

青年教师演讲比赛总结 青年教师演讲比赛稿(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

青年教师演讲比赛总结篇一

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《做一个燃烧青春的教师》。

在学校领导的推荐下，我有幸拜读了管建刚副校长的文章《不做教书匠》。那是“一位年轻校长对青年教师的7条真诚建议”，就冲“真诚”二字，我仔细阅读了这位素不相识的校长的建议。文章字字珠玑，笔笔真情，他对我们青年教师的思想是多么的了解。在阅读时，我仿佛就是在和他对话，听他仔细的剖析。我一直在等待，等待自己思想的沉淀。

回顾自己的教学生涯，此时我才顿悟：什么是真正的教师？心灵的力量、情意的关怀、人格的熏染、文化的气质、智慧的实践，我到底具有了哪几条来完成这趟人生美好的精神之旅呢？当初我走上工作岗位时，我也曾迷茫：社会的发展和人性本身的弱点常给我带来心理的不平衡，也曾几许牢骚，几许倦怠，我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼。蓦然回首，我看到身边有数不尽的教师像春蚕、像蜡烛，无怨无悔时，我如梦初醒：是你们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重

的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我终于明白了“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”！我要用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，走出光辉的教育人生！

我非常认同“做一名有方向感的教师”不是每个人都钟情于教育，但是你不情愿又不得不在教育行业里干下去，那么你做事也许会敷衍了事。对于这种情况，我们可以理解，但是家长们绝不会原谅呀，因为那样会误人子弟！同仁们，既然我们改变不了环境，为什么不尝试着改变自己呢？！

文章中讲到：要做一个有责任感、有约束感、有积极感的教师。是呀，作为一名老师，自己首先要学会约束自己，使自己成为一个有纪律的人；同时要有所追求，并且为自己的追求不断地去奋斗。路在脚下延伸，而我就在铺路，路在脚下延伸，而我刚刚起步！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

当工作有了目标之后，我要拿什么来实现目标呢？在文中，我找到了答案——多读书。对一个教师来说，读书就是练内功。系统的阅读学术著作，多读文学作品，尤其是当代的有关儿童、青少年的文学作品，修炼出属于自己的，从自己心灵深处滋生出来的，与自己浑然一体的理念。打开书，就像打开一扇思想之门。读书的时候，心灵仿佛逃脱了尘世的羁绊，不再为一次小小的挫折而肝肠寸断，不再为世人的误解而烦恼无边。多读书，让书香溢满我的心田，让书香释放我的情感，让书香提升我的境界。每天不间断的读书，犹如潺潺的小溪不断的注入我的思想的大河。

年轻的朋友们，也许大家还记得李大钊先生的话吧：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”就让我们做燃烧青春的教师吧，青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，“追求永无止境，奋斗永无穷期”！年

轻的我们，就如同那刚刚起飞的大雁，承载着一份份厚重与博大，年轻的我们不能停止飞翔！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我坚信：我们勤奋，我们进取，我们不断地追求，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，我们定能飞上蓝天，定能飞上海阔天空的舞台！

我的演讲完毕，谢谢大家！

青年教师演讲比赛总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！非常荣幸，今天作为新教师中的一员在此发言。

我是今年的新进教师张婷婷，毕业于西南民族大学，去年任职于英杰学校，而今天我很高兴和大家一起站在南岗路小学的校园里，畅想我们的新学期！

这一学期，感谢各位领导的信任，我将担任四年级班主任和数学老师的工作。能够成为一名教师，我是幸福的，同时，当踏上三尺讲台那一刻起，我们就肩负起教书育人的职责，深感责任的重大，我们必须努力。在此，请允许我代表新教师承诺，在今后的工作中我们将努力做到以下几点：

一、做一名业务水平合格的教师

我们将以老教师为榜样，虚心向老教师请教，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，勤恳工作。不断提升自己多方面的能力，努力探索教学方法，做到因材施教，有的放矢。尽快适应新形式下的教学工作，争取在最短时间内让自己的教学工作步入正轨。

二、做一名品德高尚的教师

古人云：“学高仅能为师，身正方能为范”。一名优秀的教师，不仅要有广博的知识，更要有终身学习的意识和高尚的道德情怀。我们会以自己的道德意识去唤醒学生的道德意识，以自己的道德情感去感染学生道德情感，以自己的道德行为去引导学生的道德行为。“言传不如身教”这句话我们将铭记于心。

