

最新十年工作经验交流幼儿园 幼儿园工作经验交流发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

十年工作经验交流幼儿园篇一

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

我园自20xx年建国以来，在全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》的背景下，以快乐教育为载体，积极开展园本教研，促进了幼儿园和谐快乐的发展。下面向大家汇报我们的一些做法。

1、园舍设施科学合理。我园园舍整体设计具有科学化、儿童化特点，即科学又安全，展示出了幼儿园宽广的胸怀和博大的理念。多功能的大型户外玩具、体育器材、家长、教师自制的户外玩具等丰富的设施，为幼儿的健康发展提供了条件。幼儿园自然环境生机盎然，让幼儿感受大自然的美好，在向所有教职员工和家长传递着幼儿园从事的是阳光的事业。孩子就像美丽的向日葵花，需要阳光的照耀和雨露的滋润。

2、走廊文化富有特色。为了打造“快乐教育”“礼仪教育”“品格教育”等特色主题，幼儿园在走廊上张贴了“十个好习惯”“十个好品格”的内容，通过图形并茂的画面，引导幼儿养成良好的习惯和品格。我们通过“京剧脸谱”、“剪纸”、“中国结”等民间艺术，进一步弘扬中国传统文化，感受中国传统文化的精美等。走廊上处处悬挂着快乐教师格言，时时提醒着教师快乐工作。

3、班级环境寓教于乐。幼儿园每个班级都会根据课程实施的主题、班级的文化及特色，进行班级环境创设。小班礼仪特色环境，倡导礼仪教育的核心是爱的教育。中班的爱心教育特色，确立了培养幼儿爱心和同情心，促进幼儿良好情感的建立的内涵等等。班级里各区角设置合理、材料丰富，为幼儿提供了游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。

的十个标准：如，每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子熟悉流行的事情。在园长的带领带动下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

2、践行爱的承诺，成就幼儿快乐人生。幼儿园为了更好地实践快乐教育，确立了打造“爱心成就快乐”教育承诺实践活动。该实践活动的指导思想是“快乐教育”，内涵是爱的教育。为了在社会上确立和展示幼儿园的形象，幼儿园制定了《教师礼仪规范》等规范细则，通过这些规范的制定，让老师对爱心承诺方面有了更加具体的认识。我们特别从入离园接待、教育教学、保育卫生等方面提出了“爱心教师的十个好细节”如“入园时笑迎家长，蹲下身来迎接幼儿”“为幼儿洗净晾干尿湿衣裤被褥”“幼儿生病教师要电话或短信问候”等等，努力体现“细微之处见真情”。在组织形式上，我们充分发挥教师的自主性，活动由她们自主设计、主持人由她们自主推荐，游戏由她们自己设计，场景由老师们自己布置，每次活动中，所有的教职员工都能参与游戏，展示才艺，气氛那么热烈，场面那么感人，每一个人都会感受到集体的温暖，一家人的融洽。

1、提供学习机会，提高教师的专业素养。为调动教师参与教研学习的积极性和主动性，我们注重采取多种学习方式，如园本培训、园外采风、菜单式自主学习、骨干教师讲座互动等形式。我们为教师提供了诸如《论语解读》《温度决定健

康》《幸福人生》等书籍，引领教师广泛地读书学习。

2、提供展示平台，提高教师实践能力。为了让不同教龄不同水平的教师有不同的展示和提高，我园通过开展“幼教新秀选拔课”“骨干教师示范课”“一课多研”“同课异构”等多种形式的教研探讨，使得我园涌现出了一大批教学骨干及幼教新秀。每学年幼儿园都会举行基本功比赛，很好地提升了教师的专业水平。为了不断激励展示教师的教学成果，每到学期末，幼儿园便组织老师们将自己一个学期实施地最具特色，成果最丰富的主题，用课件、文本制作等形式展示，同时，将自己一学期制作的玩教具进行统一的展示，幼儿园组织展览、交流、经验介绍，这些途径很好地为教师互相学习，展示成果搭建了舞台。

亲子携手，共同体验爱的教育。幼儿园每学期都会组织不同的亲子活动，来营造爱的氛围。通过开展亲子快乐运动会、大手拉小手等多种特色活动，营造家园、亲子间浓浓地情，深深的爱。

总之，快乐教育带给了我们许多可喜的变化：我们的生源年年饱满，新生入园不再困难，师幼得到了快乐的发展，家园关系更加和谐。今后，我们将继续加强对快乐教育的实践，进一步探讨快乐与发展的关系，努力提高办园水平。

谢谢大家！

十年工作经验交流幼儿园篇二

我园自20xx年建园以来，在全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》的背景下，以快乐教育为载体，积极开展园本教研，促进了幼儿园和谐快乐的发展。下面向大家汇报我们的一些做法。

