

最新幼儿园防烫伤培训心得体会 幼儿园 培训心得体会(通用10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇一

我既不是教研员也不是进修学校的老师，没有搞培训工作的经验与体会，这学期根据工作需要分管乡学前办的工作，充分发挥乡中心幼儿园对农村教学点的辐射作用，也就是说除了搞好乡的各项工 作，还要经常性地开展农村幼儿教师的培训工作，所以这次培训不仅仅给了我学习的机会，更是我以后工作的“及时雨”。

xx老师的《新时期幼儿园教师的专业发展讲座》xx老师的《幼儿身心发展特点与“指导纲要”落实》更是精彩。要让自己成为一位“优秀教师”，不仅仅要具备过硬的教师的专业知识与教育教学能力，还必须走近孩子，学会聆听孩子的心声，一个热爱儿童、善于理解儿童的老师才会真正成为孩子心中的好老师。

富有实践经验的xx、xx、xx等几位老师分别作了《优秀活动案例展示》，对我以后的教研工作颇有指导意义，我深受启发。平时，我们很多老师撰写教育教学案例，总是局限在某个教学活动之中，现在我明白了：教育教学案例的来源包括教学现场的故事、生活活动现场的故事、区域活动现场的故事、游戏活动现场的故事，这就说明幼儿园值得我们分析、反思的案例很多，在于老师细致的观察、分析，如何全方位地去提高自己分析问题、解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢教育局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我乡的幼教事业发展做出应有的贡献。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇二

幼儿教育是每个孩子成长中极为重要的一环，也是每个家长最着重关注的问题之一。近年来，幼儿园培训作为一种辅助教育方式，逐渐被越来越多的家长所接受。笔者也是其中之一，下面笔者将分享我在幼儿园培训中的心得与体会。

第二段：培训方式和内容

我参加过的幼儿园培训主要包括音乐启蒙、运动训练和启发性认知训练。音乐启蒙让孩子们在欢快的节奏中感受音乐的美好，增加孩子对音乐的兴趣；运动训练提高孩子们的身体协调能力和大运动能力；启发性认知训练则着重锻炼孩子们的观察能力、数理能力、语言表达能力和思考能力。总体来看，幼儿园培训对孩子们的身体、智力、语言等多方面发展非常有益。

第三段：培训带来的效果

在参加幼儿园培训后，笔者发现孩子们的兴趣爱好更广泛了，语言表达能力得到了提高，运动能力和身体协调能力有了很大进步。还有一个比较显著的变化就是孩子们的自信心得到了很大的提升，他们愿意在公共场合展示自己的才艺，不再害羞躲闪。

第四段：培训中需要注意的问题

在参加幼儿园培训时，家长也需要注意一些问题。首先是要选好培训班，选择正规的品牌机构，确保培训内容专业、丰

富、多元化；其次要注意儿童个性和需求，不能一刀切，要根据孩子的兴趣和能力，有针对性地进行选择；最后是要注意安全问題，确保培训场所的安全设施和管理情况。

第五段：总结

通过参加幼儿园培训，孩子们的身体和智力得到了全面的锻炼，对于孩子的成长有着积极的影响。但是在选择和参加培训时，家长需要关注一些问题，确保孩子的安全和利益。幼儿园培训是家庭教育的重要补充，希望越来越多的家长能够认真对待孩子的成长问题，为孩子们提供更好的成长环境和教育资源。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇三

20xx年4月15日下午6点半，我园邀请了xx政安消防知识宣传中心的葛磊教官给全体教职工讲授消防安全知识讲座。葛教官讲解了防火的重要性及一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理“四不放过原则”，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。葛教官的课，增强了我们的消防安全意识，提高了我们的火灾应急处理能力，同时也让我们学到了幼儿园消防工作更好的做法。幼儿园的消防要做好以下几点，才可确保师生财产安全：

一、领导要重视。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的首要保证。各部门的负责人作为消防安全工作的第一责任人，要加大对安全工作的管理力度，定期组织安全检查，查处隐患限期整改反馈，切实把消防安全工作与教学管理工作相结合，确保各项工作能顺利进行。

二、宣传教育要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的第一前提。要通过开展培训讲座，发放消防宣传资料和

组织专业人员到园内宣讲等形式宣传消防安全知识，提高教职员工的消防安全意识，提高教职工在事故发生时的施救、自救能力。

三、制度措施要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的软件保障。要根据上级有关消防的法律法规，结合本单位实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，奖优罚劣，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

四、消防器材配备要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的硬件保障。根据消防管理部门，配备足够数量的消防器材，定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时更换，以备发生事故时能及时启动。

