难度比成绩好的要稍稍容易一些，比学习困难的同学的作业要难一些。学习困难的同学作业都是一些基础题，只有把基础打好了，才能够逐渐的提高难度。

这一年我的工作完成的还算不错，但也有很多做的不好的地方，会在之后改进，做的好的和有进步的我也会保留。教学是一个不断摸索的过程，这样我才能够不断的改进自己的教学方法。

教师总结

幼儿教师继续教育研修计划篇四

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会

其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。

在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生，我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我认识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、通过本次培训，使我认识到教师要有效实现自助，必须坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，积极与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处

理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、通过本次培训，听取了各位专家的新课改讲座，使我认识到作为一名教师，应始终树立课改意识，并贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要更新教学观念，改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”、“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、通过本次培训，学习了先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、通过本次培训，使我认识到作为一名教师，应该多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的。

幼儿教师继续教育研修计划篇五

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。一年的时间下来，我在xx幼儿园的教育工作中也有了很大的发展和进步。现在，针对这一年来的情况对自己的做总结如下：

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让xx班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群

发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们xx班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

幼儿教师继续教育研修计划篇六

在研修中不断充实自己，提高自己的研修水平，认真研修，积极思考 研修可以提高自己，陶冶自己，让自己更富有激情！

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平 认真学习，努力研修，只要经历了就是最好的。

今后我们要精心设计问题，以问题驱动学生思维，引领学生自主探索、自然建构新知识，促进学生学习数学能力的提升。

珍惜这次研修机会. 认真研修，按时完成作业. 充实自己

让我们通过这次培训，共同创造攻坚克难的试点经验和成功案例，使我们的教学水平得到进一步的提高。

珍惜研修的机会，好好学习，争取获得更大的进步！

合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

在研修中提高、充实自己，在交流、互动中寻找共鸣。

我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究。

看了《课程简报》、明确了本次研修的任务，任重而道远，这个暑假又可以充实地度过了。

我好好把握这次研修机会，不断充实和提高自己的教育教学水平 通过研修能增长我们的教育智慧，提高我们的教育水平。远程研修开始了，我们又有提高的机会啦，珍惜啊！

珍惜机会，认真研修，完成作业，提升自我，快乐学习，加油！

混合式课例研究是贴近我们日常教学行为的课例研究，我相信通过本次的研修将有助于我们日常的教学行为，有助于我们教师的课题研究，收获一定颇丰。

培训很重要 老师们很积极 同志们一定珍惜

认真对待，努力学习，好好珍惜这次研修机会，提高教学水平。认真研修，珍惜这次研修机会。通过今天的学习知道了混合式课例研究实施要点。协同磨课的几个环节。计划——备课——上课——评课——总结。

远程研修为我提供了一次学习的机会，要珍惜机会，充实自己，提高自己的教育教学水平。

认真研修，向专家和老师们学习，这是一次学习和提高的好机会，我一定会珍惜。

首先，创设问题情景，培养学生强烈的问题意识。其次，给学生提供提出问题的机会。第三，利用生产生活中的生物事实；生活实验中的现象；利用多媒体技术，导入教学情境；通过亲身感受、实地观察而发现问题等促使学生产生疑点，

提出问题。第四，对提出的总是要进行梳理，使问题具有指向性。其程序是：提出问题——梳理问题——确定问题。

教育是神圣的，需要教育者全身心的投入和付出，在研修中成长，在反思中进步。

自己的各方面的水平

探究活动的设计应遵循教学内容、学生实际认知水平、兴趣度、难易度设计、思维开拓度，混合式课例研究，旨在将研究课堂教学做规范，并融进教学全程；帮助老师的协同研究在教学各环节发现问题和解决问题的途径和办法。更重要的是，通过这种规范的途径做教研的实践，会获得相应的在教学实践中发现和解决问题的思维方式和行动方式。通过研修，为自己充电。通过研修，提高自己的业务水平，我们一定会珍惜这次机会！

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！感谢远程研修，为我们提供这么优秀的学习的平台，我们一定会珍惜这次机会，使我们的教学水平得到进一步的提高！