三、做一名有责任感的教师

教书育人是教师的天职。“师者，传道、授业、解惑也”。我们会以高度的责任感、严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答。我们会把更多的爱心投入到我们的工作中去，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，成为学生学习上、生活上的好朋友。

秋高气爽，我们将会迎来了一个收获的季节，今天我们播下知识的种子，用辛勤的汗水去浇灌，我们定会收获一个美好的明天。

谢谢大家！

青年教师演讲比赛总结篇三

今年是举世瞩目的奥运年，也是我国改革开放30周年。

同时为广大职工创造和提供一个展示自我风采、提升综合素质的平台，我所于11月21日在k2楼多功能厅举办了“共话奥运安保，畅谈改革开放”主题演讲比赛，经过激烈角逐，第三研究室邹余光以高分摘得桂冠，第二研究室洪山和第一研究室郭峰分获二、三名，而科技办黄建东和第二研究室李程则分别获得最佳语言和最佳风采两个单项奖。

本次比赛由所团委和所工会联合主办，全所青年同志踊跃报

名，紧紧围绕“我为奥运安保做贡献”、“观北京奥运会有感”、“纪念改革开放30周年”这三个主题，或结合亲身经历，自己撰写演讲稿；或选取媒体上观点鲜明、立意新颖的优秀演讲稿积极参赛。

不同于以往，本次主题演讲比赛还特别针对原创演讲稿进行评审，评选出了优秀演讲稿，意在鼓励原创精神，促进青年同志提升写作水平。

一语一句、字里行间无不展现了我所专业技术人员舍“小家”顾“大局”，“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的工作精神，他们为自己能够为祖国的百年奥运服务，能为奥运安保和事业做出贡献感到无比自豪。

情到深处，让人为之感动的同时也倍感振奋，倍受鼓舞。

有的选手以优美的语言，昂扬的激情带领观众重温了北京奥运会的盛况，虽然北京奥运已经过去了3个月了，但通过他们的精彩演讲，我们仿佛又回到了那激动人心的16个日日夜夜，再次被欢乐和荣耀点燃。

尤为可喜的是，选择奥运主题的选手纷纷表达了自己观看北京奥运、感受百年梦圆的独到见解，不乏深刻、精辟。

真切体会到我们每个人衣食住行的小变化汇成了改革开放30年波澜壮阔的滚滚洪流，每个人亲身体会的小感动凝成了改革开放30年春风拂面的历史画卷，每个人实现温饱奔向小康的有力步伐奏响了改革开放30年激昂雄壮的前进号角。

比赛紧张激烈，选手们的精彩表现为观众奉献了一场美轮美奂的视听盛宴，一个欢快愉悦、不失收获的下午被永远定格。

本次主题演讲比赛是我所促进青年同志提高书面和口头表达能力、推动创新文化建设的一次有益实践，各位参赛选手不

仅展现了良好的精神风貌、较高的演讲水平，更重要的是体现了积极向上、勇于争先的进取精神。可以说，这次演讲比赛赛出了风格，赛出了水平，更赛出了841所青年同志的魅力和风采。

青年教师演讲比赛总结篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师同学们，大家好！

“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”这句话，我一直记得。是的，正是因为有梦想，我们才经历坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。

当鸦片战争击破“天朝上国”迷梦，当西方文明剧烈冲击“天不变，道亦不变”的心理，当中华民族面临“千年未有之变局”、面对“千年未有之强敌”，中华儿女就有一个梦想，一个民族复兴的梦想。20xx年11月29日，在参观中国国家博物馆“复兴之路”时创造性地提出了“中国梦”一词。同志关于“中国梦”的深情阐述，再度引起了中华民族对自身光荣、责任、使命的热切关注，激发了中华儿女走向伟大复兴新的自觉。

呀呀学语时，父母会问，你长大了干什么。步入学堂，老师会问你的梦想是什么，那时的回答，有些遥远，也有些虚无，现在，我是一名小学教师，我的梦想就是：穷尽我所有的努力和智慧，教育引导孩子们健康快乐的成长。和在座的各位一样，我们用同样的方式，努力的实现着同一个梦想，用爱心带来温暖，用智慧传递希望，并竭尽全力，培育花朵，孕育希望！

志存高远而当脚踏实地。在这个依山傍水岳家小学，我将奉献我全部的爱给那一群天真可爱的孩子们，从点滴做起，从小学一年级教育教学做起，从关心帮助孩子生活小事做起，立前路之明灯，燃燎原之星火。为造福岳家学子，为振兴平

