

# 最新亲子活动家长感言 蔬菜蹲蹲乐晨会 小游戏活动方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 亲子活动家长感言篇一

游戏名称：

木兰花开

游戏人数：

不限

游戏规则：

游戏开始后，大家按照围成的圆圈走动，一起边走边念“马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，请问要开几朵花？”此时主持人需要根据参加游戏的人数给出一个数字，比如说：“5朵”，那大家就赶快任意5个人抱在一起，那一个团儿人数大于5个的需要把多余的踢出来，如果没有找到组合的人就要出局。然后剩下的人，继续游戏。当游戏最后剩下2个人的时候，则这两个人成为最终获胜者，可以给予奖励。

注意：主持人一定要根据参加游戏的人数喊出比较妥当的数字，避免一次性出局太多人。比如，一共19人，比较合适的就是喊出3朵花，这样就只淘汰一个人，如果喊出4朵花，那么就一下出局3个人，这样游戏会很快结束。还有一点很重要

的，主持人要提醒大家抱紧了，不要被别的团儿抢走人。

## 亲子活动家长感言篇二

游戏名称：蔬菜蹲蹲乐

游戏类型：晨会游戏、晚会游戏、早会游戏

游戏道具：a4大小的纸6-8张、记号笔一支

游戏规则：

主持人一名，随机挑选6-8人，最好是大家不太熟悉的，可以让大家先做下自我介绍，然后主持人说出6-8蔬菜名，比如叫茄子，西红柿，大白菜，青椒，胡萝卜，土豆等，确定下来后用记号笔写在a4纸上，一定要写大点，清晰可见，大家进行自由选择后蹲下，双手将a4纸放在胸前，由一个人开始，比如由胡萝卜开始，他就做坐下起立的动作，然后说“胡萝卜蹲胡萝卜蹲，胡萝卜蹲完青椒蹲”，这时候青椒就赶紧也做坐下起立的动作，然后再打出下一个蹲的是谁，谁要是在5秒内接不上谁就被淘汰，如此类推，最后剩下的就是获胜者，切记的是一定要先做坐下起立的动作然后再说下一个蹲的人是谁。

输赢的判定：

如果在5秒钟内该你蹲你没有蹲那就要被淘汰了，直到最后2个人pk淘汰出一方为止。

适用范围：室内外都可以的，这个游戏第一次玩是在公司的一次聚餐上，当时几个部门的同事都不太熟悉，这样一个看起来简单的游戏一下活跃了气氛，还考验了大家的反应能力，同学们在社团聚会、班级聚餐及其他party时也可以尝试下，非常的简单好学。

## 晨会互动小游戏的重要性

首先，企业的晨会必须要有互动小游戏，这是毋庸置疑的，为什么呢？

很多公司都会召开早会，不管是为了传达公司的最新通知、下达当天的工作任务或讨论一些日常工作的问题等等，这些问题，一个是都是工作的事情，第二都是口头的通告，这种方式是否能达到应用的作用呢，互动游戏大全认为这个最多能达到一半的作用，因为这种听力灌输式的讲话，多半没有太深的印象，但是如果是通过晨会互动小游戏来传达通知，那肯定可以深入人心，这个有的人肯定不太明白，其实我们只要把本站的互动小游戏进行小小的改动，将通知或工作习惯等融入到游戏当中去。

## 亲子活动家长感言篇三

在国庆节期间，商场的销售思路应在日常消费品上，因此我们在十一期间，可以再次组织“xxx超低商品、重拳出击xxx”推出十一超低商品的抢购大潮，再次吸引人气，带动商场的人流及销售高峰。