每次研修都有新的收获，好好珍惜本次研修，结合教学过程中的不足，反思调整自己，提高课堂教育教学水平。

通过本次研修，希望自己的教学工作有更大的进步，使自己的课堂更高质、高效。

在研修中学习，在学习中提高，不断反思，不断提高。

认真进行学习，希望通过这次研修能更好提高自己的业务水平。

静心研修为自己不断充电，充实自己，努力提高自己的教学水平。远程研修提供一个学习的平台，借助这个平台，不断提高和充实自己。珍惜研修的每一天，认真学习，积极研讨，从而提高自己的教学水平！忍得了酷暑，耐得住寂寞，一门心思地进入研修当中。

在远修这个平台上，结识了很多不曾谋面的知识渊博的专家、朋友，大家对教育的热爱、对教育的挚着使我感动。

努力向各位同行学习，努力提高自己的专业水平。

通过本次研修，我发现自己教学中的不足，收获很大，感谢组织给我这次学习的机会。

珍惜研修机会，提高教学水平。以往的研修，总能接触和学习一些前沿知识。但愿这几天能学到更多，更实用的知识，在以后的教育教学中加以运用。

幼儿教师继续教育研修计划篇七

通过这十几年教学实践的积累和远程网络研修学习，我对英语教学有了新的想法。主要从下面几个方面来阐述：

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功。任何基本功都源自一定时间的积累，教师要坚持不懈的学习，经常收听英语磁带，培养良好的语感；还要积极参加各种教研活动。所以在以后的工作中，应该更加注重自己在这方面的训练。另外，我意识到课堂评价用语特别重要，所以我们应该背熟小学英语课堂用语100句，并及时用于自己的课堂教学中。

小学英语教材是小学英语课堂教学的蓝本，但并不是教学内

容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容，大胆创新教学方法，改革教学的课堂形式。

1、拓展教材，活用教材。

在观看研修优秀的视频和教案的过程中，我感受到每个英语教师都是从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富、形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来。比如：有的教师在教学设计过程中设计了孩子生活中熟悉的卡通人物等，使得学生倍感亲切、实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

作为一线教师，无论是过去还是现在，深刻研究教材都是教好课的前提，是教师备课工作中的一个重要环节。教师应深入体会教材编写的指导思想，全面了解教材编写的内容，领悟教材的编写特点，选择切实可行的教学方法，并针对授课的类型、教学目标及教学对象的特点，灵活地、创造性地使用教材，使学生真实地参与到课堂教学中，促使学生主动学习和建构知识，使课堂精彩无限。

2、合理加工。

由于班级、学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。

对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。

在本次研修中，我们做了“在情境中学习单词”、“在情境中学习语法”等的探讨和作业。在研修的过程中，我认真的

观摩了优秀教学录像，阅读并研究了一部分优秀教师的作业，我感受到了情境教学的合理设计在教学中是多么的重要。我意识到，情境教学法是提高小学英语教学活动质量行之有效的好方法。它把简单刻板的教与学融化在多姿多彩的真情实境中，让师生和谐地融合为一体，在欢乐、活跃的氛围中去激发学生的学习热情，培养学生的学习兴趣，化抽象为直观，化刻板为生动，帮助学生寻找到掌握英语学习的捷径，使学生学于其中，乐于其中，感于其中，从而提高教学质量。

在教学中，我们不可能将所有真实的生活情境搬入课堂，但能模拟真实情境创设接近生活的语言环境，这有利于学生理解和掌握教学内容。例如，我们可以模拟生活中的一些人物，让售货员、顾客、服务员、警察、天气预报员、新闻记者、图书管理员等等进入课堂，把每一课的主要语言点设置在合理的生活情境中，增强语言的真实感。我们要针对“为用而学，在用中学，学了就用”的原则，并结合语言是一种交际工具，在教学中，充分调动学生学习英语的积极性，培养和保持他们学习英语的兴趣，使学生在生活化的教学场景中学习、使用语言。小学生年龄小、好奇心强，让他们感受到具体的情境，远远大于告诉他们汉语意思的作用。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中、在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待，研修就会大有收获。

幼儿教师继续教育研修计划篇八

接到参加培训的通知是在开学第二个星期的星期一上午，颇感意外。一是才刚开学，我的班主任工作和教学工作才刚开了个头；二是上学期四月刚参加过市中小学音乐教师继续教育培训总结里的中小学骨干音乐教师培训，才时隔不久。15

