

幼儿园小班花朵教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班花朵教案篇一

（一）、教学工作：

- 1、复习上节课的内容，勾绷脚、手部动作、腰部动作、正确的站立姿势、上课常规等
- 2、复习小舞蹈《两只山君》，鼓舞激励幼儿在世人面前表演，进行分组表演，给以幼儿最年夜的鼓舞激励，培育幼儿的自抉择信念。

小舞蹈《两只山君》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

3—8：双手五指张开遮眼，伸左脚做踵趾步；

4—8：手按节奏拍手后双手打开，伸左脚做踵趾步（一再一次）

间奏：重点操练脚尖脚跟踢步一再一次

（二）、家长工作

- 1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。
- 2、复习手部动作及腰部动作

幼儿园小班花朵教案篇二

（一）、教学工作：

- 1、复习上节课的内容，盘腿坐、正确的站立姿势、上课常规等
- 2、进修伸腿坐，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体双方，头向正前方看、背部挺直。

小舞蹈《两只山君》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

1—8：双手食指、拇指伸直，手肘弯曲后上伸，伸左脚做踵趾步（一再一次）

一再一次

（二）、家长工作

- 1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。
- 2、复习盘腿坐、伸腿坐的正确姿势。

幼儿园小班花朵教案篇三

（一）、教学工作：

2、复习小舞蹈《两只山君》

小律动《萤火虫》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

1—8：双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由两队酿成一队

2—8：双手做小鸟飞—身体由1点侧向3点，一再一次

间奏：双手随节奏拍手、颌首

后四个八拍一再一次

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演《两只山君》，请家长给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习手部动作组合、腰部动作组合的正确姿势，及小律动《萤火虫》。

幼儿园小班花朵教案篇四

目标：

- 1、会唱歌曲，能根据歌曲内容做穿大鞋的模仿动作。
- 2、体验在活动中的有趣、快乐。

准备：

- 1、初步会唱歌曲《穿大鞋真有趣》。
- 2、给每位幼儿一双成人的大鞋。

过程：

- 1、复习歌曲《穿大鞋真有趣》。

幼儿和教师一起唱歌。

- 2、练习穿大鞋的动作。

幼儿穿大鞋边唱边走。

幼儿脱下鞋子，模仿出自己穿大鞋左右摇摆的样子。

3、完整地表演歌曲2—3遍。

4、幼儿穿上大鞋跟着音乐歌表演，体验活动带来的快乐。

建议：

1、在活动前让幼儿多次欣赏歌曲，并初步能跟唱。

2、多给幼儿表现的机会，在集体面前表演自己创编的动作。

3、请幼儿涂色“有趣的大鞋”。

评价：

1、喜欢演唱，并能初步表现歌曲的`有趣。

2、能初步跟随音乐表现穿大鞋走路的动作。

幼儿园小班花朵教案篇五

1. 会唱歌曲，能根据歌曲内容做穿大鞋的模仿动作。

2. 体验在活动中的有趣、快乐。

1. 初步会唱歌曲《穿大鞋真有趣》。

2. 给每位幼儿一双成人的大鞋。

1. 复习歌曲《穿大鞋真有趣》。

幼儿和教师一起唱歌。

2. 练习穿大鞋的动作。

幼儿穿大鞋边唱边走。

幼儿脱下鞋子，模仿出自己穿大鞋左右摇摆的样子。

3. 完整地表演歌曲2—3遍。

4. 幼儿穿上大鞋跟着音乐歌表演，体验活动带来的快乐。

1. 在活动前让幼儿多次欣赏歌曲，并初步能跟唱。

2. 多给幼儿表现的机会，在集体面前表演自己创编的动作。

3. 请幼儿涂色“有趣的大鞋”。

评价：

1. 喜欢演唱，并能初步表现歌曲的有趣。

2. 能初步跟随音乐表现穿大鞋走路的动作。

[附]歌曲

幼儿园小班花朵教案篇六

幼儿园小班的舞蹈教案：老虎跳舞

【活动目标】

1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。

3、学习基本动作“踵趾步”。

【活动准备】

- 1、布置环境：小树林
- 2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

【活动指导】

- 一、幼儿学小鸟飞律动入室。
- 二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。
- 三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。
- 四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