精彩华诞，举国同庆

### 1、国庆节里乐无边，精彩大戏随您看

活动期间，在超市门口，超市为您邀请来了精彩的文艺演出，多种多样的文艺形式，让您在国庆节里大饱眼福！

### 2、我是中国人，国旗大派送：

国庆节当天，凡在我超市一次性购物满38元，即可凭小票到一楼服务台领取小国旗一面。（限500面，送完为止）

### 3、国庆七天乐 欢乐实惠颂：

### 4、购物有奖刮刮乐，惊喜大奖乐翻天：

在日，凡在我商场次性购物满38元，即可凭购物小票参加国庆刮刮乐活动，获得刮奖卡一张，刮开涂层，便可获得对应奖品：

一等奖：彩电一台；

二等奖：洗衣机一台！

三等奖：电饭锅一台；

参与奖：洗衣粉一袋或是醋一瓶。

100%中奖！国庆节，逛商场，顺便还能拿大奖！

### 5、您来购物我送礼：

凡在日在我商场一次性购物满48元，凭小票即可到服务台领取洗洁精一瓶。（小票不拆分不累计，每张小票限领一个单品）

### 6、国庆狂欢，大礼疯狂送

活动期间，超市在海报广告封面上印刷国庆现金券，现金券面值\_\_元，凡顾客拿到我们的海报，剪下现金券到我超市购物满\_\_元可使用一张，直接省\_\_元现金，购物满\_\_元可使用两张，多买多用，依次类推。现金券不可兑换现金。

#### 注意事项：

(1) 顾客凭现金券消费时，需保持现金券完好，出现破损、模糊等现象不得使用。

(2) 现金券为一次性使用，消费结账时需由工作人员将现金券收回。

(3) 顾客使用现金券消费，退货时只退回现金部分，现金券部分不予退回。

(4) 现金券不找零、不可兑换现金。

1、喷绘中厅及店外活动信息。

2、播音服务台全楼播音内容为：促销信息。

8、卖场看板全楼主要通道活动看板、吊挂等。

9、地贴全楼卖场主要通道。

10、门外看板。

11、吊挂装饰卖场通道喷绘。

## 亲子活动家长感言篇四

目前，采购部存在的问题主要有以下几点：一是物资采购缺乏计划性。有的部门对购买的物品不及时申报，导致有的物资紧缺；有的部门则收购太多，造成浪费。二是公司对供应商付款不按合同和计划执行。由于公司物资采购存在着较大的分散性和随意性，加之资金有时短缺，对于很多的供应商，有时付款不按合同和计划执行，造成企业不能从供应商那里得到整体的价格优惠和优良的服务。三是合同与付款审批流程时间太长，导致部门工作的难度较大。一般来说，在签订合同、采购审批手续完成后，企业才向供应商去订购，而如果这时才发现供应商没货或者价格已经有了很大变化，可能还要重新审批，加之合同与付款审批流程时间太长，浪费了很多时间。导致部门管理和协调的工作负担加大，难度较大。

针对这些问题，新的一年我们将从以下几方面解决：

1、抓住公司推行流程管理的契机，细化采购管理流程,从而全面提高公司采购管理水平。

2、制定采购预算与估计成本。制定各部门采购预算，以便对采购实施行为中的资金使用进行随时的检测与控制，确保项目资金的使用在一定的合理范围内浮动，提高资金的使用效率，优化采购管理中资源的调配，查找资金使用过程中的一些例外情况，有效的控制项目资金的流向和流量，从而达到控制采购成本的目的。

3、对供应商付款要严格按合同和计划执行。严格按照合同对供应商付款，以获取供应商的优惠政策，降低物资的价格和采购成本。这样既能保证采购物资供应的质量，又能有力的控制采购支出。

4、进一步提高采购审批效率。要进一步优化采购审批流程，提高工作效率，以便在需要时候能随时找到相应的供应商，以及这些供应商的产品或服务的规格性能及其他方面的可靠信息。以便采购者能进行比较和选择，充分利用竞争的办法来获得价格上的利益。

在新一年的工作中，我们部门将虚心向其它部门学习工作和管理经验，借鉴好的工作方法，努力学习业务理论知识，不断提高自身的业务素质和管理水平，使自己的全面素质再有一个新的提高。进一步强化敬业精神，增强责任意识，提高完成工作的标准，降低成本，提高效率，为公司在新年度的工作中再上新台阶贡献出自己的力量。

## **亲子活动家长感言篇五**

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像手枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2) 小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己带来的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2) 出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。



师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

（3）讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

（4）介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩

子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

### 3. 亲子制作蔬菜造型。

#### （1）简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料和工具，如果你需要可以自己来选择。

#### （2）提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

（3）本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

### 4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家

都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？

幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。