日，真的要感谢学校领导又给了我一次学习提高的机会。

9月14日上午8：30分，开化音乐教师一行8人来到了衢州中专教育培训中心，大家都期盼着这次培训能给自己带来收获。果然，一来到教室里，黑板上大大的几个字“欢迎乌克兰专家光临指导！”就让我们激动不已。难道是有国外的专家来？是给我们授课还是讲座呢？带着猜测我们静静的期盼着。不一会儿，市教研员祝老师领着三位“老外”走进了教室。原来是尼娜，浙师大的合唱指挥教授，在今年的青歌赛上我就在电视上见过她，钢琴伴奏是她的女儿，还有一位是她的学生兼翻译。尼娜一进教室，就用她那并不熟练的中文告诉参加培训的老师，按照高、中、低三个声部重新排位，并用很快的速度听了每一位男老师的音色，分了男高和男低。尼娜给我的第一印象就是干劲十足。接下来就开始练声了，一条接着一条，不留一点空隙的练习着，让人不来劲都不行。尼娜告诉我们练声曲虽然小但也是音乐，要把它当成是最美的音乐去唱，是啊音乐不分大小，只要你有一颗热爱音乐的心。尼娜给我的第二印象——热爱音乐。王洛宾的《掀起你的盖头来》和舒伯特的《小夜曲》是尼娜为大家挑选的两首合唱曲，令我敬佩的是尼娜能够把一首纯粹的中华民族风格的歌曲演绎的如此到位，做为一位中国人特别是一位音乐教师我们都自愧不如。在尼娜身上我深深的感受到了音乐的魅力，不分国籍不分民族，肤色不同语言不同的人都能用音乐架起一座心灵的桥梁。

下午是尼娜女儿的钢琴讲座，这位漂亮的俄罗斯姑娘已经在中国工作了四年，有着精湛的钢琴技艺和先进的教学理念。她给我们介绍了在日常的钢琴教学中经常遇见的问题，怎样选择练习曲、复调曲和乐曲，怎样通过了解作曲家的时代背景和个人生活阅历来把握音乐的风格，以及在教学中要学会一节课抓住一个重点来练习等等，仿佛又让我回到了大学时代在专心的聆听着自己最喜爱的专业。几位胆大点的音乐老师抓住这次难得的机会马上向她拜了师，当场演奏起来。参加工作以来，这是第一次有回到课堂学习专业体会当学生的

感觉。从新课程标准下我国中小学音乐教师专业素质的界定来看，音乐教育培养目标能否顺利实现，在很大程度上依赖于音乐教师的专业水平、综合能力等。音乐教师只有在日常的工作和生活中勤学多练，才能让所学专业为教育教学工作添彩。第二天上午，大家观摩了常山的胡胜春老师和衢一中的黄日新老师的两堂音乐欣赏课。胡胜春老师的歌声和黄日新老师的琴声给我留下了深刻的印象，可见音乐课堂中教师善用专业特长不仅能提升课堂教学效果同时也能展示教师的个人魅力。下午我们又见到了杭州胜利小学副校长、浙江省特技教师吴瑶香老师。吴老师是我们衢州音乐教师崇拜的偶像，她的音乐课堂不仅让孩子们流连忘返，同时也能深深的吸引着每一位听课的老师。今年8月，吴老师带着一堂课参加了在北京举行的世界音乐教育大会，用她充满音乐魅力和个人魅力的音乐课堂征服了来自世界的同行们。吴老师是个对音乐教育充满热情的人，正是那份热情那份追求，让她走出衢州走出浙江走出国门。她给我们全体音乐老师提了几点要求，素质教育需要音乐教师的不懈努力，在音乐课堂中重视学生音乐基本技能的培养才能拉近与世界发达国家的距离。

带着收获我们踏上了归程，反思自己的专业学习和教育教学工作需要投入去做的还有很多很多，我也深刻的意识到肩上的责任和使命。作为新世纪的音乐教师，我愿意迎接各种挑战，不断充实完善自我，热爱音乐、热爱教育，为提高全体学生的音乐素质，改进音乐教学出一份力。

中小学音乐教师继续教育对策研究

继续教育对中小学音乐教师来说意义重大。一方面，它有助于提高中小学音乐教师接触国内外最新音乐教学动态、音乐教育方法与音乐教学课例，并与音乐教师的教学实践相结合，探索出适宜音乐教学实际的方法与经验，有助于提高中小学音乐教师队伍整体素质，适应基础教育改革与发展的需要；另一方面，继续教育有助于音乐教师间的相互交流、互相补充、学术沟通、相互激励、相互竞争，对音乐教学实际具有