- 1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

- 2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

(1) 播放音乐，“两只老虎”在跳舞、（由两名教师表演）

(2) 幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的？（幼儿自由模仿动作）

- 4、引导幼儿学习舞蹈。

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

幼儿园小班花朵教案篇七

本学期，我担任了小班幼儿的舞蹈特色教育，通过这一学期全体舞蹈班幼儿及我自身的努力，孩子们都在原有水平上得到了很大的提高。引用全美早期儿童音乐舞蹈家约翰博士的一句话：“如果我们是为了让自己高兴而跳舞，我们就会更多地去关注身体活动本身所带来地快乐，去关注身体运动与音乐运动地共鸣所带来的快乐，去关注与共舞的同伴进行空间的、身体的、目光的交流所带来的快乐。”

的确，孩子们从刚开始时对舞蹈一知半解，毫无兴趣，发展到现在对每次艺教活动充满着期盼，使他们感受到了舞蹈所带来给他们的快乐，这也是一个小小的飞跃。培养幼儿对舞蹈的兴趣，在幼儿园音乐教学中具有重要的地位，它不仅能促进幼儿积极地参加各项音乐活动，使她们认真地，自觉的学习音乐舞蹈，从而更好地接受教育，同时也丰富了幼儿的生活，扩大眼界，使她们经常保持愉快、欢乐的情绪。下面，我从以下几方面来谈谈我是如何培养幼儿学习舞蹈兴趣的。

1、首先，教师应讲清楚每个动作的要领，使幼儿理解动作。

在实践中，我感到激发幼儿对舞蹈、音乐游戏的兴趣，老师不仅要用优美的舞姿和动听的音乐来感化幼儿，而且在教一个动作时应尽量讲清楚动作的要领，使幼儿理解动作，这样幼儿就会很快地对舞蹈产生兴趣，如教《采苹果》舞时，虽说动作简单，但要求有感情地表演，也是一件容易的事。我试着在音乐中加上一段歌词，帮助幼儿理解舞蹈内容，并用歌声把幼儿引进音乐所表达的意境，来到一个大大的苹果园，看见又红又大的苹果，真香真多，数也数不清，大家捧着篮子边走边采，把最红最大的苹果献给最喜爱的人。这样一来，幼儿兴致盎然，学起来主动，脸上自然露处笑容，动作也很优美。

2、用游戏的形式教幼儿舞蹈也能提高幼儿学习舞蹈的兴趣。

举个例子来说吧，幼儿学会花篮舞的动作后，我选择了红，黄，蓝三种颜色的花篮，让他们自由选择花篮，幼儿拿到自己喜欢的花篮时显得更加高兴。于是我先拿出一种颜色的`花篮，拿着和我一样颜色的小朋友便在我身边舞蹈。然后进行交换。这样幼儿不仅在愉快的游戏中分辨清楚了三种不同颜色的花篮，而且舞蹈的兴趣会始终高涨。

3、让幼儿在音乐中寻找感觉，节奏和情绪。

一个班级中往往有个别孩子性格比较孤僻，不喜欢跳舞，如何培养这些孩子学习舞蹈的兴趣呢？我认为可以在游戏活动中给他们欣赏优美的舞蹈，作为老师，可以一边唱歌跳舞，一边讲故事，并配上动作。另外，还可以让这些孩子边听音乐，边拍手，通过有节奏的唤起他们的情感，拨动他们的心弦。例如，我在看到他们图书中所喜欢的大象、小猴、小猫时，就马上编了一首曲子再配上有趣的动作来引导他们对舞蹈的兴趣。因为这些有音乐的动作形象，能使他们想起自己游戏的情景，感到舞蹈真美。

