

七年级历史期试分析会发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

七年级历史期试分析会发言稿篇一

本次试卷的出题依据：从总体上说，本次历史试卷，注重基础，重视应用。以新课标为准绳，学科的重点内容为核心，设问巧妙。以基础立意转向基础、能力并举，稳中求进，突出创新精神和实践能力的培养，把握了教学的改革方向，体现了新课程理念，是一份融综合性、开放性和时代性于一体的试题。

一、基本情况

1、本次参考人：623其中60分以上343人，占55%；80份以上的有142人，占23%；最高分99分，最低分4分。与预期效果相比有一定的差距。

2、试题特点

本试题共两大题，满分100分，考试时间60分钟。容易题约占50%，中档题占30%，稍难题占20%；注重对基础知识和基本能力的考查，特别是考查学生的识记理解能力，适当考查学生从材料中获取信息分析解决问题的能力，主要考的是学生的概括归纳能力，适当也涉及了对学生分析能力的考查，设问跨度小，对分析能力的考查也只是局限于比较浅的层面上。

二、试题解题情况

1、概念把握不准确

概念是学习历史的基本因素，历史概念区分了多个历史史实与现象，如果基本的概念模糊，势必影响对历史脉络的把握和对历史现象的理解。如第25小题：关于“宋朝的元旦”的相关信息把握不准，部分学生误选，就是对概念理解不清造成的。

2、相关学科知识掌握不牢

历史学科内容包罗万象，涉及了语地等多领域、多门类、多学科知识，若相关学科知识缺乏，定会对学习历史带来一定困难。如16，14，5等，部分学生之所以选错，显然是由于相关学科知识缺乏造成的。

3、历史思维能力、从材料中获取信息能力、概括归纳能力差

分析历史要放在特定的历史条件下，具体问题具体分析，同时要教会学生善于从材料中获取提炼有效信息来分析问题、解决问题。如第27小题第三问，部分学生失分较多，这就是平时历史思维能力训练太少、分析综合能力欠缺影响所致。

4、审题能力不强

审题在考试答题中比较关键，从某种程度上说，题审好了，就等于成功了一半。审题出错，就会导致答案不完整或根本抓不到要领，胡乱作答。如第28小题（3）

三、对今后教学建议

1、强化基础知识教学，突出主干知识、重点知识的教学

2、注重能力的培养

3、加强技巧性训练

4、要时刻关注社会热点、焦点问题，实现与历史学科教学的联系。

总之，七年级历史教学要求教师要深入了解学生，关注全体学生，平等善待各类学生，抓好查漏补缺，学会科学的记忆历史要素（时间、地点、人物、事件、原因、后果、影响、作用等）的方法，初步建立知识体系框架，注意学习能力培养，适当延伸、迁移，让学生感知历史、积累历史。抓好单元内的综合过关练习。注重克服负面积累，防止两极分化，争取不让每位学生掉队。

七年级历史期试分析会发言稿篇二

这学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精

练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初中的，也听高中的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这

决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

反思

七年级历史期试分析会发言稿篇三

（一）基本情况

纵观今年期中考试试题，就全卷内容来看，多角度的考察了学生，试题由易到难，重点突出；考试的内容特别细小，知识点比较碎。但是学生考试的却不是很理想，对此我做出如下分析：

（二）具体情况分析

第一大题单项选择题大多数中等生失分比较多所以要想提高及格率，就必须提高中等生的做单项选择题的能力，其中大多数错的是第11小题，台孔子有个弟子叫冉耕，字伯牛；另一个学生叫司马耕，字子牛。晋国有个大夫姓牛，字自耕。这一现象说明？这个题大多数选的是春秋时期人们才开始养牛，答案应该是牛耕促进了农业生产的发展。还有错的最多的是第17小题，根据史书记载，西周初年的国家有800多个，到了春秋初年，还剩下170多个，战国之初，只有十几个了。这反映了历史发展的趋势是？很多学生选国家的数量越来越少，答案应该是统一。

第18题是考查的夏商西周等几个国家建立的情况，基本常识，

但是也有一少部分学生答错，这说明了有些学生对基本常识也没有掌握。第19题是材料分析题，考查了“春秋战国时期社会发展”重要知识点，这个题是重点，可是还是有少部分学生没有答对。第20题第五小问是评价汉武帝，学生答题情况不是很理想。