最直接的指导意义。因此，职后中小学音乐教师的继续教育培训的宗旨在于让他们接触学习新的音乐思想观念和理论方法，学习新的音乐教学方法，不断提高音乐教师个人的业务能力，完善我国音乐教育机制，实现学生和教师的全面发展，促进我国文化的大繁荣、大发展。

1我国中小学音乐教师继续教育的现状

我国中小学音乐教师继续教育的展开，经历了早期的学历提升教育后，逐渐进入到为了提高教师整体素质和提升教师专业发展为目的的阶段，而且随着教师所在地域的不同，教师教育也有着不同的发展要求。总体上看，在开展教师继续教育的初始阶段，继续教育培训的性质是“补偿性培训”，大多数采取的是传统的培训模式，要求音乐教师学习和掌握培训者所提供的知识与技能，并强调统一的内容、统一的形式、统一的安排和统一的标准。自上世纪90年代中期开始，社会对教师的需求由数量转向质量，教师的在职培训重心逐渐转移到提高教师的素养和能力方面上来。我国中小学音乐教师的培训不宜再以学历教育为重点，而应从促进教师的专业化发展着眼，培养高标准、复合型的中小学音乐教师。更新培训理念，完善培训机制，保证培训师队伍的质量等问题，应该是教师继续教育首要考虑的问题。即教师的继续教育应将着力点放在教育部门宏观管理，以学校为基地，完善继续教育培训体系，以多元化发展为主旨的音乐教师自主发展意识和自主发展能力上。

2各级教育行政部门要完善中小学音乐教师继续教育体制

中小学音乐教师，是指幼儿园、特殊教育机构、普通中小学、成人初等、中等教育机构、职业中学以及其他教育机构的音乐教师。这是个庞大的教师队伍，中小学音乐教师继续教育应该由各级教育行政部门进行统一管理，严格按照国家相关规范操作，依法保障中小学音乐教师继续教育工作的开展与实施。同时，各地的中小学音乐教师继续教育应该坚持因地

制宜的方法，注重各地区的差异化，进行分类指导，按不同的地域特点进行施教，坚持学用结合的原则，采取多元化的继续教育形式，注重中小学音乐教育的质量和实效。

幼儿教师继续教育研修计划篇九

训后研修提醒：“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

感谢有您：培训一路走来，感谢有您的积极参与、您的支持和理解。在此时我们更希望听到您的需求，您的意见和建议对我们非常重要，请您写下来告知我们：参加“国培”中学数学培训的学习，让我受益匪浅。通过观看专家讲座的视频，欣赏优秀教师的教学课件，与教师们互相交流经验，探讨教育教学方法等，让我学到了很多。通过课程学习，我对新课程内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这次学习的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。

总之，这次培训留给我的记忆与思考是永恒的，在今后的教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩。促使我在教育生涯的轨道上大步前进！我最希望在今后的培训中，对教师提出实质性的、较切合实际的问题。工作路上，学无止境，注重自我，提升技能，终身学习，自由发展，善于反思，勤于交流，不断总结，多做奉献。

幼儿教师继续教育研修计划篇十

不学习就不能使我们的教育具有后续动力,不学习就跟不上时代的发展要求,不学习就会使人的头脑僵化,终身学习是当今的时代要义;“中小学继续教育培训计划”顺应“教育中长期发展规划纲要”的时代要求,可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨,使人倍感“解渴”。经过这一阶段的学习,本人主要有以下几点深刻的心得:

一、“继续教育”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念,为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

二、“继续教育”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点,为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程,既要整体把握,又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起,理论结合实例,既注重“言传”,又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入教本探究,科学“备课”,有效施教指明了方向。

三、“继续教育”学习不但告诉我们“什么”,而且结合实例,告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”,重在提升我们实际的教学本领。

古人曰:“授人以鱼,不如授人以渔”;专家在讲解自己的理论观点时,无不旁征博引,特别是展示了大量优秀教师的课堂实例,在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念;可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们,让我们在教学的“迷津”中找到方向,在过程的体会、领悟中内化知识,促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

通过培训,我重新审视了自己,只有通过不断的学习,不断的提

高来充实自己,找到自己的人生价值。培训后,让我的业务水平不断地提高,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,我要汲取专家的精华,反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习,为农村的教育事业贡献自己的一份力量。