1、园舍设施科学合理。我园园舍整体设计具有科学化、儿童化特点，即科学又安全，展示出了幼儿园宽广的胸怀和博大

的理念。多功能的大型户外玩具、体育器材、家长、教师自制的户外玩具等丰富的设施，为幼儿的健康发展提供了条件。幼儿园自然环境生机盎然，让幼儿感受大自然的美好，在向所有教职员工和家长传递着幼儿园从事的是阳光的事业。孩子就像美丽的向日葵花，需要阳光的照耀和雨露的滋润。

2、走廊文化富有特色。为了打造“快乐教育”“礼仪教育”“品格教育”等特色主题，幼儿园在走廊上张贴了“十个好习惯”“十个好品格”的内容，通过图形并茂的画面，引导幼儿养成良好的习惯和品格。我们通过“京剧脸谱”、“剪纸”、“中国结”等民间艺术，进一步弘扬中国传统文化，感受中国传统文化的精美等。走廊上处处悬挂着快乐教师格言，时时提醒着教师快乐工作。

3、班级环境寓教于乐。幼儿园每个班级都会根据课程实施的主题、班级的文化及特色，进行班级环境创设。小班礼仪特色环境，倡导礼仪教育的核心是爱的教育。中班的爱心教育特色，确立了培养幼儿爱心和同情心，促进幼儿良好情感的建立的内涵等等。班级里各区角设置合理、材料丰富，为幼儿提供了游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。

的十个标准：如，每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子熟悉流行的事情。在园长的带领带动下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

2、践行爱的承诺，成就幼儿快乐人生。幼儿园为了更好地实践快乐教育，确立了打造“爱心成就快乐”教育承诺实践活动。该实践活动的指导思想是“快乐教育”，内涵是爱的教育。为了在社会上确立和展示幼儿园的形象，幼儿园制定了《教师礼仪规范》等规范细则，通过这些规范的制定，让老师对爱心承诺方面有了更加具体的认识。我们特别从入离园

接待、教育教学、保育卫生等方面提出了“爱心教师的十个好细节”如“入园时笑迎家长，蹲下身来迎接幼儿”“为幼儿洗净晾干尿湿衣裤被褥”“幼儿生病教师要电话或短信问候”等等，努力体现“细微之处见真情”。在组织形式上，我们充分发挥教师的自主性，活动由她们自主设计、主持人由她们自主推荐，游戏由她们自己设计，场景由老师们自己布置，每次活动中，所有的教职员工都能参与游戏，展示才艺，气氛那么热烈，场面那么感人，每一个人都会感受到集体的温暖，一家人的融洽。

1、提供学习机会，提高教师的专业素养。为调动教师参与教研学习的积极性和主动性，我们注重采取多种学习方式，如园本培训、园外采风、菜单式自主学习、骨干教师讲座互动等形式。我们为教师提供了诸如《论语解读》《温度决定健康》《幸福人生》等书籍，引领教师广泛地读书学习。

2、提供展示平台，提高教师实践能力。为了让不同教龄不同水平的教师有不同的展示和提高，我园通过开展“幼教新秀选拔课”“骨干教师示范课”“一课多研”“同课异构”等多种形式的教研探讨，使得我园涌现出了一大批教学骨干及幼教新秀。每学年幼儿园都会举行基本功比赛，很好地提升了教师的专业水平。为了不断激励展示教师的教学成果，每到学期末，幼儿园便组织老师们将自己一个学期实施地最具特色，成果最丰富的主题，用课件、文本制作等形式展示，同时，将自己一学期制作的玩教具进行统一的展示，幼儿园组织展览、交流、经验介绍，这些途径很好地为教师互相学习，展示成果搭建了舞台。

亲子携手，共同体验爱的教育。幼儿园每学期都会组织不同的亲子活动，来营造爱的氛围。通过开展亲子快乐运动会、大手拉小手等多种特色活动，营造家园、亲子间浓浓地情，深深的爱。

总之，快乐教育带给了我们许多可喜的变化：我们的生源年

年饱满，新生入园不再困难，师幼得到了快乐的发展，家园关系更加和谐。今后，我们将继续加强对快乐教育的实践，进一步探讨快乐与发展的关系，努力提高办园水平。

谢谢大家！

十年工作经验交流幼儿园篇三

一、管理工作方面为加强教职工的政治思想业务素质，调动工作积极性，我园把学习实践科学发展观活动与各项教学工作紧密结合，组织教职工学习有关法律、法规，进一步推进“依法办学，以德立园”，完善各项规章制度，各职能分工明确，责任到人，实行民主化、科学化管理。

二、保教工作方面保教工作是幼儿园全部工作的中心，这是幼儿园的性质任务所决定。幼儿园各项工作是相互有机联系，要完成幼儿教育目标，我园紧紧围绕这个中心制订了相应的工作制度，建立教研组、保育组，制定保教工作计划、学期班务计划，并将活动贯穿于一日活动中，保证教学教研活动正常进行。

在办园特色上求突破，我园近年来走特色之路，在加强双语特色这方面的工作外，我园还开展了“帮我早读书”、“幼小衔接珠心算”、“六加一礼仪教育”、“美术”兴趣小组等多方面、多方位培养幼儿，让幼儿全面和谐发展。