4、启发调动幼儿学习的积极性，主动性和发展创造性。

舞蹈的每个动作都有内在的含义，如果老师仅要求模仿生活中某些机械动作，那么这些舞蹈动作就没有活力，幼儿就很难在舞蹈中感受美的形象，如在教音乐游戏（什么动物出来玩）时，音乐出现后，幼儿能听着音乐做动作，表演时有信心和独创性。例如用蹦跳步自由地表演兔子出来了，有长耳朵、红眼睛、短尾巴；用摇摆步表演鸭子出来了，有游水的、捉虫的、走路的；用小跑步表演小鸡出来了，有吃米的、捉虫的、玩耍的；用碎步表现小鸟出来了，有看蓝天的、有往地上看的、有左右飞的。孩子们会别出心裁地编出许多出乎意料之外的动作。

这样的教学方法使幼儿根据音乐旋律各自做自己喜爱动作，在音乐游戏中感到愉快，表现出内心的喜悦，享受着自己表演动作，并欣赏同伴动作的美，充分发挥了自己的想象力、创造力。因此，多层次的教學，让每个幼儿在原有基础上都有提高，解决了全面发展和因材施教的关系，也进一步提高了幼儿对学习的兴趣。

幼儿园小班花朵教案篇八

活动目标：

- 1、尝试用波浪线、折线等几种线条，表现小动物行动的. 轨迹。
- 2、通过观察课件，在身体同构的基础上感受线条的不同特征。
- 3、乐意参与绘画活动，会主动整理绘画工具。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重难点：

尝试用波浪线、折线等几种线条，表现小动物行动的轨迹。

感受线条的不同特征。

活动准备：

1、日常生活中幼儿观察过螃蟹、金鱼、蜜蜂等小动物的活动，特别是他们在爬、游、飞的动态。

2、制作课件（螃蟹、金鱼、蜜蜂等的动态及其留下的痕迹并配上mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌）。

3、幼儿人手一盒蜡笔。

4、画纸：《快乐的舞蹈》。

活动过程：

一、欣赏电脑课件，引起幼儿兴趣。

1、幼儿边欣赏课件边听教师念mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌。

师：今天有几个好朋友来我们班做客，我们一起来看看是谁？

小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游。

小蜜蜂，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮。

小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

师：有哪些小动物来和我们做朋友呢？他们是怎么来的？

2、尝试用动作表现动物形象。

师：谁会用自己的身体来做一做他们跳舞的样子？

幼儿用身体动作自由表现，教师用语言加以描述。（小金鱼是一弯一弯跳舞的，小蜜蜂是一个圆圈一个圆圈跳舞的，小螃蟹是一折一折跳舞的。）

二、引导幼儿用手描绘小动物们不同的行动轨迹。

师：想不想和小动物们一起来跳舞？我们用小手在空中画一画他们是怎么跳舞的。（重复小金鱼是一弯一弯跳舞的，小蜜蜂是一个圆圈一个圆圈跳舞的，小螃蟹是一折一折跳舞的。）

三、幼儿绘画，教师指导。

1、教师出示幼儿用书，幼儿观察画面并尝试画出各种线条。

边来画画他们是怎么跳舞的吧。

2、幼儿绘画，教师指导。

四、展示幼儿作品，集体欣赏、评价。

师：谁来说说这是什么小动物，他是怎么跳舞的（一弯一弯跳舞的是小金鱼，

一个圆圈一个圆圈跳舞的是小蜜蜂，一折一折跳舞的是小螃蟹。）

幼儿园小班花朵教案篇九

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强

的综合艺术素质。在小班艺术教学之前，作为艺术老师的你有写一篇小班艺术教案？你是否在找正准备撰写“幼儿艺术舞蹈小班教案大全”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、 引导幼儿逐幅观察

(1) 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、 引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、 请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、 互相讲述。

三、 结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

- 1、 引导幼儿体会雪孩子舍己救人的高尚品质；
- 2、 使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；
- 3、 通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、展开：

1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子学习，学习他舍己救人的高尚品德。

活动目标：

- 1、 培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、 体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、 知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备： 《冬季》挂图

活动过程：

一、 导入： 老师：“冬天在哪呢?让我们到户外去找冬天吧”

二、 展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、 结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附