

2023年小学资助政策宣传月活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学资助政策宣传月活动方案篇一

为进一步加强教育资助政策的宣传，营造良好资助氛围，让学生全面了解义务教育阶段的各项资助政策。2月28日，受降路小学组织各班召开了学生资助政策宣传主题班会。

班会上，班主任带领学生观看了国家资助政策宣传短视频，详细讲解了义务教育阶段的资助政策、资助对象、资助标准、申请条件、资助程序等内容。接着，班主任组织学生交流，耐心解答学生疑难问题，并动员学生回家后对家长进行资助政策宣传，进一步落实资助政策人人知晓的精神，实现“不让一名学生因家庭困难而失学”的目标。

最后，班主任结合汶川地震、新冠肺炎疫情发生、郑州水灾等事件，引导学生深刻认识到，灾难面前祖国会给我们无私的帮助，祖国是我们坚强的后盾。从而教育学生要增强自强、感恩的意识，从小树立志向，以勤恳的态度努力充实自己，好好学习，用自己的成长在未来报答社会，报效国家。

本次活动，使党和国家的教育惠民政策得到更深入的宣传，提升了资助政策的知晓率，增强了学生自身的社会责任感和使命感，确保了国家资助政策顺利实施和家庭经济困难学生顺利完成学业。

小学资助政策宣传月活动方案篇二

贫困学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚和社会公平。为了深入贯彻落实国家资助政策，使国家的惠民政策深入人心，临沭县第五实验小学扎实做好学生资助育人工作，切实解决好孤残、贫困家庭学生的学习生活问题，保证让国家的资助育人政策惠及每一位贫困学生和每一个贫困家庭。

召开义务教育阶段学生资助育人专项工作培训会，及时传达学习相关资助育人文件，让所有教师了解相关政策，了解学生资助政策的重大意义，同时就关于困难家庭学生资助对象、资助条件、资助标准、办理程序，所需材料进行详细解读。让班主任指导家长规范填写《山东省家庭经济困难学生认定申请表、承诺书》，及时上交。

学校自9月份开学就制作了资助政策宣传栏向学生和家长全面宣传宣传各项资助政策及具体的申请、发放操作流程，并且借助家长会，感恩励志班会向家长学生宣传育人资助政策，宣传党和国家的教育资助政策，确保家庭经济困难学生得到有效资助，确保宣传工作取得实效。

1. 发放调查表、申请表向学生发放家庭经济情况调查表，对学生家庭情况进行初步了解，家庭困难的学生家长主动向学校提出资助申请。
2. 成立资助工作领导小组学校成立以校长为组长、班主任、教师代表、家委会代表为成员的学生资助工作领导小组，全面负责家庭经济困难学生资助工作。对困难学生家庭提供材料进行详细审核，确保资助工作公平公正情况真实。
3. 教师入户走访为保证家庭困难学生提供材料的真实性，教师入户家访实际调查，现场核实困难学生家庭情况。

4. 公开透明坚持公平、公开、公正原则。资助育人评审小组对国家资助政策的学生申请材料进行认真细致的审查评定，确定评议认定结果。并及时进行校内公示。

注重档案整理，及时将资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

按照省市县的具体工作部署，第一时间落实好各种扶贫资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

家庭经济困难学生的健康成长事关学生家庭幸福、社会稳定、国家长治久安。临沭县第五实验小学将认真贯彻落实对贫困生的各项资助政策，进一步提高思想认识，压实资助育人责任，完善资助育人工作流程，扎实推进资助工作，不断提升资助育人效果，促使家庭经济困难学生健康成长。让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的教育资助政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖，扶贫扶智以实际行动助力贫困家庭彻底摘下贫困帽子。

小学资助政策宣传月活动方案篇三

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的.一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资

助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外

县学生62人，共计发放210000元。20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

小学资助政策宣传月活动方案篇四

我校学生资助xx教育局资助办领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助状况报告如下：

我校在校生人数x人，有x个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

学生资助工作共收到学生申请材料x余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生x多人，总金额x万余元。按照上级文件要求，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签

字，按手印，受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已上交学生资助中心。

第一、加强统一领导，抓好职责落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由校长分管，政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

第二、制定完善方案，实行规范管理学校学生资助小组在认真研究省市及教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展在具体评审过程中，严格按照资助规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交市资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保

证他们有一个健康的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

小学资助政策宣传月活动方案篇五

为强化义务教育资助政策宣传力度，使国家资助政策让师生、家长深入了解，知党恩并感恩党的好政策。9月22日，市第二小学校开展了“国家教育资助政策宣传”主题教育活动。

活动中，学校师生共同观看了校园内的宣传栏，信息处为每班发放了宣传资料，各班主任在教室里和学生一起学习了资助政策，从中了解到国家资助项目很广，学前教育、义务教育、普通高中教育、中等职业教育、高等教育、研究生、硕士生、博士生的高等教育，还有服兵役高等学校的学生……资助机构有学校资助的，有政府资助的，有社会资助的，有国家资助的。九年义务教育教育免学杂费、免教科书费，家庭经济困难的学生寄宿生补助标准为小学生每生每年1000元，初中生每生每年1250元；非寄宿生小学500元，初中625元。对于对于普通高中家庭经济困难的学生，平均资助标准每生每年20xx元，结合实际在1000—3000元。本专科生（含高职、第二学士学位）在校生，每生每年8000元。硕士生每生每年2万元，博士生每生每年3万元。

助学金是帮助家庭困难的学生顺利完成学业，而并非是一种面向广大家庭条件参差不齐的学生的奖励方式。

做好国家助学金的发放工作，能够让国家的政策法规落到实处，真正体现出相关政策出台的意义。

作为学校而言，要对每一位学生负责，应该秉承公平、公正的态度去执行，对于申请学生的条件进行缜密的调查，严格把关各个环节，要坚持公开、透明，广泛接受师生、家长和社会监督，确保助学金发放给真正需要它的人。

通过活动，同学们了解了国家的资助政策，有家庭经济困难的同学可以申请资助，全体师生一致赞成我们国家的政策非常好，我们要心怀感恩，感谢党的好政策，同时增强了爱国之心，深深感受到作为一个中国人是非常幸福的。