三、队伍建设工作方面我们在工作中树立一个理念：建立一个新型的、成功的团体，建立一个具有自我培养、自我发展的良好集体。因此在工作中我们以“教师为本”，促进每位教师在原有基础上得到发展，首先是积极创造条件，让教师参加培训；再次，促进全体教师的均衡发展，提高整体师资水平；第三是鼓励教师积极参与学习，通过培训、专家讲座等途径，全方面提高教师素质，进一步激发教师的竞争意识。

四、卫生保健工作方面为使我园保健工作顺利开展，在工作中我们加强了对保健医生、保育员、炊事员的学习、培训工作，深入实际，加大指导，进一步规范保健常规工作，请有关专家指导，从而使我们的保健工作做到规范化、科学化，并注意资料的积累，动员教师积极配合。

五、家长工作方面幼儿园必须得到社会、家庭的全力配合才能促进幼儿教育，使幼儿全面发展，为了调动家长的配合积极性，增进家长对幼儿园对幼儿教育的了解，我园在家长工作方面有很多方法。如：家长会、家长联系册、家访、家长园地、家长开放日、家长作业等。

我园还成立了家长委员会，实行目标管理、机构管理、制度管理，做到分工明确，工作到位，强化家教科研，保证工作的科学化、规范化、系列化。

总之，幼儿园的管理工作需要我们诸多层面的探索和实践，需要我们持之以恒，把平凡的工作做成不平凡的事业；需要各级领导的关怀和支持；需要向各位校长、园长多学习。在今后幼儿园管理以及幼儿教育教学中做好、做细，努力把县幼儿园打造成一个内涵丰富、品质精良、设施一流、保教一流的示范幼儿园。

谢谢大家！

十年工作经验交流幼儿园篇四

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

即将搬到新园区，虽然条件好了，面对新的环境及外界的压力，我还是迷茫、困惑、犹豫，但有一点我深知，幼儿园要生存，要发展，教师是关键，作为园长的我，应该怎么办？我

确定了我的工作责任是：以人为本，创造一个尊重、合作、创新、发展的工作环境，使教师体验到自己存在的价值，感受到自己的创造性工作带来的喜悦，增强教师的责任感和使命感。我将努力做好以下工作，请大家予以支持与指正、监督。

一、管理工作方面为加强教职的政治思想业务素质，调动工作积极性，我园把学习实践科学发展观活动与各项教学工作紧密结合，组织教职工学习有关法律、法规，进一步推进“依法办学，以德立园”，完善各项规章制度，各职能分工明确，责任到人，实行民主化、科学化管理。

二、保教工作方面保教工作是幼儿园全部工作的中心，这是幼儿园的性质任务所决定。幼儿园各项工作是相互有机联系，要完成幼儿教育目标，我园紧紧围绕这个中心制订了相应的工作制度，建立教研组、保育组，制定保教工作计划、学期班务计划，并将活动贯穿于一日活动中，保证教学教研活动正常进行。

在办园特色上求突破，我园近年来走特色之路，在加强双语特色这方面的工作外，我园还开展了“帮我早读书”、“幼小衔接珠心算”、“六加一礼仪教育”、“美术”兴趣小组等多方面、多方位培养幼儿，让幼儿全面和谐发展。

三、队伍建设工作方面我们在工作中树立一个理念：建立一个新型的、成功的团体，建立一个具有自我培养、自我发展的良好集体。因此在工作中我们以“教师为本”，促进每位教师在原有基础上得到发展，首先是积极创造条件，让教师参加培训；再次，促进全体教师的均衡发展，提高整体师资水平；第三是鼓励教师积极参与学习，通过培训、专家讲座等途径，全方面提高教师素质，进一步激发教师的竞争意识。

四、卫生保健工作方面为使我园保健工作顺利开展，在工作中我们加强了对保健医生、保育员、炊事员的学习、培训工

作，深入实际，加大指导，进一步规范保健常规工作，请有关专家指导，从而使我们的保健工作做到规范化、科学化，并注意资料的积累，动员教师积极配合。

五、家长工作方面幼儿园必须得到社会、家庭的全力配合才能促进幼儿教育，使幼儿全面发展，为了调动家长的配合积极性，增进家长对幼儿园对幼儿教育的了解，我园在家长工作方面有很多方法。如：家长会、家长联系册、家访、家长园地、家长开放日、家长作业等。

我园还成立了家长委员会，实行目标管理、机构管理、制度管理，做到分工明确，工作到位，强化家教科研，保证工作的科学化、规范化、系列化。

总之，幼儿园的管理工作需要我们诸多层面的探索和实践，需要我们持之以恒，把平凡的工作做成不平凡的事业；需要各级领导的关怀和支持；需要向各位校长、园长多学习。在今后幼儿园管理以及幼儿教育教学中做好、做细，努力把县幼儿园打造成一个内涵丰富、品质精良、设施一流、保教一流的示范幼儿园。

十年工作经验交流幼儿园篇五

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是

浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收

拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习

惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业

理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难。