

2023年小学防震减灾演练简报 小学防震 减灾演练总结(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学防震减灾演练简报篇一

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时

刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对生命教育的最好行动。愿警钟长鸣，生命之树常青！

小学防震减灾演练简报篇二

防震减灾演练可以进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，下面小编给大家带来小学防震减灾演练总结，欢迎阅读！

为进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

一、为了保证活动顺利有效的组织实施，学校领导班子讨论与研究宣传周活动的内容、要求、目标，制定《学校“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

二、积极宣传，营造氛围。

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，5月7日学校利用

升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

三、各班出一期安全教育黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的.互相交流与学习，提高认识，共同进步。

四、印发防灾减灾宣传材料，各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

五、学校张贴安全宣传标语，电子显示屏滚动显示标语：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。并利用校园广播对全校师生积极宣传防灾减灾知识。

六、安全排查，及时整改，将安全教育活动真正落到实处。

学校围绕“防灾减灾从我做起”安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，并于5月13日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的问题做好记录，进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

七、开展了防地震疏散演练活动。

我校通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育宣传动员。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，

最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，继续将安全放在第一位，让学生安全健康快乐的成长。

小学防震减灾演练简报篇三

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。2018年10月19日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

小学防震减灾演练简报篇四

引导语：对于防震救灾演练，是因为中国政府坚持以人为本，始终把保护公众的生命财产安全放在第一位，把减灾纳入经济和社会发展规划，作为实现可持续发展的重要保障。那么今天，小编为大家整理了关于小学防震减灾演练方案范文，欢迎阅读与参考！

一、演练目的：

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。二、演练安排：

1、参加对象：全体师生

2、演练时间：4月25日下午4：20 3、地点：各班教室及操场 4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。 5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散(距发生地震约2分钟后)。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。 地震警报解除讯号：钟声。 三、演练步骤： 演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育(30分钟)

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险(1分钟)

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。 3、应急疏散(3分钟)

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。 4、演练总结(6分钟)

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。 四、管理人员职责：

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。 总指挥、总负责：杨明林 各相关人员安排：

王 坤——负责哨声信号 方振堂——负责巡视

其他老师——负责疏散路线上学生安全

小学防震减灾演练简报篇五

为了增强防震减灾意识，提高师生应急处理、自救互救能力，近日，安徽省阜阳市颍东区幸福路小学组织全校师生举行了防震减灾疏散演练活动。

当天上午10时整，随着警报声的突然响起，正在教室里上课的同学们迅速做出反应，立刻蹲在书桌下避震，等待逃生的机会。学校各个楼层的值班教师也迅速对各出口清除障碍，确保学生安全。随着第二次警报声的响起，在班主任和各班老师的组织下，引导学生安全有序撤离，各个楼层的同学们第一时间从教室紧急撤离到操场。不到三分钟的时间，全校师生全部安全撤离到学校操场。

学校副校长王颖表示，防震减灾演练活动是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验。不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生防震安全意识。

小学防震减灾演练简报篇六

为确保我校师生生命财产安全，增强师生的安全意识，维护我校正常的教育教学秩序，进一步提高我校全体师生防火、防震减灾意识以及自救自护逃生的能力。根据上级文件精神，学校安全工作的安排，结合我校实际情况，5月12日下午□XX市第二十三小学开展防地震消防应急演练活动。

陈东山校长为总指挥的“地震、消防应急疏散演练活动”领导小组，保障这次演练活动成功顺利进行。

下午2点40分，当听到总指挥发出指令“地震来了”，同学们安全有序迅速躲藏在桌子下或用书包顶在头上躲在安全角落避险。三分钟以后，吹响警笛声，消防演练开始，当同学们听到火警警报后，在老师的指导下就近用水浸湿红领巾并捂住口鼻，弯腰靠右行走，听从指挥，安全有序疏散到操场空旷地带。

紧接着，各中队长对疏散的学生人数进行清点，并及时向总指挥报告疏散情况。待所有人员安全撤离到安全区域后，由我校工会主席、安全员冉廷军老师给全体师生进行消防知识培训，详细讲解了如何使用干粉灭火器灭火的有关常识。最后陈校长作总结。

通过这次演练让我校学生正确掌握地震消防安全知识，熟悉地震火灾险情发生时的逃生方法，以达到“逃生、自救、互救”的预期目的和效果。地震消防安全演练旨在使全体师生对安全突发事件预案，能有一个从理性到感性的认识，并切实增强全校师生安全意识，真正达到“平安校园”的目的。

小学防震减灾演练简报篇七

在5.12特大地震后今年2月27日智利人民又遭受了8.8级地震，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们

敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“xx小学防震应急预案”，并在3月11日上午进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

3月11日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。主震结束震感减弱，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时三分四十多秒，达到了预期的效果。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全

区域)只用了不到35秒钟,演练按预案进行,整个演练过程既紧张、激烈,又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验,不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施,而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力,更进一步增强师生防震意识,真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法,提高抵御和应对地震事件的能力,整个演练活动达到了预期目标。