五、思想意识要到位。这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的重要基础。提高安全员的业务素质，定期组织消防演练，提升对事故的防范能力。

总之，通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，让我们对消防工作有了更深的认识，牢牢记住了“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇四

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一

点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名幼儿园老师必须得不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

切忌幼儿教育“小学化”□20xx年11月18日至25日我到玉溪市参加国培计划农村幼儿园转岗教师集中培训，听了几位专家的专题讲座，让我对幼儿教育有了更深的认识，知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

这次集中培训，不仅让我学到了幼儿理论知识，还听到了几位年轻教师的公开课，面对不同风格的老师，听到不同类型的授课，能够感受到老师们的精心准备，为幼儿创造了适宜的体验点，把握了与幼儿互动的介入点，这些让我又一次领悟了讲座中提到的“教学有法、教无定法、贵在得法”。尤其是听了玉溪市二幼儿园黄霓雯老师上的一节中班心理健康活动课《找快乐》，这节课教师语言生动、亲切，教学目标明确，课题导入也十分新颖。教学重点在游戏和情境中寻找多种获得快乐的方式，教师的教学设计每个教学环节都非常紧凑，能让孩子们更好地参与到教学活动中去，在情境中体验到帮助他人给他们带来的真正快乐，真正做到在游戏中学到知识，很适合幼儿教育教学，我从中得到了启发。

总之，“国培”让我受益匪浅，让我对幼儿教育有了新的认识，在思想上有了紧迫感，在教师角色中有了新的定位，我要把学到的理论知识用于自己今后的幼儿教学实践当中，不断更新观念。活到老，学到老，做一名合格的幼儿园教师。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇五

第一段：介绍幼儿园省培训的背景和目的（大约200字）

近年来，我国教育事业迅速发展，尤其是幼儿教育备受关注。为了提高幼儿园教师的素质和能力，每年都会举办幼儿园省培训。我有幸参加了今年的省培训，并在此次培训中收获颇丰。这次培训的主要目的是增强教师的专业技能，提高幼儿教育的质量，以更好地引导和教育幼儿。

第二段：分享在幼儿园省培训中学到的新知识和实践经验（大约300字）

在幼儿园省培训中，我们学习了许多新的教育理念和方法。以往，我们在幼儿园的教学中，往往过于注重知识的灌输，而忽略了培养幼儿的综合素质和创造力。通过参加省培训，我深刻地认识到，幼儿的心理发展和身体发育是教师在教学中应重视的重点。因此，在教学过程中，我们应注重培养幼儿的自主性和合作意识，启发他们的创造力和想象力，通过游戏和操作活动，激发他们的学习兴趣。此外，还学到了有效沟通的方法和技巧，了解到家园共育的重要性，应与幼儿家长保持密切联系，共同关注幼儿教育。

第三段：描述在幼儿园省培训中遇到的困难和挑战，并如何克服（大约300字）

参加幼儿园省培训虽然收获很多，但在学习过程中也面临了不少困难和挑战。首先，学习的内容较多，有时难以理解和消化。针对这一困难，我利用课后时间，加强了自主学习，多查阅资料，深入思考。其次，培训中有实践和模拟教学环节，作为一个新手教师，我缺乏教学经验，往往不能很好地应对实际情况。为了克服这一困难，我主动请教老师和同事，观摩他们的教学方法，并不断改进自己的教学策略。通过这些努力和实践，我逐渐克服了困难，取得了较好的教学效果。

第四段：总结幼儿园省培训的意义和价值（大约200字）

幼儿园省培训对于提高幼儿园教师的综合素质和教育水平具有重要意义。通过培训，我们不仅学到了专业知识和技能，还丰富了实践经验，提高了思维能力和教学能力。此外，培训还促使我们不断学习和进步，尽快适应幼儿园教育的快速发展。同时，通过与其他教师的交流和互动，我们还建立了良好的师徒关系和合作伙伴关系，为今后的教学工作提供了支持和帮助。

第五段：展望幼儿园省培训的未来和自己的成长（大约200字）

通过参加幼儿园省培训，我深刻地认识到教育是一项伟大而重要的事业，更加坚定了我从事幼儿园教育的信心和决心。我将继续努力学习，不断提升自己的专业素养，为幼儿园教育贡献自己的力量。同时，我也希望未来的幼儿园省培训能更加贴近实际，注重实践教学，提供更多的资源和平台，帮助广大教师不断成长和完善教育教学方法，共同推进我国幼儿教育事业的发展。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇六