昌教育，为中原复兴，为民族崛起，为十三亿中国人共同的梦想，放飞我心中的爱！

也许我的爱和智慧还不能让孩子们的眼睛里铺满阳光，但我会努力，我也相信，我和我的同伴们会用信心点亮火把，照亮前行的路。最后，化身为晶莹剔透的水滴，将太阳的光辉映射到每一个孩子们身上，让他们在爱的雨露和阳光中，信心满满的走向未来。

师者，医人之灵魂，师者得才而教之，得良才而造之，得贤才而育之，则翘首可望黎明之曙光。仓颉造字于泱泱中原，是无穷尽的智慧，然则有智慧足矣！老师们，我们是华夏智慧的子民，我们踏祖辈的汗水和沧桑，顶着最耀眼的光环，负着历史最沉重的使命一步步前行！，老师们，我们是智慧的使者。大爱千秋，师者无痕，在我们的每一个看不见脚印里，都有沉甸甸的责任，但是责任之外有一种东西叫乐趣，我们将用毕生的汗水和辛勤铸就一个精彩的人生。

“四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激。”“中国梦”像熊熊燃烧的火炬，照耀着人民前进的道路；“中国梦”像展翅高飞的海燕，呼唤着人民向黑暗腐朽的势力冲击；“中国梦”像嘹亮的号角，鼓舞着我们奋勇杀敌；现在的“中国梦”则像振奋人心的金鼓，催促着我们乘风破浪，锐意改革，创造属于我们的奇迹！

今天，我可以自豪地挺直胸膛说：“我，有一个梦想！那就是：为平昌教育事业散发热量，为孩子的成长奉献力量”！

青年教师演讲比赛总结篇五

每当提起爱，我就想起我教过的和我正在教的这些小不点们，曾有的经历让我刻骨铭心。记得刚进接山一中时，我教六年级，班上有一个小女孩，现在她已经上高中了，想想他能坚持下来是多么的不容易啊！因为年龄小，她那时没完没了地哭，哭

了一、两个月，哄着、劝着、端水、喂饭……为了能留住这个孩子，我使出浑身解术，她也不买你的帐。有一天，她竟哭着说：“老师，我爸妈是我亲身父母啊。”我也像她一样小声的说：“那我也不是后老师呀！”她“噗”的一笑，又很有节奏的哭了起来，我真的很心疼孩子，好说歹说她就是哭，没招了！我索性说了一声：“完了，气死我算了。”。谁知她竟跑上前来，一边给我揉胸口，一边捶背，并大哭道：“老师，我的好老师，你可别死啊！我再也不哭了……”办公室的同事都禁不住笑出声来。慢慢的，孩子开始坐在课堂安心学习了。有一次她竟把自己喜欢的粘画送给了我，表达她的诚意，让我感到莫大的欣慰和鼓舞，从而让我对孩子更生怜爱之情。

女孩的例子，充分说明一点，是责任让我倾注了爱。而照顾病中的张凯，却让我在煎熬中找到了久违的父爱。

当前，全县处在跨越发展的新时代，东平教育遇到了前所未有的大挑战。而振兴东平教育，需要我们青年教师勇当先锋！当新一轮课程改革的潮头涌来时，我有幸成了我校的第一批弄潮儿。回想几年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来。新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的共存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，我竟有些不知所措了。

记得，有一次我非常精心地准备了一堂公开课，想把我所学到的新理念、新方法用于课堂教学中，可孩子们却都“不配合”，他们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你眼中只有教材，没有学生”……面对出师不利我彷徨，迷茫，甚至怀疑自己。此时领导和老师们给了我莫大的鼓励，特别

是校长的一句话让我铭记在心：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在校长的指点下，在和同事们的讨论交流中，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究。慢慢的，学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢上课了！”……一句句的话语激励着我和我的学生们不断地成长。此后我上的几节优质课，质量比以前明显有了提高，有的课讲到了市里，讲到了省里，得到了大家的肯定。在新课改的春风里我班成绩也是扶摇直上，中考时赵伟总成绩名列全县第一。

“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”
耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭世事沧桑、任凭青春流逝憔悴容颜，我会永守心中这盏希望之灯：因为振兴东平的教育，需要您、需要我，需要我们大家勇当先锋！