（三）教学反思

对于本次考试在工作中存在的问题，我将会做出如下改进的措施：1.注重基础知识的掌握，要提高学生做选择题的能力，多做选择题。

2.一定注重学生的背诵情况，重点查背，基础知识一定要记忆。

3.加大非选择题的训练，让学生学会做开放性的题型。总之，这次考试较差，争取下次考试能有大的进步。

七年级历史期试分析会发言稿篇四

一、选择题(每题2分，共40分)

1. 宋朝李纲曾高度评价隋文帝“混南北为一区”的历史功绩。他认为隋文帝“有雄才大略，过人之聪明。其所建立，又有卓然出于后世者”。李纲的高度评价反映了隋文帝一生的最大作为是()

a.加强中央集权b.社会经济发展c.开通京杭大运河d.实现国家统一

2. 唐朝出现的下列社会现象，其中与大运河关系最密切的一项是()

a.南北商船云集洛阳b.少数民族聚居长安

c.农民用曲辕犁耕作d.文成公主入藏

3. 在第六届上海国际艺术节开幕式上，京剧艺术表演家尚长荣扮演京剧《贞观盛事》中一位耿直进谏的名臣。你知道尚长荣扮演的名臣是()

a.程咬金b.李世民c.魏征d.秦叔宝

4. 南宋时期，潮州人王大宝参加廷试(殿试)，中榜眼(进士第二名)，后来成为岭南名宦。殿试制度的创立者是()

a.隋炀帝b.唐太宗c.武则天d.唐玄宗

5. 唐诗往往折射了时代特征。下列诗句直接反映唐玄宗时社会经济盛况的是()

a.忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室b.故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州

c.日本晁衡辞帝都，征帆一片绕蓬壶d.千歌万舞不可数，就中最爱霓裳舞
7. 学习隋唐史后，四位同学作了主题演讲，你认为能准确地概括这段历史的基本特征的是()

a.文明初露曙光b.分裂奔向统一c.繁荣与开放d.封建国家陷入危机

9. “东瀛有多远?芒履难丈量。袈裟作舟帆，合十忘生死，弘愿心中藏，普度众生……”这是中央电视台播放的一部有关唐朝高僧的电视剧片尾曲。这部电视剧的主人公是()

a.玄奘b.鉴真c.戒贤d.戒日王

10. 中央电视台《中国诗词大会》节目带动全民分享诗词之美，感受诗词之趣，从古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。

节目如问创作“黄河落天走东海，万里写入胸怀间”诗句的作者是谁，你的回答是()

a.李白b.杜甫c.白居易d.苏轼

11. 为了分割地方知州的权力，宋太祖设置的官职是()

a.副宰相b.通判c.节度使d.转运使

12. 宋辽议和与宋夏议和，从本质上看反映了()

a.北宋政府腐败无能，软弱可欺

b.宋、辽和西夏都想在三个政权中趋利避害

c.历史上中华民族大家庭内各民族和平共处、共同繁荣的主流民族关系

d.三个政权谁都吞并不了谁

13. “山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”该诗反映的时代背景应该是()

a.宋辽对抗b.南宋与金对峙c.宋夏和议d.北宋与金对峙

14. 浙江杭州西湖边有座岳王庙，人们立庙纪念岳飞主要是因为()

a.岳飞是北宋的抗金名将

b.岳飞坚持抗金，符合当时广大人民的利益

c.岳家军纪律严明，作战勇敢

d.岳飞被投降派杀害

15. 有学者指出，经济重心的南移是我国历史发展的一个重大事件，也是经济地理格局中的一次巨大变迁。我国古代经济重心南移完成于()

a.南北朝时期b.隋唐时期c.南宋时期d.明清时期

16. 北宋后期，一位四川商人要在当地购买一批蜀锦，他最方便使用的货币是()

a.铁钱b.铜钱c.交子d.银票

17. 宋代，在主要港口设立的市舶司的职能是()

a.主持变法b.监察百官c.管理海外贸易d.执行削藩政策

18. 他在南宋灭亡后，仍然坚持抗元，留下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古绝唱。他是()

a.岳飞b.辛弃疾c.文天祥d.杨家将

19. 元朝忽必烈接受了一位贤士的建议，逐渐学会了更多地依赖汉人及其制度来治理国家，主要表现是()

a.推行重农政策b.下令合并州县c.重用汉族官吏d.设立驻藏大臣

20. 下列省份在元代不属于“腹里”的是()

a.河南b.山东c.山西d.河北

二、材料分析题(21题22分，22题18分，23题20分，共60分)