近年来，幼儿教育迎来了高速发展的时代，为了提高幼儿园教师的专业水平和教育服务质量，各地纷纷推行幼儿园省培训计划。幼儿园省培训作为教师专业发展的重要方式，给广大幼教工作者提供了持续学习和提高的机会。我参加了最近的一次幼儿园省培训，获得了许多宝贵的经验和启示。以下我将从群体学习、教学设计、评价反思和师德修养四个方面谈一下我在培训中的心得体会。

首先，群体学习是幼儿园省培训的重要环节。在班级集体活动中，我和其他老师一起探讨教育教学中的关键问题并寻找解决方案。在这个过程中，我感到非常有力量，因为我不再是一个人在奋斗，而是与更多的同伴并肩前行。通过和他人

的交流和分享，我不仅懂得了不同的观点和方法，也获得了更丰富的经验和教学资源。群体学习使我意识到了合作的重要性，也增强了我的发展意识和团队意识。

其次，教学设计是幼儿园省培训中的重点内容。在培训中，我学到了很多以幼儿为中心的教学方法和策略。例如，参观了其他幼儿园的教室，我深刻体会到了创设良好的教育环境对幼儿发展的积极影响。我也学习到了如何设计富有趣味性和挑战性的活动，以激发幼儿的学习兴趣和主动性。这些教学设计的经验将对我今后的教学有非常大的启示和指导作用。

评价反思是幼儿园省培训中的一项重要内容。在培训中，教师们通过听取讲座和参观其他教师的课堂，了解了不同的评价方法和工具。我意识到在幼儿教育中，评价应该注重对幼儿的个别差异和发展潜力的认识，并促进幼儿的全面发展和个性化课程设置。评价反思不仅帮助我了解了如何更好地评估孩子的学习和发展，还强调了评价的重要性，鼓励我不断调整自己的教学方法和策略。

最后，师德修养是幼儿园省培训中最为重要的一环。在培训中，我深刻认识到，作为一名幼儿教育工作者，我们不仅要提高自己的专业能力，还要时刻保持良好的师德修养。因为幼儿在这个关键时期很容易受到外界的影响，我们应该保持良好的职业道德和教育教学伦理，以身作则，为幼儿树立正确的行为模范。培训还提醒我要坚持教育为本位，尊重每个幼儿的个性和发展需求，用心去关爱和教育每一个孩子。

总之，幼儿园省培训是提高教师专业水平和教育服务质量的有力工具。通过群体学习、教学设计、评价反思和师德修养的学习，我受益匪浅。我深刻认识到教育是一门艺术，需要不断的学习和实践才能不断提高。我将继续保持学习的热情和勇于创新的精神，为幼儿的健康成长和终身发展做出更多的贡献。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇七

作为一名小学老师，我这次参加了幼儿园朗朗培训班，深深地感受到了人生的意义和价值，这让我对我的工作更加理解和重视。以下是我的培训心得体会，希望能为大家提供启示和帮助。

第一段：顺应幼儿认知发展特点，注重启发思维能力

在培训班中，我学习到顺应幼儿认知发展特点，注重启发思维能力的重要性。朗朗老师告诉我们，幼儿所需的启发性教育，要通过音乐艺术来贯穿整个过程。教育家罗世尧指出，“艺术教育要凭借创造性，使学生肢体、感觉、情感与思维之间达到完美的协调。”通过朗朗老师的教育方式，我们将每个孩子的潜力发挥出来，给他们带来更多的创造性体验，进而推动他们的感官和思维能力的全面发展。

第二段：培养幼儿对音乐的兴趣和感知能力

参加培训班开拓了我的视野和拓宽了思路，我认识到培养幼儿对音乐的兴趣和感知能力非常重要。通过多种活动，如唱歌、编故事、表演小品等，我们可以让孩子们更有效地学习音乐。孩子们的表演充满了创造性与想象力，他们可以快速的学习到基本乐理知识和唱歌技巧，进而培养出对音乐的兴趣和感知能力，这不仅能刺激孩子们学习音乐的热情，同时也能激发他们的爱好和潜能。

第三段：通过艺术教育推动幼儿综合素质的提高

在培训班中，我认识到提高幼儿综合素质非常重要。艺术教育是提高幼儿综合素质的优质途径。音乐艺术的学习可以促进孩子们的语言能力、认知能力、性格品质和创造力的全方位提升。在这个过程中，孩子们不仅学会了乐理知识，还学会了如何表现自己的情感和思想，使他们在未来的学习和生

活中更有自信和勇气。

第四段：音乐培训让幼儿更好地理解社会和自己

参加培训班让我认识到在音乐培训过程中，幼儿能更好地理解社会和自己。音乐是一种极富社交性的艺术，它可以通过唱歌和演奏来连接人与人之间的情感，让人们能更好地理解社会和自己。在音乐考级的整个过程中，孩子们可以学会如何表达自己的情感，培养人际交往能力，更加的自信和自信，从而建立自己的社交网络，在未来的生活中更加快乐地生活。

第五段：结语

总之，参加幼儿园郎朗培训不仅让我学到很多知识和技能，同时也让我感觉到人生的意义和价值。对于幼儿园的老师来说，我们不仅要培养孩子们的知识，更要引导他们成长。通过艺术教育，我们可以打造全面发展的新时代儿童，让他们更好地迎接未来的挑战。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇八

第一段：幼儿园省培训的意义和目的（200字）

幼儿园省培训是为了提高幼儿园教师的教育教学能力和素质而设计的一种专业培训。随着教育领域的不断更新，幼儿教育也日新月异。为了适应新的教育理念和教学方法，幼儿园教师有必要通过培训来提升自己的专业水平。幼儿园省培训旨在通过系统而全面的培训课程，帮助教师更新知识，改进教学技巧，提高专业能力，使他们能更好地应对工作中遇到的各种挑战。

第二段：幼儿园省培训的内容和形式（250字）

幼儿园省培训的内容通常涵盖幼儿心理发展、幼儿游戏教学、

教育管理等方面的知识和技能。这些培训课程会通过讲座、研讨会、实践活动等形式进行，注重理论与实践相结合。幼儿园省培训着重培养教师的教学能力，帮助他们更好地理解幼儿的成长规律，掌握适合幼儿智力发展的教学方法，并能够通过游戏教学激发幼儿的学习兴趣和主动性。此外，幼儿园省培训还会对教师的教育管理能力进行提升，使他们能够更好地组织班级活动、管理幼儿园资源，提高教育教学质量。

第三段：幼儿园省培训的重要性（250字）

幼儿园省培训对提高幼儿园教师的专业水平和素质至关重要。首先，幼儿园教师在面对幼儿时，需要具备丰富的知识和专业能力。通过培训，教师可以不断学习更新教育理论，了解幼儿成长的规律，掌握最新的教学方法和技巧。其次，幼儿园省培训可以提供一个学习和交流的平台，教师们可以互相借鉴、交流经验，增进彼此的理解和友谊。此外，幼儿园省培训还能够为教师们提供更广阔的职业发展空间，拓宽他们的工作视野，增强他们的职业竞争力。

第四段：个人体会和成长（300字）

通过参加幼儿园省培训，我不仅更新了教育理论和教学方法，还更加深入地了解了幼儿心理发展和游戏教学的重要性。在授课过程中，我学到了很多实用的教学技巧和策略，比如如何有效提问、如何激发幼儿的兴趣等。这些经验对我的教学工作产生了积极的影响，我能够更有针对性地设计教学活动，更好地引导幼儿学习。此外，与其他教师的交流也让我受益匪浅，我从他们身上学到了很多宝贵的经验和教训。通过与他们的互动，我不仅增长了知识，还拓宽了自己的视野，对教育教学工作有了更深入的认识。

第五段：未来的规划和展望（200字）

以“成长无止境”为信念，我决定在今后的职业发展中继续

努力学习，不断提高自己的教育教学能力和素质。我将继续参加幼儿园省培训，深入研究幼儿心理发展、游戏教学等相关领域的知识，努力创新教学方法，为幼儿提供更优质的教育服务。同时，我也会积极参与教研活动，与同行进行交流和合作，共同提高教育教学的质量。我希望通过不断学习和成长，能够成为一名优秀的幼儿园教师，为幼儿的健康成长贡献自己的一份力量。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇九

这次我有幸参加了“xxx”时期幼儿园继续教育培训班，在这次培训中，我们聆听了张迪，阿甲老师的精彩讲座。两位老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并且与在座的各位老师进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效率，才能提升自身的教育教学素养。

通过这次幼儿园教师继教培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

蓝天育系翔幼儿园的张迪老师的“艺术欣赏与创作”，和阿甲老师的“图书的赏的读与妙用”在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

张迪老师结合他自己在幼儿园美术教育实践，给我们展示了一些他的美术作品，工作室及幼儿园美工区。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。授课内容完全遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

阿甲老师“图书的赏读与妙用”的课给了我们很大的启示，他结合实例，边示范讲解，使我们在幼儿“图书的赏读与妙用”方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

幼儿园防烫伤培训心得体会篇十

随着社会的发展和科学技术的进步，社会对人才不断提出新的要求，这同样对教师的素质提出了更高的要求。下面是本站小编为大家整理的幼儿园培训心得体会，供你参考！

4月16——4月20日，我参加了由邹城市教育局和邹城市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素

质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个

非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩

子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期. 无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。