21. 唐朝，一个不筑长城的统一王朝，她有开拓创新的气魄，更有包容世界的豪迈。阅读材料，回答问题。(22分)

材料一自贞观以后，太宗励精为治。至(贞观)八年、九年，频至丰稔，米斗四五钱，马牛布野，外户动辄数月不闭。至(贞观)十五年，米每斗值二钱。

——杜佑《通典》卷七

材料二

材料三水国寒消春日长，燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世，三十三人名字香。

——唐·周匡物《及第谣》

(3) 材料三中的唐诗体现了我国古代史上哪种选官制度?(2分) 唐太宗和武则天对这一制度的完善分别作出了怎样的贡献?(6分)

材料四复旦大学钱文忠教授在讲述唐朝对外关系时说：“一个伟大僧人西行取经的传奇故事，一条由信念、坚持和智慧浇铸而成的求知之路，一个民族胸襟开放、海纳百川的真实写照。”

(4) 材料四的这位“伟大僧人”是谁?(2分) 他的一生与佛学密不可分，他“求知”的最高佛学学府和为后世留下的佛学经典著作分别是什么?(4分)

22. 阅读下列材料，回答问题。(18分)

(1) 材料一中的“显得七年”具体是哪一年?当时将士是在哪里拥立赵匡胤为帝的?

材料二：有宋一代，文士地位的显赫尊崇是历代不曾有过

的……宋朝大力发展科举，彻底取消了门第限制，社会各阶级的优秀子弟都被允许应试入仕。提倡读书，重用文人，这里既有“不能马上治天下”的客观需要，更重要的是以此来抑制武将权势。因此，历宋一朝，高级官员都使用文人，就连专门掌管全国的枢密院长官也大都是由文官担任的。

(3)材料二反映了宋朝的什么政策?结合赵匡胤的经历谈谈宋朝实行这一政策的原因及积极作用。

(4)宋代注重文教，改革和发展了科举，对宋代社会产生了什么影响?

23. 阅读材料，回答问题。(20分)

材料一：考之前代，北方奄有中夏，必行汉法，可以长久。故后魏、辽、金能用汉法，历年最多，其他不能实用汉法，皆乱亡相继，史册具载，昭昭可见也。

——(元)许衡《鲁斋遗书》

(1)根据材料一，说明许衡建议“行汉法”的主要历史依据。

材料二：他是入主中原的第一位蒙古族帝王，大元帝国的创立者。他结束了中华民族数百年的分裂局面，重新统一了中国。

(3)材料二赞颂的历史人物最终完成了全国的统一，统一有何重大意义?

材料三：

(5)综合上述材料，谈谈你从中得到的启示。

七年级历史期试分析会发言稿篇五

一、选择题(每题2分,共40分)

1-5dacca6-10cccba

二、材料题(21题22分,22题18分,23题20分)

21. (1)农业生产得到恢复和发展,社会秩序安定。(2分)

措施:减轻人民的劳役负担,鼓励发展农业生产。(2分)

(2)曲辕犁,筒车;耕作;灌溉。(共6分)

(3)科举制度;(2分)

唐太宗:增加科举考试科目,鼓励士人报考,进士科逐渐成为最重要的科目;(2分)

武则天:大力发展科举制,创立殿试制度。(2分)

(4)玄奘,那烂陀寺,《大唐西域记》。(6分)

22. (1)960年,陈桥驿(4分)

(2)目的:加强中央集权(2分)

措施:采取分化事权的方法,削弱相权;设立多重机构,分割宰相的军政、财政大权。(2分)

(3)政策:重文轻武的政策(2分)

原因:为防止唐末以来武将跋扈的弊端重现(2分)

积极作用:扭转了五代十国时期尚武轻文的风气,杜绝了武

将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳定和社会的安定。(3分)

(4)影响：在全国范围营造了浓厚的读书风气，也促进了整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。(3分)

23. (1)北魏、辽、金因推行汉法统治时间较长，其他不行汉法的少数民族政权都很快相继败亡。(2分)

(2)元世祖忽必烈(2分)

措施：“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”，施行“治国安民”的方略，广开言路，整顿吏治，注重农桑。依照中原王朝的统治办法，设立各种机构，建立年号。(4分)

(3)元的统一，结束了我国历史上较长时期的分裂割据局面，为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础。(4分)

(4)x藏(2分)在澎湖设置澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球。这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立行政机构。(4分)

(5)我们要有锐意进取的精神，学习先进文化，敢于创新，与时俱进。(言之有理即可)(2分)